

TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY

KÖZHASZNÚSÁGI MELLÉKLET

2012. ÉV

Tartalomjegyzék

| | |
|---|----|
| I. A szervezet azonosító adatai | 3 |
| II. A tárgyévben végzett alapcél szerinti és közhasznú tevékenységek bemutatása | 3 |
| II.1. Bevezetés | 3 |
| II.2. A Tempus Közalapítvány működése 2012-ben (alapító okirat, új programok, telephely, költségvetés, legfontosabb eredmények, ellenőrzések) | 4 |
| II.3. Az Egész életen át tartó tanulás programja (LLP) és kapcsolódó programok | 6 |
| II.3.1. Az Egész életen át tartó tanulás programja (Lifelong Learning programme – LLP) | 8 |
| II.3.2. Az Egész életen át tartó tanulás programhoz kapcsolódóan megvalósított tematikus hálózatok | 14 |
| II.3.3. ECVET nemzeti szakértői hálózat | 16 |
| II.3.4. Esélyegyenlőség | 17 |
| II.4. Az Egész életen át tartó tanulás stratégiájának megvalósítása témában elnyert európai uniós projektek | 18 |
| II.4.1. Raising Awareness of Lifelong learning strategies – E&T2020 in Hungary (Az egész életen át tartó tanulás sratégiájának tudatosítása) | 18 |
| II.4.2. International Cooperation for School Leadership | 19 |
| II.4.3. European Policy network on School Leadership | 20 |
| II.4.4. Improving individual learning pathways by community development in the framework of LLL (<i>KÚT Program: Közösségi Út a Tanuláshoz</i>) | 20 |
| II.4.5. Promotion of Social Inclusion through VET (PSIVET) | 21 |
| II.5. A Campus Hungary kiemelt projektek megvalósítása | 22 |
| II.6. A Ceepus program | 23 |
| II.7. További felsőoktatási programok | 25 |
| II.7.1. Tempus program | 25 |
| II.7.2. Erasmus Mundus program | 25 |
| II.7.3. Alumni for Europe Hálózat | 26 |
| II.7.4. A Bologna szakértői hálózat | 27 |
| II.8. A kutatás-fejlesztési programokkal kapcsolatos tevékenység | 28 |
| II.9. További nemzetközi programok és projektek | 29 |
| II.9.1. Nemzeti Europass Központ | 29 |
| II.9.2. Az Európa a polgárokért program | 30 |
| II.9.3. Társadalmi felelősségvállalás a közzsférában (GSR) | 32 |
| II.9.4. A Pestalozzi program | 33 |
| II.9.5. ACES (Academy of Central European Schools) | 34 |
| II.9.6. EGT/Norvég Alapból finanszírozott mobilitási program | 34 |
| II.9.7. INNLAC Hálózat – International Network of National Language Centres | 35 |
| II.10. Ügyfélszolgálat tevékenység | 35 |
| II.11. Képzési tevékenység | 36 |
| III. Közhasznú tevékenységek bemutatása | 38 |
| III.1. Hazai költségvetési források | 39 |
| III.1.1. CEEPUS III. | 39 |
| III.1.2. CEEPUS program továbbadott támogatások | 39 |
| III.1.3. LLP program, LLL programok, egyéb nk-i, egyéb felsőokt. prorgamok hazai forrása, CEEPUS | 40 |
| III.2. Strukturális Alaptól érkezett források | 41 |
| III.2.1. Campus Hungary B1 projekt | 41 |
| III.2.2. Campus Hungary B2 projekt | 41 |
| III.3. Nemzetközi források | 42 |
| III.3.1. LLP program 2012 | 42 |
| III.3.2. New Skills Network | 43 |
| III.3.3. ECVET szakértői hálózat | 43 |
| III.3.4. Raising Awareness | 44 |
| III.3.5. International Cooperation for School Leadreship | 44 |
| III.3.6. European Policy Network on School Leadership | 45 |
| III.3.7. Közösségi Út a Tanuláshoz program | 45 |
| III.3.8. Promotion of Social Inclusion through VET (PSIVET) | 46 |
| III.3.9. Euro-Asia.net | 46 |
| III.3.10. Asemundus | 47 |
| III.3.11. Erasmus Mundus EMAP2 | 47 |
| III.3.12. Ecce Mundus | 48 |
| III.3.13. INTERUV | 48 |
| III.3.14. Bologna szakértői hálózat | 49 |
| III.3.15. Kutatók Éjszakája | 49 |
| III.3.16. Europass | 50 |
| III.3.17. Európa a polgárokért | 50 |
| III.3.18. G.S.R. MODEL projekt | 51 |
| IV. Közhasznú tevékenység érdekében felhasznált vagyron kimutatása | 51 |
| V. Cél szerinti juttatások kimutatása | 52 |
| VI. Kimutatás a Közalapítvány vezető tisztségviselőinek nyújtott juttatásokról a 2012. évben | 52 |
| VII. Közhasznú jogállás megállapításához szükséges mutatók | 53 |

