Nemzetközi koordinátori találkozó
Hogy érzi magát a harmadik nap reggelén?

- **Elgyőtörtén**: 4
- **Szupererőm van**: 7
- **Még bírom**: 10
- **Érzem a mai jóga/futás hatását**: 1
- **Két kávét íttam**: 7
- **Elég. Kezdjük már!**: 5
Hallott már a TKA EHEA projektjéről?

- 3 Persze, betéve ismerem!
- 6 Sosem hallottam róla
- 31 Valami rémlik, de érdekel!
Kérdések, észrevételek, visszajelzés: https://padlet.com/tkabologna/ehea
AZ EURÓPAI FELSŐOKTATÁSI TÉRSÉG REFORMJA (EHEA) PROJEKT AKTUALITÁSAI

NEMZETKÖZI KOORDINÁTORI TALÁLKOZÓ 2018
November 16, Debrecen
<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>Az Európai Felsőoktatási Térség reformjának támogatása projekt</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Support to the implementation of European Higher Education Area</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>Támogatási szerződés száma:</strong> 2014-3609 / 001 – 001</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Projekt száma:</strong> 559232-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-BOLOGNA</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>Támogatási szerződés száma:</strong> 2016 – 1625 / 001 – 001</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Projekt száma:</strong> 574344-EPP-1-2016-1-HU-EPPKA3-BOLOGNA</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>A projekt célkitűzései</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1) A felsőoktatáshoz és mobilitáshoz való hozzáférés támogatása, információ-terjesztés</td>
</tr>
<tr>
<td>2) A magyar felsőoktatás nemzetközi láthatóságának és versenyképesség-növelésének támogatása</td>
</tr>
<tr>
<td>3) Nemzetközi kapcsolatok fejlesztése, nemzetközi együttműködések ösztönzése, támogatása</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>1) Az oktatás-tanulás relevanciájának növelése</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2) A felsőoktatás befogadóbbá válásának elősegítése</td>
</tr>
<tr>
<td>3) A végzettség foglalkoztathatóságának elősegítése</td>
</tr>
<tr>
<td>4) Struktúrálisan reformok támogatása, Bologna/EHEA eszközök alkalmazásának elősegítése</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>Projekt futamidó:</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2014. 11. 01 - 2016. 10.31</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>Projekt összköltségvetés:</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Vissza nem térítendő támogatás:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>153.750 EURÓ</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 221 979,53 EURÓ |
| 123.000 EURÓ |
| 177 583,62 EURÓ |

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>Megvalósítók:</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Főpályázó: EMMI, tevékenységek végrehajtója: TKA</td>
</tr>
<tr>
<td>(EACEA által kiírt, E+ KA3 projekt. A pályázók körét ezúttal is az E+ Nemzeti Hatóságokra szüättették, azzal a lehetőséggel, hogy a megvalósításba technikai partnerként bevonhatják az E+ Nemzeti Irodákat.)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>Felelősei a TKA felsőoktatási csoportban:</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Beke Márton, Besze Szilvia, Bokodi Szabolcs, Borsosné Polónyi Orsolya, Huszár Linda, Ignáth Valéria</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Az Európai Felsőoktatási Térség reformjának támogatása projekt III.  
Support to the implementation of European Higher Education Area III.

- Benyújtás: 2018. november
- Tervezett kezdés: 2019. eleje
- Futamidő: 24 hónap
- Nagyobb volumenű, koncentráltabb tevékenységek –
  - Párizsi nyilatkozat prioritásai alapján

- Újdonság: nemzetközi partnerek bevonása
  - Tudományos és Oktatási Minisztérium, Horvátország
  - Oktatási, Tudományos és Kutatási Minisztérium, Ausztria
  - További országok bekapcsolódása (PL, CZ egyes tevékenységekbe)
EHEA (Bolognai folyamat) történet, országok és fogalmak
EHEA prioritások és Bologna eszközök

Kutatások, tanulmányok, szakértői műhelyek

A felsőoktatás szociális dimenziója
Hátrányos helyzetű csoportok hozzáférése és részvételé a felsőoktatásban című kutatás
Mi az a szociális dimenzió? Kik a hátrányos helyzetű csoportok a felsőoktatásban? Milyen támogató szolgáltatások léteznek számukra a magyar felsőoktatásban?

