

Miért éppen Albánia? (Pse Shqipëria?)

Përshëndetjë të gjithë!

KA107 együttműködés az ÓE és az EUT (UET) között

Koordinátori találkozó, Győr, 2019. 11. 27-29.



European University of Tirana

- ✓ 4363 BA/BSc hallgató
- ✓ 2323 MA/MSc hallgató

Képzési területek:

- ✓ gazdaságtudományok
- ✓ jogtudomány
- ✓ társadalomtudományok
- ✓ mérnöki tudományok

Nemzetközi akkreditáció:

- ✓ CHE
- ✓ QAA (UK)



Együttműködés az ÓE és az EUT között

- ✓ **Kapcsolatfelvétel** – kapcsolattartó: **Keleti Károly Gazdasági Kar**
 - ✓ Oktatók vették fel a kapcsolatot egy konferencián
 - ✓ Meghívás az ÓE konferenciájára – döntés az együttműködésről
- ✓ Együttműködés **finanszírozása: kreditmobilitási pályázat**

Projektév	Oktatási célú mobilitás		Képzési célú mobilitás		Hallgatói mobilitás (SMS)		Összesen
	Ki	Be	Ki	Be	Ki	Be	
2017-2019	6	6	2	2	1	2	21
2018-2020	4	4	0	0	2	4	14
2019-2021	8	8	8	8	0	6	38
Összesen	18	18	10	10	3	12	73

Melyek a régió előnyei?

- ✓ Gyönyörű **természeti adottságok**
 - ✓ „Ahol a tenger, az ég és a hegyek összeérnek” – nemzeti parkok
 - ✓ Albán riviéra (a jón-tengeri partvidék mintegy 40 km-es keskeny szakasza)
 - ✓ UNESCO világörökségi helyszínek (3 város)
- ✓ **Tirana, a főváros** egy dinamikusan fejlődő főváros
- ✓ **5000 éves, eltérő,** ugyanakkor európai **kultúra**
- ✓ **Gasztronómia** (olcsó és finom) – görög, török, olasz hatás
- ✓ Az emberek *végtelenül* **barátságosak, kedvesek, nyitottak,** érdeklődők, segítőkészek
- ✓ **Gyerekközpontú társadalom**
- ✓ **Dinamikusan fejlődő egyetemek,** amelyek nyugati és amerikai minták alapján dolgoznak, tőlük átvett "jó gyakorlatokat" valósítanak meg - lehet tőlük tanulni

No és a sztereotípiák?

Szamaras árus

Mély szegénység

Utak állapota nem megfelelő



Albán vendégszeretet

Kedvesség, segítőkészség

Alacsony árak

Természeti szépségek

Magyar-albán történelmi kapcsolatok

Szkander bég és Hunyadi János

XVIII. századi albán menekültek

Apponyi Geraldine - az egyetlen magyar albán királyné



Együttműködés az ÓE és az EUT között

ÓE motivációja:



- ✓ EUT - az egyik legnevesebb albán magánegyetem
- ✓ Angol nyelvű képzést kínálnak csodás infrastruktúrában
- ✓ Nyitott szervezeti kultúra – akár egy hallgatónak is elindítják a kurzust
- ✓ Számos dologban, pl. alumni, sajtó kapcsolatok, hallgatói élet sokkal jobbak, mint mi.
- ✓ Tanulni lehet tőlük a szervezést, a hallgatókkal való nagyon emberi és közvetlen kapcsolatot.

Együttműködés az ÓE és az EUT között

ÓE motivációja:

- ✓ A hallgatók nyitottak mindkét részből a mobilitásra
- ✓ Közös kutatási, publikációs lehetőségeket sikerült körvonalazni
- ✓ Az ÓE által szervezett nemzetközi konferenciákra minden alkalommal érkezik albán kolléga
- ✓ Oktatóinknak vannak idehaza albán hallgatóik, PhD hallgatóik (SH)
- ✓ International Week - előadások

EUT movitációja:

- ✓ Nemzetközi kitekintés
- ✓ Doktori munkák (ami jelenleg Albániában nem lehetséges)
- ✓ Tudományos együttműködés (pl. Scopus publikációk)
- ✓ „Nyugati egyetem” vagyunk a számukra
- ✓ Integrált Tanulmányi Rendszer (NEPTUN) vagy éppen a Felsőoktatási Információs Rendszer (FIR)
- ✓ International Week - előadások



Milyen a kapcsolattartás a partner egyetemmel?

- ✓ Csak a kezdet nehéz 😊
- ✓ Személyes kapcsolatfelvétel után e-mail, facebook
- ✓ Rugalmas, gyors kommunikáció
- ✓ International Week keretében közvetlen kapcsolat a résztvevők között



Mi motiválta abban, hogy jelentkezett a mobilitási tevékenység megvalósítására?

- ✓ Tapasztalatszerzés, kapcsolatépítés, oktatási lehetőség, részvétel konferencián (+)
- ✓ Betekintés az ország kulturális sajátosságaiba, az oktatást jellemző specifikumokba
- ✓ Vezető kérésére képviselte a kart az International Week programon
- ✓ Konferencián és szemináriumon



Mennyi információval rendelkezett az országról, a régióról a kiutazás előtt?

