

Erasmus+

Stratégiai partnerségek

Felsőoktatás

Pályázatíró szeminárium

Tempus Közalapítvány

2017. január 12. (csütörtök)

Széll Adrienn





Az EU szakpolitikai célkitűzései

- 1992 MSZ – oktatáspolitikai az Unió kezében
- EUMSZ 165. cikke – oktatáspolitikai célok

Európa 2020

- A lemorzsolódási arányt 10% alá kell csökkenteni.
- El kell érni, hogy a 30 és 34 év közötti uniós lakosok legalább 40%-a felsőfokú végzettséggel rendelkezzen.

Oktatás és képzés

- Meg kell valósítani az egész életen át tartó tanulást és mobilitást.
- Javítani kell az oktatás és a képzés minőségét és hatékonyságát.
- Elő kell mozdítani a méltányosságot, a társadalmi kohéziót és a tevékeny polgári szerepvállalást.
- Az oktatás és a képzés minden szintjén ösztönözni kell az innovációt és a kreativitást – a vállalkozói készségek fejlesztését is beleértve.



Az EU szakpolitikai célkitűzései



- Felsőoktatás

- EU2020 felsőoktatás korszerűsítését célzó ütemterve
 - A felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező munkavállalók számának növelése
 - Az oktatás és tanulás minőségének és relevanciájának javítása
 - A diákok és a felsőoktatási intézmények által alkalmazott szakemberek mobilitásának előmozdítása és a határokon átívelő együttműködés ösztönzése
 - Az oktatás, a kutatás és az innováció közötti tudásháromszög megerősítése
 - Hatékony mechanizmusok kidolgozása a felsőoktatás irányítása és finanszírozása terén
- Bolognai folyamat – European Higher Education Area - 2015 Jereván
 - az oktatás és tanulás minőségének és relevanciájának javítása,
 - a diplomások foglalkoztathatóságának előmozdítása szakmai pályafutásuk teljes időtartama alatt,
 - az oktatási rendszerek befogadóbbá tétele,
 - a vállalt strukturális reformok végrehajtása.



EUROPEAN
Higher Education Area



Hazai felsőoktatási célkitűzések

- Magyarország vállalásai 2020 terén:

http://ec.europa.eu/europe2020/pdf/targets_hu.pdf

- **„Fokozatváltás a felsőoktatásban, A teljesítményelvű felsőoktatás fejlesztésének irányvonalai”**-2030-as stratégia

- Oktatási kiválóság
- Világszínvonalú kutatás
- Társadalmi felelősségvállalás

A stratégiai terv felépítése



Aktuális és releváns háttéranyagok

- **Europe 2020 Strategy** (2010)
- Improving the **Quality of teaching and learning** in Europe's HEI (2013)
- European higher education in the world (2013)
- **Modernisation of Higher Education in Europe: Access, Retention and Employability** (2014)
- **Fokozatváltás a felsőoktatásban.** A teljesítményelvű felsőoktatás fejlesztésének irányvonalai (2014)
- **Jereváni kommuniké** (2015)



Mi az SP célja?



- Oktatás fejlesztése
→ FELSŐOKTÁS FEJLESZTÉSE
- Széles körű hatás



Innovációt támogató partnerségek



Innovációt támogató partnerségek

Olyan projektek, ahol a partnerek a nemzetközi együttműködés keretében vállalják a projekt céljaihoz kapcsolódó, magas minőségű, **innovatív szellemi termékek fejlesztését vagy átvételét, adaptálását.**

Ezekben a projektekben a nemzetközi partnertalálkozók és az igény esetén tervezett további beépített mobilitási tevékenységeken felül szellemi termék fejlesztése vagy átvétele is történhet. Az elkészült vagy átvett szellemi termékek terjesztésére, népszerűsítésére külön események szervezhetők.