Diplomás pályakövetési rendszer
Összehasonlítása Európában

Diplomás pályakövetési rendszerek összehasonlítása Európában
A diplomásra vonatkozó pályakövetési kutatások nemzetközi gyakorlatának feltétele során 33 országgal kapcsolatban gyűjtöttek információkat, a olyan országokat igyekeztünk kidolgozni a részletesebb bemutatáshoz, amelyek országos rendszerrel vagy rendszerekkel rendelkeznek.

Kézikönyv a duális képzésről
Jelen összefoglaló azért jött létre, hogy utmutatást nyújtson a duális képzés tervezéséhez, kialakításához, ezermillió egyének javításához, minőségének növeléséhez kés- és nagyszkolaiaknak, szenvedélyesnek, felsőoktatási intézményeinek és más értékesítőinek. Ennek érdekében jó gyakorlatokat, esetvédelemeket, alternatív megoldásokat mutat be.

A kiadvány pdf formatumban itt letölthető
Letöltés (pdf, 1.43 Mb)

Download PDF (585 KB)
Supporting Entrepreneurship and Innovation in Higher Education in Hungary

This report presents evidence-based analysis of current strategies and practices in higher education institutions (HEIs) in Hungary towards a value-creating use of knowledge resources for innovation and entrepreneurship. The analysis and recommendations are highly relevant for policy makers and HEI leaders in other countries. Increased attention to innovation and entrepreneurship both from public policy actors and HEI leadership has triggered an incremental change process in the organisational culture of HEIs and a new approach to education and research for students and staff. HEInnovate is a joint initiative of the European Commission and the OECD to promote more...
Mobilitási ablak

Kormányrendelet a mobilitási ablak tantervbe építéséről (2015)

Konzultáció a megfelelő szervezetekkel (Minisztérium, Oktatási Hivatal, MAB) 2016 tavasza

Jó példák gyűjtése - PLA (AT, BE, DE, NL, RO) ACA közreműködésével

Disszeminációs rendezvény 2017 május

Regionális áttekintés, kapacitásépítés (nemzetközi műhely)

Angol nyelvű útmutató EAIE 2018 szeptember

Letöltés (PDF, 1,53 MB)
Milyen előnyöket nyújt a mobilitási ablak?

1. Intézményi márkaépítés, a nemzetközi versenyképesség növelése
2. Emeli az intézményi partnerkapcsolatok minőségét
3. Tervezhetőbb tanulmányi és pénzügyi feltételek
4. Rugalmasabb képzési szerkezet kialakítása lehetséges
5. Egyszerűsítheti az adminisztratív folyamatokat
6. Kockázatmentes, standardizált kreditbeszámítás
EHEA prioritások és Bologna eszközök

Képzések

Tempus Üzleti Kávéház

Felvethető kurzusok

Partnerországokkal való együttműködések elősegítése: infónap és tréning

Felsőoktatás Nemzetközi Fejlesztéséért díj

Back to school projekt
Innovatív oktatás-tanulás

Képzések

Felsőoktatás Nemzetközi Fejlesztéséért díj

FELSZÓOKTATÁS
NEMZETKÖZI FEJLESZTÉSÉRT DÍJ
Módszertani ötletgyűjtemény

Online felsőoktatás-módszertani adatbázis

https://tka.hu/nemzetkozi/9770/felsooktatas-modoszertani-adatbazis
Partnerországokkal való együttműködések elősegítése: infónap és tréning, együttműködések

Közös infónapok partnerországokkal

Kreditmobilitás PLA

Közös képzések, centralizált projektek

Európai Egyetemi Hálózatok
Kérdések, észrevételek, visszajelzés:
https://padlet.com/tkabologna/ehea
Mennyire ismeri az alábbi eredményeinket, tevékenységeinket

