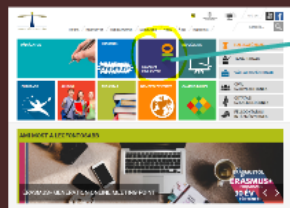


A korai iskolaelhagyás csökkentését támogató intézményi gyakorlatok nemzetközi projektek tükrében
Szabó Csilla, projektmanager

Tempus Közalapítvány



Tudásmenedzment
csoport
TEMA: ESL



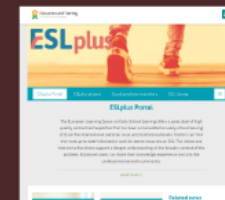
QALL



CroCooS



ESLplus



**HOGYAN SEGÍTHET AZ ERASMUS+ PROGRAM A KORAI
ISKOLAELHAGYÁS MEGELŐZÉSÉBEN?**
2017. december 11.

A korai iskolaelhagyás csökkentését támogató intézményi gyakorlatok nemzetközi projektek tükrében
Szabó Csilla, projektmanager

Tempus Közalapítvány



Tudásmenedzment
csoport
TEMA: ESL



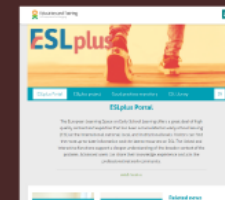
QALL



CroCooS



ESLplus



**HOGYAN SEGÍTHET AZ ERASMUS+ PROGRAM A KORAI
ISKOLAELHAGYÁS MEGELŐZÉSÉBEN?**
2017. december 11.

Tempus Közalapítvány



Tudásmenedzsmet csoport TÉMA: ESL

munkaadóknál elvárás - min. középfokú végzettség
 korai szakfelhalmozás aránya nagy
 EU szakpolitika - hazai szakpolitika
 TKA által is felváltott témák
 TKA projektek témái
 ESL szabványok - figyelemre méltó, építve rá
 Korai jelölésűkter kiigazítás, mellőzőkter



 <p>PÁLYÁZATOK</p>	 <p>ERASMUS+</p>	 <p>SZAKMAI PROJEKTEK</p>	 <p>KÉPZÉSEINK</p>	 <p>HALLGATÓKNAK</p>	
 <p>EUROPASS</p>	 <p>ALUMNI</p>	 <p>TUDÁSTÁR</p>	 <p>NEMZETKÖZIESÍTÉS</p>	 <p>CAMPUS MUNDI</p>	 <p>TANÁROKNAK</p>
				 <p>VÁLLALKOZÁSOKNAK</p>	
				 <p>CIVIL SZERVEZETEKNEK</p>	
				 <p>OKTATÁSI SZAKEMBEREKNEK</p>	
				 <p>FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNYEKNEK</p>	

AMI MOST A LEGFONTOSABB

ERASMUS+ GENERATION ONLINE MEETING POINT

AZ ERASMUSTÓL AZ ERASMUS+ PROGRAMIG
30 ÉV TÖRTÉNETE



Tudásmenedzsment csoport

TÉMA: ESL

munkaerőpiaci elvárás = min. középfokú végzettség

korai iskolaelhagyók aránya nagy

EU szakpolitika - hazai szakpolitika

TKA által is felvállalt témák

TKA projektek témái

ESL adatgyűjtés - fegyelmезetten, építve rá

Korai jelzőrendszer kiépítése, működtetése

QALL

szakmai tényfeltárás + kommunikáció

tudatosítás
kapcsolatokat kialakítása
hálózatosodás

CroCooS

Intézményi fókusz

• stratégia
• fegyelmезtetési jelszók gyűjtése
• egyéni beavatkozás tervezése
pedagógusokkal
• együttműködés

Modell program: korai jelzőrendszer

ESLplus

Felhalmozott tudás strukturált közzététele
ESLplus Portal

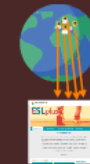
Nemzetközi tapasztalat

támogató és együttműködő attitűd
alapos empátia
szakfőzettség



korai jelzőrendszer
fegyelmезtetési jelszók
alapszín

intézményi és helyi
szinten



munkaerőpiaci elvárás = min. középfokú végzettség



korai iskolaelhagyók aránya nagy



EU szakpolitika - hazai szakpolitika



TKA által is felvállalt témák



TKA projektek témái



ESL adatgyűjtés - fegyelmezetten, építve rá
Korai jelzőrendszer kiépítése, működtetése

