

AZ IDEÁLIS MENTOR

MOTIVÁLT

MEGBÍZHATÓ

KITARTÓ

EMPATIKUS

JÓL INFORMÁLT

KÍVÁNCSI

HASONLÓ
TAPASZTALATOKKAL
BÍR

TOLERÁNS

A mentorálási folyamat számos képességet fejleszt a mentorban és a mentoráltban egyaránt, azonban feltételezi egyes adottságok meglétét is. Ezek a kompetenciák tudatosan is fejleszthetők. Amennyiben magadra ismersz a fenti állításokban vagy szívesen erősítenéd magadban a következő képességeket, jó eséllyel lesz helyed a mentorok között.

Külföldi hallgatók mentorálása



Hogy senki ne érezze magát elveszettnek!

Évről évre nő a hazánkban tanuló külföldiek száma. Ezeknek a fiataloknak nagy szükségük van segítségre, támogatásra és biztatásra.

Képzljük el, hogy egy idegen országba érkezünk tanulni. Nem beszéljük a nyelvet, nem ismerjük a kultúrát, és még a betűk elolvasása sem megy igazán.

Állunk a pályaudvaron, és fogalmunk sincs, merre induljunk. Megkérdezni senkit nem tudunk, hisz angolul alig beszélnek a helyiek.

Kint szakad a hó, a csomagunk nehéz, és már 24 órája úton vagyunk. A szállás képe viszont szinte elérhetetlenül távolinak tűszik, a kétségbeesés pedig kezd rajtunk eluralkodni. Ráadásul ezen a helyen minimum fél évet fogunk eltölteni, krediteket teljesítve – család, barátok és legfőképpen: segítség nélkül!

És most képzeljük el ugyanezt a képet annyi változtatással, hogy

az állomáson vár ránk egy megbízható személy, akivel már hetekkel korábban leegyeztettünk mindent az érkezésünkkel és a további teendőkkel kapcsolatban.

Beszéli a helyi nyelvet, és angolul is jól tud. Ismeri a kultúrát, ott-hon van az egyetemi világban, kapásból tud éttermeket javasolni, ha éhesek vagyunk, és akkor sem esik kétségbe, ha orvosi ügyeletre kell velünk sietnie. Tudja, mi vár ránk az elkövetkezendő hónapokban, és vállalja, hogy mellettünk lesz. Ugye, mennyivel barátságosabbnak tűnik így a kép? A változás oka: a mentor.

Ahhoz, hogy egy külföldi hallgató megtalálja a hozzá leginkább illő segítőt, illetve hogy a mentor felkészülten várhassa őt, elengedhetetlen egy jól működő, nemzetközi hallgatókat segítő mentorprogram.

Bár a legtöbb hazai egyetemen és főiskolán valamilyen formában már működik hasonló szervezet, a visszajelzések alapján ez a terület még további fejlesztésre szorul – a Tempus Közalapítvány számos tevékenységével járul hozzá ehhez.

A Campus Mundi program keretében intézményi műhelyfoglalkozásokat szervezünk. Az első ilyen 2016. december 6-án valósult meg a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája (HÖÖK) és a Felsőoktatási Tanácsadás Egyesület (FETA) konferenciájának közreműködésével. A rendezvény szakmai részleve

vői a mentorálás kérdéskörét járták körül, hogy megvilágítsák, melyek azok a fókuszpontok, amelyek egy sikeresen működő mentorprogram elindításához, valamint működtetéséhez feltétlenül szükségesek. A résztvevők megvitatták azt is, hogy milyen ismeretekkel kell rendelkeznie egy felkészült mentornak ahhoz, hogy hatékonyan lássa el feladatát. Annál is inkább, mivel a Stipendium Hungaricum programnak köszönhetően egyre nagyobb számban érkeznek hazánkba Európán kívüli hallgatók is, akiknek támogatása jelentősen több adminisztrációs és kulturális terhet róhat a mentorokra.

Segédanyagokat is összeállítunk, amelyek összegzik a műhelymunkán összegyűjtött információkat, valamint a hazai és külföldi jó gyakorlatokat. Az első kézikönyvvel a mentorrendszerek működtetői számára szeretnénk segítséget nyújtani a mentorprogram elindításához és sikeres működtetéséhez szükséges tudnivalók ismertetésével. A második kézikönyv pedig diákmentorok számára készül, akik a kiadvány lapozgatásával válasszhatnak a mentoridőszak alatt felmerülő gyakorlati kérdéseikre. •

MÉSZÁROS GABRIELLA

Tempus Közalapítvány, Study in Hungary egység

TOVÁBBI INFORMÁCIÓK:

WWW.TKA.HU » NEMZETKÖZIESÍTÉS



Európai Unió
Európai Strukturális
és Beruházási Alapok



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE