

**TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY**

**KÖZHASZNÚSÁGI MELLÉKLET**

**2012. ÉV**

## Tartalomjegyzék

I. A szervezet azonosító adatai .....	3
II. A tárgyévben végzett alapcél szerinti és közhasznú tevékenységek bemutatása .....	3
II.1. Bevezetés .....	3
II.2. A Tempus Közalapítvány működése 2012-ben (alapító okirat, új programok, telephely, költségvetés, legfontosabb eredmények, ellenőrzések) .....	4
II.3. Az Egész életen át tartó tanulás programja (LLP) és kapcsolódó programok .....	6
II.3.1. Az Egész életen át tartó tanulás programja (Lifelong Learning programme – LLP) .....	8
II.3.2. Az Egész életen át tartó tanulás programhoz kapcsolódóan megvalósított tematikus hálózatok .....	14
II.3.3. ECVET nemzeti szakértői hálózat .....	16
II.3.4. Esélyegyenlőség .....	17
II.4. Az Egész életen át tartó tanulás stratégiájának megvalósítása témában elnyert európai uniós projektek .....	18
II.4.1. Raising Awareness of Lifelong learning strategies – E&T2020 in Hungary (Az egész életen át tartó tanulás sratégiájának tudatosítása) .....	18
II.4.2. International Cooperation for School Leadership .....	19
II.4.3. European Policy network on School Leadership .....	20
II.4.4. Improving individual learning pathways by community development in the framework of LLL ( <i>KÚT Program: Közösségi Út a Tanuláshoz</i> ) .....	20
II.4.5. Promotion of Social Inclusion through VET (PSIVET) .....	21
II.5. A Campus Hungary kiemelt projektek megvalósítása .....	22
II.6. A Ceepus program .....	23
II.7. További felsőoktatási programok .....	25
II.7.1. Tempus program .....	25
II.7.2. Erasmus Mundus program .....	25
II.7.3. Alumni for Europe Hálózat .....	26
II.7.4. A Bologna szakértői hálózat .....	27
II.8. A kutatás-fejlesztési programokkal kapcsolatos tevékenység .....	28
II.9. További nemzetközi programok és projektek .....	29
II.9.1. Nemzeti Europass Központ .....	29
II.9.2. Az Európa a polgárokért program .....	30
II.9.3. Társadalmi felelősségvállalás a közszférában (GSR) .....	32
II.9.4. A Pestalozzi program .....	33
II.9.5. ACES (Academy of Central European Schools) .....	34
II.9.6. EGT/Norvég Alapból finanszírozott mobilitási program .....	34
II.9.7. INNLAC Hálózat – International Network of National Language Centres .....	35
II.10. Ügyfélszolgálat tevékenység .....	35
II.11. Képzési tevékenység .....	36
III. Közhasznú tevékenységek bemutatása .....	38
III.1. Hazai költségvetési források .....	39
III.1.1. CEEPUS III. ....	39
III.1.2. CEEPUS program továbbadott támogatások .....	39
III.1.3. LLP program, LLL programok, egyéb nk-i, egyéb felsőokt. programok hazai forrása, CEEPUS .....	40
III.2. Strukturális Alaptól érkezett források .....	41
III.2.1. Campus Hungary B1 projekt .....	41
III.2.2. Campus Hungary B2 projekt .....	41
III.3. Nemzetközi források .....	42
III.3.1. LLP program 2012 .....	42
III.3.2. New Skills Network .....	43
III.3.3. ECVET szakértői hálózat .....	43
III.3.4. Raising Awareness .....	44
III.3.5. International Cooperation for School Leadership .....	44
III.3.6. European Policy Network on School Leadership .....	45
III.3.7. Közösségi Út a Tanuláshoz program .....	45
III.3.8. Promotion of Social Inclusion through VET (PSIVET) .....	46
III.3.9. Euro-Asia.net .....	46
III.3.10. Asemundus .....	47
III.3.11. Erasmus Mundus EMAP2 .....	47
III.3.12. Ecce Mundus .....	48
III.3.13. INTERUV .....	48
III.3.14. Bologna szakértői hálózat .....	49
III.3.15. Kutatók Éjszakája .....	49
III.3.16. Europass .....	50
III.3.17. Európa a polgárokért .....	50
III.3.18. G.S.R. MODEL projekt .....	51
IV. Közhasznú tevékenység érdekében felhasznált vagyoni kimutatása .....	51
V. Cél szerinti juttatások kimutatása .....	52
VI. Kimutatás a Közalapítvány vezető tisztségviselőinek nyújtott juttatásokról a 2012. évben .....	52
VII. Közhasznú jogállás megállapításához szükséges mutatók .....	53