Korai iskolaelhagyó

18-24 éves
végzettség nélküli vagy
legfeljebb alapfokú
végzettségű
nem vesz részt
oktatásban

VS

lemorzsolódó

munkaerőpiaci elvárás = min. középfokú végzettség



korai iskolaelhagyók aránya nagy



EU szakpolitika - hazai szakpolitika



TKA által is felvállalt témák



TKA projektek témái



ESL adatgyűjtés - fegyelmezetten, építve rá
Korai jelzőrendszer kiépítése, működtetése

EU CÉL:
EU átlag
10%
alá



HAZAI
CÉL:
10% alá

2016: 12,5%

munkaerőpiaci elvárás = min. középfokú végzettség



korai iskolaelhagyók aránya nagy



EU szakpolitika - hazai szakpolitika



TKA által is felvállalt témák



TKA projektek témái



ESL adatgyűjtés - fegyelmezetten, építve rá
Korai jelzőrendszer kiépítése, működtetése

Nemzetközi tapasztalat

támogató és
együttműködő attitűd

alapos empíria

szektorköziség



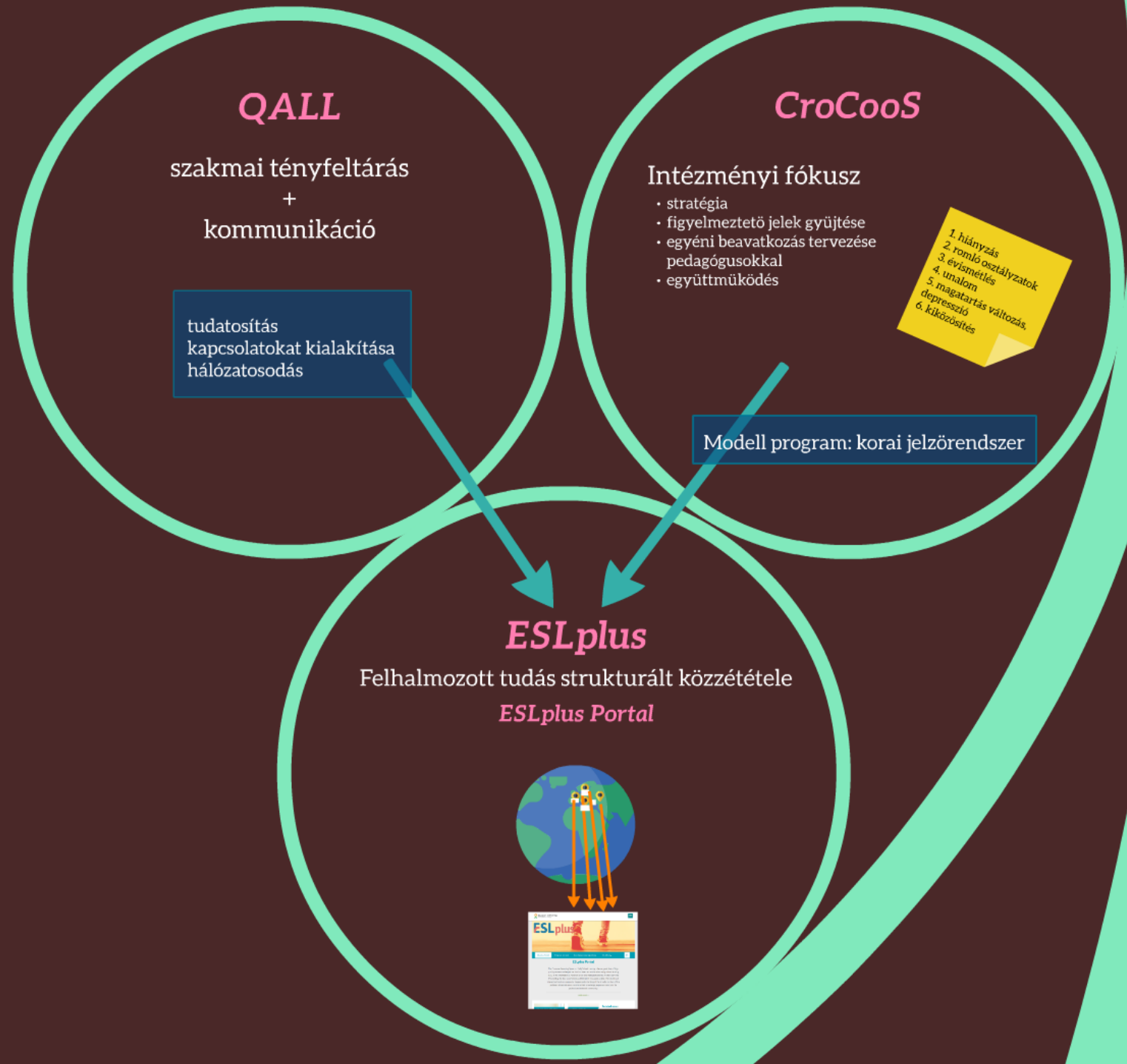
korai jelzőrendszer

figyelmeztető jelek
alapján

intézményi és helyi
szinten

Intézményi fókusz

HAZAI
CÉL:
10% alá
2016-12.0%



tve rá
tetése

QALL

szakmai tényfeltárás
+
kommunikáció

tudatosítás
kapcsolatokat kialakítása
hálózatosodás

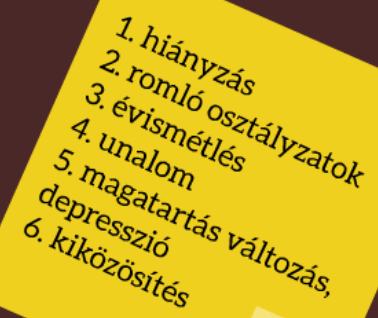
In

-
-
-
-

CroCooS

Intézményi fókusz

- stratégia
- figyelmeztető jelek gyűjtése
- egyéni beavatkozás tervezése pedagógusokkal
- együttműködés

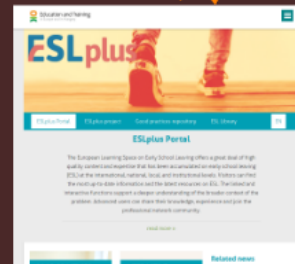
