

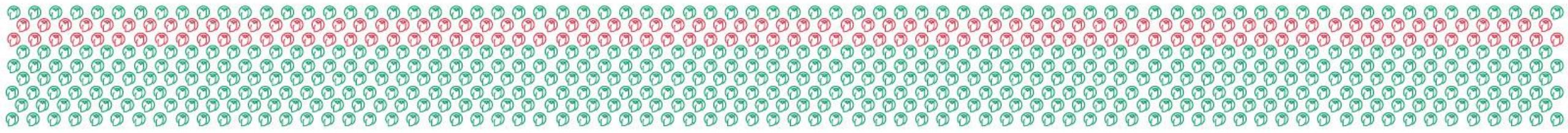


**OKTATÁSI  
HIVATAL**

# Felsőoktatási Elemzési Főosztály Kutatási portfólió

Goldfárthné Veres Edit

Oktatási Hivatal  
Felsőoktatási Elemzési Főosztály



# FEF kutatási portfólió

- Diplomás pályakövetési rendszer (DPR) kutatásai
- Felvételi eljárás főbb adatainak ismertetése
- Adatvagyon hasznosításán alapuló kutatások, adatszolgáltatások (pl. *rangsor adatszolgáltatások, duális hallgatók körében végzett kutatás, felsőoktatási intézmények számára készült kutatások*)
- Önálló, tematikus kutatások (pl. *Tempus nemzetközi hallgatók pályakövetése, szakok munkaerőpiaci beválása, munkapiaci kibocsátás előrejelzés, stb.*)
- Nemzetközi kutatások magyarországi adatfelvételének teljes körű kutatásmenedzsmentje (pl. *Eurostudent*)

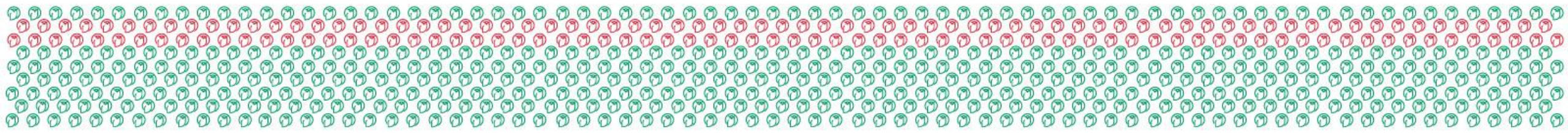
# Oktatás-stratégiai adatszolgáltatás és kutatás

- Elemzési és szakpolitikai felhasználás szemléletű elemzések készítése
- Széleskörű, adatalapú információk bármilyen felsőoktatáshoz, tanulmányi életúthoz kapcsolódó kérdésben (pl. *köznevelési-felsőoktatási átmenet, felsőoktatási életút, lemorzsolódás, szociális helyzet, tanulmányok alatti és utáni munkavégzés, stb.*)
- Miniszteri megrendelésre tematikus kutatások teljes körű kivitelezése olyan esetekben, ahol csak az OH-nak van kutatási jogosultsága

# EUROSTUDENT kutatások – Nemzetközi mobilitás

Szemerszki Marianna

Oktatási Hivatal  
Felsőoktatási Elemzési Főosztály



- ❑ Európai szintű kutatás 2000 óta (pilot: 1997)
- ❑ Átlagosan 3 évente ismétlődő felmérés (2021-24 között a 8. hullám)
- ❑ A résztvevő országok száma és köre némileg változik
- ❑ Magyarország az V. hullámban (2012-2015) vett részt elsőként (a IV. hullámban megfigyelőként és próbamérésben)
- ❑ Központi törzskérdőív, aminek egyes kérdései szükség szerint adaptálандók, a kérdőív kiegészíthető országspecifikus kérdésekkel
- ❑ Elsődleges cél: A felsőoktatás szociális dimenziójára vonatkozó adatok gyűjtése, bemutatása, szakpolitikai hasznosításának elősegítése (a résztvevő országokban és országok közötti összevetésben)

## EUROSTUDENT VII

- 26 ország az Európai Felsőoktatási Térségből
- Hazai adatfelvétel: 2018/2019. tanév tavaszi szemeszter (2019. június)
- Alapsokaság: aktív jogviszonyú, FIR-ben töltött e-mail címmel rendelkező hallgatók alap-, mester-, osztatlan és felsőoktatási szakképzésben, teljes intézményi kör
- Kb. a hallgatók fele kapott meghívást
- Kb. 8% válaszadói hajlandóság, tisztított, súlyozott mintanagyság: 7547

## EUROSTUDENT 8

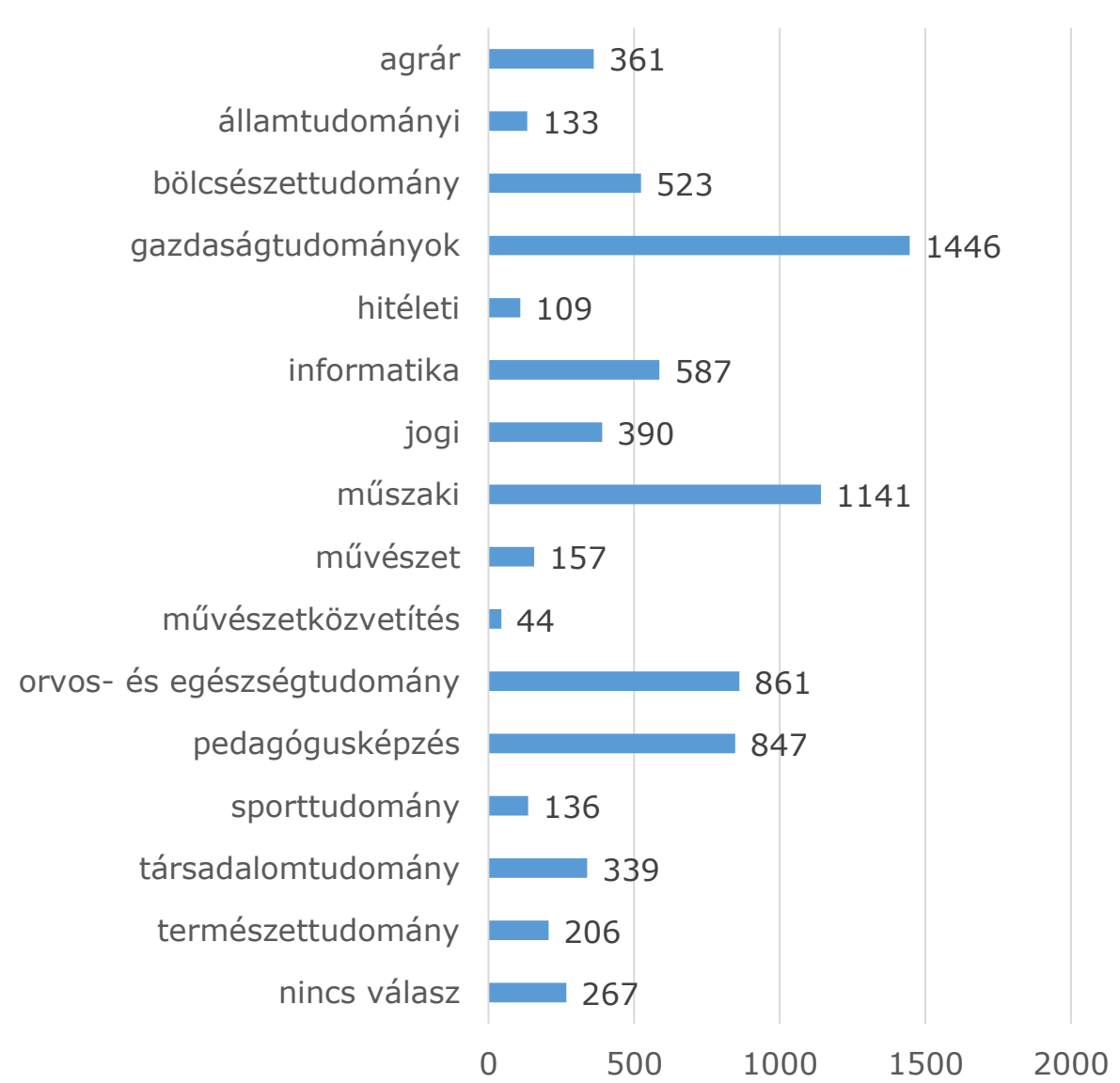
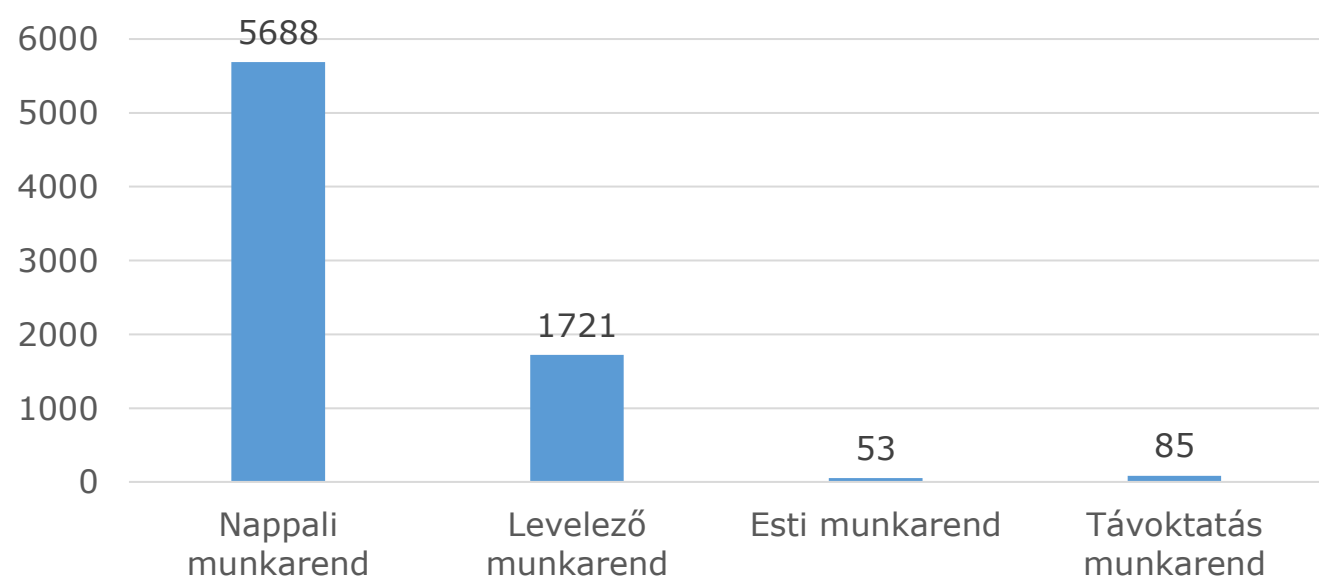
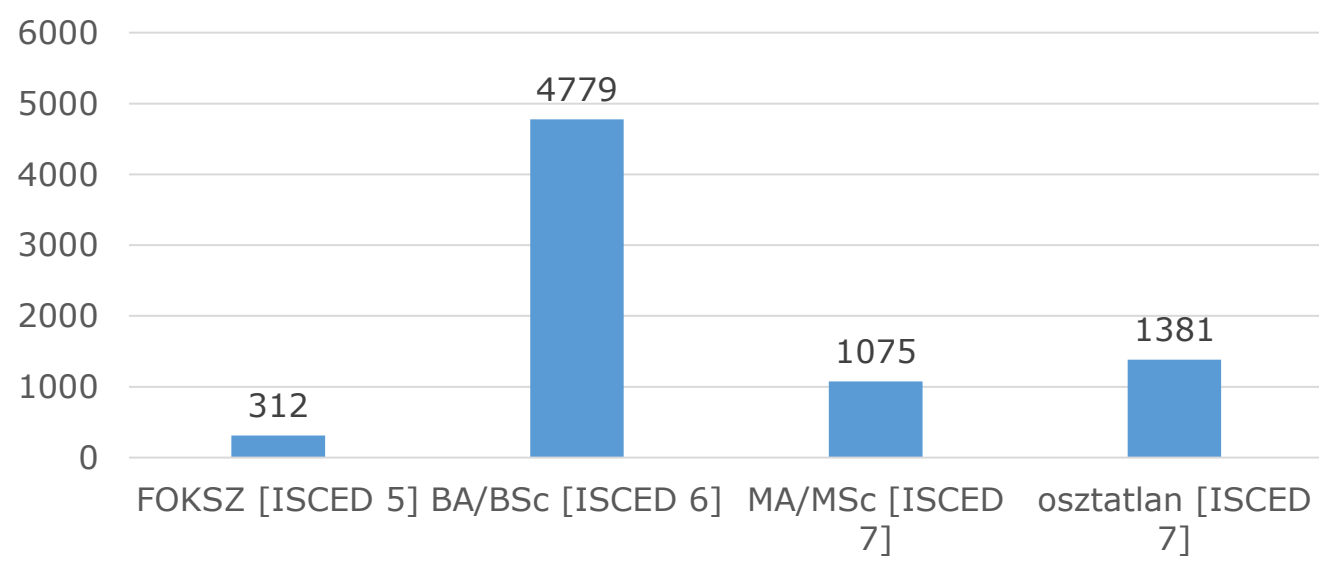
- Várhatóan 24 ország
- Hazai adatfelvétel: 2021/22. tanév tavaszi szemeszter (2022. május-június)
- Alapsokaság: aktív jogviszonyú, FIR-ben töltött e-mail címmel rendelkező hallgatók alap-, mester-, osztatlan és felsőoktatási szakképzésben, teljes intézményi kör
- Minden hallgató kapott meghívást
- Várható elemszám 16 ezer körül

