

# **A felsőoktatás nemzetköziesítése**

*egy módszertani kézikönyv intézményi szemmel*

***Veres Erzsébet***

***Budapesti Corvinus Egyetem***

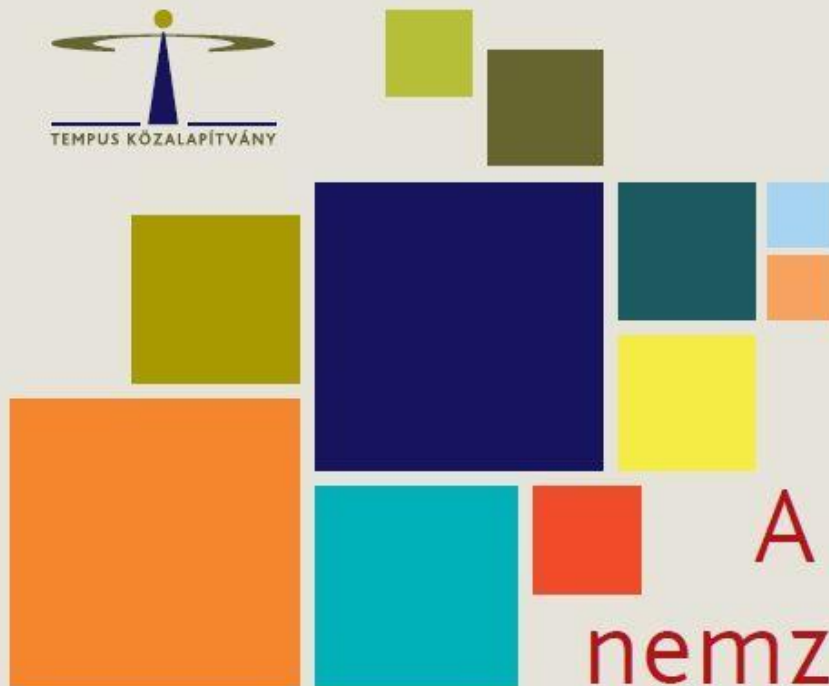
***Nemzetközi Iroda vezetője***

**[erzsebet.veres@uni-corvinus.hu](mailto:erzsebet.veres@uni-corvinus.hu)**

**Budapest, 2015. január 14.**

# Előzmények, tapasztalatok, célok

- Az egyetemek nemzetköziesítése, növekvő nemzetközi tevékenység
- A nemzetközi tevékenység szakmává válik
- Projektek, pályázatok számának növekedése
- A mobilitás növekedése
- Külföldi tapasztalatok
- Összefoglaló dokumentum:
  - Alapfogalmak, definíciók
  - Hasznos információk, folyamatok
  - Jó gyakorlatok



# A felsőoktatás nemzetköziesítése

KÉZIKÖNYV A FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK NEMZETKÖZI VEZETŐI ÉS KOORDINÁTORAI SZÁMÁRA

---

# Fejezetek a könyvből

1. Bevezetés
2. Intézményi nemzetköziesítési stratégia
3. A nemzetközi munka irányai
4. A nemzetköziesedés kulcsszereplői
5. Projekt-szemlélet a felsőoktatásban –  
a nemzetközi projektek menedzsmentjének dimenziói
6. Mobilitási pályázatok és együttműködések
7. Nemzetközi szervezetek, hálózatok, rangsorok
8. A nemzetközi munka értékelése, visszacsatolások

## Mellékletek

# Mellékletek

- **Útmutató kérdések a Campus nemzetköziesítéséhez**
- **Knight áttekintő táblázatai a nemzetköziesedésről**
- **Az év indikátorai 2012-ben (IMPI Projekt)**
- **11 ötlet a mobilitás előmozdítására**
- **Nemzetközi mobilitásban érintett szervezetek**
- **Kovács Krisztina: Fogyatékossgal élő fiatalok mobilitásának segítése**
- **Felsőoktatás nemzetközi fejlesztéséért díj**
- **Hasznos jogszabályok, és a szabályozási háttérrel bemutatkozó egyéb források**

# A 2. fejezet

## 2. Intézményi nemzetköziesítési stratégia

2.1 Proaktív szemlélet a nemzetköziesítésben

2.2 A nemzetköziesítési stratégia tartalma

2.3 A nemzetköziesítési stratégia elkészítésének folyamata

2.4 Forgatókönyvek

2.5 Célmeghatározás

2.6 A stratégiai lépések

2.7 Az időtényező

2.8 Partnerség a nemzetközi stratégia készítése során

# BCE - Egy példa a hasznosításra ...

- Előzmények (ok, cél), elképzelések (tartalom, határidő)
- Információ gyűjtés, felkészülés:
  - honlapok, korábbi egyetemi dokumentumok
  - Előadás (kézikönyv hiányában)
- Az oktatás és kutatás nemzetköziesítésének pillérei (táblázat)
  - Prioritások és eszközök (2015-2020; 2020-2025)
- A nemzetköziesítéshez kapcsolódó hívószavak meghatározása
- Kari stratégiák kialakítása
- Központi stratégia kialakítása – szenátusi jóváhagyás

# A Corvinuson épp kapóra jött ...

- **Mi legyen a stratégia tartalma (célok, prioritások, eszközök meghatározása)**
- **Mik a további teendők? Mi a menetrend?**
- **Mikorra lehet elkészíteni a stratégiát? (szenátusi jóváhagyás időpontja)**
- **Világossá vált, hogy széles kört kell bevonni**
- **Alapvető fontosságú a kommunikációja**
- **Egyértelmű, hogy az alkotás mely szakaszában vagyunk**
- **Munkát, energiát spórolhattunk volna, ha előtte tanulmányoztuk volna a leírtakat ...**



# További hasznosítás és disszemináció

- A könyvet olvassuk végig és jelöljük meg azokat a részeket, melyek hasznosak a számunkra.
- Használjuk az intézményi Erasmus és mobilitási szabályzat vagy kézikönyv készítésekor!
- Új belépőknek kötelező olvasmány!
- Terjesszük az intézményben, hívjuk fel rá a vezetők figyelmét, a vezetők pedig a beosztottakét!
- Tegyük linket a saját honlapunkra!
- Kérjük ki kollégáink véleményét és ezt jelezzük a TKA felé!
- Gyűjtsük a jó gyakorlatokat!

# A felsőoktatás nemzetköziesítése

*c. módszertani módszertani kézikönyv elérhetősége:*

<http://www.tka.hu>

<http://www.campushungary.hu/tempus>

# Köszönöm a figyelmet!

*Veres Erzsébet*  
*Budapesti Corvinus Egyetem*  
*Nemzetközi Iroda vezetője*  
[erzsebet.veres@uni-corvinus.hu](mailto:erzsebet.veres@uni-corvinus.hu)