

Youthpass

a tanulás támogatására



Talentum
alapítvány

Youthpass

TANÚSÍTVÁNY

Bemutatja a projekt során elsajátított kompetenciákat és tanúsítja a projektben való részvételt.

Ennek köszönhetően hozzájárul az ifjúsági munka társadalmi elismerésének erősítéséhez.

ESZKÖZ

Segíti a résztvevőket, hogy végiggondolják és megfogalmazzák a projekt során tanultakat.

Emellett képessé teszi őket kompetenciáik és tapasztalataik rendszerezésére, amely többek között a munkaerő piacon való elhelyezkedést könnyíti.

A folyamat fő célja az önreflexió és a tanulás tudatosítása, amelyet a tanúsítvány kitöltése segíthet.

Nemformális és informális tanulás

Tanulási környezet:	Informális	Nemformális
Tudatosság	Élettapasztalaton keresztül szerzett, nem tudatos	Tudatosan tervezett
Tanulási folyamat szervezettsége	Nem szervezett, de a tanuló szervezheti magának	Szervezett folyamat
Célmeghatározás	Nincs vagy rejtett szándék	Előre tervezett tanulási cél
Tartalom	Nem szándékolt, inkább üzenetközvetítés jellemzi	Összeállított, de rugalmas, alkalmazkodik a résztvevők igényeihez
Kapcsolat a képző és a résztvevő között	Időben és térben elválasztott lehet	Közvetlen, interakció jellemzi
Tanulási eredmény mérése	Nincs	Nem feltétlenül van mérés
Tanulási eredmény dokumentálása	Nem, de Youthpass	Nem mindig, de lehet tanúsítvány, Youthpass

Youthpass

Tanulási eredmények tudásjellemezői

ISMERET	KÉPESSÉG	AUTONÓMIA, FELELŐSSÉGVÁLLALÁS (ATTITÚD)
KNOWLEDGE	SKILLS	AUTONOMY, RESPONSIBILITY
MIT TUDOK, MIT ISMEREK? MIT ÉRTEK ELMÉLETI SZINTEN?	MIT VAGYOK KÉPES ELVÉGEZNI? MIT TUDOK A GYAKORLATBAN ALKALMAZNI?	MILYEN ÖNÁLLÓSÁGI SZINTEN VAGYOK KÉPES TEVÉKENYKEDNI? MILYEN A HOZZÁÁLLÁSOM?
ELMÉLETI TUDÁS, SZAKÉRTELEM	GYAKORLATI TUDÁS, ALKALMAZÁS	VISELKEDÉS, FELELŐS HOZZÁÁLLÁS, BOLDOGULÁS A VILÁGBAN

Mit és hogyan tudatosítsunk a tanulási folyamatból?

TANULÁSI EREDMÉNY



KOMPETENCIA



Kompetencia együttes

Kulcskompetenciák

ETS kompetenciák

European Training Strategy Competence
Model for Youth Workers to Work
Internationally

1. Töbnyelvűségi kommunikáció
2. A személyes, a szociális és a tanulás elsajátítására vonatkozó kompetencia
3. Állampolgári kompetencia
4. Vállalkozói kompetencia
5. A kulturális tudatosság és kifejezőkészség kompetenciája
6. Digitális kompetencia
7. Matematikai kompetencia, valamint a természettudományokkal, a technológiával és a műszaki tudományokkal kapcsolatos kompetenciák
8. Írás-olvasási kompetencia

1. Egyéni és csoportos tanulás elősegítése
2. Programok tervezése
3. Erőforrások szervezése és kezelése
4. Sikeres együttműködés csapatban
5. Értelmes kommunikáció másokkal
6. Interkulturális kompetencia megjelenítése
7. Hálózatépítés és érdekérvényesítés
8. Értékelési gyakorlatok kidolgozása a változások értékeléséhez és végrehajtásához
9. Állampolgári elkötelezettség

