

Erasmus+

Új lehetőség. Új szemlélet.



TEMPUS
KÖZALAPÍTVÁNY



Támogatott tevékenységformák 2024-es Akkreditált Szakképzési mobilitási projektek



EURÓPAI UNIÓ

Benkő-Nagy Adrienn
Pályázati koordinátor

Szakképzés

Akkreditált intézmények mobilitási projektjei (KA121)



- Konzorciumi forma is lehetséges
- Adott tevékenységekhez rendelt célszámok (rugalmasság elve!)
- Kezdő futamidő: 15 hónap
- 12 hónap után lehetőség hosszabbítani 24 hónapra
- Kiutazók száma nem korlátozott
- Programhoz nem társult 3. országba is (**kivéve kurzus+csoportos tanulói mobilitás!**)
 - Támogatás max. 20% használható partnerországokba

Alapelvek

- Tanulási tevékenység: célja, hogy a résztvevők ismereteket, készségeket, kompetenciákat sajátítsanak el vagy fejlesszenek
- Nemzetközi tevékenység: a tevékenység során különböző országból érkező résztvevők együttműködnek és tanulnak egymástól
- Megtervezett: egyértelműen meghatározott munkaforma, tanulási program és tanulási eredmények
- Illeszkedik a stratégiai célokhoz: a hosszútávú fejlesztési igényeket támogatja (Erasmus-terv céljai!)

Munkatársak mobilitása – szakképzés

- Szakmai látogatás, job shadowing (2-60 nap)
 - ✓ A programhoz nem társult harmadik országba is!
- Oktatási tevékenység (2-365 nap)
 - ✓ A programhoz nem társult harmadik országba is!
- Kurzuson való részvétel (2-30 nap)
 - ✓ Kurzusdíj max. 10 napra

- Vegyes (virtuális és fizikai) mobilitásként is megvalósíthatók
- Az időtartamok fizikai mobilitásra vonatkoznak
- Szerződéses jogviszony a kiutazó és küldő szervezet között

Munkatársak mobilitása

- **Szakmai látogatás (2-60 nap)**
 - Külföldi partnerintézménynél tett szakmai látogatás
 - Célja: bepillantás a fogadó szervezet működésébe, új gyakorlatok tanulása, új ötletek gyűjtése
 - Egy időpontban és egy helyszínen maximum 3-4 fő részvétele javasolt
 - Egyéni megfigyelési szempontok!
 - Kulturális programok csak a szakmai programon túl, kiegészítő jelleggel!
 - Programhoz nem társult harmadik országba is

Munkatársak mobilitása

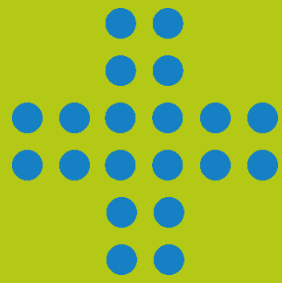
- **Oktatási tevékenység (2-365 nap)**
 - Külföldi partnerintézmény tanulóinak tanítása
 - Programhoz nem társult harmadik országba is
- **Kurzuson való részvétel (2-30 nap)**
 - Résztvevőként maximum 10 nap kurzusdíj számolható el
 - Erasmus-terv céljaihoz + a résztvevő profiljához illeszkedő, releváns tartalom
 - Szakemberek által nyújtott strukturált, külföldön megvalósuló képzés
 - Transznacionális elem (magyar résztvevőkön kívül más országokból is legyenek résztvevők)
 - Egy időpontban azonos kurzuson maximum 2-3 fő részvétele javasolt
 - **Kurzusokra vonatkozó minőségbiztosítási szabályok:** [Quality standards for courses under Key Action 1 \(learning mobility of individuals\) - Erasmus+ \(europa.eu\)](#)
 - Programhoz nem társult harmadik országba NEM lehet kurzust megvalósítani

Egyéni tanulói mobilitások

– szakképzés

- Szakmai versenyen való részvétel (1-10 nap)
 - Mentor, szakértő kiutazása is
- Rövid távú tanulási mobilitási tevékenység (10-89 nap)
- Hosszú távú tanulási mobilitási tevékenység (90-365 nap)

✓ A programhoz nem társult harmadik országba is!



