



Erasmus+ KA107 pályázatbenyújtási tapasztalatok

Nemzetközi Koordinátori Találkozó
2019. november 28., Győr

Németh Katalin Anna
Erasmus+ és Nemzetközi Programok Osztálya
osztályvezető-helyettes

TARTALOM



1. ELTE keretek
2. Pályázatírási stratégiák
3. ELTE jogyakorlat bemutatása

ELTE KERETEK

2018-as projekt

- 17 partnerország
- *3 ország tartaléklistán*
- 31 egyetem
- 158 mobilitás

2019-es projekt

- 16 partnerország
- *2 ország tartaléklistán*
- 22 egyetem
- 88 mobilitás



PÁLYÁZATÍRÁSI STRATÉGIÁK

Ki írja meg a pályázatot?



PÁLYÁZATÍRÁSI STRATÉGIÁK

Központi pályázatírás előnyei

- ✓ koherens pályázat
- ✓ "központi látásmód"
→ programok közti szinergiák, intézményi stratégia figyelembevétele
- ✓ jól előkészített pályázatot könnyebb lebonyolítani





Belső intézményi pályáztatás rendje

Tanszéki/kari pályázatok
benyújtása **november**
közepéig

A központ elkészíti az
intézményi pályázatot **január**
közepéig

Központ rangsorol, Hallgatói és
Oktatói Mobilitási Bizottság
dönt **december elején** a
bekerülő pályázatokról



Belső pályázati űrlap

- Irányított kérdések, illeszkedve az intézményi pályázathoz
→ **Dos and don'ts rész a Handbook-ban!**
- 3 fő rész:
 - I. ELTE szakmai koordinátor tölti ki
 - II. Partnerintézmény szakmai kontaktja tölti ki
 - III. Partnerintézmény admin. kontaktja tölti ki
- Kifejtendő részek max. 700 karakterben!

1. Relevance of the strategy

30 PTS

"Explain why the planned mobility project is relevant to the **internationalisation strategy** of the higher education institutions involved (both in the Programme **and** Partner Country). Justify the proposed **type(s) of mobility** (studies, traineeship, staff teaching or staff training)."

DO

- ✓ Explain why you want to foster mobility.
Attract talent? Research purposes? Opportunities for staff development? Etc.
 - ✓ Explain the preference given to a certain region/country.
Is there any institutional policy favouring the cooperation with this region/country? Is there particularly strong faculty cooperation with a specific HEI?
 - ✓ Explain why the mobility project is relevant to your institution's internationalisation strategy.
Does your internationalisation strategy focus on building partnerships in education, innovation and research? Is the choice of the partner institution made for strengthening cooperation? How?
 - ✓ Explain why the planned mobility project is relevant to the internationalisation strategy of the partner institution(s). *Please contact your partner(s) to find out.*
 - ✓ Try to provide 'quantifiable information' on the profile of selected partners.
Size and influence in a particular area? Complementarity of faculties/departments involved? Similarity of study programmes?
 - ✓ Try to distinguish the specific aims for choosing mobility of students and/or staff.
Do you need to strengthen the partnership before sending students? Build mutual trust? Ease the recognition process? Staff mobility might be the way to start.
 - ✓ Keep it short and simple, but make sure that you get all your points across.
- In case of new cooperation agreements, also:
- ✓ Explain why building cooperation with a new region/country is relevant for **all** the institutions involved.
Diversification of your AND your partner's internationalisation strategy?
 - ✓ Explain the complementarity of your and your partner's institutions.

DON'T

- ✗ Try not to be too generic in your answers.
- ✗ Do not target cooperation with each and every possible Partner Country, as budget is limited for International Credit Mobility. In 2015, the average number of Partner Countries in applications was 4 or 5.



Tudnivalók és bírálati szempontok

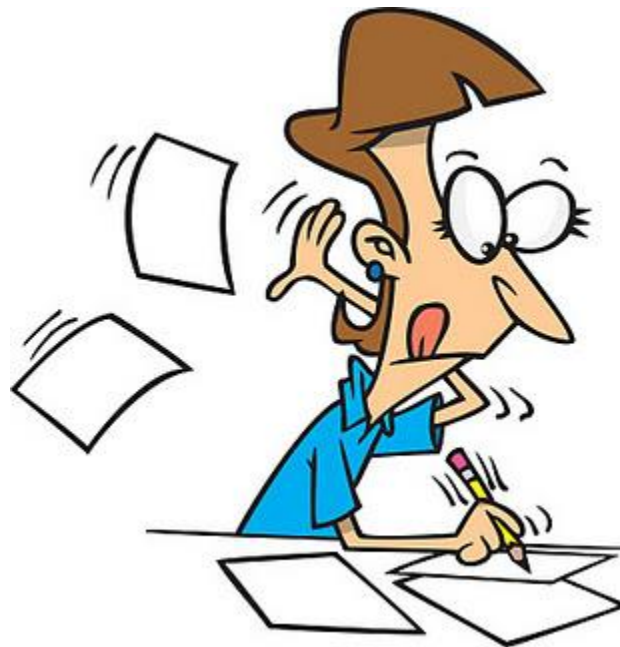
1. Figyelembe veszi-e a **költségvetési kereteket** és szabályokat, igazodik-e azokhoz?
2. **Pontosan mutatja-e be** a pályázott együttműködés múltját, jövőjét és szakmai indokoltságát? **(Konkrétumok és ismétlések nélkül!)**
3. Kitér-e az együttműködés **várható hatásaira** személyi, intézményi, helyi és nemzetközi szinten is? **(Közös haszon figyelembevétel!)**
4. **Részletesen** és pontosan indokolja-e a megpályázott mobilitási irányok (kimenő, bejövő) és szintek (BA, MA, PHD, oktató), valamint **számok szükségességét?**
5. Szól-e az átjárhatóság és a **kölcsönös elismertetés** biztosításának módjairól?

+ intézményi stratégiai szempontok!

ELTE JÓGYAKORLAT BEMUTATÁSA



Ezután nem marad más hátra mint...





Köszönöm a figyelmet!