

Nemzetközi koordinátori találkozó

▪ Győr, 2019. november 27–29.

Nemzetköziesítés a társadalom szolgálatában

Nemzetközi koordinátori találkozó
Győr, SZE
2019. november 28.

Adorján Kolos (Pannon Egyetem)

Besze Szilvia (Tempus Közalapítvány)

Miről lesz szó?



- A cím magyarázata - avagy mi a nemzetköziesítés társadalmi “haszna”?
- „International networks for global challenges! - Nemzetköziesítés és „harmadik misszió” a globalizálódó világban – Háttér
- A társadalmi szerepvállalás lehetséges eszközei az Európai Felsőoktatási Térségben:
 - Nemzetközi osztályterem
 - Mobilitás, mint eszköz
 - „Service learning” - tanulás a társadalom szolgálatában

Mik lehetnek ezek a számok?



2018

8800 →

7150 ←

7,8 millió euró

194

A nemzetköziesítés hatásai - Magyar kutatás a témában

Dr. M. Császár Zsuzsa - habil. egyetemi docens - Pécsi Tudományegyetem

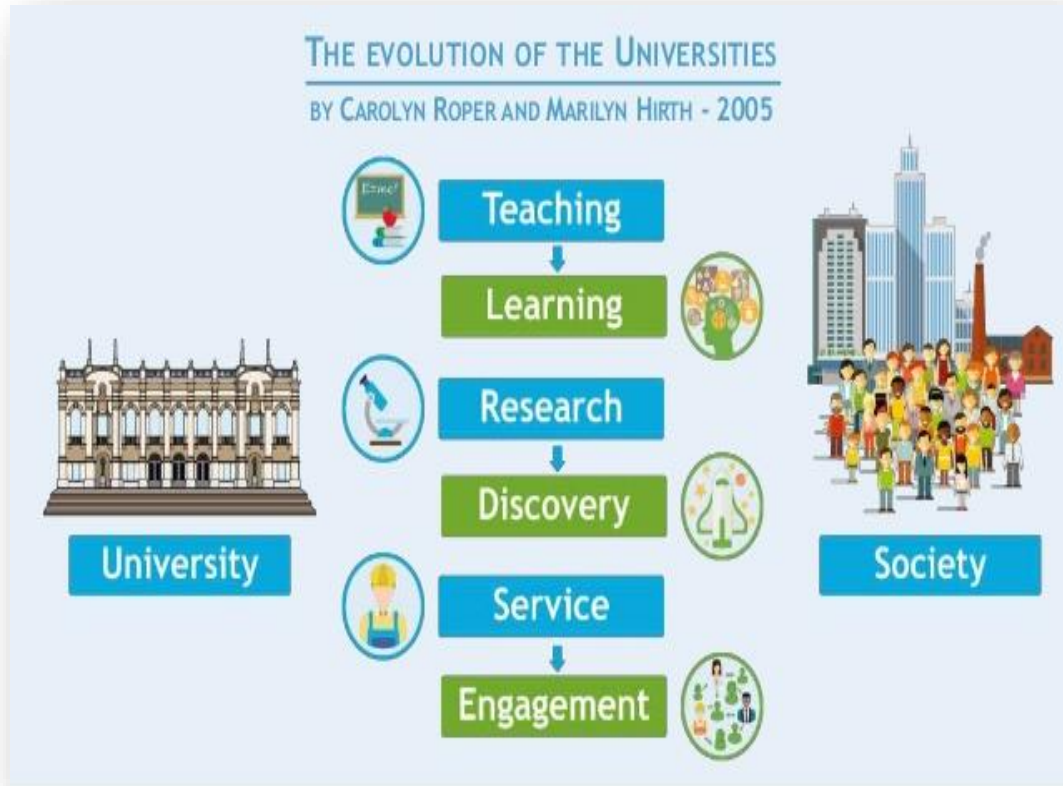


A felsőoktatási intézmények társadalmi felelősségének főbb aspektusai a globális világban

- Gazdasági → innovatív → saját és tágabb környezetének alakítója
- Társadalmi → befogadó → diverz közösség
- Kulturális → értékteremtő → identitás helyi és globális szinten



Az egyetemek bevonása és társadalmi elköteleződése



- Új, kompetencia alapú tantervek



Szolgáltató tanulás -“service learning”

- Felelős és innovatív kutatás



A társadalom számára hasznos kutatási eredmény

- Társadalmi szolgálat



Elköteleződés a társadalom iránt

A nemzetközi koordinátor eszközei az egyetemek társadalmi elköteleződésének előmozdításában

„The problems facing humanity today requires a great mobilization of knowledge ... we must be able to generate a great deal of knowledge.”