I. A szervezet azonosító adatai

név: Tempus Közalapítvány

székhely: 1093 Budapest, Lónyay utca 31.

nyilvántartási szám: 12.PK. 60 336/1996. Fővárosi Bíróság

képviselő neve: Dr. Csernus Sándor

II. Tárgyévben végzett alapcél szerinti és közhasznú tevékenységek bemutatása

II.1 Bevezetés

Az 1996-ban létrehozott Tempus Közalapítvány az Emberi Erőforrás Minisztérium felügyelete alatt működő, közhasznú szervezet, amely nemzeti és nemzetközi oktatási-képzési pályázati programokat kezel, különböző képzéseket nyújt az EU támogatások felhasználása témakörében, illetve tudásközpont szerepet tölt be.

A Tempus Közalapítvány (TKA) 2012-ben a megelőző évek bizonytalan hazai finanszírozási helyzetéhez képest tervezhetőbb és a feladatokhoz jobban igazodó, igaz, a feladatokhoz szükséges összegtől elmaradó pénzügyi forrásokkal gazdálkodott. A minisztériummal való szerződés kötés szeptemberig történő elhúzódása azonban komoly nehézségeket okozott. Az alapító Okirat módosításának további elhúzódása ugyan bizonytalanságot eredményezett, azonban a Kuratórium működése folyamatos és gördülékeny maradt.

A TKA legnagyobb volumenű feladata, az *Egész életen át tartó tanulás program* pályázati kerete a megelőző évhez képest 15,7%-kal emelkedett, és elérte a 24,6 MEUR-t, azaz mintegy 7 milliárd forintot tett ki. A program indulásához képest a bővülés euróban számolva is több mint 58%-os. Ennek is köszönhetően a TKA által kezelt mobilitási pályázatokban összesen közel 15.000 fő – tanuló, hallgató, tanár és oktatási szakember – vehetett részt. A pályázati aktivitás erősödése elsősorban a felnőtt tanulási Grundtvig, a közoktatási Comenius, illetve a Leonardo partnerségek esetében volt jelentős.

Az uniós oktatási program meghatározó eseménye volt az Erasmus 25. születésnapjának köszöntése: a májusi ünnepi konferencia, illetve az Erasmus Szabadegyetem előadássorozata. A TKA aktívan részt vett a 2013 utáni programszakasz előkészítésében.

Az év a meglévő feladatok mellé számtalan újat is hozott. A TKA először kapcsolódott be a Strukturális Alapok programjába, a Campus Hungary kiemelt TÁMOP projektek révén. Az új feladat szorosan illeszkedik a TKA a felsőoktatás nemzetköziesedését elősegítő tevékenységéhez (az Erasmus mellett Erasmus Mundus projektek, Tempus program, Bologna nemzeti szakértők, Ceepus program), egyfelől épít a másfél évtized alatt megszerzett tapasztalatokra és kialakított kapcsolati hálóra, másfelől ezen régebbi feladatok megvalósítását is hatékonyabbá teszi. A TÁMOP sajátosságok miatt a TKA Pécsen telephelyet alakított ki.

A Norvég / EGT Alap által finanszírozott ösztöndíj programban sor került a pályázat elkészítésére és benyújtására.