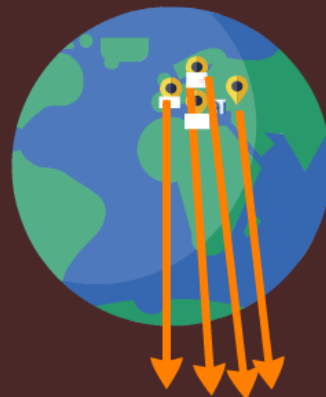
- 
1. hiányzás
 2. romló osztályzatok
 3. évisméltés
 4. unalom
 5. magatartás változás, depresszió
 6. kiközösítés

Modell program: korai jelzőrendszer

ESLplus

Felhalmozott tudás strukturált közzététele

ESLplus Portal



QALL

BEJELENTKEZÉS HU EN

 **OKTATÁS ÉS KÉPZÉS**
az EU-ban és itthon

Projektek ▾ Szakmai böngésző TKA tudástár Kapcsolat 

Főoldal » Korai iskolaelhagyás » QALL- Végzettséget mindenkinek!

QALL- Végzettséget mindenkinek!

- > Megyei koordinátor műhelyek
- > Regionális konferenciák
- > Kutatás
- > Esetleírások
- > Társadalmi konzultáció
- > Zárókiadvány
- > Helyi kezdeményezések tára
- > Kapcsolat

Áttekintés

  Az egész életen át tartó tanulás programja

Végzettséget mindenkinek!

QALL (Qualification for ALL) – Végzettséget mindenkinek! című, az Európai Bizottság által támogatott projekt 2013. március – 2014. május közötti időszakban zajlotta Tempus Közalapítvány koordinálásával és két hazai partnerszervezet, a Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közhatalmú Nonprofit Kft. és az tovább olvasom »

Legfrissebb kapcsolódó hírek

CroCooS kérdőív

2015.06.09

[CroCooS](#) [korai iskolaelhagyás](#)
[kérdőív](#) [kutatás](#)



roCooS

kuszt

gyűlölet
forradalma

gram: korai jelzőrendszer

Főoldal » Korai iskolaelhagyás » [QALL- Végzettséget mindenkinek!](#)

QALL- Végzettséget mindenkinek!