(Daniel Innerarity, La democracia del conocimiento, 2011)


- Mobilitási lehetőség biztosítása minél szélesebb körben,
- hallgatói mobilitási élménybeszámolók, szakmai szemszögből is,
- oktatók bevonása és nemzetközi szakmai elköteleződésének támogatása,
- nemzetközi osztályterem létrehozásának támogatása és „service learning” - szolgáltató tanulás lehetőségének előmozdítása,
- minél több minőségi intézményi együttműködés kialakítása, globális szinten (az “alvó” Erasmus+ bilaterális szerződések felébresztése).



Nemzetközi osztályterem és mobilitás a gyakorlatban

- Négy francia egyetem szövetsége, agrártudományi és környezetvédelmi profillal
- ESA Angers, ISA Lille , ISARA Lyon, PURPAN Toulouse
- “Franceagro” - Teaching mobility Programme”: közös oktatói pályázati felhívás
- Erasmus+ STA program keretében megvalósítható
- Diverzitás és tudástranszfer, minőségi oktatás a „nemzetközi osztálytermekben”

A mobilitás és a “nemzetközi osztályterem” a társadalom szolgálatában

 French Network for Education and Research in Life Sciences <small>AGRICULTURE · ANIMALS · BIOTECHNOLOGY · FOOD</small>		FRANCEAGRO3 TEACHING MOBILITY PROGRAM 2019.20				
CALL FOR INCOMING TEACHING MOBILITY						
Course	teaching hours	Period	Level	Language	France Agro ³ Institute	Contact
MARKETING AND MANAGEMENT						
Management: Food chain analysis	8 to 16h	Between Jan./April	Master	English	ESA Angers	s.brochier@groupe-esa.com
International marketing	12 to 16h	November - December	Master	English	ISA Lille	florence.malaise@yncrea.fr
Export	12 to 16h	October	Master	English	ISA Lille	florence.malaise@yncrea.fr
Communication and crisis management	12 to 16h	January-February	Master	English	ISA Lille	florence.malaise@yncrea.fr
Digital communication	12 to 16h	February - March	Master	English	ISA Lille	florence.malaise@yncrea.fr
Industrial marketing	12 to 16h	February - March	Master	English	ISA Lille	florence.malaise@yncrea.fr
Advanced finance and Financial analysis	12 to 16h	April - May	Master	English	ISA Lille	florence.malaise@yncrea.fr
Consumer behaviour	12 to 16h	April - May	Master	English	ISA Lille	florence.malaise@yncrea.fr
Brand strategy	4h to 8h	September-December	Master	English	ISA Lille	florence.malaise@yncrea.fr
Communication policy	8h to 16h	September-December	Master	English	ISA Lille	florence.malaise@yncrea.fr
Business intelligence	4h to 8h	September-December	Master	English	ISA Lille	florence.malaise@yncrea.fr
Financing innovation, managing innovation	min. 8h	Fall 2019	Master	English	ISARA-Lyon	mpobel@isara.fr
Entrepreneurship	min. 8h	Fall 2019	Master	English	ISARA-Lyon	mpobel@isara.fr
Ethics and Business	min. 8h	Fall 2019	Master	English	ISARA-Lyon	mpobel@isara.fr
Strategic management	min. 8h	Fall 2019	Master	English	ISARA-Lyon	mpobel@isara.fr
Supply chain design and management	min. 8h	Fall 2019	Master	English	ISARA-Lyon	mpobel@isara.fr
Intercultural communication and international team building	8-15h	September	Master	English	ISARA-Lyon	mpobel@isara.fr
ENVIRONMENTAL SCIENCES						
Industrial water management, waste water treatment, water re-use...	15 to 20h	Between April - May	Master	English	ISA Lille	florence.malaise@yncrea.fr
Industrial waste water management	15 to 20h	Between April - May	Master	English	ISA Lille	florence.malaise@yncrea.fr
Toxic and ecotoxic properties of pollutants	15 to 20h	October	Master	English	ISA Lille	florence.malaise@yncrea.fr
Alternative use of polluted sites / sustainable management of polluted areas	20 to 30h	Between Sept-Dec	Master	English	ISA Lille	florence.malaise@yncrea.fr
Ecological restoration	10 to 15 h	Between Sept-Dec	Master	English	ISA Lille	florence.malaise@yncrea.fr
Applied techniques of pollution remediation : Physical and chemical remediation techniques	20 to 40h	Between Sept-Dec	Master	English	ISA Lille	florence.malaise@yncrea.fr
Crisis management : Know how to react in an environmental crisis situation (industrial accident...)	10 to 15 h	Between Sept-Dec	Master	English	ISA Lille	florence.malaise@yncrea.fr

Hogyan állíthatók a nemzetköziesítés eszközei a társadalom szolgálatába?

