

Nemzetközi koordinátori találkozó

■ Győr, 2019. november 27–29.

Magyar mint idegen nyelv és kultúra kötelező oktatása a Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogramban részt vevő beérkező hallgatók számára

A megvalósítási folyamat tervezetének ismertetése,
konzultáció

*Koordinátori találkozó, Győr, 2019. november 28.
Hlavatý Ildikó, Study in Hungary egység*



A jelen szekció célja

- Az eddig tett lépések és a további tervek bemutatása
- Az alakuló kézikönyv főbb pontjainak bemutatása
- Konzultáció a készülő kézikönyv kapcsán
- Annak feltérképezése, hogy milyen szakmai támogatásra lehet szüksége az intézményeknek



Háttér, kontextus

- 2020/2021-es tanévtől kezdődően minden elsőéves (alap, mester) számára kötelező, felmenő rendszerben – a kivételek listája a kézikönyvben olvasható
- A kezdeményezés célja az integráció segítése, a környezethez való kapcsolódás erősítése
- Pilot-év
- A felsőoktatási intézmények az SH-pályázatukban vállaltak tevékenységet a beérkező hallgatók integrálására vonatkozóan (nyelvi, kulturális felkészítés is) változó volumenben
- Nincs külön erre dedikált támogatás a rendszerben a hallgatók magyar nyelvi és kulturális oktatására vonatkozóan (szervezési, képzési támogatás van)



- **Amivel kapcsolatban nincs mozgástér**

Kötelező jelleg a tanulmányaikat megkezdők számára, pénzügyi szankciók nemteljesítés esetén

Legalább kétféléves időtartam két félév alatt teljesítve

Kreditpontok az elvégzett kurzusért

A már rendelkezésre állón kívül nincs plusz kormányzati támogatás az oktatási tevékenységre

- **A Tempus Közalapítvány feladata**

A végrehajtási folyamat kialakítása a szakmai megfontolások figyelembevételével

Megoldási javaslatok a kapacitásbeli intézményi különbségek kezelésére (oktatói létszám, szakmai tapasztalat)



Hol tartunk most?

- 2019. november 5. - Konzultáció a nyelvi felkészítőt nyújtó szervezetekkel a szakmai megalapozás érdekében, szakmai tartalmak erősítése

Eredmények:

Alapkritériumok meghatározása, amelyeket tartalmaz a kézikönyv

Munkacsoport felállítása

Szakmai támogató eszközök megállapítása

- A magyartanulási kötelezettség bekerült a hallgatói pályázati felhívásba
- A végrehajtást segítő kézikönyv tervezete elkészült



További lépések

- Konzultáció a készülő kézikönyvről most, a koordinátori találkozón
- A kézikönyv kiküldése véleményezésre az intézményeknek december 11-i határidővel
- Levél az intézményvezetőknek a minden hallgatóra nézve kötelező tevékenységről
- Egységes minimum kimeneti követelmények és vizsgaleírások elkészítése a munkacsoport által
- A kézikönyv és az egységes minimum kimeneti követelmények és vizsgaleírás véglegesítése márciusig
- Szakmai tapasztalatcsere szervezése, igény esetén több alkalommal, egyéb szakmai információáramlás támogatása



A mai konzultáció folyamata

- A struktúra és a főbb sarokpontok ismertetése
- Kérdések és javaslatok megfogalmazása kis csoportokban, majd közös megbeszélés



Kézikönyv: MID oktatása - sarokpontok

- Érintettek köre: SH alap-, mester-, osztatlan képzésben részt vevők, első két szemeszter az első évben
- Kikre nem vonatkozik: SH rész-, doktori képzésben, előkészítőn, specializációban részt vevők, magyartanulási előzmény SH-ban, korábbi magyar nyelvű képzés a küldő országban, tanulási zavar
- Szakmai minimumkövetelmények:
 - 40-40 kontaktóra, javasolt heti 2x2 óra
 - max. 15 fős csoportok
 - elérendő szint A1 (előzetes tudás nélkül érkezők)
 - megfelelő szintű csoportban elhelyezés (előzetes tudással érkezők)
 - hiányzások száma az intézményi TVSz szerint
 - szabadon választható kurzus kreditért, érdemjegyért
 - megfelelés az egységes minimum kimeneti követelményeknek és vizsgaleírásoknak



Kézikönyv: MID kurzusok szervezése



- Intézményi kapacitásban megvalósítani
- Erősen javasolt a kurzust nem a szemeszter elején indítani
- Ha intézményi kapacitásban nem megy: közeli intézmény, oktatói erőforrás átvétele
- Intenzív kurzusok: hallgatók önhibájukon kívül nem tudtak csatlakozni a szemeszteres kurzushoz (betegség, későn érkezés, oktatói kapacitás hiánya) – éves beszámolóban jelezni a létszámot (**október 31.**)
- A létszám alapján a TKA az intenzív kurzusokat indító intézmények fogadókészségét, és a kereteket továbbítja az érintett intézmények felé
- Hallgatók átvételének megszervezése, kreditek befogadása, költségek rendezése az érintett intézmények feladata
- A hallgatónak **augusztus 31-ig** bizonyítania kell, hogy elvégezte a két szemesztert, ha nem, következő évben csökkentett ösztöndíj
- **Ösztöndíjcsökkentés mértéke:** 0 (óralátogatások elmulasztása esetén) vagy 30.000 Ft (óralátogatások mellett, de a vizsga sikertelensége esetén)



Kézikönyv: további tudnivalók, feladatok

- Hallgatói támogatási szerződésbe beemelni a nyelvtanulási kötelezettséget és a következményeket
- Tájékoztatási kötelezettség a hallgató felé
- Éves intézményi beszámoló: intenzív kurzusra küldendő hallgatói létszám jelzése, a megvalósítás részletes ismertetése
- A nyelvtanulás költségeit a programban idegen nyelvű képzést nyújtó intézmény állja
- A visszatartott ösztöndíjakat nem lehet elkölteni



Köszönöm a figyelmet!



Kérdések és válaszok

Javaslatok

