

**PÁLYÁZATI INFORMÁCIÓS NAP (2024. JANUÁR 18.) ERASMUS+ PARTNERSÉGI EGYÜTTMŰKÖDÉSEK
FELNŐTT TANULÁS, FELSŐOKTATÁS, IFJÚSÁG, KÖZNEVELÉS ÉS SZAKKÉPZÉS SZEKTOROKBAN**
Padlet felület
KÉRDÉSEK- VÁLASZOK

A partnerségi együttműködések (KA220) pályázattípus általános tudnivalói, feltételrendszere

Diák/tanár mobilitások hogyan építhetők be?

KA2-VET 1/17/24 12:36PM

A mobilitás nem lehet célja a partnerségi projekteknek, csak eszköze. Olyan tevékenységbe tudnak bevonni tanárokat/diákokat, amiben szakmai tevékenységet végeznek, a projekt céljainak elérését segítik. Pl. pilot projekt tesztelésébe bevonhatók.

2 évnél nem régebbi szervezet csak koordinátor nem lehet vagy partner sem?

KA2-VET 1/18/24 9:48AM

Csak koordinátori szerepet nem vállalhat 2 évnél fiatalabb szervezet/intézmény. Partner lehet.

Az új szabály szerint, max. 10 pályázatban vehet részt egy szervezet, mint koordinátor ÉS partner- összesen?

KA2-VET 1/18/24 9:30AM

Megválaszolásra kerül az előadásban, de igen - kivéve a felsőoktatási szektort, ott nincs limit.

Koordinátor szerepének korlátozása

Mit jelent az, hogy csupán egy pályázatot lehet beadni koordinátorként? Összesen, vagy pályázat típusonként?

KA2-VET 1/18/24 9:57AM

Elnézést a félreértésért! Az 1 pályázatos korlátozás csak a KA210-es pályázattípusban hatályos. KA220-ban csak a 10 db-os értelmezendő, viszont abba beleszámít az összes szektor és a KA210-es pályázattípusban beadottak is!

Anonymous 1/18/24 10:35AM

Bocsánat, én is megismétlem a kérdést, mert még mindig nem világos. Egy partner beadhat-e több KA210-es pályázatot koordinátorként különböző szektorokban?

KA2-VET 1/18/24 11:07AM

KA210-est nem, abból minden szektort érintően összesen csak 1 db adható be pályázati fordulónként.

Mekkora HR kapacitás szükséges egy projekt megvalósításához a saját intézmény részéről?

TKA 1/12/24 11:10AM

A partnerség összetételének értékelésénél fontos szempont, hogy a partnerség tagjai a szakmai profiljuk és tapasztalataik alapján a tervezett tevékenységek ellátására képesek legyenek, feladatmegosztásuk egyértelmű és arányos legyen.

Az egyes partnerek szintjén is lényeges, hogy legyen kellő számban delegált munkatárs, akiket már a pályázati szakaszban is lehet nevesíteni (kulcs személyek szakmaiságának bemutatásával), illetve, hogy a munkatervben bemutatásra kerüljenek a felelősségi körök, tevékenységek arányos feladatmegosztás is. Ezeket a szempontokat átgondolva, érdemes az egyes szervezeteknél a HR kérdéseket átgondolni, a projekt volumenétől függően lehetőség szerint szakmai, pénzügyi, projektmenedzsmentért felelős munkatársak tekintetében.

Milyen részletesnek kell lennie a projekttervnek?

KA2-VET 1/17/24 12:48PM

Az űrlap kérdéseinek megfelelően szükséges részletezni a projekttervet az adott karakterlimitig. A munkaterv kidolgozottságának mértéke értékelési szempontként értékelésre kerül, 30%-át ez adja a pályázat konszolidált pontszámának. Minél kidolgozottabb a projektterv, annál könnyebb értékelnie a külsős szakértőknek, valamint annál könnyebb megvalósítani a partnerségnek a kitűzött célokat.

Hogyan tudnánk angliai partnert valahogyan bevonni?

