

Melyik szektorban kell pályázni?

... ha a projektötlet a következő

1

Cukorbeteg vagy étkezési intoleranciában szenvedő gyerekek szülei számára főzőtanfolyami tananyag kidolgozása.

köznevelés

felőtt tanulás

szakképzés

ifjúság

A célcsoport a szülők, akik olyan képzésben részesülnek, amivel a gyermekeik életminőségét tudják javítani. Nagyon fontos, hogy erről nem kapnak szakképesítést, magáncéllal végzik el a tanfolyamot, ezért a szakképzési szektorban nem lesz releváns ez a projektötlet - a felőtt tanulásban viszont igen.

2

Környezeti neveléssel foglalkozó civil szervezet és iskolák által kialakított középiskolai tananyag (létrehozása, tesztelése).

köznevelés

felőtt tanulás

szakképzés

ifjúság

Középiskolai tananyag, azaz formális oktatás keretei között használatos tananyag – ez különbözteti meg az ifjúságtól.

3

Munkanélküliek részére új karriermenedzsment/álláskereső technikák kifejlesztése.

köznevelés

felőtt tanulás

szakképzés

ifjúság

Szakképzéssel összekeverhető: Célcsoport alapján lehetne szakképzés is, de a cél megkülönbözteti. Célcsoport: a munkanélküliek, akik itt nem egy új szakképesítést szerezhetnek, hanem olyan ismeretekkel gazdagodhatnak, amik segítenek érvényesülni a munkaerőpiacon a már meglévő képességükkel.

4

Munkahelyi stresszkezelést célzó képzési, tanácsadási, szupervíziós programok, tréningek, módszertanok és tananyagok fejlesztése és megvalósítása egészségügyi és szociális dolgozók részére.

köznevelés

felőtt tanulás

szakképzés

ifjúság

A célcsoport speciálisan az egészségügyi és szociális dolgozók. Ebből következik, hogy itt nem általános stresszkezelési technikákról van szó, hanem azoknak a helyzeteknek a kezeléséről, és ezekhez kapcsolódó képzési anyagokról, módszertanokról, amik kifejezetten az egészségügyi és szociális dolgozók munkája során fordulnak elő. Ezzel szakmai tudáshoz jutnak hozzá, amit a munkahelyükön tudnak elsősorban érvényesíteni.

5

Egy innovatív társasjáték szimulációja, amely ötvözi a klasszikus társasjátékot a mobilalkalmazással. Célja a fiatalok szociális kompetenciáinak fejlesztése, az aktív állampolgári részvétel ösztönzése és a demokráciára nevelés.

köznevelés
felnőtt tanulás
szakképzés
ifjúság

Fiatalok alatt a programban a 13-30 év közöttieket értjük. Ha ők a célcsoport, a cél pedig az iskolarendszeren kívül, nemformális keretek közötti fejlesztés, akkor az ifjúsági szektorban lesz releváns a pályázat.

6

Helyi önkormányzat és civil szervezet együttműködése a városból kiköltözött családok beilleszkedését segítő közösségfejlesztő programok szervezésére.

köznevelés
felnőtt tanulás
szakképzés
ifjúság

Közösségfejlesztő programok szervezése lehet például helyi hagyományok, értékek megismerése / közös kirándulások / események szervezése, annak érdekében, hogy segítse az új lakók beilleszkedését a meglévő lakosok közé, megismerkedjenek egymással az emberek.

7

Tapasztalatcsere révén jó gyakorlatok gyűjtése és hasznosítása határon túli magyar intézmények együttműködésében, mely hasznosítható az egészségügyi és szociális dolgozók munkavégzése során.

köznevelés
felnőtt tanulás
szakképzés
ifjúság

A célcsoport speciálisan az egészségügyi és szociális dolgozók, akik a tapasztalatcsere révén olyan szakirányú többlet tudáshoz és módszertani segítséghez juthatnak, amiket kifejezetten az mindennapi munkájuk során hasznosíthatnak.

8

Műszaki tárgyat oktató tanároknak szóló szakmai továbbképzés fejlesztése.

köznevelés
felnőtt tanulás
szakképzés
ifjúság

Kulcsszó a szakmai.

9

Idegen nyelvet tanító pedagógusoknak szóló továbbképzés fejlesztése.

köznevelés

felnőtt tanulás

szakképzés

ifjúság

Pedagógus továbbképzés, amelyet a pedagógus a munkája során a közoktatásban hasznosít.

10

Olyan, iskolai program keretében is felhasználható játék fejlesztése roma és nem roma fiatalok számára, amelynek célja az Európában élő Roma kultúrák megismertetése, példaadás a fiatalok számára érintve az inklúzió és társadalmi igazságosság témáit, egyben fejleszti a digitális és állampolgári kompetenciáikat.

köznevelés

felnőtt tanulás

szakképzés

ifjúság

A célcsoport bármely roma és nem roma fiatal, nemformális a módszer - játék alapú tanulással kompetenciák szerzése. A játék a formális oktatásban és iskolarendszeren kívül is használható.