Horizontális prioritások



A pályázattípus horizontális prioritásainak témái (a stratégiai partnerségekre vonatkozó, átfogó prioritások)

- Alap- és transzverzális készségek fejlesztése formális vagy nem formális oktatáson keresztül;
- Befogadó oktatás, képzés és ifjúságügy megvalósítása, a hátrányos helyzetű tanulók tanulási eredményeiben jelentkező egyenlőtlenségek csökkentése;
- Nyitott és innovatív oktatás, képzés és ifjúsági munka, digitális tanulás;
- Felkészült oktatók;
- Készségek és képesítések átláthatósága és elismerése;
- Fenntartható beruházás, teljesítmény és hatékonyság növelése az oktatás - képzésben.



Felsőoktatásra meghatározott prioritások

A felsőoktatási szektorra vonatkozó prioritások

Elsőbbséget élveznek az alábbi tevékenységek, összhangban az [EU Modernizációs Agenda](#) módosításához kapcsolódó nyilvános konzultáció során azonosított kihívásokkal a felsőoktatásban:

- A hallgatók által megszerzett tudás és készségek minőségének és relevanciájának növelése, diákközpontú oktatási megközelítések kialakítása, az IKT jobb alkalmazása, jobb kapcsolatok kiépítése a felsőoktatási intézmények és a munkáltatók, illetve társadalmi vállalkozások között; *(Magyarországon kiemelt jelentőségű prioritás)*
- A felsőoktatási intézmények társadalmi szerepvállalásának támogatása, a hallgatók interkulturális és állampolgári készségeinek erősítése;
- Az innováció és kreativitás támogatása partnerségeken, valamint inter- és transzdiszciplináris megközelítéseken keresztül, a felsőoktatás szerepének megerősítése regionális szinten;
- Annak biztosítása, hogy az oktatás és a kutatás egymást erősítse, a színvonalas tanítás ösztönzése és jutalmazása;
- Az intézményi és rendszerszintű irányítás, átláthatóság és visszajelzési módszerek fejlesztése;
- A nemzetköziesítés, az elismerés és a mobilitás ösztönzése, a változások támogatása a bolognai elvekkel és eszközökkel összhangban. *(Magyarországon kiemelt jelentőségű prioritás)*

A prioritások további **részletes** leírását lásd a [2017-es Erasmus+ Útmutatóban](#).



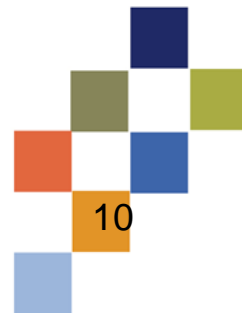
Együttműködési példák



- Tantervek, képzések, közös tanulmányi programok, közös modulok kidolgozása az oktatás minőségének fejlesztéséért
- Projektalapú nemzetközi együttműködések cégek és felsőoktatási intézmények hallgatói, oktatói, nem oktatói személyzete között

→ innovatív tartalom!

- Fontos! Kutatás nem támogatható!



Szükségletelemzés



- Saját kutatás vagy már létező kutatások
- Miért van szükség erre a projektre? (Van már ilyen projekt?)
- Milyen hiányt pótol?
- Ha nem kapnánk rá támogatást, akkor is lenne létjogosultsága a projektnek?

A „jó pályázat”

- FORMAI ÉS TARTALMI MEGFELELÉS
- Felhívás és az űrlap átolvasása
- A bíráló a leírtak alapján bírál
- Világos, szabatos, jól olvasható megfogalmazás
- Részletes kifejtés
- Minden mindennel összefügg
- Valamennyi kérdésre válaszolni kell
- Általános szemponttól a konkrét példákig
- Szükségletelemzés, disszemináció stb. fontossága!