## I. A szervezet azonosító adatai

név: Tempus Közalapítvány

székhely: 1093 Budapest, Lónyay utca 31.

nyilvántartási szám: 12.PK. 60 336/1996. Fővárosi Bíróság

képviselő neve: Dr. Csernus Sándor

## II. Tárgyévben végzett alapcél szerinti és közhasznú tevékenységek bemutatása

### II.1 Bevezetés

*Az 1996-ban létrehozott Tempus Közalapítvány az Emberi Erőforrás Minisztérium felügyelete alatt működő, közhasznú szervezet, amely nemzeti és nemzetközi oktatási-képzési pályázati programokat kezel, különböző képzéseket nyújt az EU támogatások felhasználása témakörében, illetve tudásközpont szerepet tölt be.*

A Tempus Közalapítvány (TKA) 2012-ben a megelőző évek bizonytalan hazai finanszírozási helyzetéhez képest tervezhetőbb és a feladatokhoz jobban igazodó, igaz, a feladatokhoz szükséges összegtől elmaradó pénzügyi forrásokkal gazdálkodott. A minisztériummal való szerződés kötés szeptemberig történő elhúzódása azonban komoly nehézségeket okozott. Az alapító Okirat módosításának további elhúzódása ugyan bizonytalanságot eredményezett, azonban a Kuratórium működése folyamatos és gördülékeny maradt.

A TKA legnagyobb volumenű feladata, az *Egész életen át tartó tanulás program* pályázati kerete a megelőző évhez képest 15,7%-kal emelkedett, és elérte a 24,6 MEUR-t, azaz mintegy 7 milliárd forintot tett ki. A program indulásához képest a bővülés euróban számolva is több mint 58%-os. Ennek is köszönhetően a TKA által kezelt mobilitási pályázatokban összesen közel 15.000 fő – tanuló, hallgató, tanár és oktatási szakember – vehetett részt. A pályázati aktivitás erősödése elsősorban a felnőtt tanulási Grundtvig, a közoktatási Comenius, illetve a Leonardo partnerségek esetében volt jelentős.

Az uniós oktatási program meghatározó eseménye volt az Erasmus 25. születésnapjának köszöntése: a májusi ünnepi konferencia, illetve az Erasmus Szabadegyetem előadássorozata. A TKA aktívan részt vett a 2013 utáni programszakasz előkészítésében.

Az év a meglévő feladatok mellé számtalan újat is hozott. A TKA először kapcsolódott be a Strukturális Alapok programjába, a Campus Hungary kiemelt TÁMOP projektek révén. Az új feladat szorosan illeszkedik a TKA a felsőoktatás nemzetköziesedését elősegítő tevékenységéhez (az Erasmus mellett Erasmus Mundus projektek, Tempus program, Bologna nemzeti szakértők, Ceepus program), egyfelől épít a másfél évtized alatt megszerzett tapasztalatokra és kialakított kapcsolati hálóra, másfelől ezen régebbi feladatok megvalósítását is hatékonyabbá teszi. A TÁMOP sajátosságok miatt a TKA Pécsen telephelyet alakított ki.

A Norvég / EGT Alap által finanszírozott ösztöndíj programban sor került a pályázat elkészítésére és benyújtására.