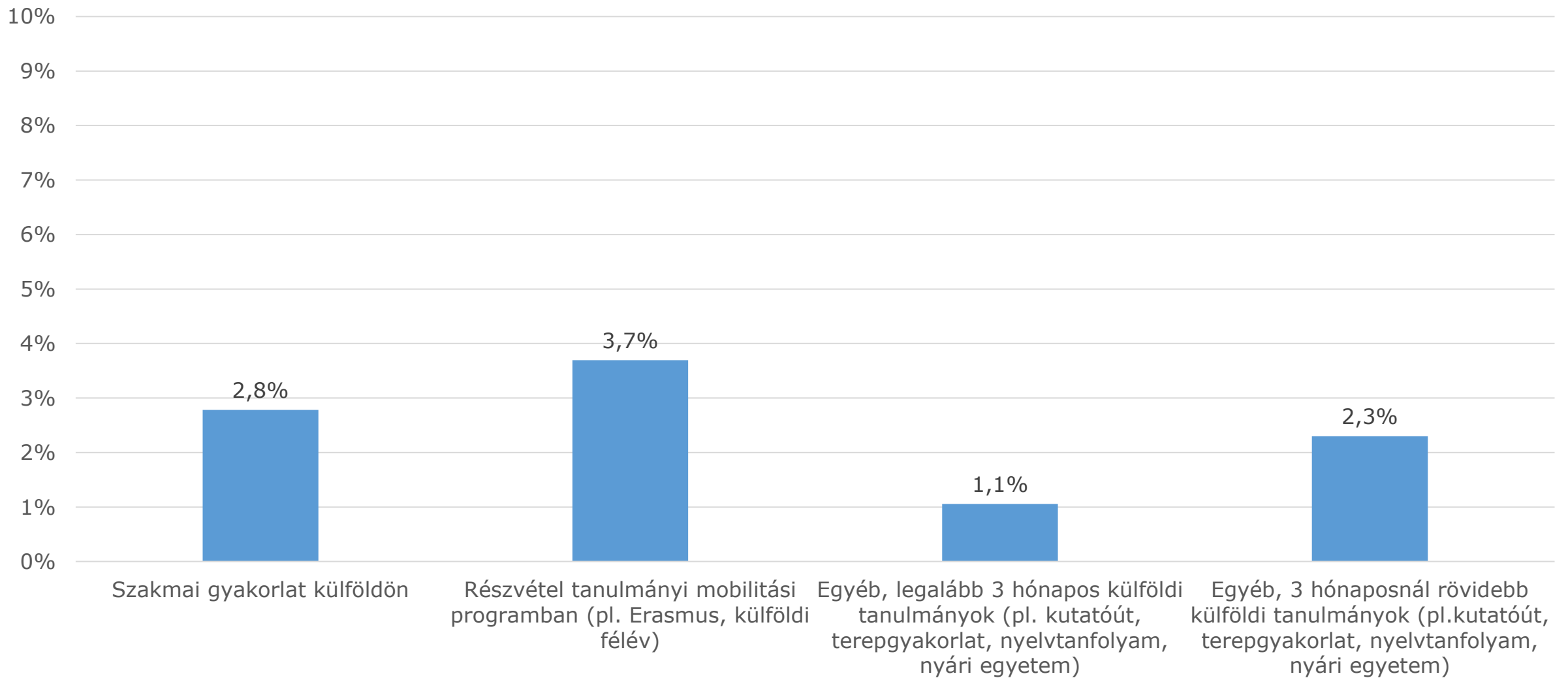
A nemzetközi mobilitás témaköre mindkét kérdezési időszakban hangsúlyosan szerepel a kérdőívben (hazai kérdésekkel kiegészítve).

# Nemzetközi mobilitás - EUROSTUDENT VII eredmények









# Nemzetközi mobilitási részvétel (hazai adatok)

10%

A kiutazók túlnyomó többsége (97%) Erasmus(+) vagy más ösztöndíjprogrammal utazott.

A kiutazók többségének teljesen (40%) vagy részben elismerték a külföldön megszerzett kreditjét (37%).

9%

8%

7%

6%

5%

4%

3%

2%

1%

0%

4,0%

2,7%

3,3%

2,6%

8,1%

4,2%

3,7%

Nappali munkarend

Levelező, esti és  
távoktatás  
munkarend

FOKSZ [ISCED 5]

BA/BSc [ISCED 6]

MA/MSc [ISCED 7]

Osztatlan képzés  
[ISCED 7]

Összesen  
(N = 7428)

Milyen munkarenden folytatja  
tanulmányait?

Milyen képzési szinten folytatja tanulmányait?



# Külföldi tanulmányi mobilitás (munkarend, képzési szint)

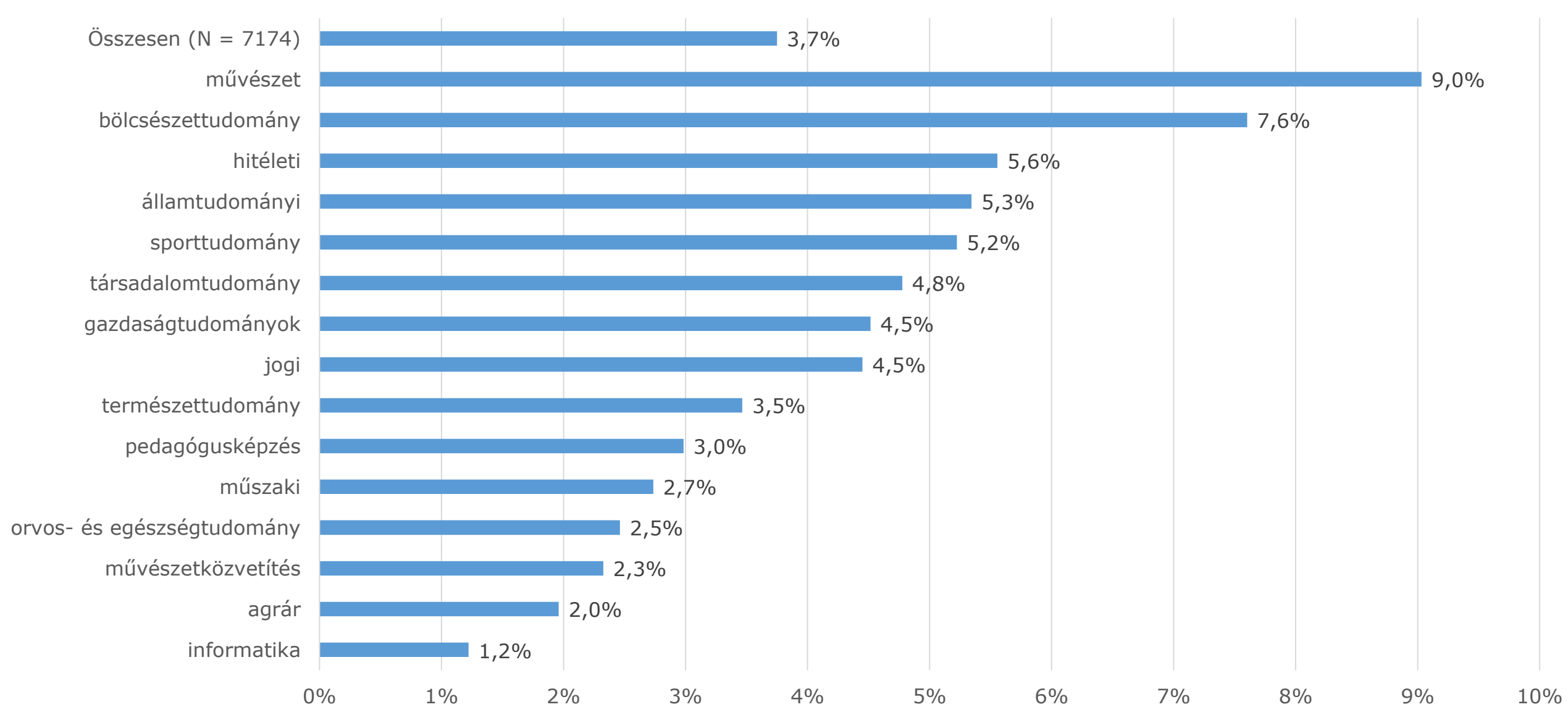
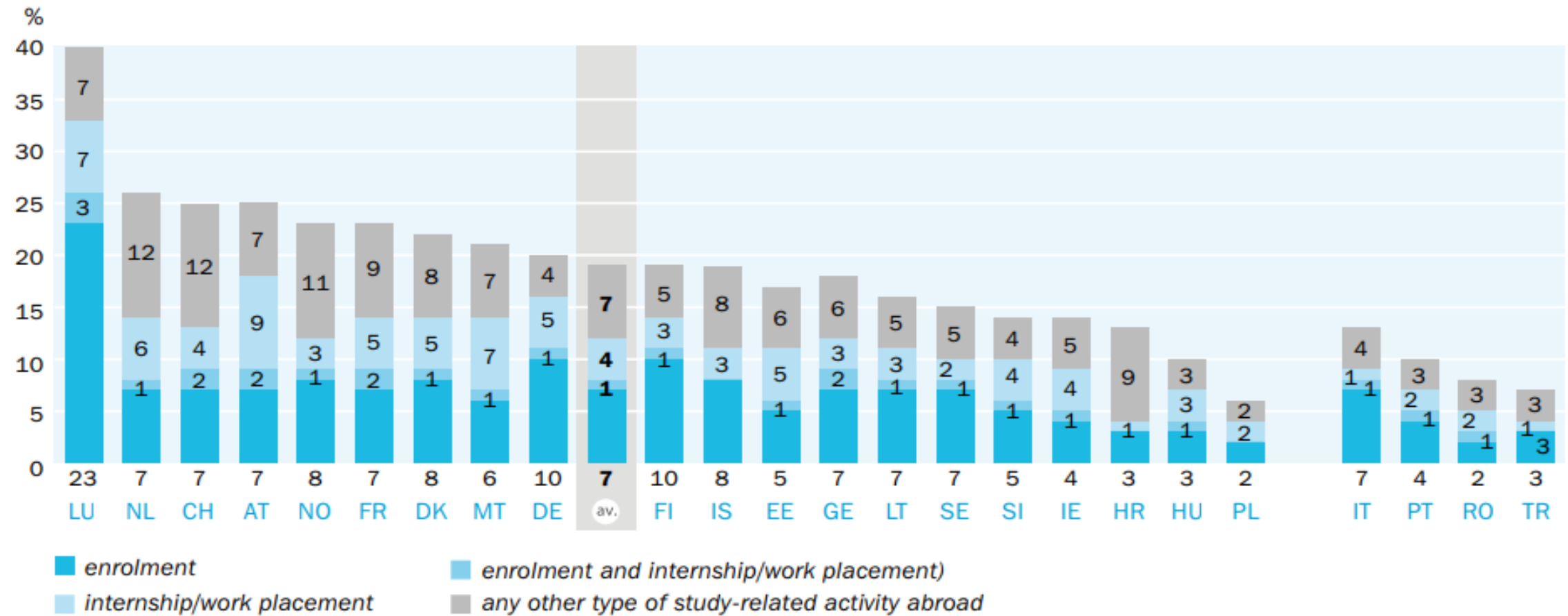
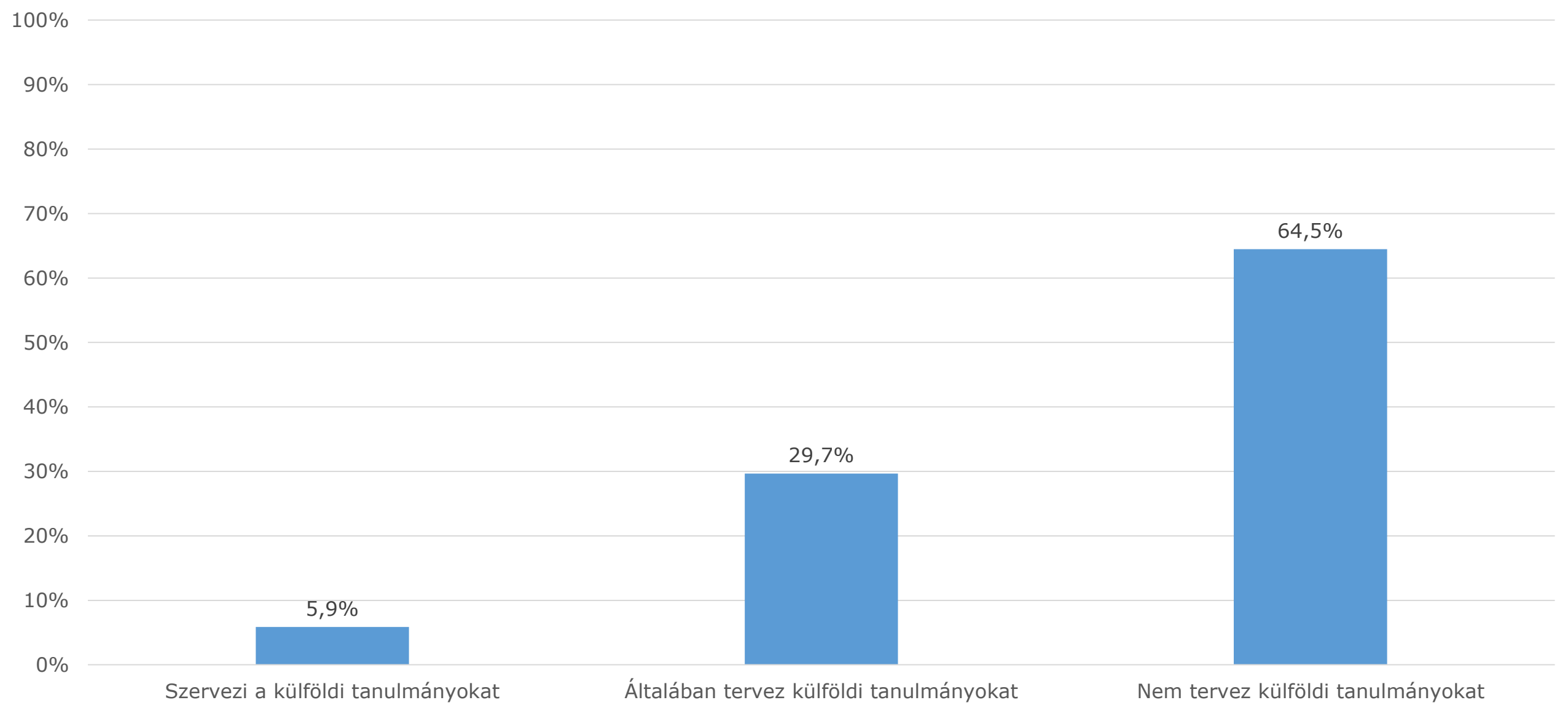