KA2-VET 1/11/24 1:46PM

Programhoz nem társult harmadik országok partnereként bevonhatóak, amennyiben a pályázási feltételek teljesülnek, azaz legalább 3 programországbeli és/vagy programhoz társult országbeli partner is van a partnerségben. A programhoz nem társult országbeli partnerek csatlakozásának okát alapos indoklással és határozott alátámasztással szükséges bemutatni a pályázatban.

Milyen szempontok szerint értékelik a bírálók a pályázatokat?

KA2-VET 1/11/24 1:43PM

A bírálók az Európai Bizottság által publikált, nyilvánosan elérhető Program útmutató (Programme Guide), illetve Szakértői útmutató (Guide for experts) alapján értékelik a pályázatokat. A 2024. évi Szakértői útmutató még nem jelent meg.

Az értékelési területek a következők: relevancia, projektterv minősége, partnerség minősége, hatás.

Hogyan találjunk partnereket?

TKA 1/16/24 1:26PM

Érdemes egyszerre több formában és partnerkeresési felületen próbálkoznunk, amihez ötleteket, elérhetőségeket honlapunk partnerkereső aloldalán találunk.
<https://erasmusplusz.hu/palyazati-partnerkereses>

Lesz-e októberi kiírás, illetve a márciusi beadást követően kb. mennyi pályázat lesz támogatva?

KA2-VET 1/17/24 12:24PM

A hivatalos pályázati felhívás szerint nem, azonban a keretfelhasználásuktól függően opcionálisan írhat ki a nemzeti iroda őszi kört.

Programországokon kívüli szakember megbízható-e megbízási szerződéssel (pszichológus, marketinges), vagy ilyen esetben partnerként vonjuk be a szaktudást? Egyáltalán mi alapján érdemes eldönteni, hogy valamilyen tudást megbízott, vagy tapasztalt partner által érdemes behozni a projektbe?

KA2-VET 1/17/24 12:42PM

Megbízási szerződéssel magánemberként; partnerként jogi személyként vonható be a szakember. Meg kell vizsgálni, hogy a szaktudás rendelkezésre áll-e a partnerségben. Ha nem, akkor vonható be külsős szakember. Ha megbízási szerződést kötnek, akkor csak az adott feladatra vonatkozólag fog teljesíteni, azonban fontos, hogy a teljesértékű partnereknek ugyanolyan jogaik, kötelezettségeik vannak. Tehát indokolt a részvétele a partnertalálkozókon, az eredmények kidolgozásában való közreműködése, valamint beszámolási kötelezettsége keletkezik.

Szükséges-e már a pályázat benyújtásához partnereket találni?

TKA 1/12/24 11:26AM

Igen, a partnerség minimum három EU tagország vagy programhoz társult 3. ország egy-egy intézményének együttműködésével jöhet létre. A partnerek szakmai profilját, kiválasztásának indoklását, kapcsolódását és feladatköreit már a pályázatban be kell részletesen mutatni. A hasznos anyagok között, a Padlet felületen megtalálható linken található segítséget a projekt partnerek megtalálásához.

Koordinátorként csak egy pályázatot adhat be egy szervezet egy fordulóban?

Ez azt jelenti, hogy szektoronként adhat be egyet? Vagy összesen egyet (minden szektort figyelembe véve)?

KA2-VET 1/18/24 9:54AM

KA2-es pályázati kategóriában partnerként és koordinátorként összesen maximum 10 pályázatban vehetnek részt, minden pályázattípust és minden szektort érintően összesen ((kivéve a felsőoktatást, mert arra nem vonatkozik a korlátozás). Tehát a 3 db KA220-SCH, 3 db KA220-ADU, 3 db KA220-VET mellett már nem adható be 2 db KA210-SCH, maximum 1.

Partnerség összeállítása

3 európai partner a minimum. Plusz pontot jelent-e, ha ennél több partner van, vagy ha többféle szektorból érkeznek a partnerek?

KA220-HED 1/18/24 10:03AM

Nem jelent plusz pontot, ha több partnert vonnak be. Fontos, hogy a partnerség minősége, szakmai összetétele legyen megfelelő a projekt céljainak eléréséhez. A partnerség tagjai tapasztalatuk alapján legyenek alkalmasak a projektcélok elérésére. Azonban kevésbé tapasztalt szervezetek bevonása előnyben részesített a pályázat értékelésében.