- Vegyes (virtuális és fizikai) mobilitásként is megvalósíthatók
- Az időtartamok fizikai mobilitásra vonatkoznak
- Kísérők támogatása
- **Frissen végzetek is**
- Munka alapú tanulás

Egyéni tanulói mobilitások

- Szakmai verseny (1-10 nap)
 - Külföldön megvalósuló nemzetközi szakmai verseny
 - Résztvevő (versenyző), NEM néző
 - Programhoz nem társult harmadik országba is
 - szakmánként 1-1 mentor (kísérő) kiutazása támogatható
- Rövid távú tanulási mobilitási tevékenység (10-89 nap)
 - Külföldi szakképző intézménynél vagy gyakorlati helyen végzett szakmai gyakorlat **(erős munka alapú komponens!)**
 - Egyéni tanulási programot kell meghatározni minden résztvevő számára!
 - Programhoz nem társult harmadik országba is
 - 1 kísérő/10 fős vagy az alatti turnus
 - 10 fős turnusonként plusz 1 fő kísérő (pl. 2 kísérő/11 fős turnus, 3 kísérő/21 fős turnus)
 - Az 1. sz. Mellékletben ettől eltérő számú kísérő is lehet, de a megvalósítás során a 1 kísérő/10 fős turnus szabályát vegyék figyelembe!

Egyéni tanulói mobilitások

- Hosszú távú tanulási mobilitási tevékenység (90-365 nap)
 - Külföldi szakképző intézménynél vagy gyakorlati helyen végzett szakmai gyakorlat **(erős munka alapú komponens!)**
 - Egyéni tanulási programot kell meghatározni minden résztvevő számára!
 - Programhoz nem társult harmadik országba is
 - 1 kísérő/10 fős vagy az alatti turnus
 - 10 fős turnusonként plusz 1 fő kísérő (pl. 2 kísérő/11 fős turnus, 3 kísérő/21 fős turnus)

Csoportos tanulói mobilitás (ÚJ) – szakképzés



- **Csoportos mobilitási tevékenység (2-30 nap) ÚJ!**
 - Együtt tanulás egy külföldi szakképzési szolgáltatónál tanuló diáktársakkal
 - Minimum 2 diák/turnus
 - Felnőtt kísérő a küldő intézményből a tevékenység teljes időtartama alatt!
 - Fogadó intézmény csak szakképzési szolgáltató lehet (kereskedelmi, „előre gyártott” tevékenységekből álló mobilitás nem támogatható)

Csoportos tanulói mobilitás– szakképzés



- Legalább 2 uniós tagállamból vagy a programhoz társult harmadik országokból származó tanulók bevonása!
- Tanulmányi program az egész csoportra vonatkozóan

Tempus Közalapítvány

Egyéb támogatható tevékenységek



- **Szakértők fogadása (2-60 nap)**
 - Külföldi oktatók, tanárok, szakpolitikai szakértők és egyéb képzett szakemberek fogadása
 - a fogadó szervezetben zajló tanítás, képzés fejlesztése céljából
 - Pl. új oktatási módszerek szemléltetése/képzés tartása a fogadó intézmény munkatársainak
- **Gyakorló tanárok fogadása (10-365 nap)**
 - Egyetemisták, friss diplomások fogadása egy másik programországból
 - Fogadó intézmények: támogatás a tevékenységek fedezésére
 - Küldő intézmény: utazási, megélhetési költségek

Egyéb támogatható tevékenységek



- **Előkészítő látogatások**
 - Indokolt esetben, és kizárólag az adott projekten belül megvalósuló mobilitás előkészítésére vonatkozhat
 - Kurzusok vagy oktatási tevékenység esetén nem lehetséges!
 - A programhoz nem társult harmadik országba is

