

# Méltányosság a mobilitásban

▪ **WAHED – WORLD ACCESS TO  
HIGHER EDUCATION DAY**

AZ ELÉRHETŐ FELSŐOKTATÁS VILÁGNAPJA



# WAHED – WORLD ACCESS TO HIGHER EDUCATION DAY



## Méltányosság a mobilitásban - Az elérhető felsőoktatás világnapja

Cím	Közreműködő	Időtartam
1. Bevezető - WAHED - World Access to Higher Education Day	Beke Márton	5'
2. A felsőoktatás szociális dimenziója - esélyegyenlőségi speciális igényű hallgatók- oktatók- munkatársak - az univerzális tervezés szükségessége	Besze Szilvia, Lőrík Lilla, Beke Márton,	15'
3. "Mobilitás- "nem akadály"	Pécsi Gertrúd - esélyegyenlőségi koordinátor - Széchenyi István Egyetem	15'
4. Közös csoportos projekt/esettanulmány - speciális igényű hallgatók mobilitása	minden résztvevő	40'
5. Összegzés, konklúziók	Beke Márton	10'



Nemzetközi koordinátori találkozó, 2019



Célja, hogy felhívja a figyelmet a **felsőoktatáshoz való egyenlő hozzáférés biztosításának** szükségességére.



**Nemzetközi, regionális és helyi akciók.**

<https://worldaccesshe.com/events/>

Kezdeményező: **brit Nemzeti Oktatási Lehetőségek Hálózata**





## Miért is fontos erről beszélni?





Menti kérdés: Kik a speciális igényű hallgatók?  
szófelhő



# Kik a speciális igényű hallgatók?

<https://tka.hu/nemzetkozi/11956/a-felsooktatas-szocialis-dimenzioja>

Fogyatékossgal élők:

Mozgáskorlátozottság

Érzékszervi fogyatékossg: (látás, hallás, beszéd,)

Beszéd fogyatékossg

Autizmus

Pszichés fejlődési zavar:

Tanulási zavar: diszlexia; diszgráfia; diszkalkulia; diszortográfia

Figyelemzavar: hiperaktivitás;

Magatartás szabályozási zavarok

Halmazott fogyatékossg

Nem kóros, de akadályozó személyiségjegyek, (félénkség, önbizalomhiány, „éretlenség”, tehetetlenség, halogatás, rendszertelenség, koncentrációs zavarok, stb.)