Melyek a legfontosabb kihívások?

Menti: www.menti.com **51 30 31**

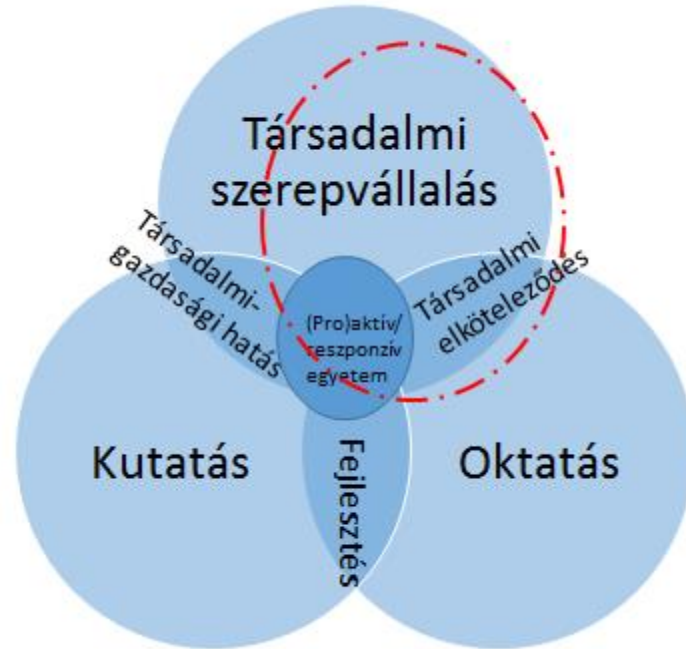
Ön szerint melyik a 3 legsúlyosabb globális probléma?



2030 – Agenda 2030 - Fenntartható Fejlődési Keretrendszer ENSZ (2012)



Az egyetem társadalmi szerepvállalása



A diákok társadalmi szerepvállalásának színterei



Mennyire ismert az Ön számára a service learning fogalma?

www.menti.com **51 30 31**

Létezik az intézményünkben

Bevezetés előtt áll

Soha nem hallottam róla

Rémlik valami, mi is az?

Példák a service learningre

Dr. Pilar Aramburuzabala European Association of Service-Learning in Higher Education – President - pilar.aramburuzabala@uam.es
www.eoslhe.eu; europeengage.org; www.apsuniversitario.org

Társadalmi szolgálat	Szakmai gyakorlat	Service learning
Vegyeszhallgatók szemetet szednek	Vegyeszhallgatók összegyűjtött szemből következtetést vonnak le a környezetszennyezésre	<ol style="list-style-type: none">1. Vegyeszhallgatók összegyűjtik a szemetet2. Analizálják és következtetéseket vonnak le3. Ezek alapján javaslatokat tesznek az újrahasznosításra.



További példák service learningre

Dr. Pilar Aramburuzabala European Association of Service-Learning in Higher Education – President



Agrármérnök hallgatók –
közösségi kert/közösségi
konyha szolgálat –közben
tanulás a kertészetről,
növényekről,, közben a
rászorulóknak szolgálata +
együttműködés, empátia

Diákok és helyi
szervezetek a régi
fegyvergyárból
kulturális központot
hoznak létre.

Joghallgatók jogi tanácsokat
adnak hátrányos helyzetű
embereknek – jogi
ismeretek gyakorlatban,
kommunikáció, empátia

Diákok informatikát
tanítanak hátrányos
helyzetű felnőtteknek
– tanítási stratégia,
ismeretrendszerezés,
kommunikáció

Közgazdász hallgatók
kampányolnak az etikus
bankolásról –
bankrendszer
megismerése –
együttműködés,
tervezés, társadalmi
kezdeményezések

Mérnökhallgatók régi
épületek elektromos
rendszerére
energiatudatos és
biztonságos ajánlásokat
tesznek – megismerik a
rendszereket, az
ügyfelekkel való
tárgyalás módját



International service learning

By Leeuw van Moerkerken: a short report of a Living Lab. Four students from VU and UNIMAS built an educational app named EDUCOMX. It combines education in english with a game. The app was tested by 21 children.



Menti: www.menti.com **51 30 31**

Ön szerint mi lehetne a Service learning legtalálóbbr fordítása?