Tempus Közalapítvány

Hasznos tanácsok

- Az akkreditációs pályázatban megfogalmazott Erasmus-terv célok megvalósulásának nyomonkövetése
- Közvetítő intézmények esetén alapfeladatok saját kézben tartása
- Nem megfelelő gyakorlati helyek/munkaprogram biztosítása esetén közbelépés!! A felelősség minden esetben a pályázóé.
- Résztvevők felkészítése (kihez fordulhatnak, ha gond van kint)+válságterv kidolgozása
- Minimum időtartam a tényleges, szakmai tevékenységgel töltött időt jelenti: rövid, 14 napos tanulói mobilitások esetén különösen ügyelni kell a min. 10 napos szakmai munkaprogram, munkaalapú tanulás teljesülésére!

Hasznos tanácsok

- Megítélt célszámok és tevékenységtípusok közötti rugalmas átcsoportosítás (rugalmassági sáv!), de jelentősebb mértékű változást indokolni kell
- Megítélt HH résztvevői szám és Erapro előnyben részesítése
- Munkanaplókhöz/egyéni beszámolókhöz sablon és felkészítés a megfelelő kitöltés érdekében
- BM-ben: HH-s résztvevők, tanulószerződéses tanulók rögzítése a résztvevői adatlapon (és HH esetén külön menüpontban is)

Előzetes kérdések

- *Az az oktató, aki a tavalyi körben részt vett szakmai látogatáson, ebben az új pályázatban részt vehet újra?*

Alapvetően megengedett oktatói mobilitás esetén a többszöri kiutazás, ha ez az Erasmus terv célokkal is összhangban van és hozzáadott értékkel bír. Az oktatónak multiplikátor hatást kellene generálnia, hogy a megszerzett tudást több tanítványának is át tudja adni (annak is, aki nem vesz részt mobilitáson), ezáltal is hozzájárulva az intézményi képzés fejlesztéséhez.

Előzetes kérdések

- *Van-e lehetőség a keretszámok bővítésére, vagyis ha a költségvetésbe belefér, több tanuló, illetve oktató utaztatására?*

A indikatív célokat tartalmazó táblázat az egyes célokra vonatkozóan tartalmaz egy rugalmassági sávot. Ha a projekt támogatást teljes mértékben felhasználták, a rugalmassági sávon belüli bármely érték elérése a cél teljes mértékű elérésének minősül. A rugalmassági sávon túli megvalósítás is lehetséges, ha költségvetés megengedi, az ilyen jellegű eltéréseket a záróbeszámolóban kell majd indokolni. Többet teljesíteni alapvetően dicséretes és pozitív, viszont fontos, hogy a plusz mobilitásoknak is legyen hozzáadott értéke és megfelelő szakmai tartalma.

Előzetes kérdések

- *Ha megfelelően gazdálkodunk az elnyert támogatással, és a szerződésben szereplő mobilitásokat a megadott határértékek közötti mennyiségben teljesítjük, akkor a kigazdálkodott összegből megvalósíthatunk-e további mobilitásokat. Pl. Erasmus+ Pro mobilitásból 2 (1-3) szerepel az Önök által küldött dokumentumban. Problémát jelenthet-e, ha 4 ilyen mobilitást valósítunk meg (természetesen nem a többi típusú mobilitás kárára, hanem azokból a határértékeken belül teljesítve)?*

A rugalmassági sávon túli megvalósítás is lehetséges, ha a költségvetés megengedi, az ilyen jellegű eltéréseket a záróbeszámolóban kell majd indokolni. EraPro prioritást élvező tevékenységnek számít, így az ezirányú vállalás túlteljesítése különösen pozitív.

