

ÉrTed?!

Stratégiai partnerség a szociális érzékenység fejlesztéséért

Katház Közhasznú Nonprofit Kft

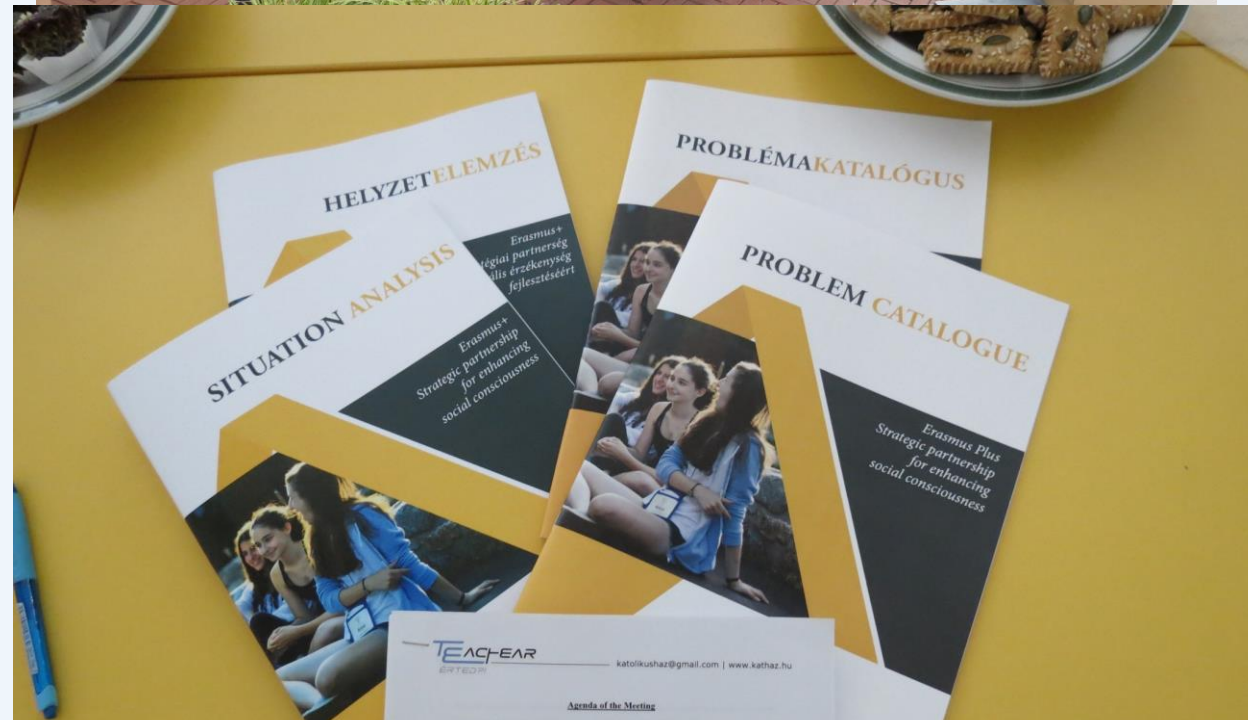
Bibok Ágnes, Gergely Barnabás

Budapest

2018. november 29.

TEACH-EAR

ÉRTED?!



Projektötlet- motiváció a téma feldolgozására

- Korábbi szociális érzékenyítő tevékenységünk: Kapcsolódj be Te is! projekthét tapasztalatai- folytatás szándéka
(25 fő középiskolás diák számára szervezett érzékenyítő, bentlakásos program)
- Diákok motiválása, cselekvésre sarkallása vs támogató, befogadó közeg, környezet hiánya- pedagógusok érzékenyítésének szükségessége
- Multiplikátor hatás (25 pedagógus esetén kb. 25x30 diákot érünk el áttételesen)
- Hiánypótló jelleg: a magyar pedagógus-továbbképzési rendszerben nem volt érzékenyítő továbbképzés 2015-ben (Pedakkred jegyzék; személyes megkeresések)
- Katolikus Ház váljon regionális egyházi-civil szereplővé az érzékenyítés és szemléletformálás terén

Katház Közhasznú Nonprofit Kft

- Koordinátor szerep a projektben
- Non-profit oktatási és közösségi szervezet, egyházi beágyazottság
- Államilag akkreditált képzési intézmény
- Híd-szerep a társadalom és az egyházi szféra és a társadalom egyes tagjai között
- Közvetítés, szemléletformálás, közösségi szemlélet
- Szakmai hálózat a dél-alföldi régióban: oktatási szereplők, szociális szereplők