Koordinátor szervezet csak egy pályázatot adhat be - a megválaszolt kérdések ellenére kérdés

Elnézést, többen feltettük ezt a kérdést és több választ is kaptunk, de nekem még mindig nem világos: a mostani rendszerben egy szervezet egyszerre beadhat-e mondjuk egy felsőoktatási és egy ifjúsági együttműködési pályázatot?

KA2-VET 1/18/24 10:55AM

Igen, egy szervezet maximum 10 pályázatot adhat be, KA210 és KA220 pályázattípusok és az elérhető szektorok összességében. Amiről az előadásban szó volt, hogy azonos konzorcium csak egy nemzeti irodához csak egyszer nyújthatja be ugyanazt a pályázatot - különben többszöri benyújtás miatt mindegyik elutasításra fog kerülni, tartalmi értékelés nélkül.

Önéletrajzok csatolása a partnerség minőségének alátámasztásához

Érdemes konkrét önéletrajzokat csatolni, vagy pár mondatos, szöveges leírás a pályázat szövegének részeként kiemelve a releváns tapasztalatot megfelelő lehet?

KA220-HED 1/18/24 10:05AM

Ahogy az előadásban is elhangzott, érdemes konkrét önéletrajzokat is csatolni a pályázathoz.

Célcsoport

Lehet-e elsődleges és másodlagos célcsoportot megadni, vagy tisztább, és ezért preferáltabb, ha csak egy van?

KA2-ADU 1/18/24 11:53AM

Igen, lehet elsődleges és másodlagos célcsoportot is megadni amennyiben a célok és eredmények szempontjából releváns. Itt fontos majd arra figyelni, hogy az elsődleges célcsoport mindenképpen legyen releváns a kiválasztott szektorban.

Egyesület mint partner

Kérdésem az, hogy nem egészen két éve bejegyzett egyesület (már koordinátorként megvalósítottunk kisléptékű projektet) azért partner lehet pályázatban?

TKA -KA2 1/18/24 11:17AM

Igen.

Projekt eredmény versus munkacsomag

Régen volt követelmény, hogy minden termék kézzelfogható legyen.

Most elfogadható munkacsomagnak a célcsoporttal való foglalkozás magában, pl. tanítás, kézikönyv, vagy más írott anyag kidolgozása nélkül?

TKA -KA2 1/18/24 11:24AM

A munkacsomagoknak nem kötelező eleme, hogy azoknak kézzelfogható eredménye (is) legyen. Azonban a munkacsomag megvalósításának sikerességét ebben az esetben is mérni szükséges számszerűsíthető és minőségi indikátorok mentén.

Projekt prioritás választása

A pályázati űrlapon választani kell a prioritások közül, egy legrelevánsabbat és emellé max. további két prioritást. A listából választható "horizontál" prioritás és szektorspecifikus is. Van szabály arra, hogy melyik kérdéshez kell horizontális vagy szektorspecifikus, vagy ez a pályázat tartalmától függ?

TKA -KA2 1/18/24 5:18PM

Nincs szabály azzal kapcsolatban, hogy melyik szakaszban kell horizontális, melyikben szektorspecifikus prioritást választani. Természetesen mindkét listából a projekttervhez leginkább illeszkedő, a legrelevánsabb prioritásokat kell megjelölni, függetlenül attól, hogy azok horizontális vagy szektorspecifikus prioritások.

KA2-VET 1/19/24 7:11AM

Fontos kihangsúlyozni, hogy nem kötelező 3 prioritást megjelölni, csak egyet! Amennyiben többet is megjelölnék, mindegyikhez csatlakoznia kell a projekttervhez a pályázat és a projektmegvalósítás során is! Nem jelent semmilyen előnyt többet megjelölni, mint a kötelező 1 db.

Társult partnerektől kell kérni régi nevén mandate-et?

2TKA -KA2 1/18/24 5:40PM

Nem, őket és a szerepüket a pályázati űrlapban kell bemutatni.