Speciális élethelyzetű – családtagot nevelő/gondozó hallgatók

Külföldi hallgató

Kisebbségi, roma hallgatók, menekültek

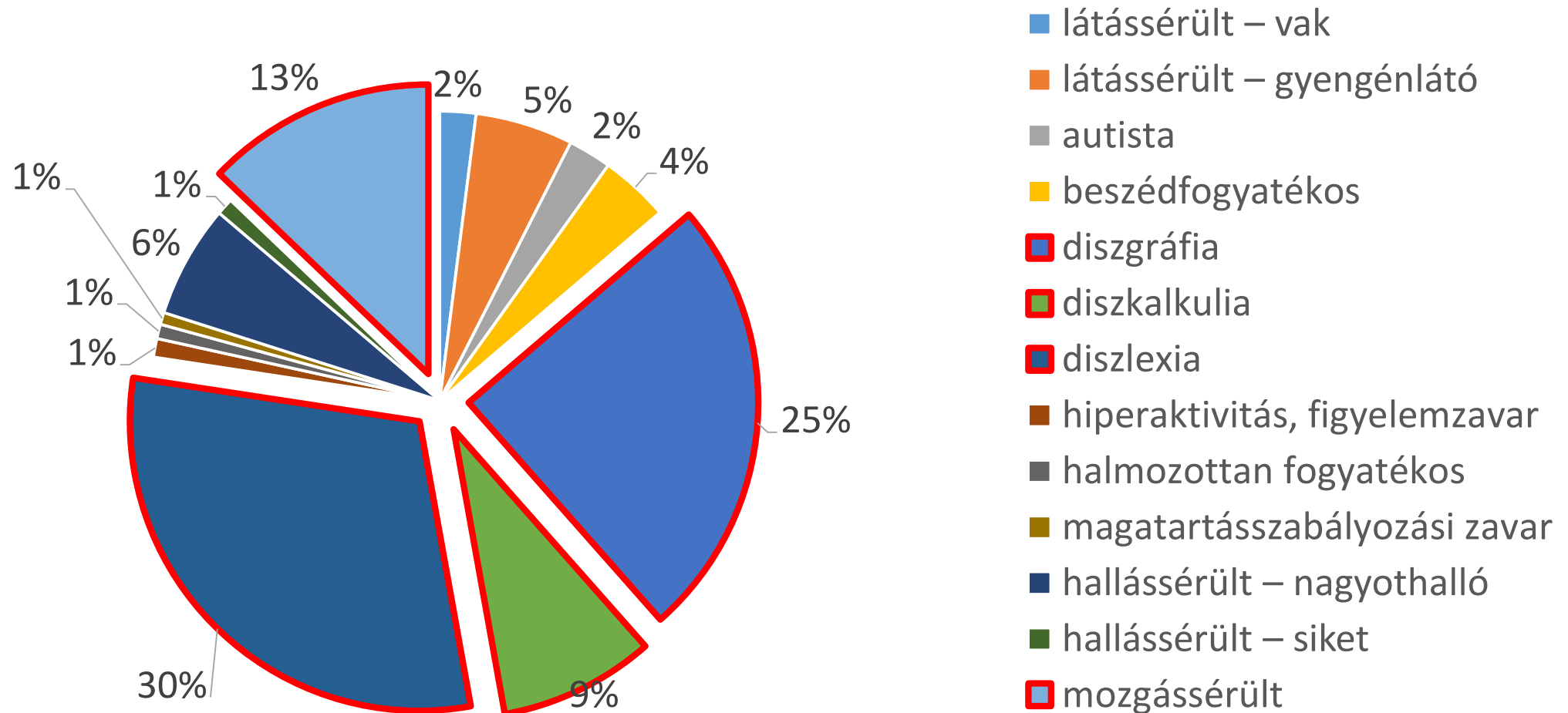
Tehetséges hallgató

Dolgozó hallgató

- Hátrányos helyzetű gyermek, hallgató
- Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek, hallgató
- Hátrányos helyzetű régiók tanulói

# A speciális szükségletű egyetemisták (2016/17. tanév)

Virányi Anita  
**ELTE BGGYK**





# Hogyan érhetőek el a speciális igényű hallgatók?



Fogyatékkal élő hallgatók

- Esélyegyenlőségi koordinátor
- Fogyatékosügyi koordinátor
- Tanulmányi osztály

Szociálisan rászoruló hallgatók

- Tanulmányi osztály
- HÖK
- Mentorok

Roma, kisebbségi hallgatók

- Szakkollégiumok
- HÖK

Családtagot gondozó hallgatók

- ?

Dolgozó hallgatók

- ?

Tehetséges hallgatók

- ?

Külföldi hallgatók

- Nemzetközi osztály
- Tanulmányi osztály
- Diákmentorok

Nem kóros, de akadályozó személyiségjegyek

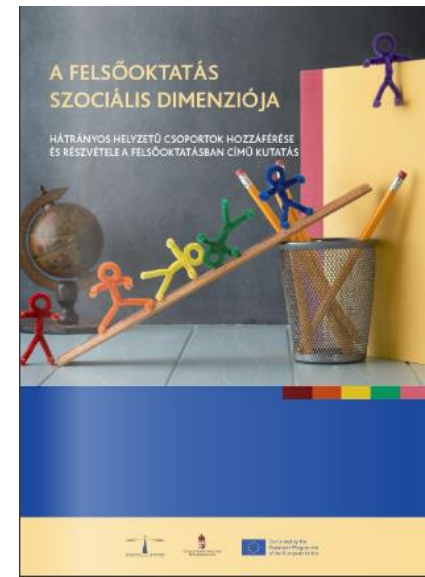
- Pszichológus, mentálhigiénés szakember