Kompetencia mátrix

	Ismeret	Képesség	Autonómia, felelősségvállalás (attitűd)
Írás-olvasási kompetencia			- nyitott vagyok arra, hogy a nyelvet másokkal is megismertessem
Többnyelvűségi kommunikáció		- érzéseket, tényeket fejezek ki és értelmezek adott idegen nyelven - képes vagyok idegen nyelven munkát végezni	
Matematikai kompetencia, természettudományokkal, a technológiával és a műszaki tudományokkal kapcsolatos kompetenciák	- megértem a természettudományos folyamatokat - ismerem a klímaváltozás okait és következményeit		
Digitális kompetencia			- etikusán, biztonságra törekedve és felelősségteljesen állok a digitális eszközökhöz
Állampolgári kompetencia	- ismerem a demokratikus társadalom felépítését	- konstruktívan veszek részt a közösségi tevékenységekben - használom a közösségi médiát mint véleményformáló erőt	- tiszteletben tartom az emberi jogokat
A személyes, a szociális és a tanulás elsajátítására vonatkozó kompetencia	- értelmezem a különböző kultúrákban általánosan elfogadott magatartási kódexeket		
Vállalkozói kompetencia	- ismerem a különböző összefüggéseket és lehetőségeket az ötletek cselekvéssé alakítására		- motiválok másokat és értékelem az ötleteiket
A kulturális tudatosság és kifejezőképesség kompetenciája		- üzeneteket közvetítek a művészeti formák felhasználásával	

Hogyan TÁMOGASSUK a tanulási folyamatot?

- folyamat – folyamatos segítség
- az összes szakaszban megjelenik:
 - előkészítés – megvalósítás – értékelés – utómunkálatok
 - lezáró időszakig tart
- a koordinátor/mentor segít a folyamatban
- a tanúsítvány a projekt lezárása után bármikor generálható – nincs határidő
(visszamenőleg korábbi program résztvevőinek is kiadható)

Hogyan tudatosítsuk a tanulási folyamatot?



Önértékelés folyamata



- **Kezdjétek az önértékelést egy pozitív élménnyel!**
(amit szerettél, élveztél stb.)
- **Nyugtasd meg a fiatalot, hogy kap támogató segítséget!**
- **Kerüld elsőként azt a kérdést, hogy mit tanultál!**
- **Vezesd rá a fiatalokat ráhangoló feladatokkal az önértékelés módjára, tartalmára!**
- **Az összegyűjtött tanulási eredményeket csoportosítsátok, strukturáljátok!**
- **Erősítsd az írásbeli képességeiket, fogalmazásukat!**
- **Alakítsátok át a leírást úgy, hogy egy másik olvasó szemével érthető legyen, a munkaerőpiacon értékes legyen!**
- **Javítsátok a szöveget helyesírásügyileg, nyelvtanilag!**
- **Elakadás esetén mindig legyen egy továbblendítő feladat vagy gondolat a fiatal részére!**
- **Hagyj időt a kitöltésre, áttekintésre, tisztázásra!**
- **Mesélj el egy-két jógyakorlatot, hogy ki hol hasznosította a Youthpasst!**

MIT ÉRDEMES ELKERÜLNI AZ ÖNÉRTÉKELÉS SORÁN, A SZÖVEGEZÉSKOR?

- Használhatatlan, mesés részeket
- Általánosságokat, elveket
- Esemény/aktivitás, mobilitás értékelését
- Más emberekről írt megjegyzéseket
- Csak pozitív vagy csak negatív dolgokat
- Valótlan állításokat, túlzó dolgokat

OLVASD ÁT, ELLENŐRIZD, BÁTORÍTSD!

**Tanulási eredmények
megfogalmazása nem
könnyű feladat!**



MILYEN MÓDSZEREKET ALKALMAZHATUNK AZ ÖNREFLEXIÓRA ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK RÖGZÍTÉSÉRE?



