**A *helyzetelemzés* során azonosított *kihívások* segítenek a *célok* meghatározásában. Ezeket tovább bontva eljutunk a *várt eredmények, indikátorok* és az azokhoz kapcsolódó *határidők* meghatározásáig. Így kialakíthatjuk a stratégia ütemtervét.**

**Kérjük, folytassák a példák lebontását néhány példával (3 stratégia cél lebontása elegendő, idő esetén 4). Aláhúzással jelöljék a nemzetközi vonatkozású részeket. (A táblázat módosítható, igény szerint kiegészíthető „eszközök” oszloppal is.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Stratégiai célok  (példák) | Fejlesztési cél | Várt eredmények | Indikátorok (konkrét, számszerű meghatározásokkal) | Határidők |
| Hátrányos helyzetű tanulók helyzetének enyhítése | 1. Tanárok célzott fejlesztése a témában  2. HH tanulók önállóságának, motivációjának fejlesztése  3. Szülőkkel való kapcsolattartás fejlesztése  stb……….. | 1. Felkészült, motivált tanári kar  2. a. Sikeres szakmai gyakorlatok külföldön HH tanulók bevonásával  2. b. Motiváltabb HH tanulók különórás foglalkozások, programok hatására  3. Pedagógiai munka támogatása a szülői oldal felől | 1. Tanári kar 20%-a részt vesz továbbképzéseken ezen a területen (külföldön is)  2. a. Külföldi mobilitási projektjeinkben 25 % HH tanuló vesz részt  2.b. 5 db program a hátrányos helyzetű tanulókat megcélozva  3. 2 db speciális esemény a szülőket megcélozva | 1. 2021-ig  2. a.2020-ig minden évben  2.b. 2021-ig évente  3. 2022-ig évente |
| Nyitott, pozitív, nemzetközi szemléletű intézményi kultúra kialakítása |  |  |  |  |
| Képzés és munkerőpiac közötti kapcsolódás biztosítása |  |  |  |  |
| Az intézmény hazai és nemzetközi pozíciójának erősítése, a régió kiemelkedő intézményévé válni |  |  |  |  |
| Egy szabadon választott, asztalnál felmerült stratégiai cél kibontása: |  |  |  |  |