- ✓ Korábban már tanított az adott egyetemen, rendelkezett információval
- ✓ Semmilyen információval, de az internetről fel tudott készülni
- ✓ Először utazott ki és féltette a családjá

Hogyan készült fel a kiutazásra, szükség volt-e speciális előkészületekre?

- ✓ Európai ország – speciális előkészületekre nincs szükség
- ✓ Utánanézett a helyi sajátosságoknak (öltözködés, étkezés, közlekedés)
- ✓ Az adott országban korábban megfordult kollégáktól kapott információval és támogatással
- ✓ Itt tanuló albán hallgató segítette információkkal

Milyen tapasztalatokat szerzett a fogadó egyetemen? Érte-e interkulturális sokk? Mire kell felkészülni?

- ✓ Nem volt interkulturális sokk - nagyon segítőkészek, befogadóak, elfogadóak.
- ✓ Egy a mienknél elmaradottabb országba készült, és ehhez képest úgy érezhette magát, mint bármely más fejlett európai országban.
- ✓ A balkán stílus + globális hatások keveredése miatt sokként élte meg a kiutazó.
- ✓ Javasolt nem egyedül utazni, akkor könnyebben feldolgozhatók a tapasztaltak.
- ✓ Az utca népe nem beszél angolul, inkább olaszul.
- ✓ Utcanév táblákat alig lehet látni, így nagyon nehéz tájékozódni (a Google sem volt pontos).

Milyen tapasztalattal térnek haza az oktatók? Meg tudják-e valósítani az oktatási tevékenységet, milyen nehézségekkel találkoznak?

- ✓ Általában pozitív tapasztalattal térnek haza az oktatók.
 - ✓ A szükséges infrastruktúra (számítógép, kivetítő, internet) adott volt.
 - ✓ Az oktatás nyelve kint számos programon angol, így a kollégák és a hallgatók is jól beszélnek angolul.
- ✓ A hallgatók
 - ✓ nagyon motiváltak és érdeklődők,
 - ✓ tájékozottak az alapvető szakmai dolgokban és az órán komoly szakmai beszélgetések alakulnak ki.

Milyen új együttműködési formákat hozott a tevékenység megvalósítása?

- ✓ Közös PhD témavezetés
- ✓ SH ösztöndíjas PhD hallgatók
- ✓ Közös kutatások, publikációk körvonalazódnak
- ✓ Kölcsönös meghívás konferenciákra

Javasolják-e más egyetemeknek az együttműködést albán egyetemekkel?

- ✓ Igen. Kiváló tapasztalatszerzési lehetőség és unikális kultúra megismerésének forrása.

Mit tanácsolnak az érdeklődő egyetemeknek a kapcsolat kialakításához?

- ✓ **Kezdeti nehézségek:** másik két egyetemmel kezdeményezett kapcsolat nem jött létre.
- ✓ A **személyes ismeretség** és kapcsolat nagyon fontos. Találkozni kell velük és beszélgetni, meg kell hívni őket, illetve kimenni hozzájuk. Ezután már bármire hajlandóak, de a mailes kapcsolatfelvétel nem vezet sehova.
- ✓ Az együttműködés kölcsönös előnyeinek hangsúlyozását, a partner egyenlő félként történő kezelését és az eredményes kooperációk körvonalazását javasoljuk.
- ✓ A kölcsönös tisztelet jegyében vegyék fel az albán egyetemekkel a kapcsolatot, és arra számítsanak, hogy nyitott, érdeklődő, sok esetben külföldi tanulmányok után hazatért, gazdag nemzetközi kapcsolatrendszerrel rendelkező kollégákkal fognak együttműködni.

Mit tanácsolnak az érdeklődő egyetemeknek a kapcsolat kialakításához?

- ✓ Tudjunk a közös történelmi szálainkról
- ✓ Nyitott szívvel próbálják megismerni az 5000 éves albán kultúrát





ÓBUDAI EGYETEM
ÓBUDA UNIVERSITY

NATRISK

573806-EPP-1-2016-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP



573806-EPP-1-2016-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP

Projekt időszaka	2016.10.15. - 2019.10.14.
Konzorcium tagjai	University of Niš, Szerbia, konzorcium vezető 3 felsőoktatási intézmény Szerbiából, 1 Ausztriából, 2 Egyesült Királyságból, 2 Bosznia-Hercegovinából, 1 Görögországból, 1 Olaszországból és 1 Magyarországról (ÓE)
Σ támogatás	386 millió Ft (1,2 millió €)
ÓE támogatás	9,4 millió Ft (30,3 ezer €)
Célok	<ul style="list-style-type: none">• Mester szintű képzési programok kialakítása a nyugat-balkáni országok természeti katasztrófáinak kockázatkezeléséért.
Tevékenységek, eredmények	<ul style="list-style-type: none">• Képzett szakemberek felkészítése a természeti katasztrófák kockázatkezelése területén• Új mester szintű képzési programok és tréningek implementálása• A lakosság és a közsféra számára kifejlesztett tréningek• Nyugat-balkáni régió természeti katasztrófáinak elemzése



ÓBUDAI EGYETEM
ÓBUDA UNIVERSITY

Köszönöm a figyelmet!

(Faleminderit për dëgjimin.)

Veres Erzsébet
Óbudai Egyetem

Veres.Erzsebet@rh.uni-obuda.hu