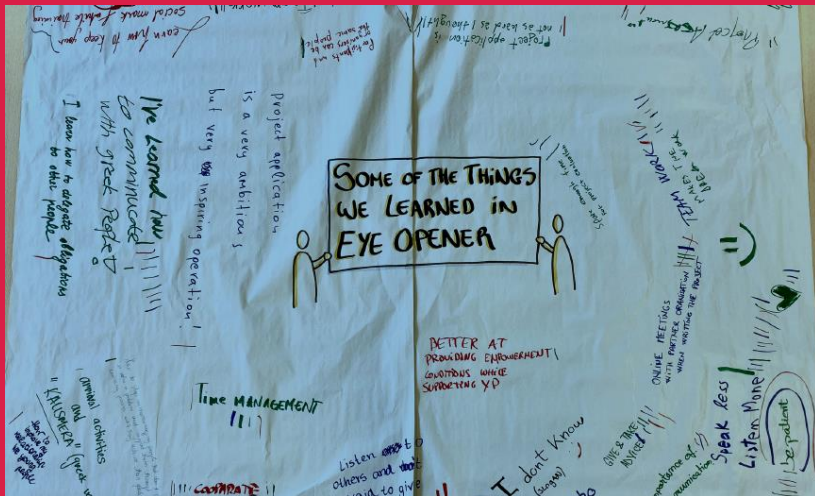
Rajz, gyurmaszobor, tánc stb. annak kifejezésére, hogy miben fejlődtek, egyéni

Mind mapping inspiráció: tevékenységek és tanult elemek csoportos összegyűjtése

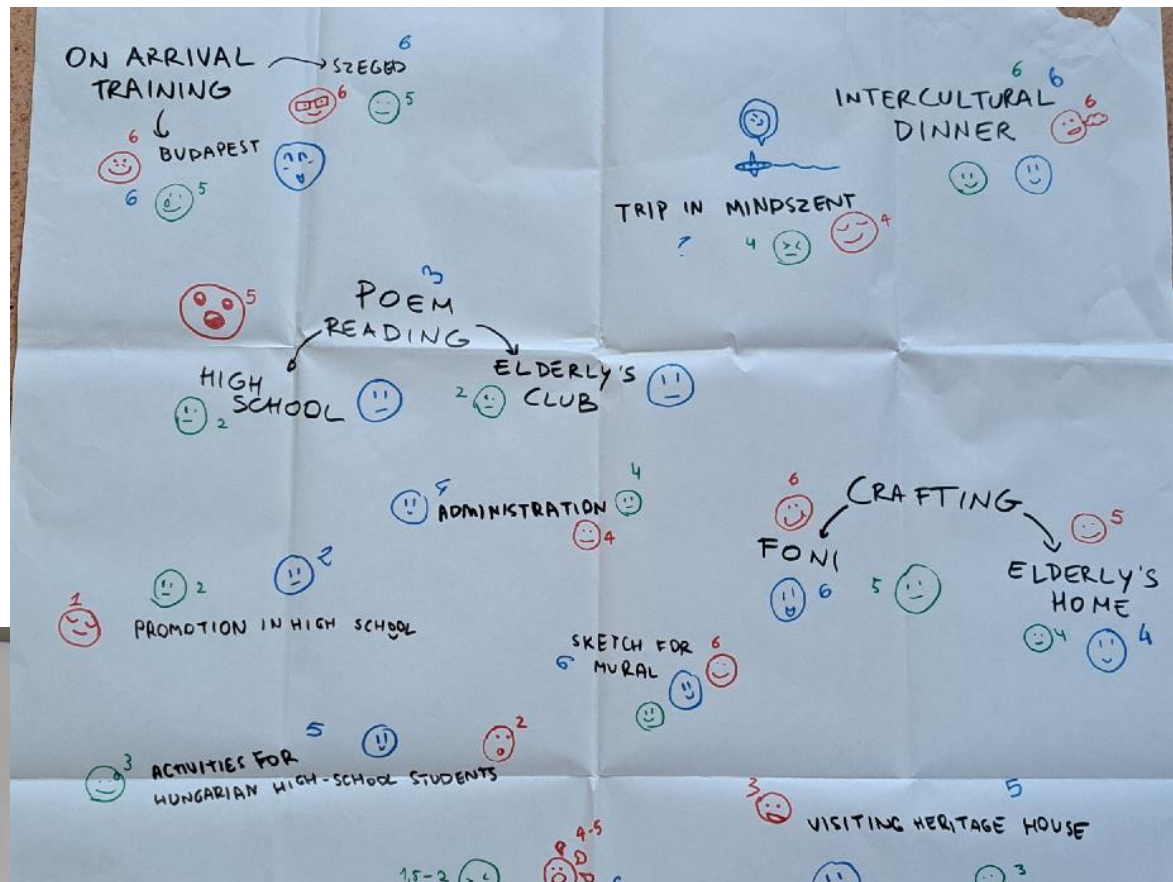
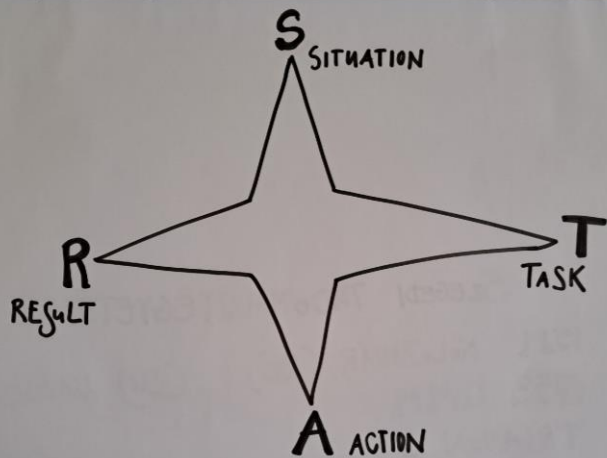
STAR modell (situation, task, action, result): konkrét események és hatásaik megfogalmazása, egyéni