Figure B10.3 [↓](#)

### Types of students' international mobility experience

Share of students (in %)

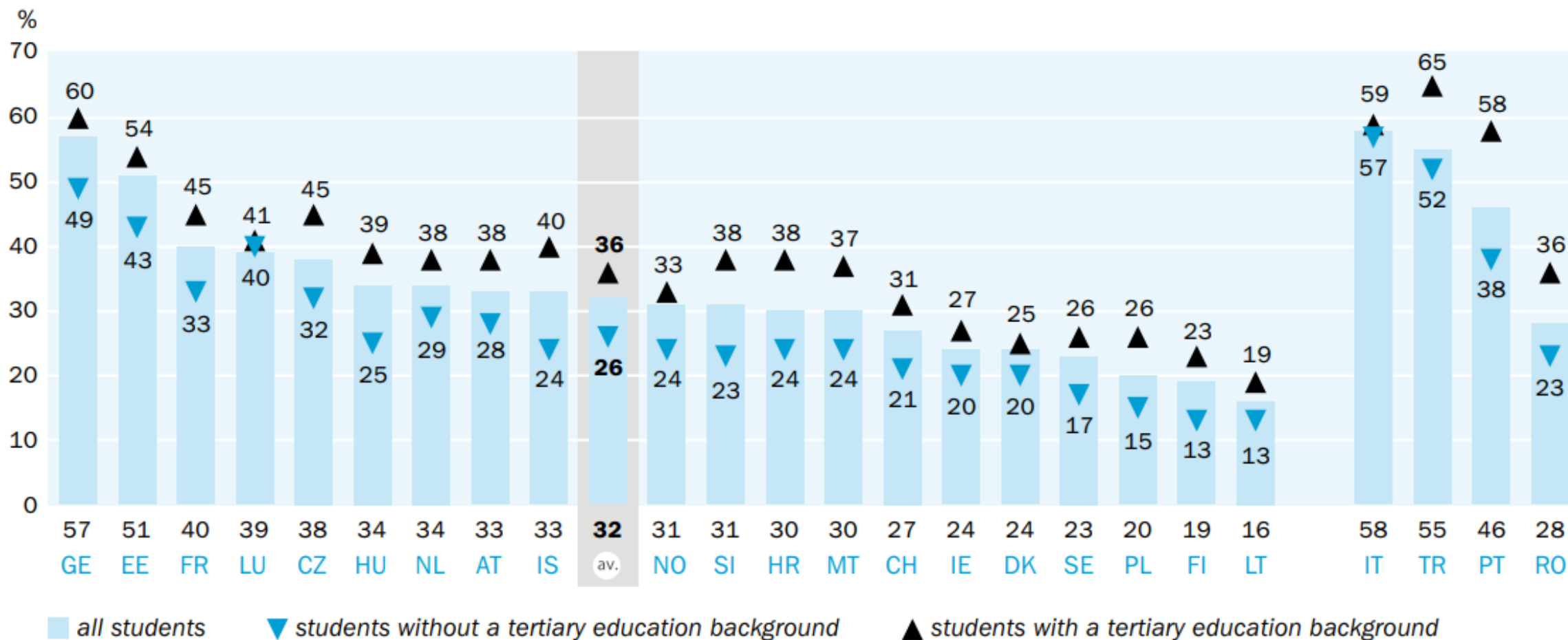


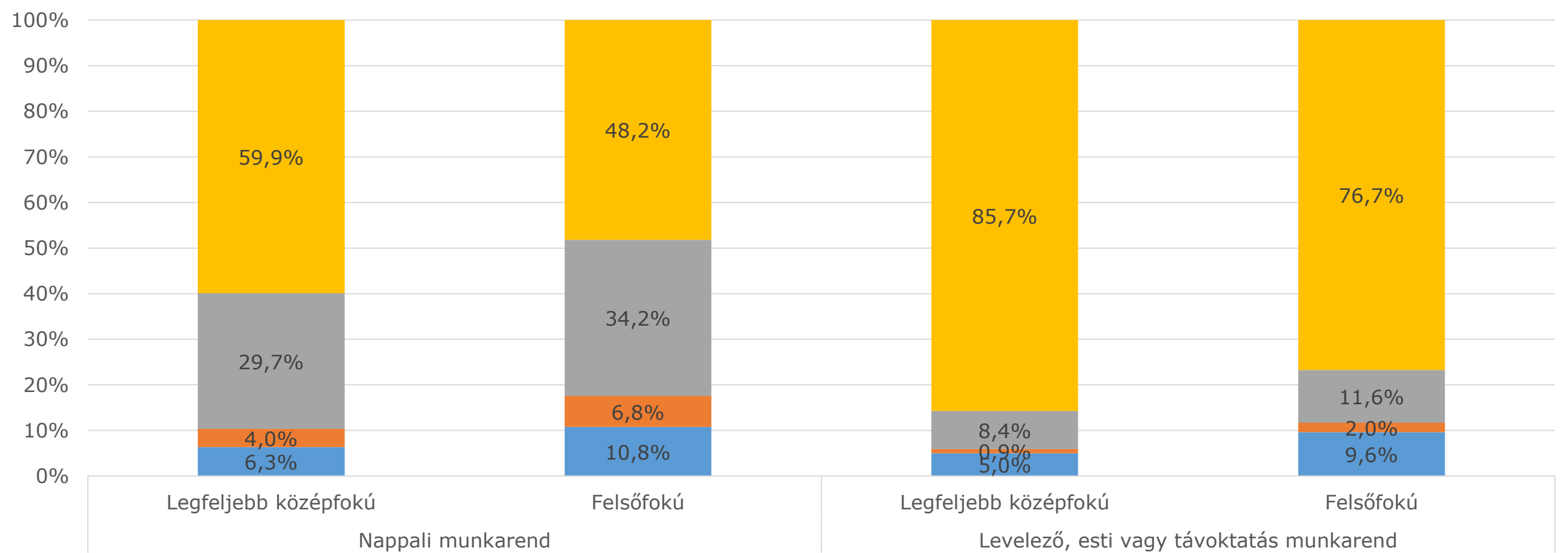


**Külföldi tanulmányi mobilitási tervek (ha még nem tanult külföldön, N=7161)**

## Students' intention to study abroad for limited periods by educational background

Share of students without experience of studying abroad temporarily (in %)