- Képzések: 3.1
- Kiadványok: 3.4
- Műhelyek: 2.6
- Konferenciák: 3.0
- Nemzetköziesítési díj: 2.9
- EHEA portál: 2.3
Európai egyetemek hálózata
Új pályázati lehetőség

Dr Beke Márton
TKA Felsőoktatási egység
Kérdések, észrevételek, visszajelzés: https://padlet.com/tkabologna/ehea
Háttér – Európai oktatási térség

„...TÁMOGATJA a földrajzi és társadalmi értelemben is inkluzív, alulról felfelé építkező fenntartható hálózatokból álló és zökkenőmentesen a határokon átnyúló tevékenységeket folytató „európai egyetemek” létrejöttét, amelyek vezető szerepet játszhatnak az európai oktatási térség egészének létrejöttében, és hozzájárulhatnak az európai polgárok új generációi érdekeinek érvényre juttatásához, valamint az európai felsőoktatás nemzetközi versenyképességének megerősítéséhez; ÚGY ÍTÉLI MEG, hogy az „európai egyetemek” magukban hordozzák annak lehetőségét, hogy jelentős mértékben növeljék a mobilitást és ösztönözzék a magas színvonalat és a kiválóságot mind az oktatás, mind a kutatás területén, mégpedig azáltal, hogy erősítek a kapcsolatot a tanítás, a kutatás, az innováció és a tudástranszfer között, nyilvánvalóvá teszik a több nyelven történő tanulás és a képesítések elismerésének előnyeit, valamint közös oktatási és kutatási programokat és projekteket dolgoznak ki.

A Tanács következtetései az európai oktatási térség létrehozásának lépéseiről (2018/C 195/04)
Főbb jellemzők

határokon átnyúló

innováció

4-6 egyetem

inklusív, alulról felfelé építkező

tudástranszfer

magas színvonal és a kiválóság

európai oktatási térség

mobilitás

közös oktatási és kutatási programok
2025-2030

Sajátos együttműködési struktúrák

Közös iránytás

Integrált, közös stratégiai célok (oktatás, kutatás, innováció)

Közös szolgáltatások

Európai alapok

Európai (közös) diploma
Európai campus
Mindhárom ciklus
Tesztidőszak

2x E+ centralizált pályázati felhívás (2019-2020)

3 éves futamidő

Hosszabbítási lehetőség 2021 után

Modell partnerségek kialakítása

Lehetőség: a tartalom alakítása a következő időszakra
Pályázati feltételek

- **Bírálat:** min 70%
- **Sokféleség (főiskola, alk. tud. egyeteme, egyetem stb.):**
- **5 M EUR / 3 év**
- **2019. Február 28.**
- **Min. 3 FOI tagországokból vagy programországból + más szervezetek**
- **Ideális: 5-8 partner**
- **Küldetésnyilatkozat kialakítása**
- **Munkaterv, közös irányítási struktúra kialakítása**
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Max. 5 000 000 EUR</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Támogatási intenzitás: 80%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bérek</td>
<td>Max. 60%</td>
</tr>
<tr>
<td>Utazás</td>
<td>Max. 10%</td>
</tr>
<tr>
<td>Egyéni támogatás (megélhetés, szállás) Munkatársak, hallgatók</td>
<td>Max. 20%</td>
</tr>
<tr>
<td>Eszköz</td>
<td>Max. 5%</td>
</tr>
<tr>
<td>+ Indirekt költségek (rezsi, épületek stb.)</td>
<td>a közvetlen költségek 7%-a átalány</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Pályázati dokumentáció
Kérdések, észrevételek?
Padlet!

Marton.beke@tpf.hu
Mit tervez közvetlenül a koordinátori találkozó után?

- Sietek haza: 26
- Körülénnek még a városban: 5
- Itt maradok még megírni a beszámolómat: 1
- Betérek az Aquaticumba: 1