KA2-VET 1/19/24 7:07AM

A projektbe bevont partnerek (nem a társult partnerek) részéről csatlakozási formanyomtatvány aláírása szükséges. Sokan összetévesztik a partner és a társult partner közti különbséget, ezért érdemes erre figyelni. A társult partnerek nem kerülnek OID kód alapján hozzáadásra a partnerséghez, ahogy fentebb írták a kollégák, őket csak bemutatni szükséges.

KA220 és KA210 pályázás azonos pályázati időszakban

Lehet ugyanaz a szervezet KA210 és KA220 kategóriában is pályázó azonos pályázati időszakban?

TKA -KA2 1/18/24 5:38PM

Rövid válasz: igen. Hosszabban: Igen, a SCH, VET, ADU, YOU szektorokban összesen 1 pályázat erejéig KA210-ben (ha nincs benne 9-nél több KA210-es pályázatban ezekben a szektorokban partnerként). Az 1 KA210-essel egyidejűleg KA220-ban több pályázatban is lehet pályázó/koordinátor az említett szektorokban (max. 10, ha partnerként egy KA220-as fent jelzett szektoros pályázatban sem vesz részt). A felsőoktatási szektorban is "igen" a válasz, de számbeli megkötések nélkül, ui. HED-re ezek a számbeli limitek nem vonatkoznak.

SME mint partner

Részt vehet partnerként egy cég a konzorciumban, amelynek a tevékenységi köre nem közvetlenül kapcsolódik a felnőtt tanulás, felsőoktatás, ifjúság, köznevelés és szakképzés szektorokhoz? Amennyiben nem, lehetséges más kategóriában bevonnai a projektbe?

1KA2-VET 1/22/24 10:07AM

A partnerek tevékenységi köre nem akadályozza, hogy részt vegyenek egy projektben, amennyiben a projekt célcsoportját elérik, a projektcélok eléréséhez hozzá tudnak járulni. A kapcsolódás alapos bemutatása indokolt ilyen esetben a partner részéről.

OPEN ACCESS - még regisztráció se legyen a feltétel:

Ha a SALTO HOP platformot használjuk egy online képzéshez, ott szükséges a regisztráció. Ez a platform akkor nem javasolt online képzés készítéséhez? Ha nem, akkor milyen platform létezik, ahol még regisztráció sem szükséges?

A Pályázati útmutatóban megfogalmazott elvárásokkal összhangban, kérjük, törekedjenek arra, hogy olyan oldalon tegyék közzé a projekteredményeket, amely mindenféle korlátozás nélkül hozzáférhető.

https://erasmusplusz.hu/erasmusplusz_palyazati_utmutato_2024_angol.pdf

ERASMUS+ OPEN ACCESS REQUIREMENT FOR EDUCATIONAL MATERIALS

14. oldal

Intézményi regisztráció és a pályázati űrlap bemutatása

Accession form

Pontosan mit jelent az, hogy accession form, amiből 90-et feltölthetünk?

1KA2-VET 1/18/24 11:47AM

Az "accession form" magyarul "csatlakozási formanyomtatvány". 2024-től ez váltja a régi "mandate letter/megbízólevél" nyomtatványokat, amiben a partner meghatalmazza a koordinátort, hogy eljárjon a nevében.

Adatlap kérdéseinek offline kitöltése

Van-e lehetőség a kérdések előzetes letöltéséhez, hogy offline módban is tudjunk dolgozni?

1KA2-VET 1/18/24 11:49AM

A pályázati űrlap kérdései letölthetők pdf formátumban, azonban a válaszok beírására sajnos nincs lehetőség internetelérhetőség nélkül. Ahogy elhangzott, az űrlap 2 másodpercenként ment, de ennek ellenére érdemes a hosszabb szöveges részeket egy word fájlban, saját gépen is tárolni.

Pénzügyi kérdések és válaszok

Maradvány

Elhangzott, hogy a keletkező maradvány nem jelent átcsoportosítást. Mi a maradványok "sorsa" ebben az esetben? Például, ha a betervezett költségnél olcsóbban sikerült megvalósítani egy multiplikációs eseményt.