Előzetes kérdések

- *Szeretném megtudni , hogy a támogatási összeget és a kiutazók számát mi alapján ítélik meg. Mi a magyarázata annak, hogy egy intézmény pl. 80 002 EUR támogatást kap 12 főre, míg egy másik 66 219 EUR-t 31 főre.*

A megítélt támogatás függ a megítélt tevékenységtípustól, annak hosszától, létszámától

Pl. 1 fő hosszú távú tanulói mobilitás összességében több támogatást kaphat, mint 1 fő job-shadowing tevékenység: a mobilitás hossza, a szervezési támogatás, nyelvi támogatás, esélyegyenlőségi támogatás eltérhet

Előzetes kérdések

- ***Amennyiben a megítélt kiutazók száma kevesebb, mint az Erasmus tervben szereplő, akkor hogy lehet számot adni a tervről?***

A 2024-es akkreditált szakképzési pályázatok keretében benyújtott támogatási igények jelentősen meghaladták a rendelkezésre álló támogatási keretet, így versenyeztető forrásfelosztásra került sor. A túlpályázás miatt a legtöbb pályázónál csökkenteni kellett a létszámigényeket.

Az akkreditációs pályázat Erasmus tervében megadott célszámok nem kötelező érvényűek, attól el lehet térni (ill. mivel a versenyeztetés miatt a létszámigényeket a nemzeti iroda csökkentette, szükséges is eltérni). A 2023-as KA120-as pályázati űrlapon már nem is kellett így tervezett létszámokat megadni, azt a nemzeti iroda nem is kéri számon, ill. nem tudja garantálni az ott megadott célszámokhoz a támogatást. Arra kell törekedni, hogy a csökkentett létszámokkal haladjanak az Erasmus tervben megfogalmazott célok elérése felé. A mobilitások tervezése során mindig elsődleges szempont kell, hogy legyen, hogy az Erasmus-tervben megfogalmazott célokat hatékonyan tudják támogatni a tevékenységek.

Előzetes kérdések

- *Két tanulói mobilitást terveztünk, egyik környezetkímélő, a másik repülő utazással, de az utóbbi valósul meg, okoz-e a pályázatban megjelölttel ellentétben problémát?*

A kérdést úgy értelmezzük, hogy ha mindkét turnus repülő utazással valósul meg, akkor az mivel jár. Ebben az esetben az első turnusra tervezett környezetkímélő utazás utazási rátája és az elszámolható utazási napok száma csökken a normál utazásra, így maradvány keletkezhet. Továbbá a környezettudatosság horizontális prioritás ez esetben nem a célszámnak megfelelően teljesül, amely a záróbeszámoló tartalmi értékelésére adható pontszámot csökkenti.

Előzetes kérdések

- *Az ErasmusPro lehetőséget elsősorban a következő tanévben végző diákjainknak szeretnénk meghirdetni, és terveink szerint a szakmai vizsgáik befejezése után kezdenék meg a 90 napos szakmai gyakorlatot. Így viszont a mobilitások nem fejeződnek be 2025.08.31-ig, hanem csak kb. szeptember közepén, és ezzel átlépnénk a megvalósítási határidőt. Viszont a beszámolási határidő előtt bőven hazaérkeznének a diákok, lenne időnk a disszeminációra és az adminisztratív feladatokra is. Feltétlenül meg kell majd hosszabbítanunk 24 hónaposra a projektünket, vagy elfogadható, ha a mobilitás a megvalósítási határidő után fejeződik be?*

Ez esetben szerződésmódosításra, ill. projekthosszabbításra lesz szükség, mert csak a projektidőszakon belül megvalósult (és be is fejezett) tevékenységek számolhatóak el a projekt terhére. EraPro tevékenység minimum időtartama 90 nap, így csak akkor számolható el hosszú távú tanulói mobilitásként (és magasabb szervezési költséggel), amennyiben a minimum 90 nap a projektidőszakon belül teljesül.

Az akkreditációs mobilitási projektek időtartama: 2024. június 1 -2025. augusztus 31.
(hosszabbítás esetén: 2026. május 31.)

Köszönöm a figyelmet!