Nemzetközi stratégiai partnerség

- Oktatási és/vagy szociális szférában dolgozó intézmények
- Non-profit és állami szervezetek
- Egyéni, specifikus hozzáadott érték: partneri oktatási tapasztalat, szaktudás
- Partnerek szakmai hálózata
- Partnerek oktatási tevékenységének fejlesztése, szociális érzékenyítés helyi lehetőségei, nemzetközi tapasztalat adaptálásával

Projektpartnerek

- Hat partner
- Különböző típusú és szintű oktatási intézmények,
- Minden partner magas szakmai színvonalat képvisel(jen) a maga nemében és területén (regionálisan és tematikusan is)
- Non-profit szervezetek, középiskolák, egyetem
- Kompetenciafejlesztés, készségfejlesztés, szociális érzékenység mint működési területek

1) Angers-i Tudományegyetem (Angers, Fro.)

- Szociális földrajzi és szociológiai kutatások, kérdőíves felmérések, helyzetelemzés, alapozó szakasz

2) Socialna Akademija (Ljubljana, Szlovénia)

- Tréningek, képzések: állampolgári nevelés, társadalmi befogadás, részvételi képességek
- Filmstúdió: technikai felszerelés rajzfilmek készítéséhez

3) Akademie Klausenhof

- 200 trénerrel dolgozó német felnőttképzési központ,
- Trénerképzés (Képzők képzése), érzéknyitó és társadalmi befogadás témájú képzések, diverzitástréning
- Tréningkönyvek írása

4) Bátorkeszi Magán Szakközépiskola

- Regionális oktatási szereplő
- Közvetlen kapcsolat diákokkal – a projekt közvetett célcsoportja
- Közvetlen kapcsolat pedagógusokkal: részvétel a tesztképzésen, és a Képzők Képzésén
- Részvétel a helyzetelemzésben (kérdőívezés)

5) Bartók Béla Elméleti Líceum

- Regionális oktatási szereplő
- Közvetlen kapcsolat diákokkal – a projekt közvetett célcsoportja
- Közvetlen kapcsolat pedagógusokkal: részvétel a tesztképzésen, és a Képzők Képzésén
- Neveléstudományi kutatások, szakfolyóiratban publikálási tevékenység
- Formális és nemformális tanulási formák együttes alkalmazása

Társadalmi befogadás

- Képesé és érdekeltté tenni az egyént a cselekvésre
- Felelősségvállalás és motiváció
- Részvétel a helyi közösségben, hatni a közvetlen környezetére és ezáltal a társadalomra (=közösségek összessége)
- Keresztény értékrend alapjai - közösség szerepe
- Híd szerep

A projekt eredményei

- Államilag akkreditált 30 órás pedagógus továbbképzés: Mi(egy)Más: pedagógusok szociális érzékenységének fejlesztése
- Szellemi termékek, az oktatási szféra szereplői számára: pedagógusok, trénerek, ifjúságsegítők, önkéntesek (csoportvezetők, közösségvezetők)
- Publikáció pedagógiai szakmai folyóiratokban
- Szakmai hálózatunk fejlesztése

Eredmények- szellemi termékek Helyzetelemzés

- Célcsoport: kutatók, szociológusok
- University of Angers, Katház Kft, Bartók Líceum, Bátorkeszi Magán Szakközépisk.
- Kb. 850 kitöltő
- Szegedi, temesvári és komáromi középiskolák, többféle oktatási intézmény, változatos társadalmi háttérű diákok
- Elemzés, kiértékelés: UoA kutatói
- Tudományos jellegű anyag

Érzékenyítő rajzfilmek

- Ferdo és Frank: egy fekete bárány és a pásztor párbeszédei
- 4-6 perces videók
- Angol hang, magyar és szlovén felirat
- Témák:
 - Önkéntesség
 - Közösségi média
 - Társadalmi befogadás
 - Társadalmi részvétel
 - Társadalmi tudatosság
 - Civil társadalom

Problémakatalógus

- A helyzetelemző szakasz lezárása
- Pedagógusoknak is hasznos lehet
- Fő fókusz: a kérdőívet kitöltő diákok véleménye, attitűdjei, környezetéről alkotott képe, szociális érzékenység fejlesztésének kiinduló pontja