Juhos Dóra 1/18/24 12:04PM

A maradvány összegek előfordulhatnak, ezeket mindenképpen a projekten belül kell felhasználni.

KA2-VET 1/18/24 12:07PM

Szakmailag csak olyan maradványok felhasználása lesz elfogadott, mely hozzáadott értékkel bír a projekt szempontjából és megfelelően alátámasztásra kerül.

Hogyan tudnánk nyugdíjas kollégákat visszafoglalkoztatni?

Nándori Emese 1/16/24 10:33AM

Ezt intézményi keretek között célszerű egyeztetni, hogy milyen formában tudják megoldani.

Hogy kalkuláljunk az inflációval - előre számoljunk vele, vagy a megvalósítás során módosítsuk szükség szerint a költségvetést?

Nándori Emese 1/16/24 10:32AM

Célszerű előre kalkulálni az inflációval, azonban projektmegvalósítás során is van lehetőség a költségek átcsoportosítására.

Meetingekre kiutazásra felhasználható keret

Erasmus-hoz hasonlóan lehet-e egy bizonyos összeget adni a kiutazó oktatóknak, akik start-up meetingre, vagy megbeszélésre utaznak ki külföldre? Ugye meg kell tartaniuk a szállás és utazási papírokat. Ha megengedi a pályázat, akkor ebbe beleértendő a napi díj is?

Nándori Emese 1/18/24 9:33AM

Igen, intézményi keretek között megállapodhatnak egy összegről, melyet ilyen esetben átadnak a kiutazónak. Az utazást alátámasztó bizonylatokat meg kell őrizni, illetve ezek egyébként is szerepelni fognak a projekt könyvelésben.

Lump sum

csökkenti-e az esélyeinket, ha a legnagyobb összegre pályázunk (3 évre)?

vagy inkább érdemes rövidebb időre kisebb összegre pályázni?

Lehet-e tudni, hogy hány pályázatot kíván Brüsszel, vagy a nemzeti iroda támogatni?

KA2-VET 1/18/24 12:02PM

Az esélyeket az csökkenti, ha nem megfelelő a tervezés - a választott összeg és futamidő nem áll összefüggésben ezzel. Ha ésszerűen, alátámasztottan osztják fel a futamidőn belül a tevékenységek terhére az igényelt támogatást, jó esélyekkel indulnak.

KA2-VET 1/18/24 12:03PM

Nincs meghatározva, hogy mennyi pályázat támogatható, a keretösszeg kimerüléséig az összes olyan pályázat támogatható, amelyik jó minőségben lett tervezve (a 100 pontból legalább 70-et elér és minden értékelési területen legalább 50%-ot).

Személyi költségek elszámolása

Személyi költségek elszámolásához milyen bizonylatokat kell benyújtani?

Juhos Dóra 1/18/24 12:07PM

Elsősorban a szerződés szolgál alátámasztó dokumentumként. Projektmenedzsment feladatok esetén kizárólag munkaszerződés, megbízási szerződés alkalmazható.

Egységes árfolyam kerül meghatározásra a projekt elején vagy intézményi szabályzatok szerint kerül elszámolásra? HUF-EUR nagyon változik három év alatt.

Juhos Dóra 1/18/24 12:10PM

Intézményi szabályok alapján kiválasztott árfolyamot használnak. A lump sum alapú támogatások esetén a Nemzeti Iroda nem jelöl ki kötelezően használandó árfolyamot.

Anonymous 1/18/24 12:11PM

Érdemes deviza számlát nyitni pont az árfolyam ingadozások miatt.

Mi a megoldás - abban az esetben, ha egy VR oktatási megoldást (közlekedési helyzetek szimulációja VR környezetben/szemüveg segítségével) akarunk megvalósítani - azonban az animáció és programozásra kapott ajánlat elég magas 50 EUR/h és egy szituáció megvalósítása 160-200 óra lenne/ és nem áll a szervezet rendelkezésére egy belső programozó - tudás. Mekkora arányban lehet kiszervezni ezt a költséget - az eredmény az több szituáció szimulálása lenne. környezetben.

