

**TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY**

**SZÖVEGES KIEGÉSZÍTŐ BESZÁMOLÓ A 2017. ÉVI KÖZHASZNÚSÁGI MELLÉKLETHEZ**

## I. A szervezet azonosító adatai

név: Tempus Közalapítvány

székhely: 1077 Budapest, Kéthly Anna tér 1.

bejegyző határozat száma: 01.PK. 60 336/1996/3

nyilvántartási szám: 01-01-0006170.

képviselő neve: Dr. Nemeslaki András

## II. Tárgyévben végzett alapcél szerinti és közhasznú tevékenységek bemutatása

### II.1 Bevezetés

*Az 1996-ban létrehozott Tempus Közalapítvány az Emberi Erőforrások Minisztériumának felügyelete alatt működő, közhasznú szervezet, amely nemzeti és nemzetközi oktatási-képzési **pályázati programokat** kezel, különböző **képzéseket** nyújt az EU támogatások felhasználása témakörében, illetve **tudásközpont** szerepet tölt be.*

2017-ben tovább **erősödött a TKA hazai és nemzetközi szerepvállalása:**

Az EMMI megbízta a TKA-t a 120/2017. (VI.1.) Kormányrendeletben **megnevezett Ösztöndíj Keresztény Fiataloknak elnevezésű ösztöndíjprogram lebonyolításával** kapcsolatos feladatok ellátásával. Az ösztöndíjprogram célja, hogy olyan, a világ válságrégióiban élő keresztény fiatalok számára biztosítson lehetőséget felsőfokú tanulmányok folytatására magyarországi képzési helyeken, akik hazájában a keresztények vallási üldöztetésnek, fenyegetésnek vannak kitéve, vagy a szabad vallásgyakorlásban korlátozást szenvednek el.

2017-ben a **TKA által kezelt pályázati programok intenzív bővülése volt megfigyelhető** úgy a pénzügyi keretek, mint a pályázati aktivitás tekintetében.

- Az **oktatás és képzés** területén futó mobilitási programjaink, valamint az E+ stratégiai partnerségek projektek keretében összesen **18 611 fő mobilitására** ítéltünk meg támogatást, ami 24%-os növekedést jelent az előző évhez képest.
- Az **ifjúsági célcsoport** vonatkozásában a hazai támogatású E+ mobilitási, valamint stratégiai partnerségek projektek keretében összesen **6655 külföldi és magyar fiatal és ifjúsági szakember mobilitására** ítéltünk meg támogatást. Ezen felül a strukturált párbeszéd projektek keretében 2834 hazai fiatal számára nyílt lehetőség arra, hogy közéleti témák köré szervezett programokon vegyen részt
- **A beutazók tekintetében** a pályázati aktivitás növekedése különösen a **Stipendium Hungaricum** programban volt látványos: az előző évhez képest jelentősen nőtt a külföldi partnerek száma, ezzel együtt az elnyerhető ösztöndíjas helyek mennyisége is: 2017-ben **60 partnerországgal** volt együttműködésünk, akik számára **4669 helyet** ajánlott fel a program.

Mivel a **kuratóriumi tagok mandátuma** 2017. júniusában lejárt, megindult a TKA Alapító Okiratának módosítása, az új Alapító Okirat azonban 2017 végéig nem lépett hatályba.

**A szakmai feladataink hatékony megvalósítása** érdekében az alábbi előrelépéseket tettük:

- folyamatosan törekszünk a programjaink, kiemelten a felsőoktatási **programok közötti szinergiák** kialakítására (szabályok és eljárások, támogatási összegek közelítése)
- kiemelt területként tekintünk a **mobilitási ablak** hazai szakpolitikai és intézményi bevezetésének elősegítésére
- kiemelt figyelmet szentelünk az **intézmények nemzetközi stratégiai gondolkodásának** előmozdítására
- szerteágazó tevékenységeket végzünk a **hazai felsőoktatás nemzetköziesítésének** előmozdítása érdekében
- folyamatosan bővülő módszertan alkalmazásával **segítjük pályázóinkat** a sikeres pályázatírásban és a projektek megvalósításában
- folyamatosan **fejlesztjük a szakértőink munkájának** támogatását
- komoly erőfeszítéseket teszünk a **belső hatékonyságunk növelése** érdekében.

A megnövekedett feladatkör a kuratóriumi ülések és előterjesztések számán is érezhető volt, a **Kuratórium 2017-ben 15 alkalommal, a Felügyelő Bizottság pedig 2 alkalommal** ülésezett.

A belső ellenőrzés a Felügyelő Bizottság és a Kuratórium által elfogadott munkatervben megfogalmazott ellenőrzési pontokat vizsgálta; 3 ellenőrzés áthúzódott a 2018-as évre. Az ellenőrzések megállapításaira intézkedési terv készült feladat, felelős és határidő megjelölésével.

