

SH Licenc pályázatíró ws

Szükségletből cél, célhoz a fejlesztési terv
2024. április 08.

Szabó Csilla

senior nemzetköziesítési koordinátor
Study in Hungary Igazgatóság



Ezekről lesz szó:

- Kiemelt elérendő célok
- Fogalommagyarázat
- A legfontosabbak, még egyszer
- Egyszerű példa
- Kiscsoportos feladatmegoldás
- Eredmények megosztása
- Amit modelleztünk



Amivel most foglalkozunk:

- 4. SH licenc 2025–2028 megújítási pályázat
 - III. Kiemelt, elérendő célok 2025–2028
- Elvárás: **fejlesztések** valósuljanak meg
- SH stratégiai irányok 2024–2028 megvalósítását támogató **tevékenységek**
- FOI maga jelöli ki céljait és vállalásait a keretszerződés három tanéves időszakára vonatkozóan
- **A felsőoktatási intézmények nem egymással versenyeznek az SH Licenc elnyeréséért!**



Szükséglet és Fejlesztés

- **Fejlesztés = Előrelépés**
 - tervezett és szándékos
 - szükségletre épül = azon a területen, ahol szükség van rá
- **Szükséglet = amiben változást szeretnének elérni**
 - probléma, hiány leírása



A legfontosabbak

- **Időben elkezdni a tervezést!**

- Lehetséges fejlesztési területek – Mi indokolja őket? **SZÜKSÉGLETEK**

- Adatok, információk gyűjtése

ALÁTÁMASZTÓ INFORMÁCIÓK

- Mi a célunk vele? Hova szeretnénk eljutni?

CÉLOK

- Fejlesztési terv összállítása

KONKRÉT TERVEK, TEVÉKENYSÉGEK

- Elérni kívánt eredmények, adatok, információk

INDIKÁTOROK

- Meg is tudjuk valósítani (erőforrások)?

REÁLIS?



Egyszerű példa

- **Jelenlegi helyzet:** Az egyetem 3 kara közül az egyik aktívan támogatja magyar hallgatóit a kötelező szakmai gyakorlati helyek keresésében. Egy másik kar stratégiai terve egy olyan szolgáltatáscsomag kidolgozása, amely mind a magyar, mind a nemzetközi hallgatókat támogatja szakmai gyakorlati helyek keresésében. A harmadik, nagyon fiatal kar, a kezdeti lépéseket tervez a fenti témákban.
- **Intézményi stratégiai cél:** Az intézményi karrieriroda szolgáltatásainak kiterjesztése a nemzetközi diákok számára is. Az általa kínált szolgáltatások bővítése a munkaerőpiac által elvárt készségek fejlesztésének támogatásával.
- **Szükséglet:** Belső felmérés alapján kiderült, hogy a karok nem ismerik egymás tevékenységeit a szakmai gyakorlati helyek és a munkaerőpiac által elvárt készségek kapcsán. Felmérések alapján a nemzetközi diákok, bár igénylik, egyelőre kevés, speciálisan az ő helyzetükre szabott támogatást kapnak szakmai gyakorlati helyek keresésében.



Egyszerű példa

- **Fejlesztési terv: Az intézményi karrieriroda szolgáltatásainak** célzott fejlesztése a kari igények, illetve a magyar és nemzetközi hallgatók igényei alapján:
 - Szolgáltatás kínálása a nemzetközi diákok speciális igényeire szabva szakmai gyakorlati helyek keresésében.
 - **Tevékenységek:** szolgáltatás tervezése, fejlesztése, elindítása
 - **Határidők:** ...
 - **Indikátorok:** ...
 - Szolgáltatások bővítése a munkaerőpiac által elvárt készségek fejlesztéséhez kapcsolódóan.
 - **Tevékenységek:** a szóba jöhető készségek meghatározása, fejlesztési lehetőségük feltérképezése, ezzel kapcsolatban szolgáltatáscsomag tervezése, kidolgozása és elindítása, nemzetközi diákok helyzetének vizsgálata a témában, részükre szolgáltatás tervezése
 - **Határidők:** ...
 - **Indikátorok:** ...
 - A karok által kínált, a diákokat a munkaerőpiacra lépésben támogató tevékenységek átláthatóvá tétele, jó gyakorlatok adaptálási lehetőségének elősegítése.
 - **Tevékenységek:** érintett munkatársak bevonásával tudásmegosztó alkalmak szervezése, legjobb gyakorlatok közös azonosítása, adaptálási lehetőségek feltérképezése, gyakorlatok átvétele, közös fejlesztésük
 - **Határidők:** ...
 - **Indikátorok:** ...