Tevékenységháló: tevékenységekhez kapcsolható tapasztalok (tevékenységpontok, idővonal, mátrix) azok átfordítása objektív szemmel, csoportos és egyéni

Súgólap: mondat-alkotó táblázat mondatkezdetekkel (cheat sheet), egyéni vagy páros



STAR-Modell



Tevékenységháló



The Cheat sheet

I explored...

I discussed...

I acknowledged...

I questioned...

I failed...

I enjoyed...

I reflected...

I confirmed...

I discovered...

I read...

I felt...

I dreamed...

I heard...

I experienced...

Because...

By doing...

With...

Without...

While...

At...

When...

About...

Through...

After...

When...

In spite of...

That...

That is relevant for...

That will allow me to...

That will show in...

That will be useful for...

That will enable me to...

That showed me...

That motivated me...

That stopped me...

That made clear for me...

That changed...

That increased...

That improved...

That revealed...

That created...

HOGYAN fejezzük ki a TANULÁSI EREDMÉNYEKET?

IGÉKKEL!

ISMERET

- Tudja
- Ismeri
- Érti
- Megérti
- Azonosítja
- Felismeri
- Felidézi
- Megnevezi
- Rendelkezik
- Átlátja
- stb.

KÉPESSÉG

- Használja
- Megfogalmazza
- Feltárja
- Bekapcsolódik
- Továbbfejleszti
- Összehasonlítja
- Elkészíti
- Elemzi
- Működteti
- Összeállítja
- Bemutatja
- Kezeli
- Megtervezi
- Kialakítja
- Kiválasztja
- Alkalmazza stb.

ATTITŰD

- Belátja
- Befogadja
- Szem előtt tartja
- Igényli
- Elfogadja
- Kritikusan szemléli
- Törekszik
- Kész (pl. közös munkára)
- Elfogadja (pl. a szakmaetikai elveket)
- Vállalja
- Képviselem
- Elkötelezett
- Nyitott (pl. új megoldásokra) stb.

AUTONÓMIA ÉS FELELŐSSÉG

- Felelős / felügyeli
- Önállóan
- Másokkal együttműködve
- Vezetői irányítással
- Segítséggel, útmutatással
- Ellenőrzi
- Döntéseket hoz
- Ellenőrzi a munkáját
- Önálló javaslatokat fogalmaz meg
- Felelőséget vállal a saját ill. a csoport
- Korrigálja saját vagy mások hibáit

Mit tanultam a mai nap során?



SAJÁT TANULÁSI EREDMÉNYEIM

TUDÁS

- Tudja
- Ismeri
- Érti
- Megérti
- Azonosítja
- Felismeri
- Felidézi
- Megnevezi
- Rendelkezik
- Átlátja
- stb.

