

MELLÉKLET

Felhívás 11-12. évfolyamos középiskolai osztályok/csoportok részére

Az alábbi dokumentum a Parlamenti Ifjúsági Napra való jelentkezéshez leadni szükséges feladatok (bemutató, képviselői kérdések és projektötlet) kidolgozását támogatja.

1

A melléklet tartalma

Útmutató a bemutatkozó szöveg elkészítéséhez	2
Útmutató a képviselőknek szánt kérdések megfogalmazásához	2
Példák a képviselői kérdésekre.....	3
A workshop bemutatása és a kapcsolódó feladat leírása	4
Példák a feladatban szereplő projektötletre	5
A feladat formai követelményei.....	5

Kiegészítés bemutatkozó szöveghez

Mutassátok be az érkező csoportot/osztály, egy rövid, maximum 1 oldalas leírásban!

Kérdések:

Milyen szakon/képzési formában tanultok?

Milyen a csoport közösségi élete?

Mely témák foglalkoztatnak titeket kiemelten?

Vettetek-e már részt a hasonló rendezvényen? Ha igen, ott milyen tapasztalatokat szereztek?

Vettetek-e már részt valamelyik nemzetközi programban?

Mennyire vesztek részt a helyi közösségek életében? (Például önkéntesség formájában)

Kiegészítés a képviselőknek szánt kérdésekhez

*Témák köre és magyarázata, amelyekkel az **európai parlamenti képviselők**hez lehet fordulni.*

Az Európai Unió tagállamai az évek során minden uniós szerződéssel feladatokat és hatásköröket ruháztak az Unióra az együttműködés érdekében. Főszabályként **az Unió azon kérdésekért felel, amelyekkel uniós szinten hatékonyabban lehet foglalkozni, mint nemzeti szinten.** Viszont a döntéseket az emberekhez lehető legközelebbi szinten kell meghozni (ez a szubszidiaritás elve).

Az uniós szint fő területei:

- Az **egységes piaccal** kapcsolatos összes kérdés. Az Unióban értékesített összes terméknek ugyanazon szabványoknak kell megfelelnie és ugyanazon biztonsági követelményeket kell teljesítenie. Az egységes piacra vonatkozóan, illetve azon túl is, többek között a következő területeken főként uniós hatáskör érvényesül: **fogyasztóvédelem, állatjólét, környezetvédelmi normák, nemzetközi kereskedelmi megállapodások, Euró, mezőgazdaság és halászat, éghajlatváltozás stb.**
- A hatáskörén belüli jogalkotás mellett az Unió egyéb, az általa fontosnak vélt dolgokra is pénzt költ. Ezek a következő területeket érintik: **gazdasági, társadalmi és területi kohézió; versenyképesség a növekedésért és foglalkoztatásért; biztonság, fenntartható növekedés; természeti erőforrások; fejlesztési támogatás világszerte stb.**
- Valamint Az Európai Unióról szóló szerződés 2. cikke kimondja:
 - o „Az Unió az **emberi méltóság tiszteletben tartása, a szabadság, a demokrácia, az egyenlőség, a jogállamiság, valamint az emberi jogok** – ideértve a kisebbségekhez tartozó személyek jogait – tiszteletben tartásának értékein alapul. Ezek az értékek



közösek a tagállamokban, **a pluralizmus, a megkülönböztetés tilalma, a tolerancia, az igazságosság, a szolidaritás, valamint a nők és a férfiak közötti egyenlőség** társadalmában.”

- Az Európai Unió valamennyi tagállama megegyezett abban, hogy ezen értékek képezik az Unió alapját. Ezek az értékek mélyen gyökereznek az európai hagyományban, és az egymás mellett élés, a társadalom, a közélet és a politika szervezésének vezérelveiként az Európai Unió legszilárdabb alapját képezik.

3

Példák a kérdésekhez:

- Mit tesz az EU a klímaváltozás elleni küzdelemben?
- Az Európai Unió helyzete a világban.
- Hogyan támogatja az EU Ukrajnát?
- Mit tesz az EU az energiabiztonságért?
- Fiatalok helyzete az EU-ban.
- Utazás az EU-n belül.
- Továbbtanulás az EU-ban.

Témák köre és magyarázata, melyekkel az országgyűlési képviselőkhez lehet fordulni

- **Környezetvédelem, klímaváltozás.** A klímaváltozás az emberiséget fenyegető egyik legnagyobb veszély, immár bőrünkön érezhető, hazánkat is sújtó hatásokkal. A környezetvédelem új kihívások előtt áll. Mit javasol a környezetszennyezés csökkentése érdekében?
- **Oktatás.** A pedagógushiány egyre nagyobb nehézségek elé állítja az oktatási rendszert, miközben a diákok túlterheltsége megmaradni látszik. Ezzel kapcsolatban mi a véleménye?
- **Gazdaság.** Az elmúlt évtizedek legnagyobb gazdasági válságával nézünk szembe, rekord infláció, energiaárak elszabadulása, növekvő munkanélküliség. Mi lehet a kilábalás receptje?
- **Egészségügy.** A szakorvoslásban nagyon hosszú a várakozási idő. Hogyan lehetne megoldani, hogy az egészségügyi problémáinkkal rövid időn belül megfelelő kezelést kaphassunk?

„Hallasd a hangod az Ifjúság Európai Évében!” – Workshop és az ahhoz kapcsolódó beugró feladat

A 2023-as Parlamenti Ifjúsági Nap fókuszában a fiatalok aktív társadalmi részvétele, annak különböző formái és mértékei állnak.