Szolgáltató tanulás – Szolgáló tanulás - Tanulás a társadalom szolgálatában

Társadalmi felelősségvállalás nemzetközi napja/hete - Globális/regionális/helyi kihívásokra megoldások keresése

MENÜ


Nemzetköziesítési eszközök a társadalmi célok szolgálatában	Nemzetközi koordinátor	Oktató	Hallgató
<h3>Nemzetközi osztályterem</h3>  <p>A cartoon illustration of a professor in a white coat and cap, carrying a brown briefcase, standing on a grassy bank next to a body of water. In the background, a large, multi-tiered stone structure resembling a castle or a large building is built on a rocky island. A yellow sign on a post in the foreground reads "The international classroom". The signature "LECTOR" is visible in the bottom right corner of the illustration.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Külföldi és magyar oktatók <u>online/offline idegennyelvű előadásai, kurzusai szervezés</u>	<ul style="list-style-type: none">• <u>Nemzetközi tananyag</u>• <u>Idegennyelvű előadás</u>• <u>Innovatív módszerek, IKT</u>• <u>Online-offliine</u> vendégelőadók:<ul style="list-style-type: none">- külföldi oktatók- társadalmi vállalkozások• <u>COIL/T</u> Collaborative online teaching and learning	<ul style="list-style-type: none">• Részvétel• Szervezés• <u>Kiselőadás idegen nyelven</u>• <u>COIL/T</u> Collaborative online teaching and learning IKT <u>Projekt</u> nemzetközi együttműködésben  <p>A photograph showing a group of people's hands raised together. Each hand is wrapped in a cloth or paper that features the national flag of a different country, including the United States, the United Kingdom, and others. The hands are arranged in a circle, symbolizing global unity and collaboration.</p>

Társadalmi felelősségvállalás nemzetközi napja/hete - Globális/regionális/helyi kihívásokra megoldások keresése

MENÜ

Nemzetköziesítési eszközök a társadalmi célok szolgálatában	Nemzetközi koordinátor	Oktató 	Hallgató
<h1>Mobilitás</h1> 	<p>Bejövő - kimenő</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>pályázat külföldi oktatóknak</u> – mobil oktató pool- Nemzetközi hét <u>előadás/kurzus – online-offline</u>- Társadalmi <u>témájú közös intézményi projektek</u> előkészítése (kutatási-oktatási)	<ul style="list-style-type: none">• <u>Társadalmi tudatosság</u> oktatása tantárgyon belül• <u>Közös projektek</u>, nemzetközi napok előkészítése• <u>Nemzetközi service learning</u> előkészítése• Magyarországi <u>jó gyakorlatok</u> bemutatása, külföldi jó példák disszeminációja• Hallgatók mobilitásának és társadalmi tudatosságának <u>ösztönzése</u>	<ul style="list-style-type: none">• Társadalmi témák kutatása, tanulása mobilitás keretében• Mobilitás/tantárgyi <u>szakmai beszámolóban</u> társadalmi hatás• Előadás tartás – <u>nemzetközi napon, szakkollégiumban</u>• Szakmai gyakorlat <u>társadalmi vállalkozásoknál</u>• Virtuális mobilitás – <u>virtuális projektek</u>

Társadalmi felelősségvállalás nemzetközi napja/hete - Globális/regionális/helyi kihívásokra megoldások keresése MENÜ

<p>Nemzetköziesítési eszközök a társadalmi célok szolgálatában</p>	<p>Nemzetközi koordinátor</p> 	<p>Oktató</p>	<p>Hallgató</p>
<p>Service learning típusú projektek</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Kapcsolattartás, előadás szervezés</u> - <u>Projektek</u> –interdiszciplináris és interkulturális teamek -<u>Pályázatok</u> – magyar és nemzetközi diákok számára csoportos pályázat egy szabadon választott társadalmi kihívás megoldására (ezek bemutatója + eredményhirdetése) - <u>Külföldi társadalmi vállalkozások felkutatása</u> partnerintézmények /diákok segítségével 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Service learning</u> projekt témák kidolgozása, szervezése • Service learning <u>pályázat témájának</u> és eljárásának kialakítása, tanácsadás • Társadalmi témájú közös <u>intézményi projektek előkészítése</u> (kutatási- oktatási) • <u>Service learning alapú kurzusszervezés</u> – idegen és magyar nyelven 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Projektben</u> való együttműködés • <u>Pályázati anyag</u> csoportos elkészítése (online-offline – nemzetközi együttműködés keretében) • <u>Service learning</u> kurzusok felvétele