2017-ben is több külső ellenőrzésre került sor a TKA-nál:

- 2017. február – április: az Erasmus+ program 2016. évi megvalósításának vizsgálata: EMMI, Consultatio Kft.
- 2017. április – Campus Mundi projekt helyszíni ellenőrzése: EMMI
- 2017. május – EGT projekt helyszíni ellenőrzése: Miniszterelnökség
- 2017. júniusban – Croocos projekt záróbeszámolójának helyszíni auditja: Audit Service Kft.
- 2017. június – teljes körű, átfogó TB kifizetőhelyi ellenőrzés 2013-2017: TB
- 2017. szeptember – 16084/2015/EUNEF sz. EMMI szerződés pénzügyi ellenőrzése: EMMI Nemzetközi Igazgatási Főosztály
- 2017. szeptember – Europass 2015. évi szerződés pénzügyi ellenőrzése: Moore Stephens az EACEA megbízásából
- 2017. szeptember – E+ rendszeraudit: Európai Bizottság Oktatási, Ifjúsági, Sport és Kulturális Főigazgatóság igazgatósága
- 2017. november – ISO 9001:2015 szabvány szerinti 1. éves felülvizsgálati audit: International Cert Hungary Kft.
- 2017. november – ESL Plus projektmonitoring: EACEA

Valamennyi ellenőrzés szabályosnak és hatékonynak találta a TKA működését.

A Közalapítvány **szakmai tevékenységére** és **erősödő szerepvállalására** nézve részleteiben a következők állapíthatók meg:

## I. ERASMUS+ program

2017-ben az **Erasmus+** program a félidejéhez érkezett, a résztvevők általi ismertsége és elismertsége egyaránt nőtt. A pályázatra a korábbi évekhez képest is dinamikusabb – kiemelten az ifjúsági szektorban jelentkező – forrásbővülés volt jellemző. A keretek jó minőségben történő lekötését elősegítette, hogy a legtöbb területen a pályázatszámok is érdemben növekedtek, így pl. a mobilitásban minden eddiginél több résztvevő külföldi tapasztalatszerzését tudtuk támogatni.

Az elmúlt évben zárult le a program keretében támogatott 2-3 éves futamidejű stratégiai partnerségek első hulláma. A záró beszámoló elemzése pozitív tapasztalatot hozott: a projektek

sikerrel valósították meg a célkitűzéseket, jó minőségű eredményeket értek el, illetve a kidolgozott szellemi termékek magas színvonalúak voltak.

Fontos mérföldkő volt a megvalósításának félidejéhez érkezett program életében az eredményeket, hatásokat értékelő és összegző időközi jelentés elkészítése. A kutatási jelentés egyértelművé tette, hogy az Erasmus+ program ismert és rendkívül népszerű Magyarországon; az oktatás-képzés, illetve az ifjúság terén nincs még egy olyan pályázati lehetőség, amely a külföldi tapasztalatszerzéshez ennyiféle eszközt, ilyen mértékű támogatásokat kínálna. A részt vevő szervezetek nemzetköziesedése egyértelműen nőtt, és a program céljai sok esetben megjelentek az intézményi stratégiai dokumentumokban.

2017-ben az **Erasmus program 30. évfordulója** meghatározó volt a kommunikációban, az európai kampányt számos kiegészítő elemmel erősítettük hazai szinten is.

- A „Legyél az Erasmus arca” felhívásunk több mint 600.000 embert ért el a Facebookon. A jelentkezők közül választott arcokkal videók, plakátok készültek, sokan közülük előadásokat tartottak különböző rendezvényeken és részt vettek több közösségi média kampányban.
- Az Erasmus+ 30 weboldalnak (<http://tka.hu/erasmus30>) 138.718 látogatója volt, a különböző célcsoportoknak szóló Facebook oldalainkon többszáz poszt jelent meg és 1.453.530 elérésünk volt.
- A médiában 1771 megjelenést rögzítettünk (25% növekedés az előző évhez képest), az Erasmus+ 30 számos tévéműsorban és rádióbeszélgetésben is megjelent témaként.
- A pályázati Pavilon magazinunk dupla számának központi témája szintén az Erasmus program 30. évfordulója volt.
- A tavaszi Erasmus+ 30 roadshow során 5 város 6 egyetemén kínáltunk mobilitási információkat több mint 1200 hallgatónak. A fiataloknak szóló Erasmus+ 30 Szabadegyetem rendezvényünkön volt Erasmus ösztöndíjasok tartottak inspiráló előadást a mintegy 200 fős hallgatóságunknak. A májusi Erasmus+ 30 konferencián 450-en vettek részt az oktatás-képzés és az ifjúságügy minden szektorából. Az Európai Ifjúsági Hét során szerte az országban 18 helyszínen 35 ifjúsági rendezvény zajlott 2200 fő részvételével, az Eurodesk partnerszervezetek aktív közreműködésével.
- Az év végén részt vettünk az EB Képviselői közterületi plakátkampányában: az Erasmus arcokról készített plakátjainkat Budapesten és további 5 egyetemi városban helyezték ki 808 példányban metró- és villamosmegállóban, valamint az egyetemeken.