# A Tempus Közalapítvány kezdeményezései az esélyegyenlőség támogatása érdekében



„EGYÜTT TANÍTUNK!” – INKLUZÍV OKTATÁSI MÓDSZEREK A FELSŐOKTATÁSBAN

- **Esélyegyenlőségi EU angol** (2014) 4 napos kurzusok nemzetközi és esélyegyenlőség koordinátoroknak
- **Felsőoktatás szociális dimenziója** oldal <https://tka.hu/nemzetkozi/11956/a-felsooktatas-szocialis-dimenzioja>
- **A felsőoktatás szociális dimenziója kutatás:** <https://tka.hu/kiadvany/5535/a-felsooktatas-szocialis-dimenzioja>
- **Esélyegyenlőség a felsőoktatásban innovatív műhelyfoglalkozás - Nemzetközileg versenyképes oktatási módszerek** műhelysorozat részeként <https://tka.hu/rendezveny/10546/eselyegyenlosegi-innovativ-muhely> .
- **Felsőoktatás módszertani adatbázis** esélyegyenlőségi jó példái <https://tka.hu/nemzetkozi/9770/felsooktatas-modszertani-adatbazis>
- **Felsőoktatás nemzetközi fejlesztéséért díj** – Inkluzív oktatás <https://tka.hu/tudastar/150/felsooktatas-nemzetkozi-fejlesztesert-dij>
- **WAHED szekció** - Győr – Nemzetközi koordinátori találkozó – <https://worldaccesshe.com/wahed-19-tpf-hungary-equity-in-student-mobility/>



## Az Elérhető Felsőoktatás Világnapján – Elérhető mobilitás

A felsőoktatási mobilitásban résztvevő hallgatóknak lehetőségük van pályázni kiegészítő támogatásra.

A **szociális alapú támogatás**, valamint a **speciális igényű pályázóknak** nyújtott támogatás célja egyenlőbb esélyt nyújtani a felsőoktatási mobilitás területén a kiutazók számára.

**És ha ennél többre van szükség?**



## Equality



The assumption is that **everyone benefits from the same supports**. This is equal treatment.

## Equity



**Everyone gets the supports they need** (this is the concept of "affirmative action"), thus producing equity.

## Justice



All 3 can see the game without supports or accommodations because **the cause(s) of the inequity was addressed**. The systemic barrier has been removed.



# Kulcs: EGYETEMES TERVEZÉS



<http://imagineerremodeling.com/universal-design-home-remodeling/>

Abonyi –Tóth Andor ELTE IK

## Alapelvek:

1. Akadálymentes hozzáférés
2. Rugalmas használat
3. Egyszerű használat
4. Minden érzékszervre ható információk
5. Biztonságos használat
6. Kis erőfeszítést igénylő használat
7. Megfelelő méretezés



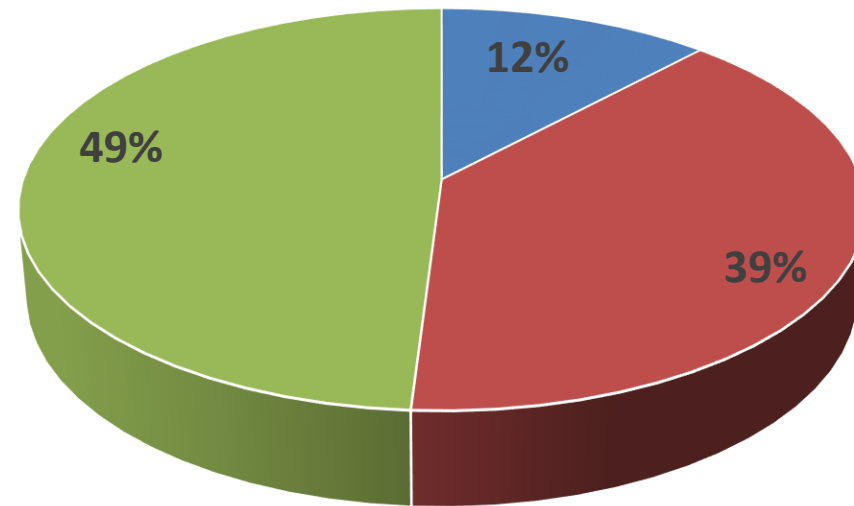


# SPHERE felmérés – inklúzió a nemzetközi kreditmobilitásban

- Európán kívüli mobilitások: a célcsoport meghatározása is nehéz
- Az inklúzió sokkal kevésbé priorizált
- Rendszerint csak a fizikai fogyatékoságot veszik figyelembe
- A felmérés szerint: Eu-ba utazók esetében akadályok:
  - Pénzügyi, logisztikai
  - Nem megfelelő kiválasztási kritériumok (rászorultság nem szerepel)
  - Kulturális, pszichés tényezők
- Szükség lenne az oktatók és az adminisztratív mts-k képzésére

# Kiválasztás szempontjai

- Q (student survey):
- Were there any questions (e.g. in the call for application, in the application form, by the selection committee during the interview, etc.) asking whether students are from disadvantaged backgrounds?
- (For example: whether they have disabilities or handicaps, come from an underprivileged economic background (have little money), come from a rural area, belong to a minority group etc. )