FELADAT

- Az Ismeretlen Egyetem (IE) esetleírása
- A Nemzetközi Osztály munkatársaiként az SH Licenc pályázat összeállításában vesznek részt.
 - 1. **Jelöljétek ki az alábbi szerepeket:** írnok, időmérő, motivátor **(2 perc)**
 - 2. **Olvassátok el** a fiktív helyzet leírását. **(5perc)**
 - 3. Készítsetek **listát** az intézményben tervezhető **lehetséges fejlesztésekről.** **(6 perc)**
 - 4. **Válasszatok egyet** a listából és ennek kapcsán gondoljátok át, írjátok össze a következőket **(15 perc):**
 - Milyen **szükséglet** támasztja alá az adott fejlesztést? **(1 mondat)**
 - Milyen **célt** szolgál a tervezett fejlesztés? **(1 mondat)**
 - Milyen **szervezeti egységek érintettek** a fejlesztésben és tőlük milyen **adatokra, alátámasztó információkra** van szükség a pályázathoz? **(min. 1 szervezeti egység és néhány adat és információ felsorolva)**



PADLET

<https://padlet.com/csillaszabo1/sh-licenc-p-ly-zat-r-2024-prilis-8-14-00-16-00-11taj8i9b92vbkgq>



TEAMS Melléktermek/BreakOut Rooms

- Automatikus belépés
- (bal oldalon fönt) Vissza/Return
- (jobb oldalon fönt) **NE** kattints a **LEAVE / KILÉPÉS** gombra!
- Küldünk üzeneteket:
 - még X percek van
 - gyertek vissza a plenáris részbe
- TKA segítség



FELADAT – Egy lehetséges megoldás

■ Lehetséges fejlesztések listája:

- nemzetközi diákok integrációjának támogatása vegyes tanulócsoporthoz indításával
- magyar nyelvi fejlesztés azoknak, akik magyar nyelvű képzésen kezdik meg tanulmányaikat
- nemzetközi hallgatók bevonása szakmai, tudományos tevékenységekbe
- karrieriroda tevékenységének kiterjesztése a nemzetközi hallgatók számára is
- új partnerkapcsolatok kiépítése ...

■ Kiválasztott fejlesztés: karrieriroda tevékenységének kiterjesztése a nemzetközi hallgatók számára is

- **Szükséglet:** Felmérések alapján a nemzetközi diákok, bár igénylik, egyelőre kevés, speciálisan az ő helyzetükre szabott támogatást kapnak szakmai gyakorlati helyek keresésében.
- **Cél:** Szolgáltatás kínálása a nemzetközi diákok speciális igényeire szabva szakmai gyakorlati helyek keresésében.
- **Érintett szervezeti egység:** karrieriroda, érintett karok, érintett vezető(k)
 - Szükséges adatok: a felmérés adatai, adatok a karrieriroda jelenlegi tevékenységéről, stb.
 - Szükséges alátámasztó információk: diákok tapasztalatai, karok tapasztalatai, elérhető vállalati tapasztalatok, vonatkozó intézményi stratégiai célok, stb.



Mit modelleztünk?

- ✓ Szükséglet megfogalmazásának fontossága = alátámasztás
- ✓ SZÜKSÉGLET ➤ CÉL ➤ FEJLESZTÉSI TERV ➤ TEVÉKENYSÉGEK
- ✓ Adatok, alátámasztó információk fontossága = a tervünk megvalósíthatóságát biztosító pillérek
- ✓ Együttműködés fontossága = tudjuk, hogy kikkel és miért; tervezzük meg hogy hogyan, csapatmunka, több szempont/vélemény
- ✓ Szerepek: írnok = aki összefogja a pályázat megírását; időmérő = belső határidők tartása; motivátor = fókusz és lendület megtartása
- ✗ NEM 1db fejlesztési tervet kell választani = projektterjedelem (scope) rögzítése egyéni és fontos
- ✗ Pályázat összeállítása – időigényesebb, alaposabb, jobban előkészített



Tervezés során felmerülő kérdések

- Teams csatornán – egymástól (is)



Köszönöm a figyelmet!