Korábbi rendezvények anyagai



- Információs nap – Nemzetközi pályázati lehetőségek a felsőoktatásban
 - (Támogatott pályázó tapasztalatai!)
 - Centralizált pályázatok felé továbblépés
- Bevezető tematikus rendezvények - stratégiai partnerségek pályázattípus
 - Nemzetközi együttműködések tervezése 1. – Az európai dimenzió
 - Nemzetközi együttműködések tervezése 2. – A projektterv



Fontos háttérdokumentumok

- [Erasmus+ pályázati útmutató 2017 - Erasmus+ Programme Guide](#)
- Tartalmi bírálati útmutató szakértők részére
(*ERASMUS+ Guide for Experts on Quality Assessment*) – (hamarosan megjelenik)
- [Pályázati dokumentumok a TKA oldalon](#)
(felsőoktatás)
 - 2017 Stratégiai partnerség pályázatok
- Rendezvények anyagai



HÍREK

GYAKORI KÉRDÉSEK

HALLGATÓKNAK

PÁLYÁZATI DOKUMENTUMOK

PÁLYÁZATI EREDMÉNYEK

TÁMOGATOTT PÁLYÁZÓKNAK

JÓ GYAKORLATOK

STATISZTIKÁK



2017 - MOBILITÁSI PÁLYÁZATOK



2017 - STRATÉGIAI PARTNERSÉGEK PÁLYÁZATOK



FELHÍVÁS ÉS ÚTMUTATÓ 2017 KA2

PÁLYÁZATI ŰRLAP KA2 2017

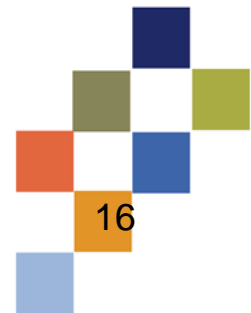
REGISZTRÁCIÓ 2017 KA2

Az űrlap csak letöltés után szerkeszthető.

Támogatás ideje és mértéke



- 24 és 36 hónap között (2-től 3 évig)
 - Szektoronként eltérő! (akár 12 hónapos projekt más szektorban)
- Költségvetés
 - 450.000 EUR → 36 hónapos projekt
 - 28 hónap? → arányosítás!
- Önrészt nem kell bemutatni a pályázatban
- Támogatás = hozzájárulás



Gyakori hibák

- Nem függ össze „minden mindennel” → önellentmondások
- Szükségletelemzés nem megfelelő
- Túl általános megfogalmazások, konkrétumok hiánya
- Nem alapos tartalmi kifejtés
- Nem releváns partnerek
- A koordinátor dominanciája
- Volumen és tartalom ellentmondása
- A szellemi termék fogalmának félreértése

Kérdések



Lehet-e egy országból két konzorciumi tag amennyiben ez tartalmilag és logisztikailag motivált?

Igen lehet. A partnerek szerepét alaposan ki kell fejteni a pályázatban, ha szakmailag indokolt és alátámasztott, akkor lehet egy országból több partner is.

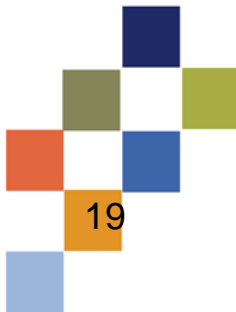
Kérdések



Érdemes-e 2 évnél hosszabb megvalósítási időben gondolkodni?

A szakmai tevékenységekhez és a projektben vállalt eredményekhez kell igazodnia a projekt hosszának.

Arányosság!



Esélyek



Pályázati év	2014	2015	2016	2017
Beadott pályázatok száma	11+4	23	16	?
Nyertes projektek száma	2	3	3	?
Keret	611 139 EUR	769 800 EUR	801 122 EUR	Kb. 1 millió EUR



Kitekintés

- Érdemes partnerként is részt venni külföldi koordinációjú projekteken
- A partnerséggel kisebb projekteken együttműködni, megismerni egymást
 - [\(pl. EGT Alap M1 Előkészítő látogatások\)](#)
- Nyertes projekteket továbbfejleszteni (centralizáltak – nagyobb volumenű együttműködések)
- Cégek bevonása!



**Köszönöm a figyelmet!
Sikeres pályázást kívánok!**

Tempus Közalapítvány
www.tka.hu

Széli Adrienn
adrienn.szeli@tpf.hu