■ Yes ■ No ■ I do not know/I do not remember

# Establishing a thought-out Policy Framework for Inclusive Mobility across Europe (EPFIME)

- Flamand koordináció
- Cél: a mobilitáshoz való hozzáférés elősegítése (minisztériumok, E+ nemzeti irodák, FOI-k, hallgatók/oktatók
  - Javaslatok
  - Útmutató
  - Önértékelő eszköz
  - Online felület: [www.inclusivemobility.eu](http://www.inclusivemobility.eu) (korábban létrehozott [www.mapped.eu/](http://www.mapped.eu/) alapján).
- **FELMÉRÉS: hazai koordinátorok is megkapták! Kérjük, töltsék ki dec. 6-ig.**

The surveys submission deadline has been extended until the **30th of November 2019**.

## Take part in the Inclusive Mobility Survey

The EPFIME team has launched the **Inclusive Mobility Surveys**. Three separate surveys have been created to gather the needs and expectations of students with disabilities, ministries of education and higher education institutions across Europe on inclusive mobility, while focusing on how ministries and higher education institutions can collaborate more effectively to ensure the quality and transferability of support services for both incoming and outgoing students with disabilities in exchange programmes.

The surveys for **students with disabilities** and **higher education institutions** are open for responses until the **30th of November 2019**.

Participants in the Student Survey can win one of the two 200€ Interrail vouchers that we raffle.



Student Survey (English)

This survey aims to explore the challenges



Student Survey (Netherlands)

Deze survey brengt de uitdagingen en



Survey HEI

The survey form should be filled out by

# IMA Recommendations on making the Erasmus programme 2021-2027 more inclusive

**Inclusive Mobility Alliance**  
*Recommendations on making the Erasmus programme 2021-2027 more inclusive*

- Introduction and context 1
- General recommendations targeted to all relevant stakeholders (EC, EACEA, NAs, Governments, HEIs, NGOs, Youth Workers, beneficiaries, ...)
- RECOMMENDATION 1: Training and capacity building on inclusion for Staff members (EC, EACEA, NAs, HEIs and Youth Workers) is crucial 5
- RECOMMENDATION 2: Improving outreach and diverse communication through co-design and co-delivery 6
- RECOMMENDATION 3: Providing an accessible centralised online platform on Inclusive Mobility 7
- Recommendations for the European Institutions / European level 7
- RECOMMENDATION 4: Updating the Erasmus Charter for Higher Education 8
- RECOMMENDATION 5: Creating a taskforce on Social Inclusion in Erasmus+ 8
- RECOMMENDATION 6: Recognising champions of inclusion in Erasmus+ 8
- RECOMMENDATION 7: Ensuring clarity, transparency and flexibility for special needs costs 8
- Recommendations for the National level / National Agencies for Erasmus+ / Governments 10
- RECOMMENDATION 8: Creating an "Inclusive Office", a support unit for access needs in Erasmus+ 10
- RECOMMENDATION 9: Improving clarity 10
- RECOMMENDATION 10: Allowing part-time mobility 10
- Recommendations for host and sending organisations, etc.) and beneficiaries (staff, students, etc.) 10
- RECOMMENDATION 11: Improving mobility 10
- RECOMMENDATION 12: Providing mobility 10
- RECOMMENDATION 13: Involving Disability 10
- RECOMMENDATION 14: Creating a Design 10
- RECOMMENDATION 15: Fostering the Design 10
- RECOMMENDATION 16: Enhancing the Design 10
- RECOMMENDATION 17: Ensuring the Design 10

Co-funded by the European Union  
The European Commission is not responsible for the content or for any use made of the information contained therein.



to facilitate one.

- ABOUT
- INFO CENTRE
- INCLUSIVE MOBILITY ALLIANCE
- NEWS
- PARTNERS
- VIDEOS



## FOR STUDENTS



## FOR UNIVERSITIES

### What is Erasmus+

Get to know about the Erasmus+ programme and how to be part of it.

### National Agencies

Find out more about National Agencies handling the special needs grant applications

### Get a grant and go abroad

Get to know the procedure on how to apply for the Erasmus+ exchange and the grant covering the special needs.

### MappED! Survey 2016

Learn more about the methodology we used when creating this Infocenter.

### They did it! Testimonials

There are many people who have benefited from the Erasmus+ special needs grant. Read their stories and find out how their experiences helped them to grow personally!

### Best Practices

The best examples of collaboration between International Relation Offices and Disability Offices at universities.