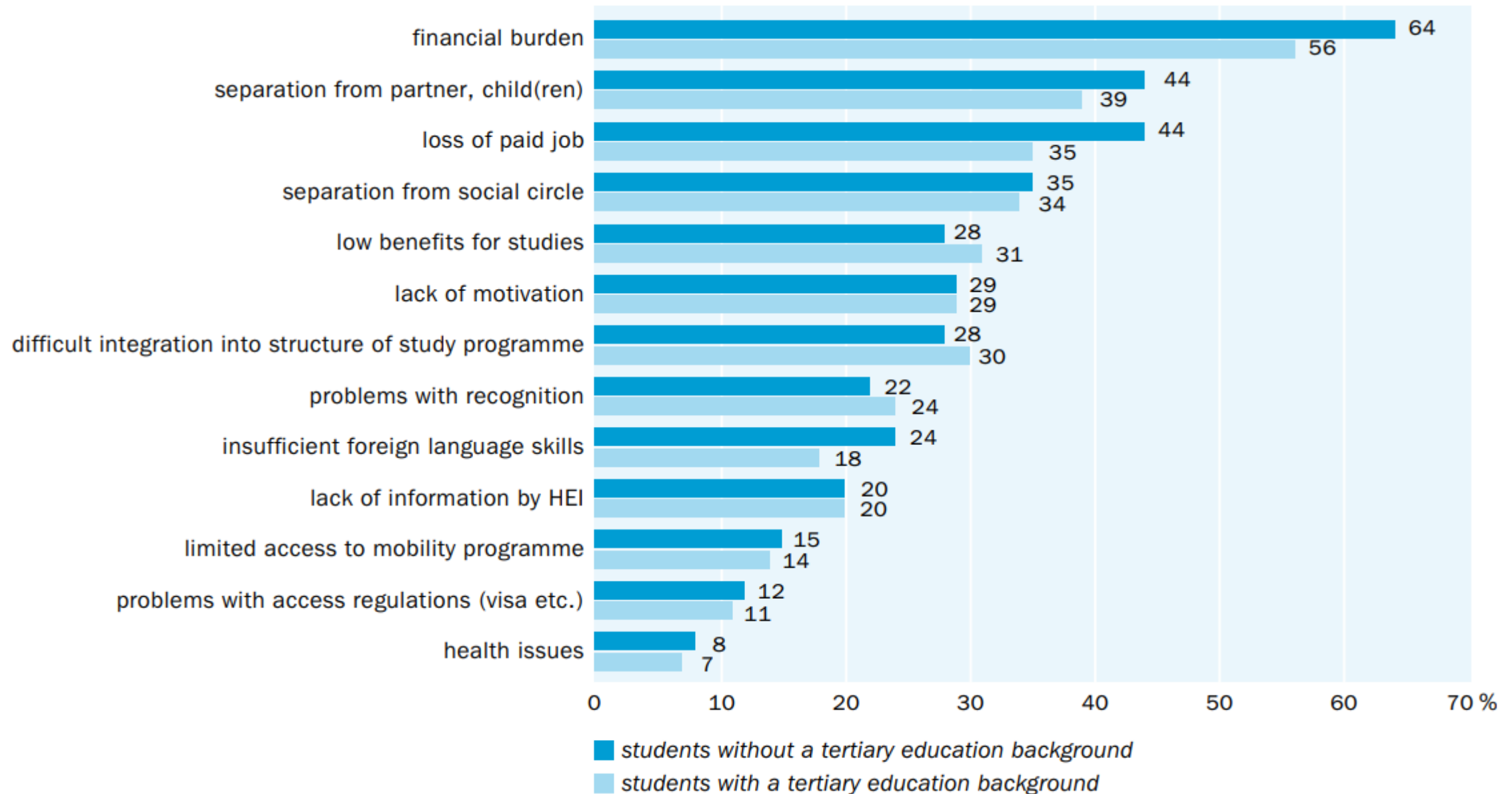
- Nem tanult külföldön, és nem is tervezi
- Nem tanult külföldön, de általában tervezi a kiutazást
- Nem tanult külföldön, de már szervezi a kiutazást
- Volt külföldön tanulmányi mobilitási programban, rövid tanulmányúton vagy szakmai gyakorlaton

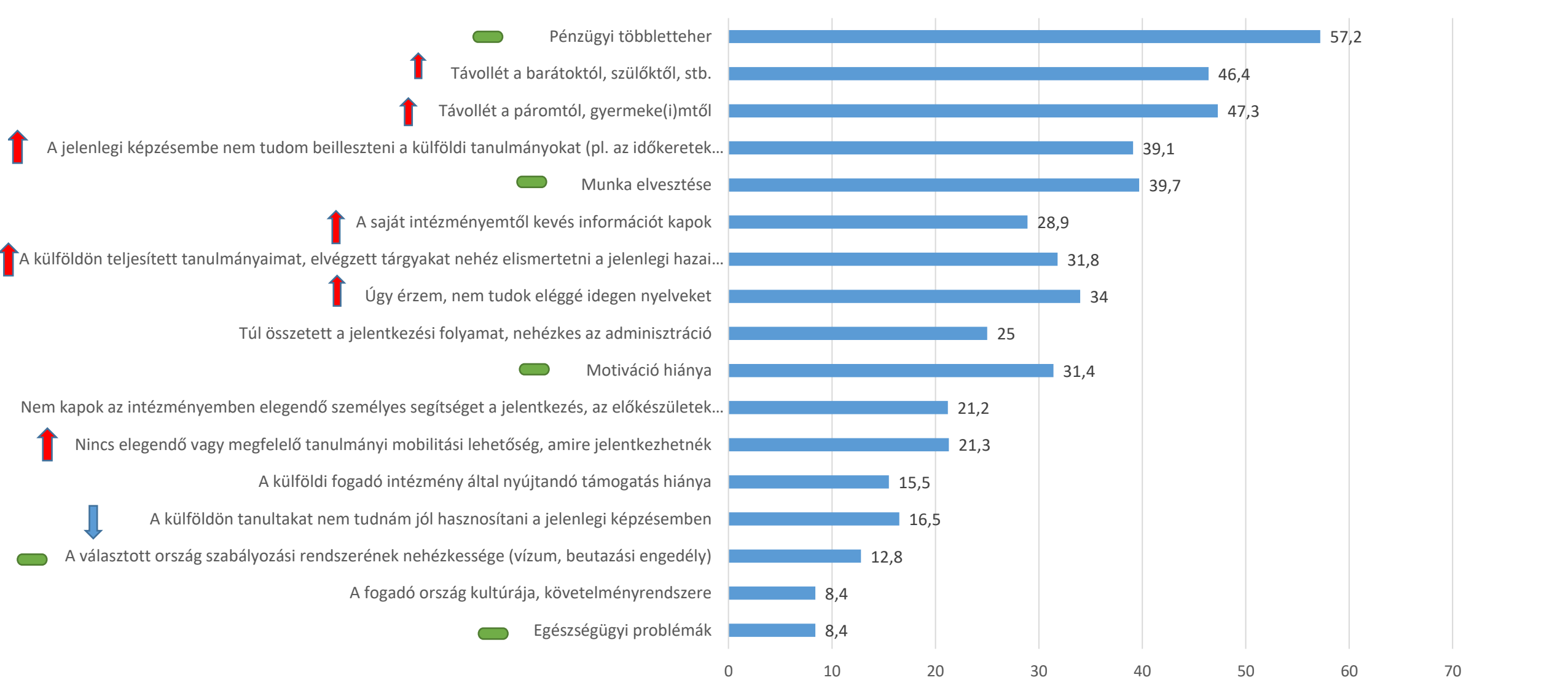


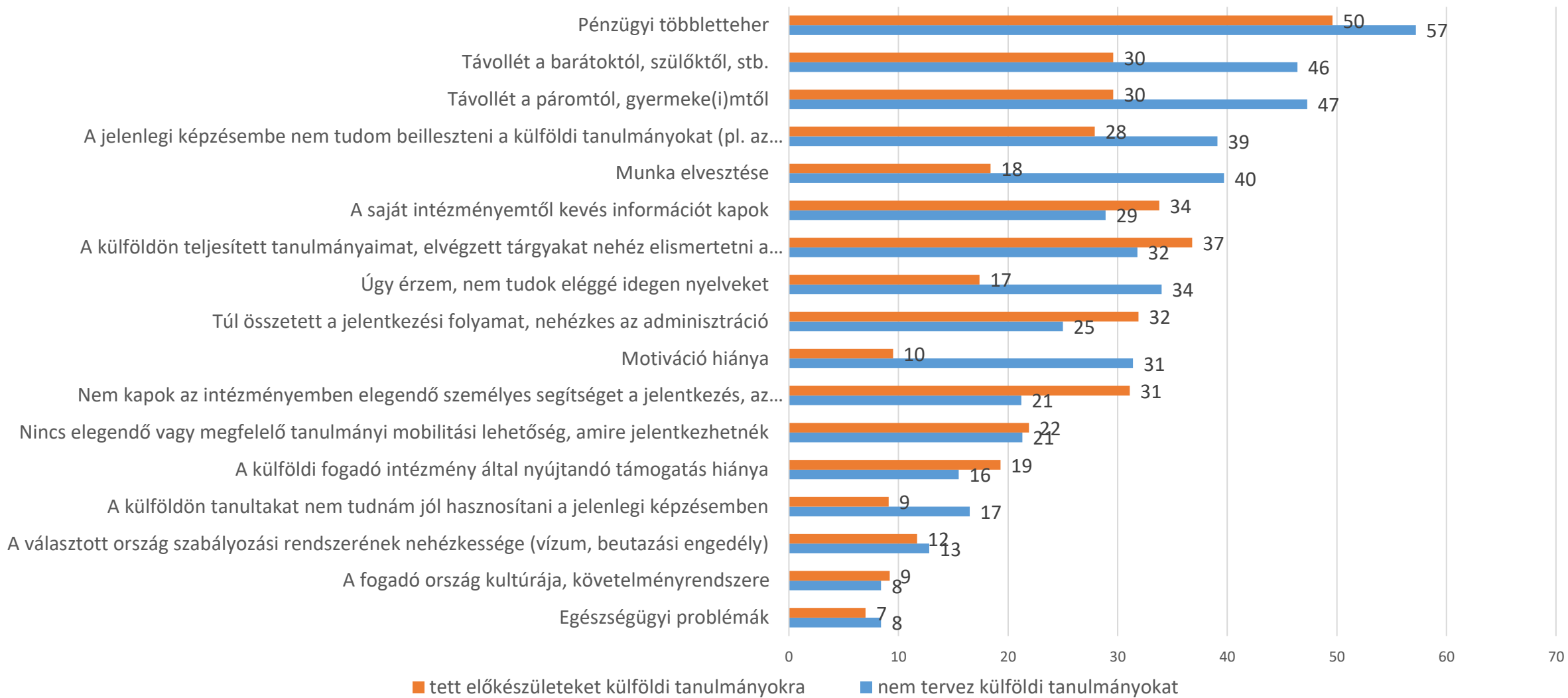


## Obstacles to temporary enrolment abroad by educational background

Cross-country average share of students who do not plan to enrol abroad (in %)



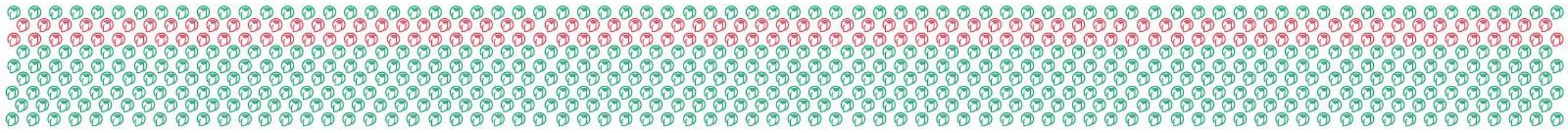




# Diplomás Pályakövetési Rendszer és a külföldi mobilitásban résztvevők

Harkányi Ádám Máté

Oktatási Hivatal  
Felsőoktatási Elemzési Főosztály



# Hogyan lehet követni a végzetek életpályáját?

- Adatgyűjtés formái:
  - **Kérdőíves felmérés:** mindenkit megkérdezzük és sokan válaszolnak
  - **Adatintegráció:** adatokat kérünk mindenkiről, akiről lehet
- Módszertani és fókuszkülönbségek