Anonymous 1/18/24 12:22PM

Ezt meg kell vizsgálni pontosan, hogy mi lesz a közvetlen tevékenysége/célja a projektnek, és ehhez hogyan viszonyul az animáció és a programozás. De természetesen az a szaktudás, ami nincsen meg a partnerségen belül, de elengedhetetlen az kiszervezhető.

Önrész

Elhangzott, hogy 20%-ban önrészt kell vállalni a KA220-as pályázatok esetében. Elképzelhető, hogy félre értettem valamit, tudnának ebben kérem pontosítani? Köszönöm!

KA2-VET 1/19/24 7:15AM

A projektek 100%-os támogatottságúak, azonban ebből 20% utófinanszírozásban kerül kifizetésre a záróbeszámoló pontszámától függően. A záróbeszámolóban a teljes támogatási összeg felhasználásáról kell beszámolniuk, tehát 20%-ot saját forrásból kell hozzátenniük a megvalósítás során.

Költségvetési egységek

Mennyire irányadóak a régebbi projektek egységköltégei, mennyire célszerű eltérni ezektől?

Pl. egy partnerségen belül mennyire jó, ha egységesek a munkanapra számolható bérek, vagy legalább közelítjük egymáshoz ezeket? (Régebben elég nagy eltérések voltak.)

KA2-VET 1/19/24 7:13AM

A költségek tervezésekor egy jó irányadó a korábbi egységköltés alapú tervezés, azonban érdemes szem előtt tartani, hogy azok nem teljesen feleltek meg a valóságban felmerülő költségeknek. A lump sum modell ezt a korrekciót lehetővé teszi, ezért javasoljuk, hogy minden költséget a várható értékén tervezzenek. Az egyösszegű átalánytól eltérni nem lehet, így ha alultervezik a projekt költségvetését, azt saját forrásból szükséges kiegészíteniük.

I.2 Supporting documents for lump sum contributions (source: https://erasmusplus.schule/fileadmin/Dateien/Dokumente/Erasmus/Vertragsdokumente/2022/KA2/KA210_Anhang_III_Finanzbestimmungen_2022_ENG.pdf)

The supporting documentation required at final report stage is listed in section V. a) of this Annex. Documentary proof of incurred expenses (e.g. invoices) is not required at final report stage. However, in accordance with section V of this Annex and article II.27 of the General Conditions, upon request by the National Agency, by the Commission or an audit body, beneficiaries must be able to provide evidence that the activities for which the grant was requested have actually been carried out.

„Így csináljuk mi” -Eszterházy Károly Katolikus Egyetem előadása

Milyen jó példák vannak a Work Package-ek tervezésére?

TKA 1/16/24 10:57AM

A sikeres projektmegevalósítói előadás (EKKE) tartalmaz konkrét jó példákat a munkacsomagok tervezésére.

Igényfelmérés: A projekt nyelve angol, az előzetes kérdőívészés is angolul menjen?

TKA -KA2 1/18/24 4:36PM

Fontos, hogy az igényfelmérést, így a kérdőívészést a teljes konzorcium végezze el. Legpraktikusabb, ha a koordinátor összeállítja a kérdőívet, megírja angolul, amit aztán minden partner lefordít a nemzeti nyelvére, és nemzeti nyelven végzi minden partner az igényfelmérést, amelynek az eredményeit aztán összesítik a partnerek.

Munkacsomagok száma: csak 5 lehet?

TKA -KA2 1/18/24 4:40PM

Az 5 nem kötelező, csak javasolt, ettől el lehet térni, ha a projekt jellege ezt kívánja. De alapvetően érdemes a pályázati útmutató javaslatát követni, az 5 munkacsomag még kellően áttekinthetővé teszi a tervezett tevékenységek teljes körét.

Ha egy partner nem válik be, nem teljesít megfelelően, milyen eszközökkel ösztönözhető?