Ha jelentkezni szeretnétek, akkor **egy maximum 2 oldalas kezdeményezési tervet** kell összeállítanotok, amely mind felépítésében, mind tematikájában kapcsolódik az alábbiakban megfogalmazott céljainkhoz, és a nevezéssel együtt ezt is be kell küldenieket. Ennek során az általatok kiválasztott témához kapcsolódóan **el kell készítenetek egy projektötletet**, amely valamelyik állításunk mellett egyértelműen kapcsolódik az Európai Szolidaritási Testület által meghatározott európai értékekhez és célokhoz.

Fontos, hogy olyan kezdeményezésekről legyen szó, amelyek ún. **alulról jövő kezdeményezések** és részévé válhatnak **az Európai Szolidaritási Testület [szolidaritási projektjeinek](#)**. A szolidaritási projektek révén fiatalok csoportjai tehetnek valami jót itthon, hogy a helyi közösségük helyzetét jobbra tegyék valamilyen szempontból. Jelen felhívásra olyan ötleteket várunk, amelyek a közösséget tehetik jobbra az iskolákban vagy helyi kis közösségekben egyaránt

A fiatalok közéleti részvételével kapcsán az ifjúságszociológiai kutatások három álláspontot fogalmaznak meg:

- (1) A fiatalok aktív és demokratikus részvétele leghatékonyabban azokban a terekben fog kialakulni, amelyeket a fiatalok rendszeresen használnak mindennapi életük során.** Ezért az állampolgári kompetenciák fejlesztésének legfontosabb helyszínei az iskolák mellett elsősorban **a helyi közösségi terek, közösségi klubok, valamint a közösségi média** lesznek. *Készítsetek olyan programötletet, ami diáktársaitokat, valamint a helyi, települési ifjúsági korosztály tagjait szólítja meg és célja, hogy a fiatalok minél inkább bevonódjanak a helyi, települési döntéshozatali folyamatokba!*
- (2) A felnőttek általi mentorálás, a nem-formális és participatív tanulási módszerek fontosak a fiatalok aktív állampolgári szerepvállalásának előmozdításában.** A tanárok és köztisztviselők feladatuknak kell tekintsék és segítsék azokat a fiatalokat, akik részt szeretnének venni a diákönkormányzatokban, vagy a helyi ifjúsági önkormányzatokban. *Készítsetek olyan programötletet, ami tanáraitokat vagy a helyi, települési, megyei*

önkormányzati ifjúsági referenseit, vagy ifjúsági szakembereit szólítja meg és őket próbálja meg közelebb hozni célcsoportjukhoz!

- (3) **A diákok közéleti és demokratikus részvételének egyik legfontosabb intézménye a diákönkormányzati világ.** Ideális esetben ezek az intézmények általában lehetőséget nyújtanak az aktív részvételre, valamint a diákok döntéshozatalba való bevonására is. Más szóval, a diákok közéleti és demokratikus részvételének erősítése iskolai keretek között képzelhető el. *Készítsetek olyan programötletet, ami az iskolai, helyi, települési vagy megyei diákönkormányzati élet fejlesztését, támogatását inspirálja és célja, hogy a fiatalok ezekbe a képviselői intézményrendszerekbe bevonódjak, vagy általuk jussanak el az iskolai vagy települési döntéshozókhoz!*

5

Példák, ötleteket:

Közösségi tér kialakítása a városban – Olyan kezdeményezés indítása, melynek célja egy kisváros ifjúsági közösségi terének közös megalkotása. A közösségi élet színvonalának fejlesztése mellett megvalósulhat a döntéshozók és fiatalok közti kapcsolatteremtés, valamint a különböző érdekérvényesítési módok megjelenítése is.

Aktív társadalmi részvétel –Olyan önképző körök, tanulócsoportok megvalósítása, amelyek tagjai (akár játékos, nemformális módszerekkel) tanulnak a különböző politikai rendszerekről, az állampolgárok érdekérvényesítési lehetőségeiről, a közösségi kezdeményezések megvalósításának módjairól.

Formai követelmények:

A beküldendő szöveg **maximális hossza 2 db A4-es oldal** lehet. Fontos, hogy egy olyan programötletet válasszatok, amelynek kapcsán szerintetek Ti magatok is hozzá tudnátok járulni az ifjúság ügyeinek alakításához az adott téma kapcsán! olyan kezdeményezést gondoljatok ki, amelyet Ti, fiatalok is meg tudtok valósítani – akár külső támogatás, segítség bevonásával. A szövegben fontos, hogy kifejtsétek az alábbiakat:

- Mi a kezdeményezésetek célja? (Pl.: a tanárok és a diákok digitális készségeinek növelése)

- Az általatok megfogalmazott kezdeményezés milyen helyzetre reagál, miért fontos? (Pl.: a digitális átállás támogatása miatt fontos; a diákok és tanárok hiányos technológiai tudására reagál)
- Kikre lehet hatással a kezdeményezések és hogyan? (Pl.: az iskola tanárjaira, diákjaira)
- Milyen külső segítségre lehet szükségetek a projekt megvalósításához? Kinek/kiknek a segítségére?

Konkrét megoldási javaslatokat nem kell megfogalmaznotok, csak felvázolni a jelenlegi helyzetet és a kezdeményezés által elérni kívánt célt. A rendezvényen résztvevő iskolák az esszével kapcsolatban visszajelzést, és további ötleteket kapnak egy online felkészítő alkalom során, a programot megelőzően, a Nemzeti Ifjúsági Tanács szervezésében.