# Adatintegrációs kutatás módszertan

- A Felsőoktatási Információs Rendszerben (FIR) tárolt adatokhoz kapcsolunk hozzá anonim módon hatósági adatbázisokban tárolt tényadatokat
- Mely hatóságoktól jönnek az adatok?
  - Oktatási Hivatal
    - Felsőoktatási Információs Rendszer (FIR)
  - Nemzeti Adó- és Vámhivatal
    - jövedelem, munkavégzés, vállalkozói tevékenység
    - gyermeknevelés, pénzbeli ellátás
  - Nemzeti Egészségbiztosítási Alapkezelő
    - külföldi tartózkodás és kiküldetés
  - Innovációs és Technológiai Minisztérium
    - álláskeresés, közmunkaprogram
  - Diákhitel Központ Zrt.
    - Diákhitel1 és Diákhitel2 adatok



Nemzeti Adó-  
és Vámhivatal



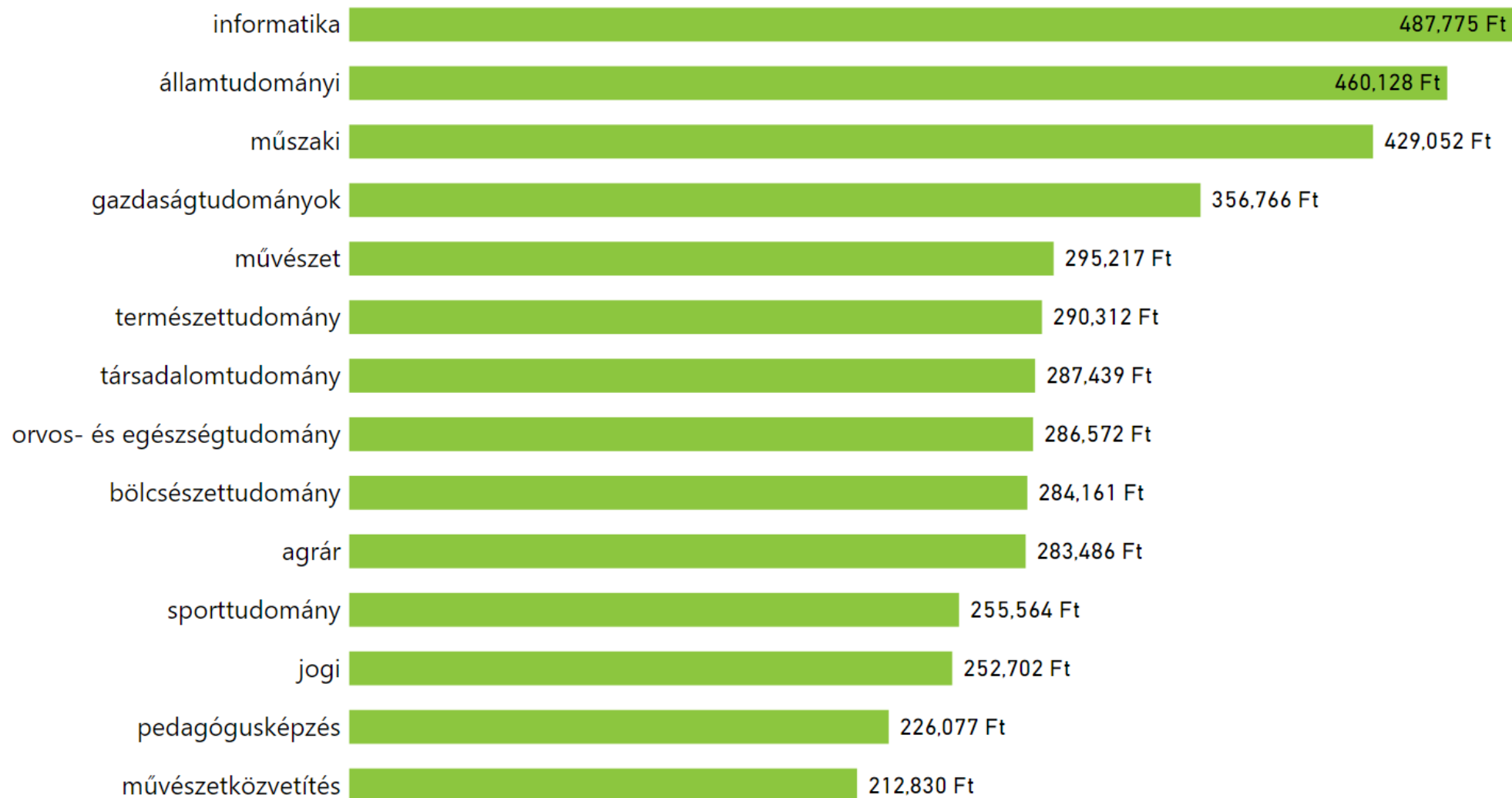
INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLÓGIAI  
MINISZTERIUM

DIÁKHITEL  
*A jövőt most írod*

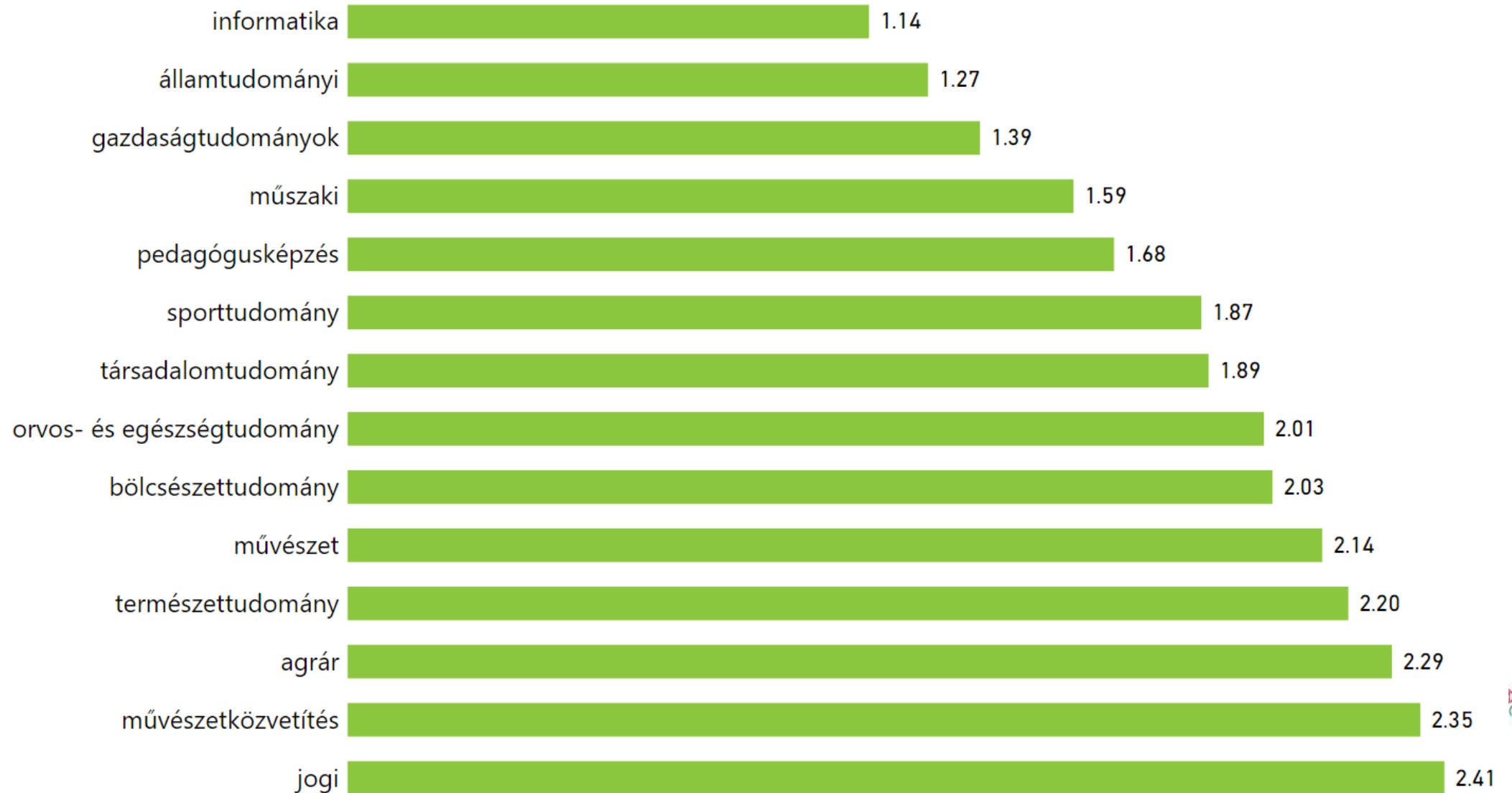
# Néhány statisztika (adatintegráció alapján):

## Mennyit keresnek a frissdiplomások?

(2017-2018-ban alapképzéseken végzettek havi bruttó átlagfizetése 2019-ben, képzési területenként)