TKA -KA2 1/18/24 4:49PM

Erős ösztönző eszközök nincsenek a koordinátor kezében, de a partnerségi megállapodásban a nem teljesítéssel kapcsolatban minél konkrétabb kitételek megfogalmazása a koordinátort (és a partnerséget) nagyban segítheti az ilyen helyzetek elkerülésében. A konzorciumi partnerek közötti megállapodás kötelező és a szövege szabadon bővíthető. Az EKKE gyakorlata az, hogy a támogatás első részletéből az egyes partnerekre eső részt ("előleget") egyben kiutalják a partnereknek, a második és további részleteket azonban teljesítéshez kötik, csak akkor utalnak, ha elégedettek a projekt első szakaszában végzett munkával, illetve esetleg probléma esetén havi bontásban teljesítést követően. Ezt a procedúrát és a feltételeket a partnerségi megállapodásban előre rögzítik.

Ebbe a pályázattípusba bevonható-e for profit SME, és ha igen, milyen formában?

TKA -KA2 1/18/24 4:55PM

Kis- és középvállalkozás részt vehet a partnerségi együttműködésekben, a részvételük feltételei a pályázati útmutatóban a formai követelmények között megtalálhatók, de alapvetően ugyanazokkal a feltételekkel pályázhatnak és vonhatók be partnereként, mint a más bevonható jogi személyek, szervezetek, intézmények.

Partnereknél felmerült költségek kifizetése mi alapján történik?

TKA -KA2 1/18/24 4:51PM

Minden partner saját névre gyűjtse a számláit.

Nándori Emese 1/23/24 11:44AM

A partnerszerződésben lefektetett szabályok alapján történjen meg a kifizetés (itt érdemes pontosan meghatározni, hogy milyen dokumentumokat várnak el a bizonyos kifizetésekhez)

Szektor-specifikus kérdések

Felsőoktatás

Alapítványi egyetemek további sorsa kapcsán milyen előrelépésre számíthatunk?

KA220-HED 1/17/24 1:54PM

Pályázati tájékoztatás a közérdekű vagyongazdálkodó alapítványokat érintő intézkedésekről

Felsőoktatás

Művészeti témával milyen esély van a felsőoktatási szektorban pályázni?

KA220-HED 1/17/24 1:51PM

Művészeti témában is volt már támogatott pályázatunk a felsőoktatási partnerségi együttműködések pályázattípusban. Fontos, hogy a pályázat legalább egy horizontális vagy egy szektorális prioritáshoz kapcsolódjon.

Horizontális prioritások:

- Befogadás és sokszínűség az oktatás, a képzés, az ifjúság és a sport minden területén
- Környezetvédelem és az éghajlatváltozás elleni küzdelem
- A digitális átállás kezelése a digitális felkészültség, ellenálló képesség és kapacitás fejlesztésén keresztül
- Közös értékek, polgári szerepvállalás és részvétel

Prioritások a felsőoktatás területén:

- Az összekapcsolt felsőoktatási rendszerek előmozdítása
- Innovatív tanulási és tanítási gyakorlatok ösztönzése
- STEAM-megközelítés kidolgozása a felsőoktatásban, valamint a nők részvételének előmozdítása a STEM-ben:
- A tanulás, a tanítás és a készségfejlesztés terén elért kiválóság jutalmazása
- A felsőoktatási szektor digitális és zöld kapacitásainak támogatása
- Befogadó felsőoktatási rendszerek kialakítása

Köznevelés

Kapcsolódás induló/ meglévő projektekhez

TKA 1/23/24 12:57PM

Lényeges, hogy az új projekttervből világos legyen, hogy miben jelent továbblépést, újat / milyen innovatív tartalommal rendelkezik a már meglévő projekt eredményeihez képest, illetve, hogy mindez részletesen legyen bemutatva a pályázatban.

Szakképzés

Egyetem és szakképző intézmény milyen formában tud részt venni a partnerségi együttműködés keretében?

KA2-VET 1/22/24 10:11AM

A KA2 pályázatokba bevont partnerek köre nem korlátozódik a szakképző intézményekre. Részt vehet egyetem, alapítvány, egyesület, szövetség, kft, zrt....bármilyen jellegű jogi személy.

Ifjúság vagy felnőttoktatás?

Projektünk célcsoportja a 18-30 éves fiatal felnőttek. Ebben az esetben akár az ifjúsági, akár a felnőttoktatás szektorban pályázhatunk? Statisztikailag melyik szektorban szokott nagyobb lenni a nyerési arány?