KÉPESSÉG

- Használja
- Megfogalmazza
- Feltárja
- Bekapcsolódik
- Továbbfejleszti
- Összehasonlítja
- Elkészíti
- Elemzi
- Működteti
- Összeállítja
- Bemutatja
- Kezeli
- Megtervezi
- Kialakítja
- Kiválasztja
- Alkalmazza stb.

ATTITÚD

- Belátja
- Befogadja
- Szem előtt tartja
- Igényli
- Elfogadja
- Kritikusan szemléli
- Törekszik
- Kész (pl. közös munkára)
- Elfogadja (pl. a szakmai elveket)
- Vállalja
- Képviseli
- Elkötelezett
- Nyitott (pl. új megoldásokra) stb.

AUTONÓMIA ÉS FELELŐSSÉG

- Felelős / felügyeli
- Önállóan
- Másokkal együttműködve
- Vezetői irányítással
- Segítséggel, útmutatással
- Ellenőrzi
- Döntéseket hoz
- Ellenőrzi a munkáját
- Önálló javaslatokat fogalmaz meg
- Felelőséget vállal a saját ill. a csoport
- Korrigálja saját vagy mások hibáit

Írj egy
tanulási
eredményt
a chatbe!

Kevesebb lehetőséggel rendelkezők ?

Kevesebb lehetőséggel rendelkezők	Youthpass folyamat során extra odafigyelés
Fogyatékossgal élők	Akadálymentesítés Infokommunikációs akadálymentesítés
Egészségügyi problémákkal élők	Egészségügyi feltételek igazítása
Oktatási és képzési rendszerekkel kapcsolatos akadálytal szembesülők	Tanulástámogatás Mentori segítség
Kulturális különbségek miatt akadályozottak	Tolmácsolás biztosítása Interkulturális rendezvények Kulturális különbségek megbeszélése
Társadalmi akadályokkal szembesülők	Társadalmi akadály térkép
Gazdasági akadályokkal szembesülők	Nehézségek esetén teljes finanszírozás Eszközök biztosítása
Hátrányos megkülönböztetéssel szembesülők	Egyenlő bánásmód Azonos vagy plusz időtartam a megértéshez, kivitelezéshez
Földrajzi akadályokkal szembesülők	Utazási költség, plusz információ az utazáshoz Online megoldások számba vétele

Mit teszel másképp?



A Youthpass utóélete

**A Youthpass
nyelvezetének a
munkaerőpiacon
van igazán
jelentősége**



**Tapasztalatok és a
tanultak
megmutatása mások
szemszögéből**

A) Élmények összegyűjtés, „emlékkönyv”

vagy

B) Kompetenciákat bizonyító dokumentum



Tapasztalatok munkaerő-piaci átfordítása



Tapasztalataim az önkéntesség során	Munkaerő-piaci megfogalmazás
Pontosan érkeztem a munkába.	
Meg tudtam tervezni egy programot.	Tudatosan, teljeskörűen tervezek programot, képes vagyok ütemterv összeállítására.
Megtanultam érvelni, kiállni a véleményemért egy csoportban.	
Előadást, prezentációt készítettem Bátrabban kiálltam nagyobb csoportok, ismeretlenek elé.	
Együtt tudtam dolgozni külföldi fiatalokkal.	Hatékonyan dolgozom nemzetközi csapatban.
Problémás helyzeteket könnyebben megoldottam.	
A munkámat képes voltam értékelni, egyéni fejlődési irányokat kijelölni.	Képes vagyok az önreflexióra, a tanultakat beépítem későbbi fejlődésembe.
Miután megismertem az ország szokásait, képessé váltam azokat beépíteni a mindennapjaimba.	
Megtanultam idősekkel és fogyatékkal élő fiatalokkal beszélgetni.	Értő figyelemmel hallgatok meg másokat. Különös figyelmet fordítok az idősebb és fogyatékkal élő embertársaimra, megértem és empátikusan kezelem igényeiket.