› [Megyei koordinátor műhelyek](#)

› [Regionális konferenciák](#)

› [Kutatás](#)

› [Esetleírások](#)

› [Társadalmi konzultáció](#)

› [Zárókiadvány](#)

› [Helyi kezdeményezések tára](#)

› [Kapcsolat](#)

Áttekintés



QALL(Qualification for ALL)–Végzettséget mindenkinek!című, az Európai Bizottság által támogatott projekt2013. március – 2014. május közötti időszakban zajlotta Tempus Közalapítvány koordinálásával és két hazai partnerszervezet, a [Fogvatékos Személvek Esélyegyenlőségéért Közhasznú Nonprofit Kft](#) és [az tovább olvasom »](#)

Legfrissebb kapcsolódó hírek

CroCooS kérdőív

2015.06.09

[CroCooS](#) [korai iskolaelhagyás](#)
[kérdőív](#) [kutatás](#)



[CroCooS – Előzzük meg a lemorzsolódást!](#)

[Áttekintés](#)

[Tudástár](#)

[Útmutató](#)

[Eszköztár](#)

[SR](#)

[SI](#)

[EN](#)

[HU](#)

CroCooS – Előzzük meg a lemorzsolódást!

A CroCooS - Előzzük meg a lemorzsolódást! című projekt célja egy intézményi korai jelző- és beavatkozási rendszer kidolgozása, és három országban történő tesztelése volt a partner országokban már működő adatok összegyűjtése és elemzése alapján.

[TUDÁSTÁR »](#)

Tematikus címkék

adatgyűjtés

alacsonyan teljesítő tanuló

alulmotiváltság beavatkozás

bizalmi légkör bullying

distress szignálok egyéni fejlődés

erőszakmentes kommunikáció

Legnépszerűbb eszközök



Prezi



› Útmutató

› Az útmutató célja és műfaja

› 1. Bevezető

› 1.1. Mit értünk intézményi szintű korai jelző- és támogató rendszeren?

› 1.2. A korai jelzőrendszerek felépítésének fő lépései és alapvető tartalmi elemei

› 1.3. A CroCooS projektben javasolt módszertan mentén történő intézményi szintű korai jelzőrendszer-fejlesztés (el)várható eredményei

› 2. Az intézményi kapacitásfejlesztés lépései: a tervezés-cselekvés-ellenőrzés-beavatkozás (PDCA) ciklus

› 2.1. Változásmenedzsment az

Útmutató

Útmutató a lemorzsolódás megelőzését szolgáló, intézményi szintű korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerek iskolai bevezetéséhez

Jelen útmutató a CroCooS – Előzzük meg a lemorzsolódást! című projekt keretén belül készült.

Szerzők:

BOGNÁR Mária \ Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közhasznú Nonprofit Kft. (FSZK)

GYŐRIK Edit \ Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közhasznú Nonprofit Kft. (FSZK)

HORVÁTH Attila \ Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közhasznú Nonprofit Kft. (FSZK)

A magyar nyelvű fordítást készítette:

> A korai iskolaelhagyás és lemorzsolódás problémaköre

> Korai jelzőrendszerek az iskolai lemorzsolódás megelőzésére

> Adatgyűjtés

> Hiányzás

> Romló osztályzatok

> Évismétlés

> Unalom

> Magatartásváltozás, depresszió

> Kiközösítés, bullying

Tudástár

A korai iskolaelhagyás és lemorzsolódás problémaköre

Korai jelzőrendszerek az iskolai lemorzsolódás megelőzésére

Adatgyűjtés

Hiányzás

Romló osztályzatok

Évismétlés

Unalom

Magatartásváltozás, depresszió

Kiközösítés, bullying



ESZKÖZTÁR

A **CroCooS Eszköztár** a lemorzsolódás megelőzését célzó gyakorlati megoldások folyamatosan bővülő gyűjteménye. A jobb oldalon megjelenő adatbázisban egyszerű eszközöket talál, melyek intézményi használatát a részletes **Útmutató** áttanulmányozása után javasoljuk.

Várjuk véleményét az eszközök használhatóságával, hasznosságával, továbbfejlesztési javaslatokkal kapcsolatosan. Az egyes eszköz alatt a

Eszköztár rendezése

cím szerint

feltöltés ideje szerint

A diák komplex megismerése – az adatgyűjtés

Az adatgyűjtés a diák egyéni fejlesztésének, valamint az egyéni fejlesztési terv elkészítésének első lépése. Nagy körütekintést igénylő, a diákot különféle dimenziókból érzékelő és megértő, információgyűjtő- és rendszerező folyamat. Az információgyűjtést több módszer együttes alkalmazásával végezhetjük el.