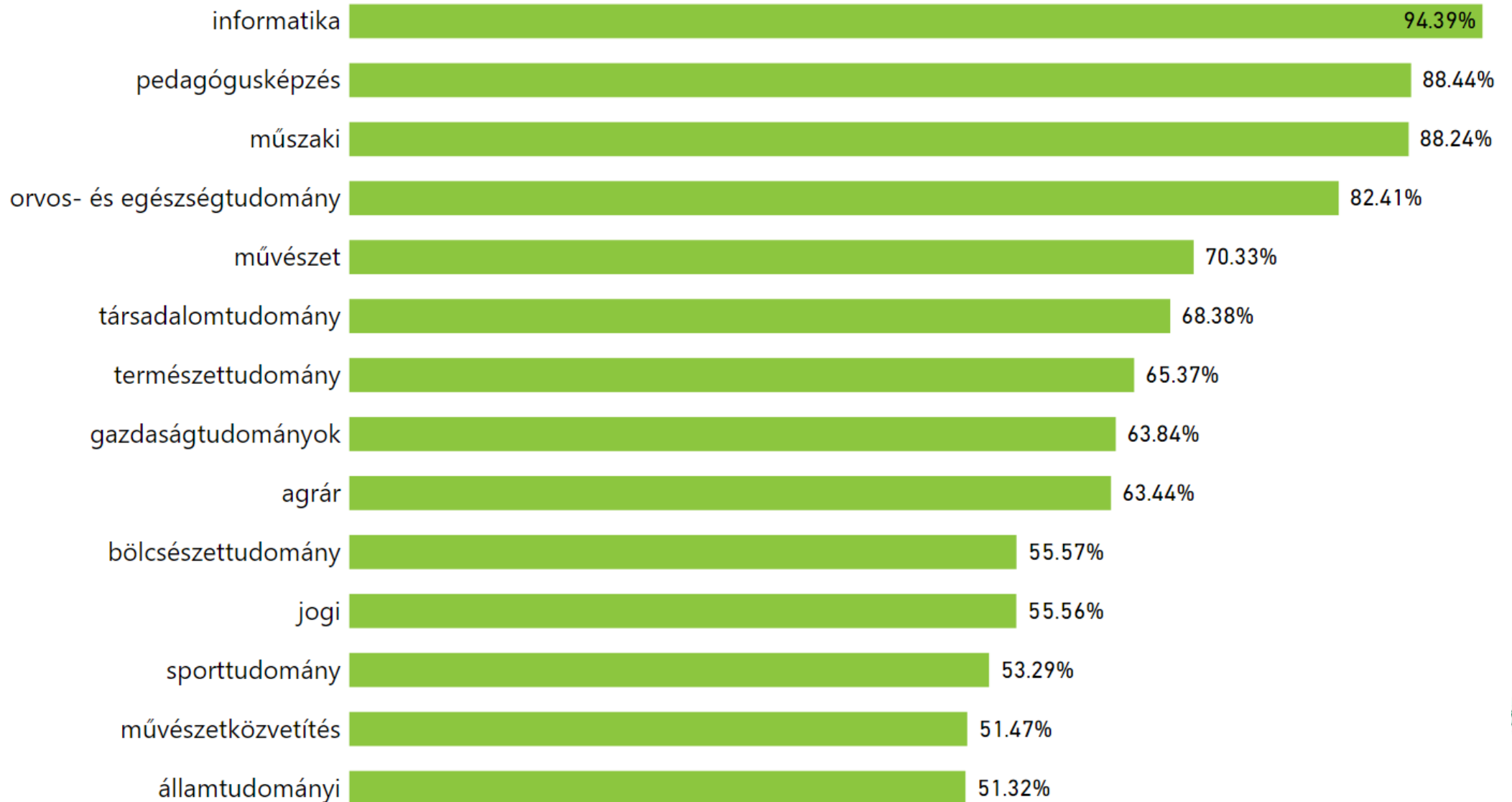


# Milyen gyorsan helyezkednek el a frissdiplomások? (2017-2018-ban alapképzéseken végzettek, képzési területenként)





# Mennyien dolgoznak közülük diplomás munkakörben? (2017-2018-ban alapképzéseken végzettek, képzési területenként)

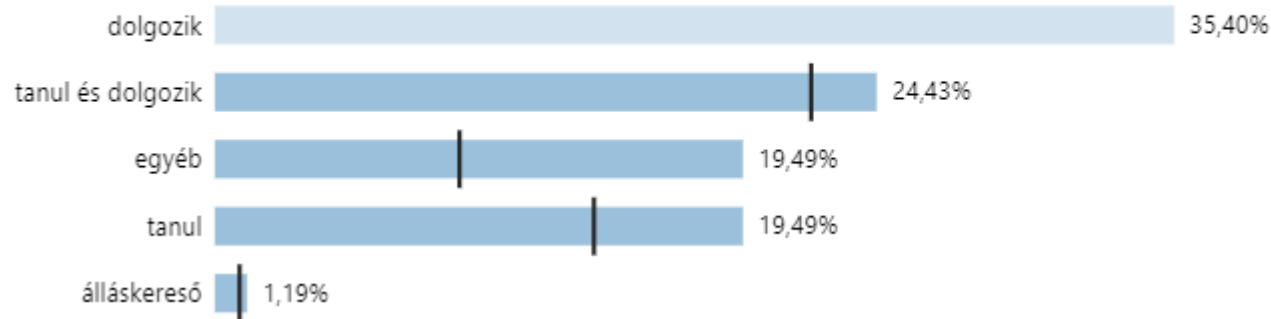


# Mennyiben térnek el a külföldi mobilitásban végzetek pályakövetési adatai az összes végzett átlagától?

- Különbségek a munkaerőpiaci státuszban 1,5 és 5,5 évvel a végzés után - alapképzések*

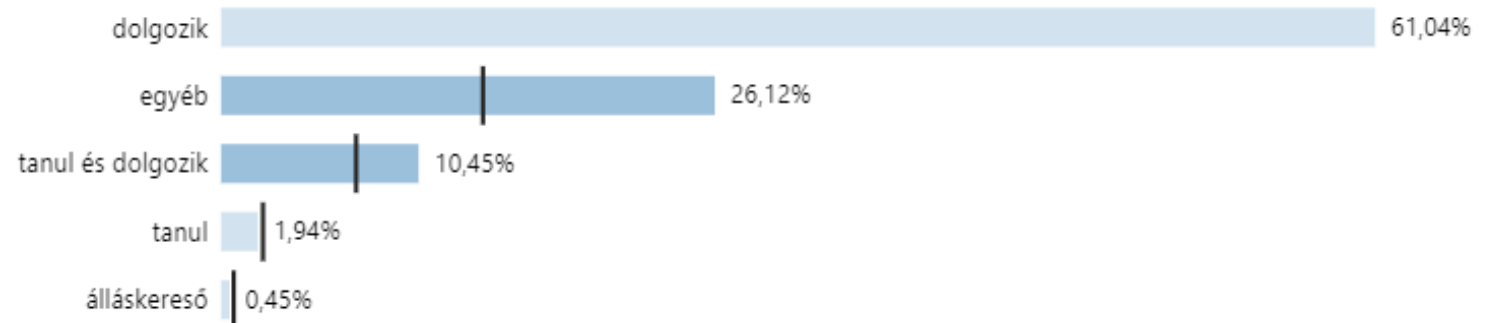
## 2017/18-ban végzetek munkaerőpiaci státusza

● Összes végzett | A képzés időtartama alatt külföldi tanulmányokat folytatott



## 2013/14-ben végzetek munkaerőpiaci státusza

● Összes végzett | A képzés időtartama alatt külföldi tanulmányokat folytatott

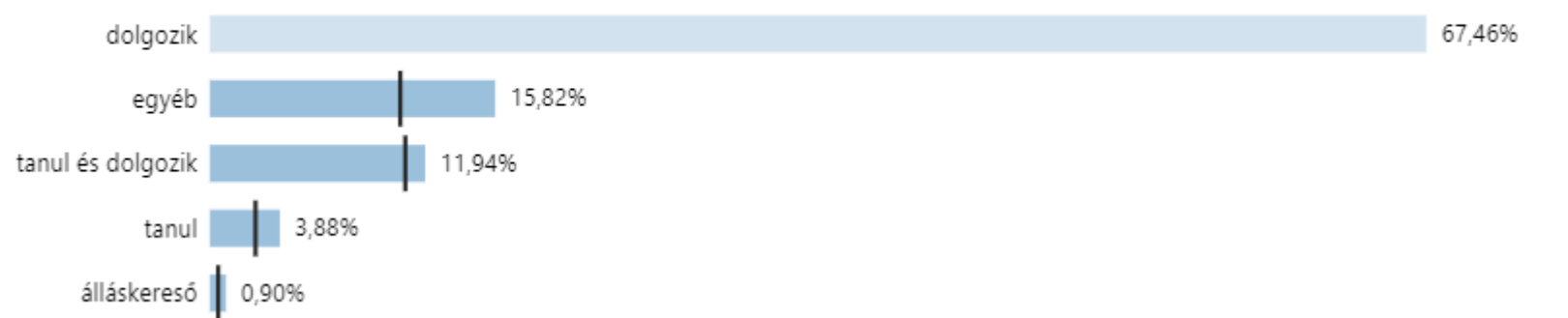


# Mennyiben térnek el a külföldi mobilitásban végzetek pályakövetési adatai az összes végzett átlagától?

- Különbségek a munkaerőpiaci státuszban 1,5 és 5,5 évvel a végzés után – osztatlan képzések*

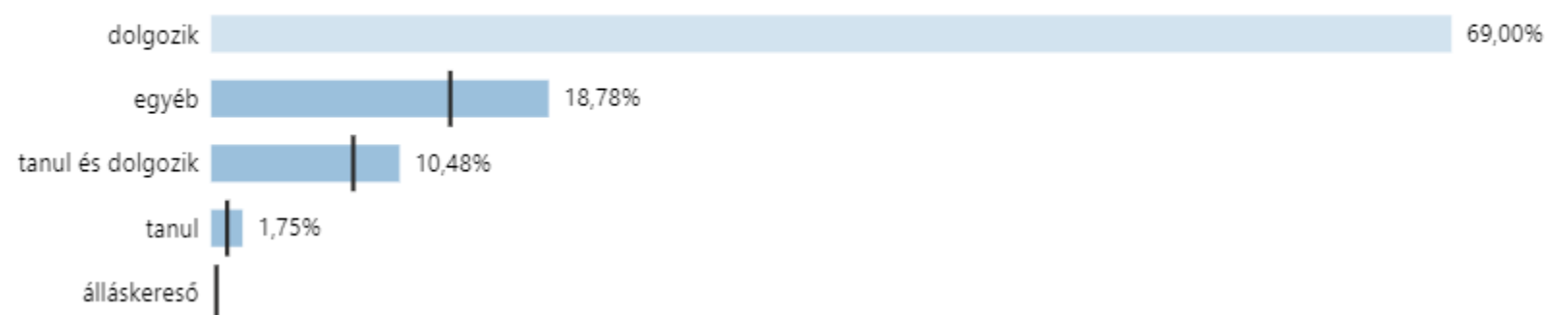
**2017/18-ban végzetek munkaerőpiaci státusza**

● Összes végzett | A képzés időtartama alatt külföldi tanulmányokat folytatott



**2013/14-ben végzetek munkaerőpiaci státusza**

● Összes végzett | A képzés időtartama alatt külföldi tanulmányokat folytatott



# Mennyiben térnek el a külföldi mobilitásban végzetek pályakövetési adatai azoktól, akik nem vettek benne részt?

- Különbségek a DPR kulcsmutatóiban 1,5 és 5,5 évvel a végzés után – nappali alapképzések*

## 2017/18-ban végzetek DPR adatai

A képzés időtartama alatt folytatott-e külföldi tanulmányokat	Hallgatók száma	Későbbi tanulmányok	Későbbi tanulmányok az intézményben	Havi átlag jövedelem 2019 évben	Utolsó hónapban munkavégző	Első munkavégzésig eltelt átlagos hónap
igen	1 175	48,60%	28,51%	357 096 Ft	41,96%	1,70
nem	23 068	39,20%	26,60%	345 815 Ft	43,51%	1,71
<b>Összesen</b>	<b>24 243</b>	<b>39,65%</b>	<b>26,70%</b>	<b>346 170 Ft</b>	<b>43,43%</b>	<b>1,70</b>

## 2013/14-ben végzetek DPR adatai

A képzés időtartama alatt folytatott-e külföldi tanulmányokat	Hallgatók száma	Későbbi tanulmányok	Későbbi tanulmányok az intézményben	Havi átlag jövedelem 2019 évben	Utolsó hónapban munkavégző	Első munkavégzésig eltelt átlagos hónap
igen	669	65,02%	38,12%	450 843 Ft	21,67%	2,73
nem	28 403	50,84%	33,14%	446 824 Ft	29,23%	2,40
<b>Összesen</b>	<b>29 072</b>	<b>51,16%</b>	<b>33,25%</b>	<b>446 899 Ft</b>	<b>29,06%</b>	<b>2,41</b>

# Mennyiben térnek el a külföldi mobilitásban végzetek pályakövetési adatai azoktól, akik nem vettek benne részt?

- Különbségek a DPR kulcsmutatóiban 1,5 és 5,5 évvel a végzés után – nappali osztatlan képzések*

## 2017/18-ban végzetek DPR adatai

A képzés időtartama alatt folytatott-e külföldi tanulmányokat	Hallgatók száma	Későbbi tanulmányok	Későbbi tanulmányok az intézményben	Havi átlag jövedelem 2019 évben	Utolsó hónapban munkavégző	Első munkavégzésig eltelt átlagos hónap
igen	328	17,99%	12,50%	393 467 Ft	21,34%	2,56
nem	2 774	13,23%	9,05%	372 436 Ft	20,94%	2,53
<b>Összesen</b>	<b>3 102</b>	<b>13,73%</b>	<b>9,41%</b>	<b>374 421 Ft</b>	<b>20,99%</b>	<b>2,53</b>