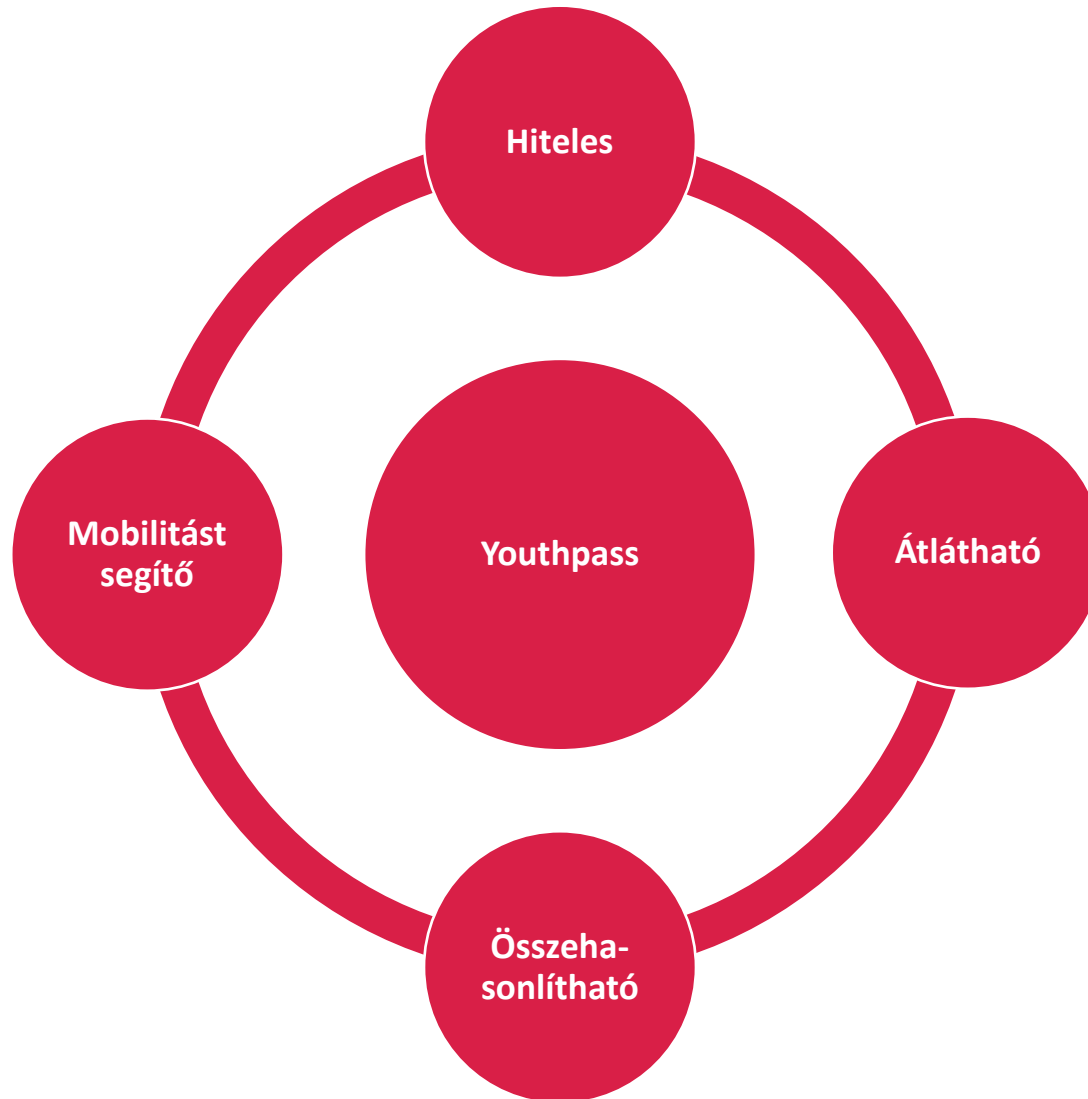
Europass tárcsa és a Youthpass

The screenshot shows the 'My Library' section of the Europass portal. It contains several categories of documents: CVs, Cover letters, Certificates and diplomas, and Uploads. A red circle highlights a document in the 'Uploads' section titled 'EDIT BALOGH' with the subtitle 'Putting in Words - Youthpass'. A red arrow points from this document to the right-hand screenshot.

