



AZ ANTENER KFT. AZ ERASMUS+ PROGRAMBAN

Nyertes mobilitási projektek: 2016, 2017, 2018

Nyertes stratégiai partnerségi projektek: 2016, 2018

FELNŐTT TANULÁSI SZEKTOR - MOBILITÁS

- Korábbi egyéni mobilitási tapasztalatok
- „Miért ne próbáljuk meg?”
- Kétségek:
 - túl kicsik vagyunk
 - Túl bonyolult a pályázatot megírni
 - Túl bonyolult lesz menedzselni
 - Partnerkiválasztás kérdése



A PÁLYÁZAT MEGÍRÁSA – KA1 MOBILITÁS

- 2016: puhatolózás
- 2017: kialakult keretek
- 2018: egyértelmű keretek, igények, elvárások, működő know-how




A PÁLYÁZAT MEGÍRÁSA KA1 - NEHÉZSÉGEK

- 2016 : a bőség zavara
- 2017: kurzusok feltérképezése ÉS az igények meghatározása
- 2018: igények meghatározása ÉS ahhoz kurzusok választása



IGÉNYEK, TERVEZÉS KA1 – 2016, 2017

- Vállalati nyelvoktatás, engedélyezett képző
- Szervezeti igény: partnerek elégedettségmérése (nyelvtudás munkában való hasznosítása alulértékelt)  legfőbb partnerekkel interjú
- Megoldás: külföldi tanártovábbképző tanfolyamok (eszköz, nem cél!)
- Fő fejlesztési területek kijelölése



IGÉNYEK, TERVEZÉS KA1 - 2018

- Új üzletág megjelenése
- Újfajta kompetenciák fejlesztése
- Nem mellesleg:
 - piacszerzés,
 - ismertség-növelés,
 - szakmai nívó



KIVÁLASZTÁS, PARTNERKERESÉS – KA1

- School Education Gateway
- EPALE
- Google😊
- Kb. 100 program részletes áttekintése
- Fejlesztési pontokhoz illesztés
- Előzetes (e-mailes) kapcsolat

- Résztevők kiválasztása: felkérés, jelentkezés
- Felkészítés: nyelvi nem indokolt; megbeszélés



FELNŐTT TANULÁSI SZEKTOR – STRATÉGIAI EGYÜTTMŰKÖDÉS (KA2)

- Álmodjuk nagyot (2016)
- Vállalati nyelvi képzések, vállalati nyelvi képzők
- Speciális szegmens:
 - nem általános nyelv, nem szaknyelv, nem üzleti nyelv,
 - nem készségfejlesztő tréning
 - funkcionális nyelvhasználat
 - Megrendelői vs. Résztvevői igények
 - Mérhetőség kérdése



FELNŐTT TANULÁSI SZEKTOR – STRATÉGIAI EGYÜTTMŰKÖDÉS (KA2)

- Partnerkeresés: hasonló profilú képzők, földrajzi távolság, különböző méret
- Jó gyakorlatok cseréje („kis” projekt)
- Partnertalálkozó a hangsúlyos
- Booklet

Nehézség:

- Tapasztalat hiánya
- Felelősségi körök meghatározása, azok monitoringja
- Napi működésbe való integráció



FELNŐTT TANULÁSI SZEKTOR – STRATÉGIAI EGYÜTTMŰKÖDÉS (KA2)

- Álmodjuk még nagyobbat (2018)
- Európai kitekintés: Learning Technologies kiállítás
- LMS megoldások: igen
- Egyéni tanulási megoldások: igen
- Blended learning: igen
- Microlearning: igen
- Gamification (játékosítás): igen

- Ezek csoportszintű kezelése: NEM



FELNÖTT TANULÁSI SZEKTOR – STRATÉGIAI EGYÜTTMŰKÖDÉS (KA2)

- Partnerség:
 - korábbi jó tapasztalatok (KA1 és KA2)
 - Új partner bevonása
 - „NAGY” projekt (szellemi termék)



FELNÖTT TANULÁSI SZEKTOR – STRATÉGIAI EGYÜTTMŰKÖDÉS (KA2)

- Tanulságok felhasználása:
- szigorúan vett határidők
- Memók, jegyzetek készítése (MINDENRŐL)
- Egyértelműen meghatározott, számonkérhető felelősségi körök
- Ütemezett kifizetések
- Nemzeti ügynökséggel (Tempus) való kapcsolattartás, segítségkérés
- Időt kell rá szánni, nem side-project!





HATÁSOK

- Rövid:
 - Közép
 - Hosszú
-
- Helyi, regionális: felnőttoktatók, felnőttek
 - Hazai: szakmai szervezeteken keresztül képzők
 - Nemzetközi: együttműködések, kurzus



DISSZEMINÁCIÓ

- Saját oktatók: workshopok, belső tréningek
- Helyi, hazai: workshop, engedélyezett program, módszertani feladatgyűjtemény
- Nemzetközi: Erasmus+ keretén belül kurzus
- Sajtóközelmény, saját honlap, szakmai szervezetek, releváns portálok



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET! 😊

- Piroska Tímea
- piroska.timea@antener.hu