Az Erasmus+ program 2017-es évi eredményei alszektoronként bontásban:

- A **köznevelés** területén a mobilitási pályázattípus keretében 64 intézmény 523 mobilitására ítéltünk meg támogatást, mely mind a projektek számának, mind a kiutazók számának növekedését jelentette. Az Iskolai, óvodai stratégiai partnerségek pályázattípusban 2017-ben ismét növekedésnek indult a magyar koordinációjú pályázatok száma, és az előző évhez képest 21%-kal több pályázat érkezett, összesen 102 projekt támogatására kötöttünk szerződést. A támogatott projektekben továbbra is a digitális kompetenciák fejlesztése, a korai iskolaelhagyás elleni küzdelem, az innovatív oktatási módszerek és tananyagok kidolgozása, illetve az idegen nyelven tanulás és tanítás voltak a legnépszerűbb témák.
- A mobilitás népszerűsége a **szakképzés** területén is tovább növekedett - az előző évhez képest közel 20%-kal nőtt a benyújtott pályázatok száma. A bírálati folyamat eredményeképpen 104 intézmény kapott támogatást, melyek keretében 3.953 (tanulói, munkatársi, kísérőtanári) mobilitás lebonyolítására kerülhet sor. A stratégiai partnerségek keretében 35 intézmény nyújtott be pályázatot, melyek közül 11 nyert támogatást - 2 jó

gyakorlatok cseréjére irányuló stratégiai partnerség és 9 pedig innovációt támogató projektterv.

- A **felnőtt tanulási szektorban** a 29 pályázóintézmény közül 16 intézmény mobilitási pályázata kapott támogatást, összesen 110 mobilitást támogatva. A stratégiai partnerségek terén sajnos a vártnál keveset jóval alacsonyabb számú pályázatot, mindössze 18-at kaptunk. Az alacsony pályázati szám mellett a pályázatok minősége is alacsony volt, így mindössze 5 innovatív szellemi terméket fejlesztő pályázatot tudtunk támogatni.
- 2017-ben az 54 Erasmus Felsőoktatási Chartával rendelkező **felsőoktatási** intézmény közül 49 intézmény részesült támogatásban a klasszikus, 33 Erasmus+-partnerország között megvalósuló mobilitási program keretében. A Tempus Közalapítvány Kuratóriuma a benyújtott pályázati igények alapján összesen 6705 kiutazó mobilitás megvalósítását hagyta jóvá, melyből 4527 hallgatói és 2178 munkatársi mobilitás valósulhat meg. Erasmus+ szociális kiegészítő támogatást a 2017-es pályázati felhívás kapcsán 836 fő részére, illetve fogyatékkal élő vagy tartósan beteg hallgatók és személyzet kiegészítő támogatását 51 fő részére ítélte meg a TKA Kuratóriuma.  
Az Erasmus+ program nemzetközi kreditmobilitás pályázattípusa keretében 22 intézmény részesült támogatásban, ezzel 1130 fő mobilitása valósulhat meg. Az oktatói-személyzeti és hallgatói mobilitások aránya 52% - 12% - 35%. A támogatott mobilitások 55%-a befelé irányuló, 45%-a pedig kimenő mobilitás.  
A stratégiai partnerségek pályázati forma tekintetében három magyar koordinálású projekt nyert támogatást a felsőoktatási szektorban. Évről-évre kevés pályázót tud támogatni a program, tehát egyfajta kiválósági pályázattípus ez a felsőoktatásban. Ezekon kívül Európaszerte nagy számban nyertek támogatást olyan partnerségek, melyekben magyar felsőoktatási intézmények vesznek részt partnerként különböző területeken, innovatív tartalmak kidolgozásában együttműködve. 2017-ben 18 olyan külföldi koordinációjú felsőoktatási stratégiai partnerségek projekt nyert támogatást, melyben szerepel magyar partner.
- Az **ifjúsági terület** vonatkozásában 2017-ben összesen 473 Erasmus+ mobilitási pályázat érkezett be a Tempus Közalapítványhoz. A benyújtott pályázatokból 250 tartalmazott ifjúsági csereprogramot, ami ezzel a leggyakrabban választott tevékenységtípus maradt 2017-ben is az ifjúsági mobilitások között. Az ifjúsági csereprogramra és az Európai Önkéntes Szolgálat (EVS) tevékenységtípusra beadott pályázatok száma 2016-hoz képest szinte változatlan maradt, az ifjúságsegítők mobilitása tevékenységtípusra beadott pályázatok száma azonban jelentősen csökkent (2016: 172, 2017: 133.) A bírálati folyamatot követően 196 projekt részesült támogatásban, ami 5074 egyéni mobilitás megvalósítását tette lehetővé.  
A stratégiai partnerségek pályázattípusban 2017-ben összesen 31 pályázat érkezett, melyekből 7 pályázat kapott támogatást.  
A Szakpolitikai reformok – Fiatalok és döntéshozók találkozási pályázattípusban 19 pályázat érkezett, amelyek közül 7 kapott támogatást.