## 2013/14-ben végzetek DPR adatai

A képzés időtartama alatt folytatott-e külföldi tanulmányokat	Hallgatók száma	Későbbi tanulmányok	Későbbi tanulmányok az intézményben	Havi átlag jövedelem 2019 évben	Utolsó hónapban munkavégző	Első munkavégzésig eltelt átlagos hónap
igen	227	37,89%	24,23%	555 928 Ft	11,45%	3,11
nem	2 693	26,59%	16,08%	524 286 Ft	13,03%	3,11
<b>Összesen</b>	<b>2 920</b>	<b>27,47%</b>	<b>16,71%</b>	<b>526 482 Ft</b>	<b>12,91%</b>	<b>3,11</b>

# Mennyiben térnek el a külföldi mobilitásban végzetek pályakövetési adatai azoktól, akik nem vettek benne részt?

- Különbségek a DPR kulcsmutatóiban 1,5 és 5,5 évvel a végzés után – nappali alapképzések (nagyobb létszámú képzési területeken)*

2017/18-ban végzetek DPR adatai

Képzési terület	A képzés időtartama alatt folytatott-e külföldi tanulmányokat	Hallgatók száma	Későbbi tanulmányok	Későbbi tanulmányok az intézményben	Havi átlag jövedelem 2019 évben	Utolsó hónapban munkavégző	Első munkavégzésig eltelt átlagos hónap
bölcsészettudomány	igen	223	61,43%	34,98%	310 411 Ft	41,70%	1,73
bölcsészettudomány	nem	2 331	55,34%	36,72%	281 877 Ft	35,99%	2,06
gazdaságtudományok	igen	309	39,16%	21,36%	397 746 Ft	49,51%	1,36
gazdaságtudományok	nem	4 418	30,01%	16,77%	354 906 Ft	54,73%	1,39
műszaki	igen	160	60,00%	41,88%	472 367 Ft	51,25%	1,66
műszaki	nem	4 850	48,08%	36,14%	428 018 Ft	49,26%	1,59
pedagógusképzés	igen	56	23,21%	8,93%	225 443 Ft	35,71%	1,68
pedagógusképzés	nem	1 623	19,29%	10,29%	226 095 Ft	29,33%	1,68
társadalomtudomány	igen	121	48,76%	23,97%	335 824 Ft	38,84%	1,84
társadalomtudomány	nem	1 601	43,41%	23,74%	284 985 Ft	41,60%	1,89

2013/14-ben végzetek DPR adatai

Képzési terület	A képzés időtartama alatt folytatott-e külföldi tanulmányokat	Hallgatók száma	Későbbi tanulmányok	Későbbi tanulmányok az intézményben	Havi átlag jövedelem 2019 évben	Utolsó hónapban munkavégző	Első munkavégzésig eltelt átlagos hónap
bölcsészettudomány	igen	245	71,84%	42,04%	399 309 Ft	18,78%	2,58
bölcsészettudomány	nem	3 494	67,34%	46,39%	352 227 Ft	22,87%	2,57
gazdaságtudományok	igen	115	59,13%	30,43%	531 902 Ft	30,43%	2,74
gazdaságtudományok	nem	6 608	38,70%	21,19%	487 151 Ft	39,19%	2,15
műszaki	igen	41	87,80%	68,29%	585 251 Ft	26,83%	2,56
műszaki	nem	4 915	59,51%	44,37%	562 653 Ft	29,38%	2,44
pedagógusképzés	igen	63	38,10%	14,29%	272 207 Ft	12,70%	2,35
pedagógusképzés	nem	1 618	34,43%	16,50%	247 099 Ft	23,79%	2,28
társadalomtudomány	igen	85	69,41%	36,47%	484 676 Ft	20,00%	3,17
társadalomtudomány	nem	2 899	47,29%	24,53%	371 877 Ft	26,70%	2,65

# Mennyiben térnek el a külföldi mobilitásban végzetek pályakövetési adatai azoktól, akik nem vettek benne részt?

- Különbségek a DPR kulcsmutatóiban 1,5 és 5,5 évvel a végzés után – osztatlan képzések (nagyobb létszámú képzési területeken)*

## 2017/18-ban végzetek DPR adatai

Képzési terület	A képzés időtartama alatt folytatott-e külföldi tanulmányokat	Hallgatók száma	Későbbi tanulmányok	Későbbi tanulmányok az intézményben	Havi átlag jövedelem 2019 évben	Utolsó hónapban munkavégző	Első munkavégzésig eltelt átlagos hónap
jogi	igen	111	27,03%	12,61%	362 289 Ft	26,13%	2,97
jogi	nem	860	16,63%	9,53%	299 828 Ft	23,14%	3,10
műszaki	igen	70	8,57%	5,71%	390 613 Ft	28,57%	2,10
műszaki	nem	149	14,77%	6,71%	422 893 Ft	37,58%	1,81
orvos- és egészség tudomány	igen	115	15,65%	15,65%	448 122 Ft	11,30%	2,53
orvos- és egészség tudomány	nem	1 363	9,83%	7,85%	428 479 Ft	11,59%	2,51

## 2013/14-ben végzetek DPR adatai

Képzési terület	A képzés időtartama alatt folytatott-e külföldi tanulmányokat	Hallgatók száma	Későbbi tanulmányok	Későbbi tanulmányok az intézményben	Havi átlag jövedelem 2019 évben	Utolsó hónapban munkavégző	Első munkavégzésig eltelt átlagos hónap
jogi	igen	156	42,95%	25,00%	571 561 Ft	14,10%	3,22
jogi	nem	949	38,57%	18,55%	482 781 Ft	16,97%	3,61
orvos- és egészség tudomány	igen	49	20,41%	14,29%	566 602 Ft	6,12%	2,67
orvos- és egészség tudomány	nem	1 245	16,47%	12,77%	582 458 Ft	9,96%	2,67



# Hol és milyen adatokat találhatok?

- Felvi.hu → szakleírások menüben:
  - Szakleírások
  - DPR infografikák
  - Szakmatérképek (szófelhő formában)
- Diplomantul.hu → interaktívan elemezhető eredmények kutatási modulonként
  - Adatintegrációs és kérdőíves kutatások
  - Ajánljuk figyelembe a DPR AAE Pályaorientációt támogató modult!



# Felvi.hu → Szakleírások

- Válasszuk ki, melyik terület érdekel!

The screenshot shows the Felvi.hu website interface. At the top, the logo 'felvi.hu' is followed by the tagline 'Minden, ami felsőoktatás'. A navigation bar includes 'Felvételi', 'Hallgatóknak', 'Diplomán túl', and 'Felsőoktatási műhely'. Below this, a secondary navigation bar lists 'Alapinformációk', 'Pontszámítás', 'Egyetemek, főiskolák', 'Szakok, képzések', 'E-felvételi', and 'Ponthatárok, sta...'. A breadcrumb trail reads 'Felvételi » Szakok, képzések » Szakleírások »'. The main content area is titled 'Szakkereső' and 'Szakleírások A-Z', with a sub-tab 'Tanárképzés-választó'. A grid of 16 subject categories is displayed, each with a representative image and a label: Agrár, Államtudományi, Bölcsészettudomány, Gazdaságtudományok, Informatika, **Jogi** (highlighted with a red border), Műszaki, Művészet, Művészetközvetítési, Orvos és egészség-tudomány, Pedagógus, Sporttudomány, Társadalom-tudomány, Természet-tudomány, and Összes szak listája.

# Felvi.hu → Szakleírások

- Megtaláljuk a szakleírásokat

Szakereső Szakleírások A-Z Tanárképzés-választó

Jogi » **Jogász szak**

Szakleírás

A képzést indító intézmények

Végzés utáni kilátások (DPR)

Szakmatérkép

« vissza

**JOGÁSZ OSZTATLAN SZAK**

1. A mesterképzési szak megnevezése: jogász (Law)
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése  
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat  
szakképzettség: okleveles jogász  
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Jurist  
Az oklevél doktori cím (dr. jur.) használatára jogosít.
3. Képzési terület: jogi
4. A képzési idő félévekben: 10 félév
5. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 300 kredit  
a szak orientációja: kiemelten elmélet-igényes (70-80 százalék)  
a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit  
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 15 kredit
6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 380/0421

# Felvi.hu → Szakleírások

Szakleírás

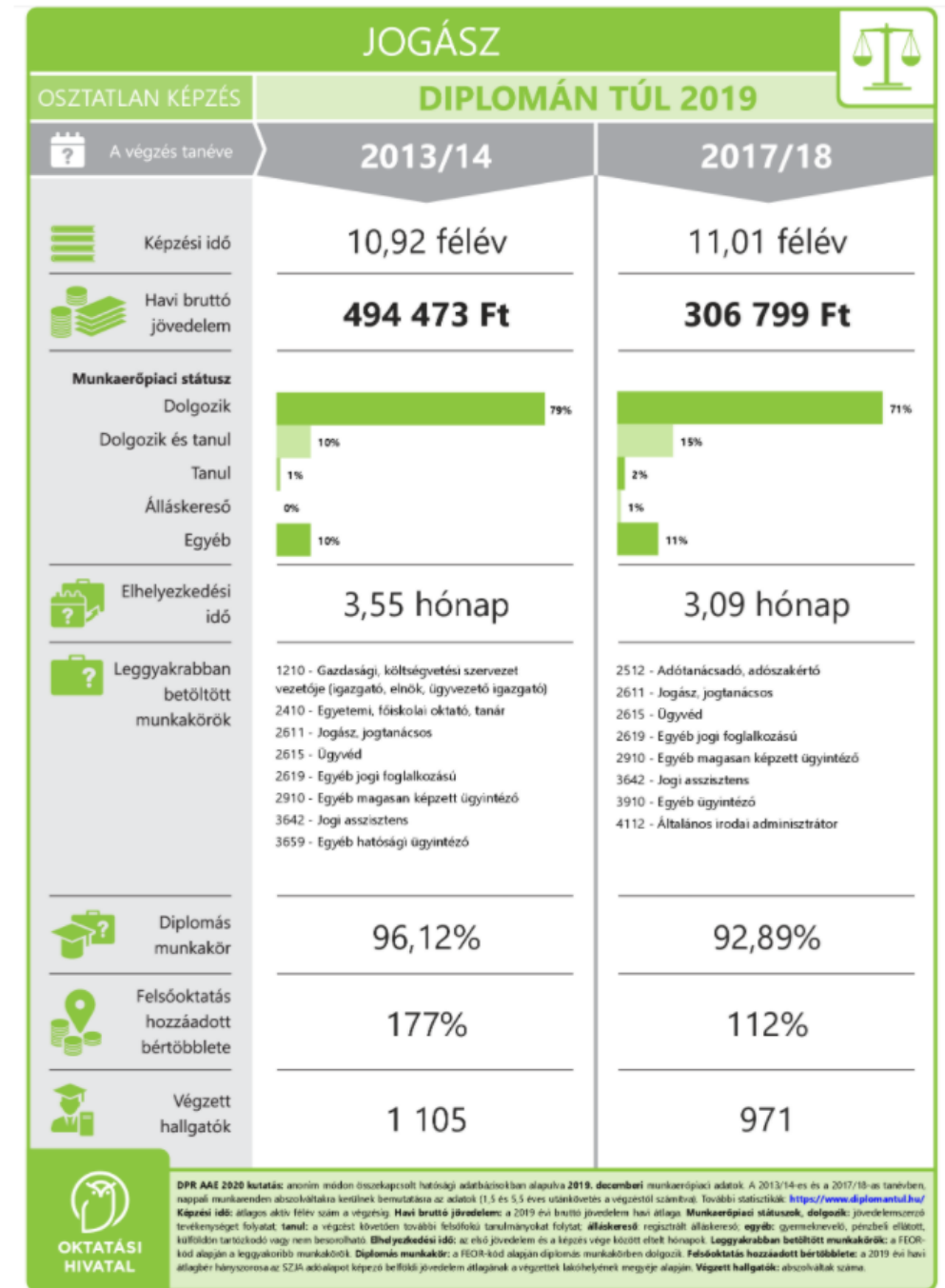
A képzést indító intézmények

Végzés utáni kilátások (DPR)

Szakmatérkép

« VISSZA

- Megtaláljuk a DPR infografikákat
- 2019. decemberi munkaerőpiaci adatokat láthatunk a végzést követően közép- (2013/14-es végzett évfolyam) és rövidtávon (2017/18-as végzett évfolyam)
- Adatintegrációs kutatás alapján



# Felvi.hu → Szakleírások: Rendben. De mit fogok dolgozni?

- Megtaláljuk a szakmatérképeket is!
- Kérdőíves kutatás alapján

Gazdaságtudományok » **Pénzügy és számvitel szak**

Szakleírás

A képzést indító intézmények

Végzés utáni kilátások (DPR)

**Szakmatérkép**

« VISSZA



Forrás: DPR - Felsőoktatási programok 2015  
TÁMOP-4.1.3-13 Felsőoktatási szolgáltatások rendszeresített fejlesztése 2. ütem  
EFOP-3.4.3-VEROP-17 Rendszeresített fejlesztések és hozzáférési bővítést szolgáló ágazati programok a felsőoktatásban



# Diplomantul.hu

- Válasszuk ki, melyik modul érdekel, és elemezzünk interaktívan!


