****

**Tempus Közalapítvány**

**Digitális Módszertár**

**– az IKT eszközök kreatív felhasználása az oktatásban –**

Jelen word formátumú adatlap kizárólag a feltöltést megelőző tájékoztatást és offline módban az adatok saját részre történő mentését szolgálja.

* **Adataim**
1. ADATAIM

*Az itt megadott személyes adatok nem válnak nyilvánossá, kizárólag a Digitális Módszertárba feltöltők regisztrációját szolgálja. Minden adatmező kitöltése kötelező!*

**Név:**

**Szakmai munkaközösség esetén több név is megadható:**

**Értesítési cím:**

**Saját telefonszám (több is megadható):**

**Saját e-mail cím:**

**Saját weblap/blog:**

**Intézményi háttér:**

* intézmény pontos megnevezése
* intézmény címe

**A jelentkező saját intézményében betöltött szerepe (rövid bemutatás):**

**Honnan értesült a Digitális Módszertárról a TKA honlapjáról:**

* a TKA hírleveléből
* online szakmai (hír)portálról
* szakmai közössége(ke)n keresztül
* kollégától
* egyéb forrásból:…………………….

**Milyen szerepet töltenek be az IKT eszközök a tanítási gyakorlatában; mióta részei a pedagógiai módszertani gyakorlatának; mi motiválja az IKT eszközök használatában:** (*max. 2000 karakter*)

1. ABSZTRAKT
* **Absztrakt és célcsoport**

**A módszertani ötlet címe:**

**A bemutatott ötlet korábban:**

* nem került publikálásra
* publikálásra került
	+ Hol?:…………………………

**A módszertani ötlet rövid bemutatása (absztrakt):** (*max. 3000 karakter)*

**A módszertani ötlet használatát illusztráló képek csatolása** (*minimum 1, maximum 3 db kötelező, az egyes lépésekhez további képeket is fel fog tudni tölteni*)

**Témakörök** (*többet is bejelölhet)*

* Magyar Nyelv és irodalom
* Idegen nyelv
* Matematika
* Társadalomismeret és gazdaság
* Természetismeret, természettudomány
* Művészetek
* Testnevelés, sportkultúra, testi-lelki egészség
* Szociális és életviteli nevelés
* Környezettudatosság
* Kapcsolódás Európához, interkulturalitás
* Aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés
* Infokommunikációs technológiák

**Kulcskompetencia szerint** (*többet is bejelölhet)*

* Anyanyelvi kommunikáció
* Idegen nyelvi kommunikáció
* Matematikai kompetencia
* Természettudományos kompetencia
* Digitális kompetencia
* Hatékony önálló tanulás
* Szociális és állampolgári kompetencia
* Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia
* Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőkészség
1. CÉLCSOPORT

**Korosztály szerint:** (*többet is bejelölhet)*

* 3-6 évesek
* 6-10 évesek
* 11-14 évesek
* 15-18 évesek
* általános, nem korcsoporthoz kötött

**Az oktatási környezetben szükséges IKT felszereltség mértéke szerint:** (*többet is bejelölhet)*

* kivetítő
* internet
* interaktív tábla
* tanulói laptopok
* speciális, letöltendő szoftver
* okos telefon

További eszközök:

* interaktív asztal
* intranet
* osztálytermi rendszer
* oktatási keretrendszer
* visszajelző rendszerek
* 3D virtuális környezet
* tablet
* saját szerverterület
* egyéb speciális eszköz:..........................

**Ajánlom kezdő IKT felhasználói tapasztalattal rendelkezőknek**:

* igen
* nem
* **Szervezés és célok**
1. SZERVEZÉS

**Becsült felkészülési idő:**………………………

**Ötlet típusa:**

* Óraterv (Az óratervek 1-2 órás pedagógiai folyamatok)
* Projekt (A projekttervek legalább 3 tanórányi pedagógiai folyamatok)

**A módszer alkalmazásának időtartama:** (*1 választható)*

* + tanóra részlete
	+ teljes tanóra
	+ tanórák közötti időszak, pl. házi feladat, egyéni és csoportos feladat
	+ tanórák és tanórák közötti időszak, pl. projekt, epocha
	+ több egymást követő tanóra, pl. tematikus terv
	+ rendszeres vagy állandó tanórai
	+ tanórán kívüli egyszeri alkalom
	+ tanórán kívüli, meghatározott időtartamú, pl. projekt
	+ rendszeres vagy állandó tanórán kívüli

 **Munkaforma:** *(többet is bejelölhet)*

* egyéni
* páros
* tanulócsoport
* tanulócsoportok közötti
* egész osztály
* egyéb:.........................

1. CÉLOK

**A módszertani ötlet megvalósításának pedagógiai céljai:** (*max. 2000 karakter)*

**A módszertani ötletben használt IKT eszköz(ök) és választásuk pedagógiai céljának rövid bemutatása**  (*minimum egyet, legfeljebb ötöt meg kell neveznie*)

IKT eszköz:………………………………

Választásának pedagógiai célja: (*max. 500 karakter)*

 IKT eszköz:………………………………

Választásának pedagógiai célja: (*max. 500 karakter)*

IKT eszköz:………………………………

Választásának pedagógiai célja: (*max. 500 karakter)*

IKT eszköz:………………………………

Választásának pedagógiai célja: (*max. 500 karakter)*

IKT eszköz:………………………………

Választásának pedagógiai célja: (*max. 500 karakter)*

* **Módszer**
1. MÓDSZER

**A módszertani ötlet részletes bemutatása – A pedagógiai tervezés és tanulásszervezés kidolgozott dokumentumai (pl. óravázlat, tematikus terv, projekt-terv, stb.), illetve a megvalósítást dokumentáló anyagok (pl. képek, videók, linkek, stb.):**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. lépés** | **Tevékenység** *(max.2000 karakter)* |
| **Szükséges eszközök** (*max.1000 karakter)* |
| **Időtartam** (*max. 1000 karakter)* |
| **Kapcsolódó linkek** *(max. 600 karakter)* |
| **Csatolmányok** (a megvalósítást dokumentáló/illusztráló képek, videók, dokumentumok; maximum 5 fájl; maximum 100 MB/csatolmány) |

***A lépések száma maximum 10-ig bővíthető! Amennyiben további lépéseket adna hozzá, másolja a táblázatot és adja hozzá újra a dokumentumhoz.***

* **Ajánlás**
1. AJÁNLÁS

 **A módszertani ötlet megvalósítása során tapasztalt előnyök, nehézségek, illetve kockázatok:** *(max. 2000 karakter)*

 **A módszertani ötlet adaptálásának lehetőségei:** *(max. 2000 karakter)*

 **Kulcsszavak a módszertani ötlethez:** (*többet is bejelölhet – Kiemeléssel vagy aláhúzással)*

Vizuális készségek | Szóbeli szövegértés, szövegalkotás | Mozgásos készségek | Problémamegoldás | Auditív készségek | Önálló tartalom- és információgyűjtés, feldolgozás | Írásbeli szövegértés, szövegalkotás | Asszociatív gondolkodás | Kreatív gondolkodás | Példák, analógiák felismerése | Kritikai gondolkodás | Érvelés | Személyes és társas készségek | Önálló munkaszervezés | Differenciált óraszervezés | Drámajátékok bevonása | Fejlesztő értékelés | IKT eszközök alkalmazása a tanórán | Kooperatív megközelítés | Nem szakrendszerű óra | Projektszerű megvalósítás | Versenyszerű óraszervezés | Játék | Csoportdinamika kialakítása | Kísérletezés

 **További megjegyzés** *(max. 1000 karakter)*