## II. Felsőoktatási programok

A 2016 elején indult az EFOP-3.4.2-VEKOP-15-2015-00001 számú **Campus Mundi** kiválósági projekt keretében 2017-ben – az előzetesen tervezett létszámokhoz képest jelentős elmaradás miatt – több esetben módosítottunk a pályázati folyamaton, pályázati felhíváson, pontrendszeren, emeltük az ösztöndíjak összegét, továbbá részképzés és szakmai gyakorlat esetében folyamatosra változtattuk a pályázat beadásának lehetőségét a program vonzóbbá tétele, a pályázói kedv növelése érdekében. A benyújtott pályázatok bírálata és a döntés is folyamatos.

2017-ben 1078 hallgató számára ítelt meg a TKA kuratóriuma támogatást külföldi részképzésen, szakmai gyakorlaton vagy rövid tanulmányúton való részvételre.

A **Stipendium Hungaricum** programban az előző évhez képest jelentősen nőtt a külföldi partnerek száma, ezzel együtt az elnyerhető ösztöndíjas helyek is. Míg 2016-ban 51 partner 3600 kvótával vett részt a programban, 2017-ben 60 partnerországgal volt együttműködésünk, akik számára 4669 helyet ajánlott fel a program. Az előző évvel összehasonlítva javult a kvóták felhasználásának aránya. A nagyszámú tartalékos ösztöndíjas létszámnak köszönhetően a megítélt kvóta feltöltöttsége 80% felett maradt.

Az SH program keretében hazánkban tanuló hallgatók létszáma az elmúlt években dinamikusan növekedett. Számuk az elmúlt két évben közel négyszeresére emelkedett, illetve több mint háromszorosára nőtt a külföldi hallgatókon belüli arányuk (4,9%-ról 15,93%-ra) is. A program 2013-ban 68 hallgatóval indult, 2014/15-ben 768 hallgató, 2015/16-ban 1270, 2016-ban 2942, 2017-ben 5148 ösztöndíjas hallgató kezdte meg tanulmányait valamely hazai felsőoktatási intézményben.

A **Campus Mundi** – Felsőoktatási mobilitási és nemzetköziesítési című programban az ösztöndíjazás mellett a Tempus Közalapítvány kiemelt hangsúlyt fektet a magyar felsőoktatás **nemzetköziesítését támogató, valamint a kifelé és befelé irányuló mobilitást segítő szakmai tevékenységekre.**

A **Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogram** a Kormány Keleti és Déli nyitás politikájához kapcsolódó célok megvalósításának egyik kiemelt eszköze. A Stipendium Hungaricum program oktatáspolitikai célja, hogy a **nemzetközi és a hazai oktatási célokkal összhangban elősegítse a magyar felsőoktatás nemzetköziesedését, erősítse a felsőoktatási intézmények kulturális sokszínűségét, ezáltal támogatva a hazai felsőoktatás minőségének fejlesztését.**

A két program nemzetköziesítési céljainak megfelelően, és az általuk kínált eszközök összehangolt működtetésével 2017-ben a következő tevékenységekkel járult hozzá a Tempus Közalapítvány a magyar felsőoktatás nemzetköziesítésének elősegítéséhez:

- Az **intézmények szakmai fejlesztésére** Peer learning activity (PLA) típusú műhelyek szervezése nemzetközi és hazai szakértők részvételével nemzetköziesítés itthon, hallgatói szolgáltatások, egyetemi rangsorok használata, hatékony nemzetközi megjelenések témákban.
- **Szakmai elemzési és kutatási feladatok** ellátása, amelyek célja, hogy átfogó képet adjanak az intézmények jelenlegi helyzetéről és a nemzetköziesedési folyamatok tendenciáiról.
- A magyar felsőoktatási intézmények nemzetközi láthatóságának elősegítése érdekében **intézményi fókuszú, valamint hallgatótoborzó vásárokon való megjelenések** támogatása.
- A felsőoktatási intézmények támogatása a **nemzetköziesítési tanácsadó-értékelő eljárás** (IQA – Internationalization Quality Assessment) lefolytatásában, ezzel segítve az intézmények nemzetköziesítési törekvéseinek megvalósulását.