KA2-VET 1/18/24 9:35AM

A pályázat célcsoportja mellett a projektterv célja is meghatározza, melyik szektorban érdemes benyújtani a pályázatot, mely területen fog hasznosulni a projekteredmény. Amennyiben a döntéssel kapcsolatban további kérdése van, szektoros kapcsolattartó kollégáktól kérhető konzultációs időpont.

KA2-VET 1/18/24 9:37AM

A nyerési arány nagyban függ a beadott pályázatok számától és az adott körre allokált keretösszegekről. Mivel ezek minden szektorban eltérőek, ezért nem vonható le ilyen következtetés. A nyerési esélyeket nagyban javítja, ha minőségi tartalommal töltik fel a pályázatokat és megfelelnek az értékelési szempontoknak.

A felsőoktatási (HED) pályázatokat is érinti az intézményenkénti 10 limit?

KA2-VET 1/18/24 9:45AM

Nem, ahogy az előadásban is szerepelt, ez csak a köznevelési, szakképzési, felnőtt tanulási és ifjúsági szektort érinti.

Nyertes FOI pályázat esetén szerződéskötés

A szerződések előkészítése során a mi esetünkben 10 résztvevő lesz. A projekt koordinátor portugál. December 30-cal nyertek, eddig tartalék státuszban voltak. Még nem kaptuk meg a szerződéstervezet. hogyan lehet ezt időre elkészíteni, mert ugye mind a 10 ország 10 egyetemének jogászainak és pénzügyi szakemberinek át kell néznie. És márciusban lesz az első portugáliai kick-off meeting.

KA220-HED 1/18/24 11:47AM

Mivel portugál koordinálású projektről van szó, első körben szíveskedjenek a koordinátor intézményhez fordulni kérdéseikkel. Amennyiben a partnerségnek olyan kérdése van, amelyet nem tudnak közösen megválaszolni, megoldani, a koordinátor intézmény a portugál nemzeti irodához fordulhat segítségért.

Alapítványi fenntartású egyetem gyakorló iskolája vagyunk, köznevelési intézménynek számítunk. Az EU-s korlátozások ránk is vonatkoznak és ugyanaz a szabályozás számunkra is?

Ha igen, akkor az erre a célra, az állam által elkülönített pénzből finanszírozhatjuk a partnerség ránk vonatkozó költségeit associated partnerként?

KA2-VET 1/22/24 10:15AM

Igen, az iskolára is ugyanaz a szabály vonatkozik, mint az egyetemre. Associated (együttműködő) partnerként részt vehetnek Erasmus+ projektekben, ebben az esetben a programszabályok alapján a „társult partnereknek” a támogathatósági és szerződéskezelési szempontok tekintetében nem minősülnek projektpartnernek, és nem részesülnek a program keretében biztosított támogatásból.

Szektorválasztási kérdés

Egy olyan projektet szeretnénk megvalósítani, amelynek egyértelműen 0-12 éves fogyatékossgal élő gyermekek a célcsoportja. Számukra szeretnénk adaptálni egy jelenleg felnőt fogyatékos fiatalokra kifejlesztett szoftvert, ami egy több mint 4000 kérdésből álló kérdéssorra épülő módszertan alapján képzési tervet generál. Ezt a módszertant alakítanánk át gyogyepagógus/pszichológus szakemberek közreműködésével úgy, hogy 0-12 évesekre alkalmazható legyen. Közben persze ezeknek a szakembereknek a szoftver használatával is meg kell ismerkedni, hogy tudják alkalmazni. Kérdésünk, hogy ebben az esetben KÖZNEVELÉSI SZEKTOR a releváns vagy a pedagógusok tanulási folyamata miatt már FELNŐTT TANULÁS?

TKA 1/23/24 12:47PM

A leírtak alapján, amennyiben a célcsoport a 0-12 éves gyerekek és az őket tanító pedagógusok, illetve az eredmények ebben a szektorban hasznosulnak majd leginkább, akkor köznevelési a projekt. Javasoljuk, hogy további részletekről egyeztessenek a köznevelési kollégákkal.