

Hogyan használhatóak az egyetemi rangsorok?

Kutatás a nemzeti és globális rankingekről

„Mozgó célpontra lő” a társadalomtudomány, amikor értelmezni igyekszik az elmúlt negyedszázadban világszerte elterjedt egyetemi rangsorokat.

Nem csupán a rövid idő, hanem a rangsorok alakulásának egy sajátos motívuma is változékonnyá teszi a rankingkutatások tárgyát. A rangsorokat ugyanis születésük óta kíséri a viták és kritikák sora, melyek egyáltalán nem elvont, módszertani jellegűek, hanem közvetlen egyetempolitikai, helyenként jogi vonatkozásokkal is bíró összeütközések. A rangsorjelenleg összetettségét fokozza, hogy az egyetemek egyszerre mérettetnek meg a globális és a nemzeti rangsorokban, s az eltérő vonatkoztatási rendszerek alkalmazása végképp elbizonytalanítja a relevanciájukat.

E témához kapcsolódóan a Tempus Közalapítvány megbízásából a Tudástársadalom Alapítvány **Felsőoktatási rangsork a magyar felsőoktatás nemzetköziesítésének és a hallgatói mobilitás szolgálatában, valamint a magyar felsőoktatás nemzetköziesítése a felsőoktatási rangsork szolgálatában** tárgyú kutatást valósít meg a Campus Mundi projekt keretében.

A kutatás a rangsork használatához gyakorlati **segédletet is kínál** a felsőoktatásban érdekelt szereplők (például a hallgatók, felsőoktatási intézményvezetők, oktatók) részére, ugyanis ezeket a rangsorokat alapvetően tájékoztatási-tájékoztató, vagyis kommunikációs eszközként lehet értelmezni.

A kutatás esettanulmányként elemzi a magyar egyetemek rangsorpozícióit, konkrétan pedig a magyar felsőoktatás iránt érdeklődő külföldi hallgatók által használt globális és regionális rangsorok szempontjait vizsgálja, kiegészítve a magyar hallgatók nemzetközi mobilitásában meghatározó országok felsőoktatási rangsorainak adataival.

Az elemzés során kialakított értelmezési keret lényege, hogy a rangsorok nem az egyetemek teljesítménymérését valósítják meg, hanem a felsőoktatás jelenleg leghatékonyabb médiakommunikációs eszközei. •

Dr. Fábr György *Egyetemek a nemzeti és globális rangsorok kereszteződésében* című szakértői összefoglalója alapján szerkesztette:

DR. KOVÁCS LAURA és KASZA GEORGINA

Tempus Közalapítvány, Study in Hungary egység

TOVÁBBI KUTATÁSOK A CAMPUS MUNDI KERETÉBEN

2017 áprilisától indul el a **hazai doktori iskolák nemzetköziesedésének vizsgálata**, amely a hallgatók és az intézmények, illetve a kapcsolódó szervezetek munkatársainak véleményén alapul. A kutatás célja, hogy világos képet adjon a hazai doktori iskolák nemzetközi vonatkozásairól. Fontos feladata, hogy feltárja a doktori iskolák nemzetköziesedéséhez kapcsolódó intézményi jó gyakorlatokat, a hazai és a nemzetközi PhD hallgatók igényeit, véleményét.

A doktori iskolák vizsgálata mellett ebben az évben kiemelt célunk, hogy részletes képet kapjunk a **nemzetközi hallgatók hazai intézményi „integrációjáról”**, intézményi és programszintű megoldásairól, valamint az ezzel kapcsolatos hallgatói és intézményi igényekről, véleményekről. Az elmúlt években a nemzetközi hallgatók számának emelkedésével az intézmények részéről is felmerült az igény, hogy a nemzetközi hallgatók integrációját a korábbiaknál hatékonyabb módon oldják meg.



A KUTATÁSRÓL TOVÁBBI RÉSZLETEK ITT TALÁLHATÓK: www.tka.hu » Nemzetköziesítés » Tanulmányok, kutatások