Az **Ösztöndíj Keresztény Fiataloknak program** Magyarország Kormánya által az üldözött keresztény vallási kisebbségek iránti szolidaritás politikája jegyében alapított ösztöndíjprogram. Az ösztöndíjprogram célja, hogy olyan, a világ válságrégióiban élő keresztény fiatalok számára biztosítson lehetőséget felsőfokú tanulmányok folytatására magyarországi képzési helyeken, akik hazájában a keresztények vallási üldöztetésnek, fenyegetésnek vannak kitéve, vagy a szabad vallásgyakorlásban korlátozást szenvednek el.

Az első pályázati körre formailag érvényes pályázatot 251 hallgató nyújtott be, akik közül az intézményi felvételi eljárások és az egyházi ajánlások hitelességének ellenőrzését követően végül 86 fő részesült miniszteri ösztöndíjban. A 86 főből 4 fő nem kapott vízumot, ketten pedig nem jelentkeztek a megadott határidőig, így nem tudták elfogadni az ösztöndíjukat. Így végül 80 ösztöndíjas tanul jelenleg a magyar felsőoktatásban az ösztöndíjprogram keretében.

A 2017/2018-as tanévre összesen 95 pályázat érkezett a Központi **CEEPUS** Irodához, melyből 94 megfelelt a formai bírálaton. Összesen 79 hálózat került elfogadásra, Magyarország ezek közül ötöt koordinált, további 57-ben szerepelt partnerként, összesen 118 alkalommal vett részt magyar intézmény valamely szervezeti egysége partnerként magyar vagy külföldi koordinációjú hálózatban. A nyertes magyar pályázók 2862 ösztöndíjhónapot igényeltek a beérkező hallgatók és oktatók számára, míg Magyarország a 2017/2018-as tanévre 650 hónap támogatást ajánlott fel. A tanév folyamán összesen 25 intézményi CEEPUS támogatási szerződést kötöttünk meg.

Az **EGT Finanszírozási Mechanizmus** 2009-2014 keretében megvalósult Ösztöndíj program a Magyarország és a donor országok, azaz Norvégia, Izland és Liechtenstein közti együttműködések támogatja az oktatás területén. A 2017. december 31-én lezárult program főként a felsőoktatási szektort érintette, emellett a köznevelési, felnőtt tanulási és a szakképzési szektor, valamint bármely oktatással kapcsolatos célcsoport is bekapcsolódhatott.

A négyféle pályázati tevékenység döntő többsége mobilitás fókuszú volt: összesen 817 mobilitást támogatott a program, melyek nagyrészt kifelé irányultak (87%).

A négy pályázattípusra összesen 177 pályázat érkezett, ebből 127 lett támogatott. Az együttműködésekben 100 magyar intézmény vett részt pályázóként vagy partnerként, némelyikük több pályázatot adott be vagy több pályázattípusban is megmérette magát, míg a donorok részéről 138 intézmény kapcsolódott be a programba.

2017-ben is folytatódott a Szakmai látogatások (korábban Előkészítő látogatások) pályázattípus, amely 2-5 napos mobilitások támogatásával biztosított lehetőséget a hazai intézmények számára kapcsolatépítésre a donor országbeli intézményekkel. 85 projekt, 269 mobilitás valósult meg.

A Felsőoktatási mobilitási pályázatok keretében 20 projekt, 409 (276 oktatói és 133 hallgatói) mobilitás valósult meg. A nem felsőoktatási szektort célzó mobilitás pályázattípusban 12 intézmény 14 projektje nyert támogatást és 139 mobilitásra került sor. A korábbi időszak mobilitási programjait ez a programszakasz kibővítette a nemzetköziesítés erősítése érdekében a Felsőoktatási intézményközi együttműködési projektekkel. Ebben a tevékenységtípusban 8 együttműködés kapott támogatást.

A program keretében 2017. október 5-én zárórendezvényt rendeztünk, ahol projektprezentációk mellett az elért eredményeket összefoglaló kisfilm és kiadvány is bemutatásra került.

A Tempus Közalapítvány az **államközi területen** belül továbbra is ellátja az Államközi Ösztöndíjak, a Collegium Hungaricum, a DAAD Ösztöndíjak, valamint a Magyar Állami Eötvös Ösztöndíj programok koordinálását. Az e programokhoz kapcsolódó ki- és beutazói rész- és teljes képzéses, tanulmányutas és nyári egyetemi felhívásokat 2016 októberétől több lépcsőben pályáztatta a Tempus Közalapítvány. Az informatikai mellett arculati-grafikai fejlesztés is történt, mely során frissítettük a pályázati rendszert, ennek hatására 2018. első harmadában a pályázati felület megújult, modernebb lett.