Nemzetköziesítés eszközei a társadalom szolgálatában

Hozzáadott érték



- ✓ Közös társadalmi felelősségvállalás – intézmények közötti, intézményen belüli szinteken
- ✓ Társadalmi tudatosság növelése – aktív állampolgárságra ösztönzés
- ✓ Nemzetközi, interkulturális együttműködés – offline-online gyakorlása
- ✓ Globális problémák – különböző nézőpontok, megoldások, jó gyakorlatok – helyi

online + offline

alkalmazása

- ✓ Rugalmasság, reziliencia
- ✓ Service learning - Tanulási folyamat hozzáadott értéke – kölcsönös előny



Gondolkodjunk közösen!

Feladat: Tervezzük meg egy nemzetközi hét programját a tárgyalt 3 eszköz alkalmazásával!

A résztvevők ötletei és javaslatai alapján felvázolt ötlet – célja inspirációt adni egy önálló, service learning elveket alkalmazó nemzetközi hét szervezéséhez.

1. **Téma:** (Válasszunk egy megoldásra váró társadalmi problémát – ENSZ/felsoroltak/saját példa) - **Klímaváltozás**
2. **Cél és Kedvezményezettek:** Település, intézmény, célcsoport – **Hulladék csökkentés egy általános iskolában**
3. **Intézményi felelősök:** Ki vesz részt a szervezésben? (Nk-i osztály, oktatók, hallgatók (milyen szakok, milyen szintek, nk-i-magyar?) **Oktatók, nemzetközi koordinátor, külföldi-magyar hallgatók, -**
4. **Résztvevő célcsoport:** (külföldi/magyar hallgatók, oktató - **környezetismeret tanár-környezetmérnök/vegyészmérnök-művészeti kar hallgatói.**

Külföldi és magyar hallgatók, középiskolai és általános iskolai tanulók, oktatók, tanárok, társadalmi és gazdasági vállalkozások itthon és külföldön – online-offline együttműködés.



5. Programvázlat: (Állítsuk össze az 5 napos nemzetközi hét programját – használjuk a menü illetve saját ötleteink pontjait – a tevékenységek lehetőleg szolgálják a kiválasztott társadalmi célt)

a) **Előkészítés feladatai:** **Mozgósítás – helyben, általános iskolákban, partnerintézményeknél, vállalkozásoknál, program tervezés**

b) **Megvalósítás leírása:** (programpontok)

c) **Utómunkák:** **Köszönőlevelek, beszámolók, disszemináció, elszámolás, tervezés**

1. nap de - Bevezető előadások - Aktív állampolgárság, társadalmi felelősségvállalás, klímaváltozás	PÁRHUZAMOSAN: Külföldi oktatók tömbösített service learning kurzusa – párhuzamosan a partnerintézményeknél – COILT – collaborative online teaching and learning – oktatók minden intézményből oktatnak online-offline – diákok együttműködnek minden helyszínen külföldi és helyi diákjai.
2. Újrahasznosító művész pályázat meghirdetése az iskolákban és az intézményekben	
1. nap du – külföldi jógyakorlatok bemutatója – online-offline	
2. nap de – helyi problémagyűjtés – nk-i teamek – hackaton kezdete	
3. nap délig– 24 órás problémamegoldó hackaton online-offline	
3. Nap du – Problémamegoldások bemutatása – online –offline prezentációk	
4. Nap – Roadshow a helyi iskoláknál környezetvédelmi és hulladék újrahasznosító óra + kiállítás	
5. Nap – nyílt nap – hulladékművészek, projektek eredményhirdetése, projektbemutatók – minden szereplő részvételével.	

MINTA

Ajánlott linkek:

- Global University Network for Innovation : www.guninetwork.org
- European Association of Service-Learning in Higher Education
 - www.eoslhe.eu
 - europeengage.org
 - www.apsuniversitario.org
- Inclusive Internationalisation <https://aurora-network.global/project/inclusive-internationalisation/>
- Preparing PhDs for life outside university <https://aurora-network.global/project/aurora-future-influencers-mobility-programme/>
- Community service learning – at home and abroad (Malaysia) <https://w4ra.org/2018/06/28/a-living-lab-in-kampung-pinggan-jaya-sarawak-short-clip/>
- [NAFSA research: https://www.nafsa.org/policy-and-advocacy/policy-resources/nafsa-international-student-economic-value-tool-v2](https://www.nafsa.org/policy-and-advocacy/policy-resources/nafsa-international-student-economic-value-tool-v2)