This screenshot shows a 'File preview' of a Youthpass certificate. The title is 'Youthpass certificate for Edit Balogh in the p...'. The certificate content includes the name 'EDIT BALOGH' in red, followed by the text: 'participated in the online workshop PUTTING IT IN WORDS that took place online from 06/03/2023 to 06/03/2023'. Below this, there is a section titled 'About the project' which describes a 2.5-hour free-access online workshop.

This screenshot shows the content of the Youthpass certificate, specifically the 'LEARNING CONTEXT AND COMPETENCE DEVELOPMENT' section. It includes the following text: 'LEARNING CONTEXT: The European youth programmes offer opportunities for non-formal and informal learning mobility that support the professional development of individuals involved in youth work and volunteering. Such mobility activities also promote the development and capacity-building of organizations and their systems. They support community-building, include cross-sectoral cooperation and contribute to policy implementation.' It also lists 'COMPETENCES DEVELOPED BY EDIT BALOGH' and provides a summary of a reflection and self-assessment process, followed by three numbered points: 'Facilitating learning', 'Designing programmes', and 'Communicating meaningfully'. A fourth point, 'Displaying intercultural sensitivity', is partially visible at the bottom.

A Youthpass egy tanúsítvány



A Youthpass egy eszköz

Kompetenciák alátámasztására

Önéletrajzok mellékleteként

Europass oldalon feltöltött dokumentumként

Állásinterjúk során

HASZNOSÍTHATÓSÁG

Élethosszig tartó tanulás alátámasztására

Nyitottság bemutatására a különböző tanulási környezetben szerezhető kompetenciákra vonatkozóan

Tanulási tudatosság növelésére

Önbizalom erősítésére

A Youthpass egy folyamat része





LEGYETEK TUDATOSAK A YOUTHPASS HASZNÁLATÁBAN!

youthpass.eu/hu/

Youthpass

ONLINE MŰHELYMUNKA A YOUTHPASS ALKALMAZÁSÁHOZ

Youthpass a tanulás támogatására



Youthpass

2024. június 7.

A Youthpass 2023-ban

- Magyar nyelven elérhetővé váltak promóciós anyagok, a tanúsítványok és a webes felület
- Megérkezett a Youthpass a DiscoverEU esélyegyenlőségi pályázattípus projektjeiben részt vett fiatalok és szakemberek számára
 - [További információk a pályázattípusról](#)
- Elektronikusan hitelesíthetőek a tanúsítványok
- Résztvevői fiókok: adatok szerkesztésére, a digitális tanúsítvány letöltésére
- A tavalyi év végéig több mint 1,5 millió Youthpass tanúsítványt állítottak ki 2007-es indulása óta





A Youthpass várható újdonságai 2024-ben...

- Youthpass Reflection Tool: digitális eszköz a tanulási folyamat követéséhez
- Frissített szórólapok, segédanyagok a felület használatáról
- Statisztikai elemzések



Youthpass a kevesebb lehetőséggel rendelkező fiatalok számára

- Képernyőolvasóval kompatibilis tanúsítvány
- Bármely nyelven kitölthető, több nyelven létrehozható
- [Youthpass for ALL](#)



Támogatás projektmegvalósítóknak

- **Részvételi lehetőség nemzetközi eseményeken, képzéseken, szemináriumokon:**
 - Nemzetközi események a nemformális tanulás elismertetéséről
- **További segédanyagok a Youthpass használatához:**
 - Youthpass weboldal:
 - Valued by You, Valued By Others
 - One2One: Supporting Learning Face-to-Face
 - Youthpass <3 Corps
 - Focus learning! Project
 - YANS: Youthpass Automatic Notification System
- **Demo-oldal a felület kipróbálására:**
 - <https://demo.youthpass.eu/en/login/>



További információk »

<http://eu-ifjusag.hu/youthpass>

<https://www.youthpass.eu/hu/>

A kitöltés során felmerülő kérdésekkel keressétek a nemzeti iroda munkatársait!

Kapcsolat:

youthpass_hu@tpf.hu

Technikai problémák:

youthpass@salto-youth.net



Hogyan zárod a napot?

Írj egy emojihoz
tartozó betűt a
chatbe!

Kérjük, indokold!

A

B

C

D

E