Tréneri Kézikönyv

Érzékenyítő tréningek elmélete és gyakorlata

- Másfél éves fejlesztés eredménye
- Angol és magyar nyelvű anyag
- Elméleti és gyakorlati részek
- Elméleti részek: a tréner kompetenciái, kommunikációs modellek, konfliktuskezelési stratégiák stb.
- Gyakorlatgyűjtemény:
 - Kooperációs játékok
 - Érzékenyítő gyakorlatok, empátiafejlesztés
 - Reflexiós módszerek
 - Diverzitástréning

MI(egy)Más képzési anyag

- A 30 órás államilag akkreditált továbbképzés leírása
- A képzés felépítése, moduljai
- Módszerek
- Gyakorlatok, játékok, feladatok
- Pedagógusi szempontok

Módszertani segédletek

- Az akkreditált képzéshez kapcsolódik
- Pedagógusok számára készített gyűjtemény: óravázlat minta, gyakorlatok, iskolai és iskolán kívüli érzékenyítő programok, ötletek
- A képzések résztvevői ezt az anyagot megkapják, magukkal vihetik
- Mindennapi munkát segítheti
- Pedagógusi szemléletet tükröz

Dokumentáló kisvideó

- A projekt képzési szakaszának bemutatása több szempontból
- Képzők képzése és tesztkurzus résztvevői
- Trénerek külső szakértők (pl. szociális munkás)
- Projektpartnerek tapasztalata - intézményi szempontok

Megoldáskatalógus

- A problémakatalógussal együtt keretbe foglalja a projektet
- Megoldást kínál a szociális érzékenység fejlesztésének kihívásaira
- Elméleti háttér: összefoglalja a szociális érzékenység projektben kialakult megközelítését, összegezve a partnerek tapasztalatait, a projekt eredményeit és a szellemi termékek szemléletét
- Jógyakorlat-gyűjtemény, a partnerek és a Katház Kft tapasztalatai, programjai nyomán
- Pedagógusoknak is hasznos

Egy továbbképzés születése

- A képzés kidolgozásának és akkreditálásának menetét írja le
- Gyakorlatias, konkrét ötletek, gyakorlati tudnivaló egy továbbképzés akkreditálásával kapcsolatban
- Segítség lehet más oktatási-képzési szervezeteknek, amelyek képzés fejlesztését, képzés akkreditálását tervezik
- Intézményi, szervezeti szempontok
- Folyamatok, problémák, megoldások

Az anyagok elérhetősége

Önálló felhasználás, de hasznos a szakami tapasztalatcsere (pedagóguskollégák), pl. a gyakorlatok használata és értékeése során

Az anyagok elérhetőek:

- Nyomtatott példányok: Katház Kft,
- Honlap (www.kathaz.hu/rolunk)
- Érted projekt Facebook oldala
- Katház Kft Facebook oldala

A felhasználás lehetséges módjai

- Iskolai érzékenyítő foglalkozások (tanórai keretben), tréningfoglalkozás, diákönkormányzati képzésen stb.
- Közösségépítő programok szervezésére
- Iskolán kívüli érzékenyítő programok (osztálykirándulás stb.)
- Kompetencia és készségfejlesztés (pl. osztályfőnöki órák, szakkörök):
 - Együttműködés, csoportmunka, kommunikáció, empátia, szociális érzékenység, önismeret
- Önkéntesek képzése, iskolai közösségi önkéntes szolgálat
- Diákkezdeményezések (bottom-up) motiválása, támogatása

Tanulási eredmények – képzési résztvevők

Tanulási események:

- Képzők Képzése (2 alkalom) és tesztkurzus (2 alkalom, össz. 30 óra)
- Tananyagfejlesztési folyamat

Tanultak felhasználása:

- Tréningjátékok, gyakorlatok felhasználása (konkrét játékok, Tréningkönyv általában)
- Kisfilmek felhasználása
- Motiváció, inspiráció: egyéni mobilitáshoz, új iskolai kezdeményezésekhez (Bartók Líceum, szegedi pedagógusok)
- Más, hasonló tréningek tartása során
- Kapcsolati tőke (trénerek, programblokkok szervezői pl. szociális munkás, pedagóguskollégák)
- A visszajelzéseket rendszerezetten gyűjtöttük, Google Formon, személyes megkereséssel, emailben.

Köszönjük a figyelmet!