A Tempus Közalapítvány az Emberi Erőforrások Minisztériuma partnereként valósítja meg az Erasmus+ program keretében, az **Európai Felsőoktatási Térség (EHEA) reformjának** hazai támogatását célzó projektet. A jelenlegi projekt futamideje 2016. június 15-től 2018. június 14-ig tart. A tevékenységek mindenekelőtt a hazai felsőoktatás nemzetköziesítését, a mobilitás fejlesztését támogatja, hozzájárul a hazai felsőoktatási intézmények kapacitásainak bővítéséhez, az oktatás-tanulás minőségének javításához és a felsőoktatás szociális dimenziójának erősítéséhez. 2017-ben a feladataink fókuszában a mobilitási ablak bevezetésével kapcsolatos szakmai útmutató összeállítása és megvitatása, a felsőoktatási oktatók módszertani továbbképzése, a mobilitási órák – melyek keretében egykori mobilitási ösztöndíjas hallgatók középiskolai diákok számára tartanak rendhagyó órákat a külföldön folytatott tanulmányaikról – megszervezése és a Tempus Üzleti Kávéház sorozat folytatása állt.

2017-ben folytatódott a megújult **Erasmus Alumni Hálózat** népszerűsítése a külföldi ösztöndíjas időszakokról hazatért hallgatók körében. Ennek eredményeképpen az év végére a hálózatnak 2228 tagja lett (1464 fő Erasmus, 764 fő Campus Mundi ösztöndíjas volt). A tagok az év folyamán kéthavonta kaptak hírlevelet az Erasmus ösztöndíjjal kapcsolatos aktuális hírekről, rendezvényekről, valamint a céges partnerek által továbbított gyakornoki és álláslehetőségekről.

A Campus Mundi projekt keretében megvalósuló **nemzetközi alumni hálózat** erősítése és bővítése 2017-ben tovább folytatódott. Elindult az Alumni Network Hungary Facebook oldal, melynek év végén több mint 1 000 követője volt. Kibővítettük a hálózat arculati elemeit, és elkezdődött a nemzetközi alumni portál fejlesztése is.

### III. Kommunikációs tevékenység

A Kommunikációs egység szervezésében 2017-ben összesen **206 szakmai rendezvényre** került sor, melyeken 7112 fő vett részt. Ezen felül 65 fesztiválon és egyéb eseményen való megjelenésre is sor került, további 8500 fő részvételével. Az eseményeink közül volumenével, színvonalával és sikerességével kiemelkedtek az Erasmus 30 éves születésnapja alkalmából szervezett rendezvényeink: az Erasmus+ **Szabadegyetem** és az **Erasmus 30 konferenciánk**, valamint a **Stipendium Hungaricum** partnerek részére szervezett 4 napos **nemzetközi konferencia**, amelyre 35 különböző országból érkeztek résztvevők.

**177 féle kiadványt** készítettünk 2017-ben, ezek közül **87** jelent meg **nyomatásban**. A kiadványok között számos installáció, molinó és elektronikus grafikai anyag született, köztük a nemzetközi megjelenésekhez **18 standterv**. Az elmúlt évben **26 infografika** készült a legváltozatosabb témákról, ezek továbbra is népszerű és hatékony eszközt jelentenek az online kommunikációban. A promóciós anyagok közül kiemelendő az **Erasmus+ kampány vizuális anyagai**.

2017-ben összesen **1 480 863 látogatást** regisztráltunk a **honlapunkon**, ami az előző évi látogatottságnál 400 000-el magasabb. A látogatások során **726 319 felhasználó** összesen **7 177 480 oldalt** töltött le. A honlapra érkezőknek csupán 1,38 százaléka hagyta el az oldalt további kattintás nélkül, amely kiemelkedően jó eredmény. A leglátogatottabb oldalak a Stipendium Hungaricum, a Campus Mundi és az Erasmus+ oldalak voltak. Az elektronikus hírlevélnek az év végére 16 809 feliratkozója volt.

A **Nemzeti Europass Központ** eredményei közül kiemelendő, hogy a honlapnak 2017-ben 651 990 látogatója volt, ami 7%-os növekedést mutat 2016-hoz képest. 2017-ben összesen 2396 darab Europass mobilitási igazolványt készítettek el az általunk fenntartott adatbázisokon keresztül. Összesen 14 állásbörzén, karrierbörzén és egyéb kapcsolódó rendezvényen voltunk jelen standdal, és 1751 embert értünk el.

Az **Európa a polgárokért** program információs pontjaként 9 rendezvényt tartottunk, melyen 234 érdeklődő vett részt. 2017-ben összesen 36 magyar koordinálású pályázat, köztük 3 európai emlékezet, 28 testvérvárosi találkozó, 3 városok hálózatai és 2 civil társadalmi projekt kapott támogatást. Emellett további 114 projektben vett részt hazai partner szervezet; összesen 208 magyar szervezet vett részt partnerként támogatott hazai és egyéb támogatható ország által koordinált projektben.

