

Részvevők számára kihívás az Anti Bullinggal kapcsolatban

- óvodás gyerekek körében terjedő agresszió
- szülői tehetetlenség, nevelési elvek, eszközök, hiánya
- szakember hiány
- lelki, és fizikai bántalmazás, korcsoporton belül
- beszélések leállítása
- internetes bántalmazás iskolán belül, Facebook zaklatások kezelése
- hogyan előzhető meg a konfliktus kialakulása, és ha már kialakult, hogyan kezeljük
- az osztály összetétele, jelzőrendszer nem működik, mindenki fél a megtorlástól
- az agresszióra szocializálódott tanulók beilleszkedése az iskolai életbe
- mindegyik fél jól járjon, bántalmazó-bántalmazott
- az iskolában a tanárok nem veszik észre a zaklatást, kicsinyítik, nehezen lehet őket megközelíteni, és olyankor már vihar, katasztrófa van
- a tantestület bevonása a bullying elleni küzdelembe
- hogyan lehet a mediációt fenntartani az egész iskolában, az iskolai részvételre, vagy a bullying tudatos magatartásra
- hogyan lehet elindítani egy iskolai programot
- szülők, tanárok ellentétes hozzáállása az agresszió kezeléséhez
- szülők agresszív fellépése az iskola, kollégák ellen
- osztályközösségen belüli verbális zaklatás, megalázás kezelése
- vad, „verekedős” reakciók lecsillapítása.
- észrevenni a diákok közötti konfliktusokat
- olyan iskolákkal dolgozni, ahol a bullying a diszfunkcionális rendszer tünete, és a megoldás folyamatában is megmutatkozik a rendszerhiba
- milyen feltételeknek kell megfelelni, és milyen elemeket kell tartalmaznia, egy jól működő, iskolai programnak
- mit kezdek azzal az információval, amit a bántalmazottól kaptam
- bullying megelőzés – hogyan
- problémás gyerekek, ügyek áttolása a gyermekjólétinek; ezt megelőzően, mi lenne a teendő, iskolán belül

A workshopon felszínre kerül kérdések, kihívások tematikus bontásban:

Általános kérdések

- ✓ Hogyan lehet erre a témára érzékenyíteni a pedagógusokat?
- ✓ Hogyan lehet fenntartani a résztvevők motivációját?
- ✓ Milyen bevált módszerek vannak, amelyek működnek? Konkrét gyakorlati tanácsok, megvalósítás módja?

Speciális kérdések

- ✓ Mit lehet tenni, ha a pedagógus a bántalmazás „forrása”?
- ✓ Spec. eset: pedagógus gyereke az érintett a bullyingban?
- ✓ Hogyan motiváljuk az áldozatokat, hogy igénybe vegyék szakemberek segítségét?
- ✓ Milyen következményeket lehet / érdemes alkalmazni a bántalmazóval szemben?
- ✓ Házi rend? Hogyan lehet beletenni, mi a jó megfogalmazás? Vannak-e konkrét jó példák?
- ✓ Hogyan segítsük, amikor az iskola kiragadja és felnagyítja a bántalmazás egy elemét?
- ✓ Vannak-e feloldhatatlan esetek?
- ✓ Mit tehetünk egyénileg a rendszer szintű problémával?

Iskola fókuszú megközelítés

- ✓ Felvállalhatja-e egy iskola, hogy önállóan kitalál és elindít egy programot?
- ✓ Segítő team az iskolában? Hogyan lehet azt fejleszteni?
- ✓ Iskolában dolgozó egyéb szakember bevonási lehetőségei (pszichológus, védőnő, rendőr, orvos)?

Problémakezeléssel kapcsolatos módszertani kérdések

- ✓ Mik a SEL (Social-emotional learning) társas érzelmi tanulás módszerei/ eszközei?
- ✓ Kortársképzés lehetőségei: pl.: ki, kinek, hol, mikor, hogyan?
- ✓ Szülői attitűdformálás lehetőségei, formái, szinterei pl.: ki, kinek, hol, mikor, hogyan? Mit kezdjünk a "nehéz szülőkkel"?
- ✓ Szülők szerepe
 - + jó gyakorlat
 - maguk a bántalmazók
 - mintát adnak
 - néma szemlélők maradnak
- ✓ Pedagógusok érzékenyítése: mintakép <--> ellenpélda, pedagógusképzés
- ✓ Konkrét esetkezelések bemutatása

Támogatás, fórumok, források

- ✓ Van-e olyan fórum ma Magyarországon, ahol feltehetem az eseti kérdéseimet?
- ✓ Hol van/ van-e magyar nyelvű, konkrét ötlet-gyűjtemény mindenkinek (szülő, gyerek, pedagógus)?

Dilemmák

- ✓ Nem lenne-e hasonló fontosságú annak a hangsúlyozása/érzékeltetése, hogy az online világ nem egyenlő a reális világgal