A diáktámogatás szereplői, elemei és rendszere

A lemorzsolódás veszélyének kitétt tanulók támogatásának szemlélete, elemei és rendszere.

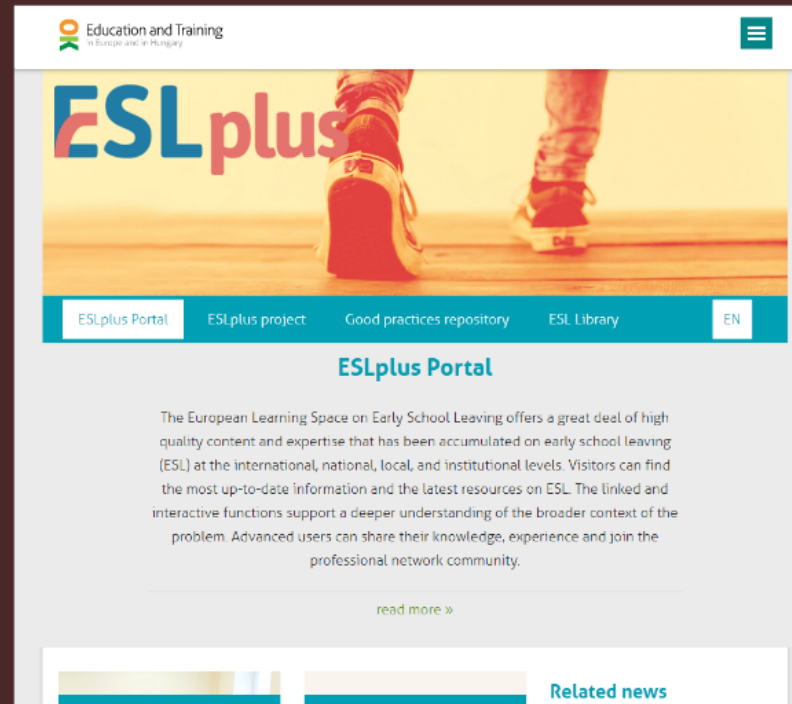
A tanár-diák kommunikáció alapjai

A hatékony és szakszerű tanári kommunikáció a diákokkal többet jelent a pusztán egymással való beszélgetésnél. Amit magában foglal: állandóan fejlődő bizalmi kapcsolatok, sajátos beszélgetési és meghallgatási készségek, a megfelelő és konstruktív visszajelzések adása, saját nem-verbális (gesztus)nyelvünk tudatosítása és építkezés a jól megalapozott és kifejezett szerephatárookra.

A team tagjainak kiválasztása

A teameket fel kell építeni, nem önmaguktól képződnek. A csapatépítés első lépése a megfelelő számú és típusú ember megtalálása a feladatra.

ESLplus



Education and Training
in Europe and in Hungary

ESLplus

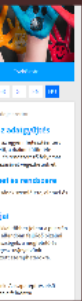
ESLplus Portal | ESLplus project | Good practices repository | ESL Library | EN

ESLplus Portal

The European Learning Space on Early School Leaving offers a great deal of high quality content and expertise that has been accumulated on early school leaving (ESL) at the international, national, local, and institutional levels. Visitors can find the most up-to-date information and the latest resources on ESL. The linked and interactive functions support a deeper understanding of the broader context of the problem. Advanced users can share their knowledge, experience and join the professional network community.

[read more »](#)

Related news



ESLplus



[ESLplus Portal](#)

[ESLplus project](#)

[Good practices repository](#)

[ESL Library](#)

[EN](#)

ESLplus Portal

The European Learning Space on Early School Leaving offers a great deal of high quality content and expertise that has been accumulated on early school leaving (ESL) at the international, national, local, and institutional levels. Visitors can find the most up-to-date information and the latest resources on ESL. The linked and interactive functions support a deeper understanding of the broader context of the problem. Advanced users can share their knowledge, experience and join the professional network community.

[read more »](#)



Prezi

[Related news](#)

A korai iskolaelhagyás csökkentését támogató intézményi gyakorlatok nemzetközi projektek tükrében
Szabó Csilla, projektmanager

Tempus Közalapítvány



Tudásmenedzment
csoport
TEMA: ESL



QALL



CroCooS



ESLplus



**HOGYAN SEGÍTHET AZ ERASMUS+ PROGRAM A KORAI
ISKOLAELHAGYÁS MEGELŐZÉSÉBEN?**
2017. december 11.