A magyarországi **Eurodesk** hálózat célja mobilitási információk szolgáltatása a fiatalok számára, és ezáltal aktív állampolgári részvételük ösztönzése. A magyar hálózat 33 aktív partnerrel működik, a partnerek fiatalokkal foglalkozó vagy ifjúsági civil szervezetek országshálózata. A partnerek folyamatos képzésben vesznek részt, ezen túl hálózati projektek megvalósításához kapnak támogatást, melyekben a szervezetek régiós konzorciumokban vesznek részt, a projekteket az országos koordináció monitorozza.

2017-ben az Eurodesk országos központja 12 saját szervezésű és/vagy koprodukcióban megvalósuló eseményen 1200 fiatalot és fiatalokkal foglalkozó szakembert ért el közvetlenül mobilitási



lehetőségekkel. További rendezvényeken működtünk közre előadással, standdal, műhelyfoglalkozással, amelyek révén összesen 2300 résztvevőnek szolgáltatunk Európai Unió és nemzetközi mobilitási információkat.

Hálózati projektek keretében 7 régióban a 33 Eurodesk partnerszervezet által megvalósított 29 tréningnap során 532 fiatal kapott felkészítést az Erasmus+ programról és egyéb lehetőségekről. A projekt 2017 októberében megvalósuló, az Eurodesk európai Time to Move kampányához kapcsolódó, felkereső szakaszában 70 eseményen összesen 7500 fiatal érték el a hálózati partnereket.

#### IV. Tudásmenedzsment

**Az egész életen át tartó tanulás és mobilitás támogatása**, az oktatási és képzési rendszerek közti átjárhatóságot támogató eszközrendszerek hazai megismertetése (EKKR, MKKR, ECTS, ECVET, LLG, validáció, ESCO, EUROPASS) terén 2017-ben is folytatódott a tanulási eredmény alapú szemlélet terjesztése:

- a **Nemzeti ECVET szakértői hálózat** tevékenységén keresztül a kapcsolódó európai és hazai fejlesztések körbejárásával, az Erasmus+ mobilitási pályázatok tanulási eredmény alapú munkaprogramjának megírására, értékelésének támogatására vonatkozó előkészítő munka folytatásával, valamint a szakértők által külföldi rendezvényeken megszerzett tudás megosztásával;
- **képzési programok** szervezésével (kezdő és haladó ECVET szeminárium az E+ szakképzési mobilitási projektkoordinátorok számára);
- **tananyag kidolgozás** (Módszertani Útmutató szakképző intézmények számára az iskolarendszerű szakképzés keretében folyó gyakorlati képzés lebonyolításához, megszervezéséhez, a képzés minőségének biztosításához a tanulási eredmények érvényesítésével);
- **szakmai műhelyek** szervezése által (2 napos műhelymunka a szakképzést fejlesztő képzésfejlesztők részére tanulási eredmények írása és értékelése témában, valamint egynapos műhelymunka „A munkahelyek szerepének erősítése a hazai és nemzetközi szakmai gyakorlatok előkészítésében és megvalósításában” címmel).

A Közalapítvány hosszú évek óta fordít figyelmet a köznevelésben, szakképzésben és felnőttoktatásban dolgozó **pedagógusok szakmai módszertani támogatására**, az egymástól való tanulás kultúrájának elterjesztésére, jó példák megosztására. Ezt a célt szolgálja többek között a TKA honlapján 2014-ben létrehozott [Tudástár](#), ami az online disszemináció és tudásmegosztás egyik fő csatornája. A felület célja, hogy bemutassa a pályázati programok szakmai eredményeit, bemutatva a projektek hatását, a bevált gyakorlatokat, az adaptálható megoldásokat, a tanítás során felhasználható segédanyagokat, másrészt segítséget nyújt ahhoz is, hogy a projektek résztvevői maguk is hatékonyan tudják terjeszteni az eredményeiket.

A Tempus Közalapítvány Tudástárának **Digitális Módszertára** ([digitalismodszertar.tka.hu](http://digitalismodszertar.tka.hu)) a tanítási gyakorlatot újszerű, interaktív módszerekkel, a tananyag feldolgozását IKT-eszközökkel megtámogató ötletek gyűjteménye, ahol már közel 300 ötlet közül böngészhetnek az érdeklődők. A Digitális Módszertár tartalmi bővítését minden évben felhívás útján támogatjuk, és a legjobb ötletek gazdáit **Digitális Pedagógus Díjjal** jutalmazzuk. 2017-ben 72 új ötlet érkezett be, melyek közül a szakértői értékelés eredményeképp közel 60 került publikálásra a módszertárban; ebből 6 ötlet gazdáját díjaztuk, további 5 ötletgazdának pedig oklevelet adtunk át.