HU


Diplomán túl


Adminisztratív Adatbázisok Egyesítése - DPR AAE pályorientációt támogató modul - Felsőoktatási Pályakövetés Frissdiplomás kutatás Aktív hallgatói kutatás EUROSTUDENT kutatás

## KUTATÁSOK

A Felsőoktatási Elemzési Főosztály felsőoktatás-ágazati és pályakövetési kutatásokat végez. A Diplomás Pályakövetési Rendszer (DPR) négy kutatási modult tartalmaz, így a DPR egymástól eltérő koncepcionális modellek alapján felépített, más-más alapsokaságon különböző adatfelvételi módszerekkel megvalósított, évenként ismétlődő kutatások együttese. A kutatási portfólió része a Magyarországon 2012 óta futó EUROSTUDENT-kutatás, amelynek harmadik adatfelvétele 2019 második felében zajlott. A Felsőoktatási Elemzési Főosztály célja, hogy a kezelésében levő pályakövetési adatokat nyilvánosságra hozza, szabadon kereshetővé tegye. Ezt szolgálja a diplomantul.hu felület.




  
MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA




**ADMINISZTRATÍV ADATBÁZISOK EGYESÍTÉSE**

Az egyes felsőoktatási képzéseken végzett hallgatók tanulmányi és munkaerőpiaci utánpótlása: továbbtanulási arányok, elhelyezkedési idő, munkaerőpiaci státusz és jövedelem




**DPR AAE PÁLYAORIENTÁCIÓT TÁMOGATÓ MODUL**

Pályorientáció, képzésválasztás: felsőoktatási intézményenként és szakonként kereshető munkaerőpiaci alapadatok a végzést követő években




**FELSŐOKTATÁSI PÁLYAKÖVETÉS (INFORMATIKA)**

Mi történt az informatikus hallgatókkal a képzés megkezdését követően? Számított-e a tanulmányok melletti munka vagy az oklevél megszerzése a későbbi karrierpályán?




**FRISSDIPLOMÁS KUTATÁS**

Frissdiplomás munkaerőpiaci helyzete a végzést követő egy, három és öt évben




**AKTÍV HALLGATÓI KUTATÁS**

Aktív hallgatói tanulmányok, tanulás melletti munka, diplomaszerezési motivációk



**EUROSTUDENT KUTATÁS**

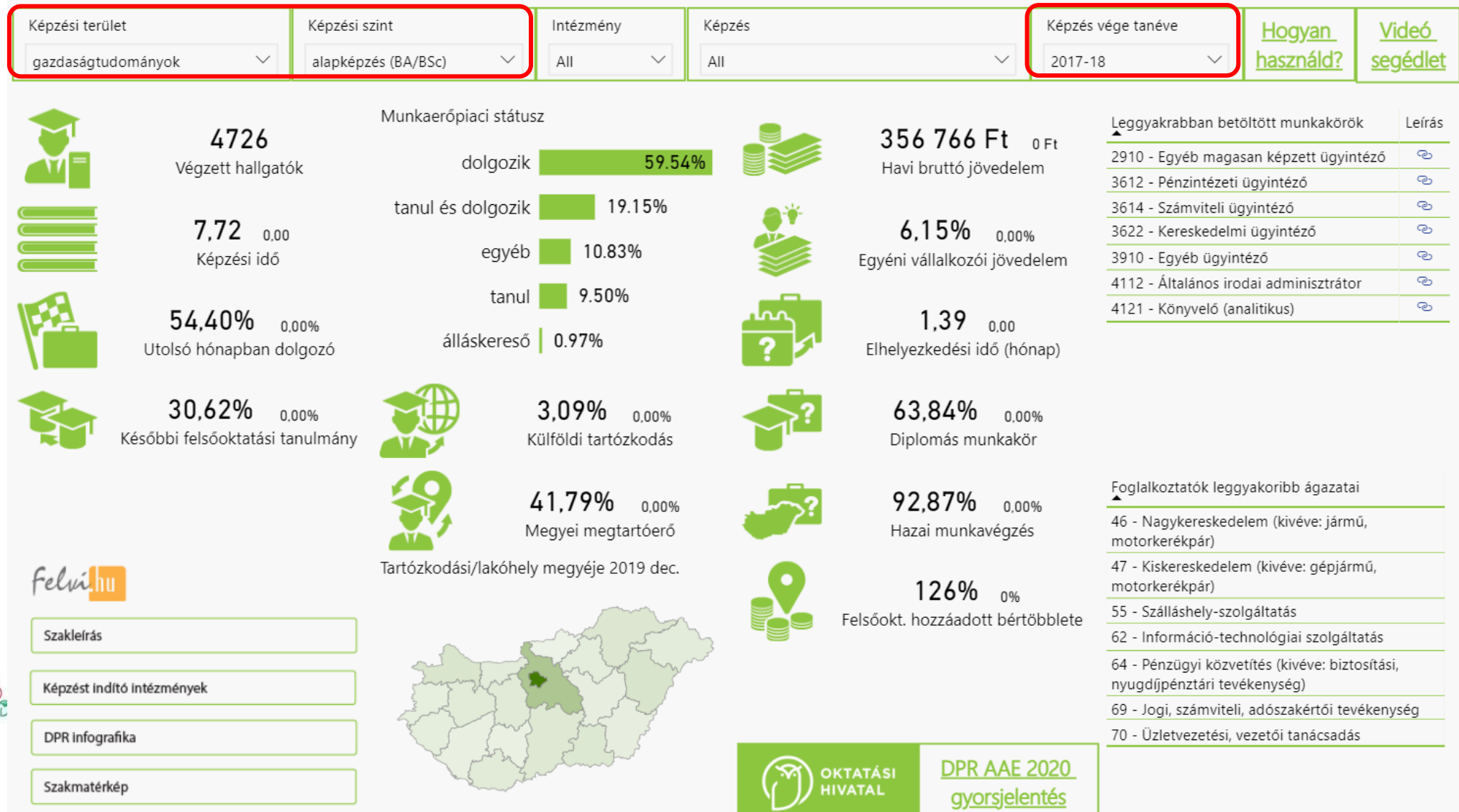
A háromévente elvégzett kérdőíves kutatás közel harminc európai országban vizsgálja a felsőoktatásban tanulók szociális helyzetét és képzési jellemzőit



**OKTATÁSI HIVATAL**

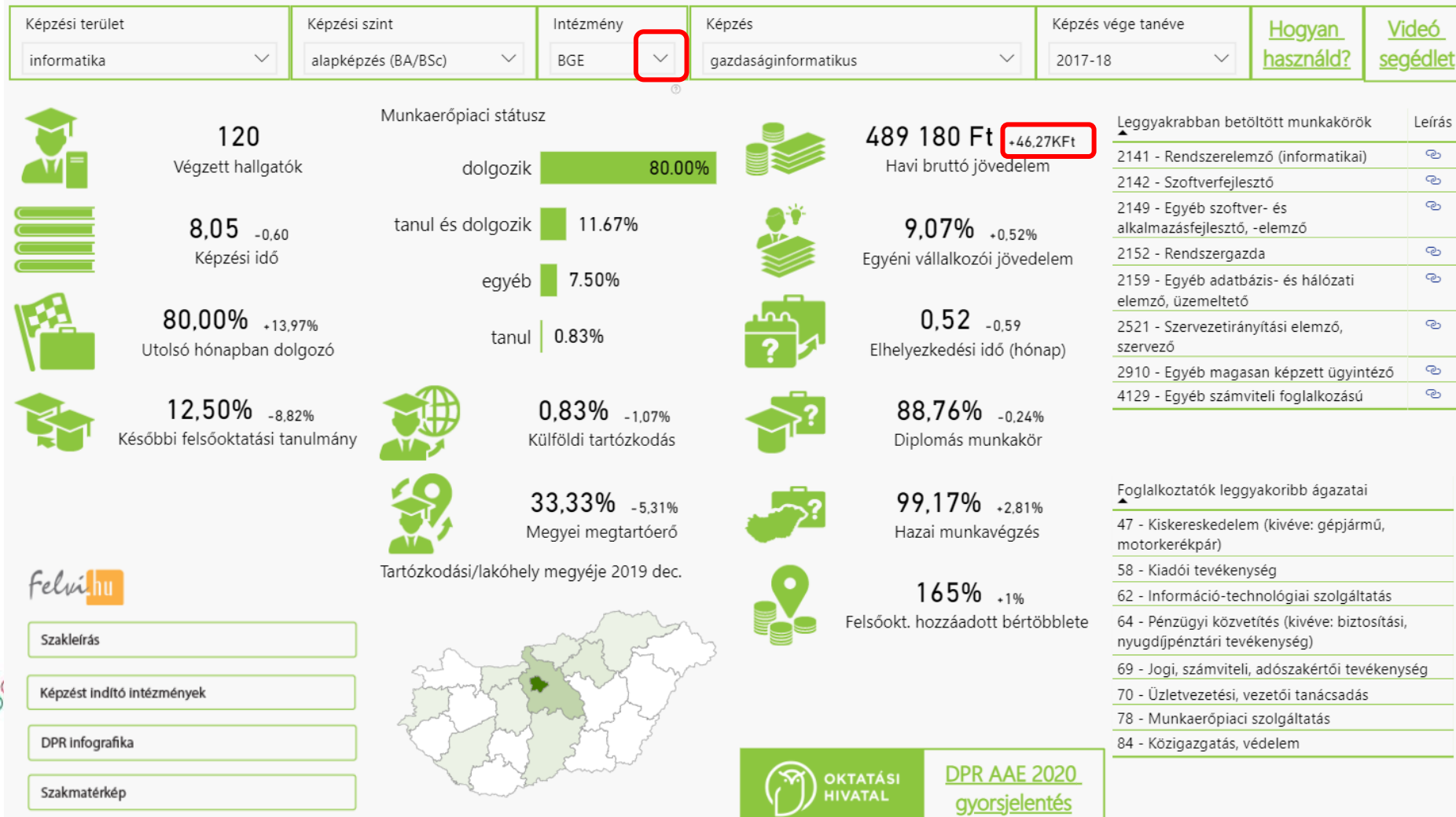
# Diplomantul.hu → DPR AAE Pályaorientációt támogató modul

- *Vigyázat, államigazgatási adminisztratív tényadatok, nem kérdőív!*



# Gazdaságinformatikus szeretnék lenni. Melyik intézményt válasszam?

- *Ugyanazon képzés országos átlagától való eltérést is látjuk!*





**Köszönjük a figyelmet!**