A Közalapítvány szervezeti keretein belül társadalmi vállalkozásként működő **Képzőközpont** kurzusain, műhelymunkáin, kiadványain és tananyagain keresztül európai kitekintést, gyakorlatba átültethető tudást, szakmai kapcsolatokat és szellemi feltöltődést kíván nyújtani a közszférában dolgozó szakembereknek ahhoz, hogy eredményesebben végezzék napi munkájukat hazai és nemzetközi környezetben. Cél a közszférában dolgozó munkatársak szakmai megerősítése és a

közfőszféra, azaz a közigazgatás, köznevelés és felsőoktatás nemzetköziesítési folyamatának előrelendítése a Közalapítvány által fejlesztett oktatási szakmai szolgáltatásokon keresztül.

A TKA tudásmenedzsment tevékenységét az oktatásért felelős tárca felkérésére és támogatásával valósítja meg. Ennek célja az európai uniós közös oktatási célkitűzések hazai megvalósításának előmozdítása (különös hangsúllyal az Európa 2020 stratégiában, az Oktatás és képzés 2020 munkaprogramban, valamint az Európai Szemeszterben foglaltakra) az *Egész életen át tartó tanulás* és a *Végzettség nélküli iskolaelhagyás elleni* hazai stratégiák megvalósításában való aktív szerepvállalás a nemzetközi tudás és tapasztalat integrálásával. Az ezen cél mentén megvalósuló **nemzetközi projektjeink** eredményei szakmai inputot szolgáltattak több hazai stratégia szakmai megalapozásához is.

- *Szektorközi együttműködéssel a korai iskolaelhagyás megelőzéséért* (CROCOOS) címen 2014-2017 között futó három éves projekt keretében egy intézményi korai jelző- és beavatkozási rendszer kidolgozására és három országban történő tesztelésére került sor a partner országokban már működő gyakorlatok összegyűjtése és elemzése alapján. A fenti szakmai elvek alapján elindított iskolai pilot programok 2015. szeptember 1. és 2016. december 31. között zajlottak 3 országban, ebből Magyarországon 5 iskolában. Az iskolai fejlesztések legfontosabb eredményeinek összegzésére 2017 tavaszán került sor, mely alapján elmondható, hogy a projekt során végzett tevékenységek által nőtt a tanárok érzékenysége a lemorzsolódás problémája iránt, megerősödtek készségeik a diákokkal való bizalom kiépítésében, amit bátran értékelhetünk első fontos lépésként a befogadó iskolai klíma megteremtésében.
- A 2016 elején indult *Nemzetközi szintű tudásmegosztás a korai iskolaelhagyás csökkentéséért* (ESL PLUS) projekt egy európai szintű tematikus hálózat és az ahhoz kapcsolódó online közösségi felület felépítését tűzte ki célul, a nemzetközi konzorcium vezetője a Közalapítvány. A magyar, holland, német, román és svéd partnereket tartalmazó konzorcium együttműködésében megvalósuló 30 hónapos projekt az oktatási méltányosság növelését célozza, a korai iskolaelhagyással kapcsolatos elméleti és gyakorlati tudás összegyűjtése, elemzése, rendszerezése és terjesztése által. A projekt fő eredménye az ESLplus portál, ami egy online platform, ([www.eslplus.eu](http://www.eslplus.eu)), melyen a meglévő európai elméleti és gyakorlati tudásbázis kerül szintetizálásra.
- A 2015 novemberében indult nemzetköz *EFFECT – Európai szakmai és módszertani keret fejlesztése a tanárok kollaboratív tanulásának támogatására* projektben a Tempus Közalapítvány 6 ország képviselőivel (finn, lett, cseh, brit, ír és magyar) együttműködve olyan projektet valósít meg, amelynek fókuszában a tanárok tanulásának teljes életpályán átívelő támogatása és a tanári kompetenciák fejlesztése áll. A projekt átfogó célja, hogy eszközöket biztosítson a tanárok rendszerszintű, regionális és helyi szintű kollaboratív tanulásához, és támogassa az ehhez kapcsolódó szakpolitika alkotást. A tanárok és az egyéb oktatási szereplők (tanárképzők, kutatók, stb.) együttműködő tanulását a hálózatosodás és a szakmai együttműködések támogatásával kívánjuk elősegíteni.
- Az *ITEL (Innovative Teaching for Effective Learning Teacher Knowledge Survey)* az OECD Oktatási Innovációs és Kutatási Központjának (CERI) kísérleti projektje, melyben a pedagógiai tudás mérésére alkalmas mérőeszközök fejlesztése és tesztelése, validálása volt a fő célkitűzés annak érdekében, hogy a későbbiekben végzendő felmérések hozzájárulhassanak a tanárképzéssel kapcsolatos szakpolitikák fejlesztéséhez. Az OECD CERI kutatócsoportja az elméleti keretek kidolgozása után egy kismintás pilot kutatást végzett az önkéntesen jelentkező országokban, köztük Magyarországon, melyben a Tempus Közalapítvány volt a lebonyolításért felelős szakmai partner.

*Tempus Közalapítvány, 2018. április 23.*