

„Azért vagyunk a világon, hogy valahol otthon legyünk benne.”
(Tamási Áron)



„Azért
Áron)

Miskolci SZC MARTIN JÁNOS
Szakközépiskolája,
Szakiskolája és
Martin
Készségfejlesztő
Iskolája

Iskolánk elsődleges feladata, célja az integrált, inkluzív kompetenciaalapú, tevékenységközpontú, cselekedtető és élményszerű nevelés, oktatás, az egyéni tanulási utak, az egyéni stratégiák kiépítése. A munkaerő-piaci munkavállalás támogatása, a felzárkóztatás, a tehetségkutató és fejlesztés. Minden gyermek tehetséges valamiben és nekünk pedagógusoknak az a feladatunk, hogy megtaláljuk ezt a területet. Ezen dolgozunk, ezen munkálkodunk töretlen lelkesedéssel.

Képzési irányok

3

éves

szakközépiskolai
képzés

OKJ-s szakmai végzettség után
+2 év elvégzésével érettségi szereshető.

2+2

2 év közismeret
+ 2 év
szakmai képzés

KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA

egy év
előkészítő

1+2

év szakképzés

RÉSZSZAKKÉPESÍTÉSEK

adaptált program alapján

Szakmacsoportok:

Ügyvitel ; Könnyűipari ; Nyomdaipari ; Faipari;
Művészet, közművelődés, kommunikáció;
Gépészet ; Élelmiszeripar; Mezőgazdasági; Közlekedés

2

Éves

Szakképzési HÍD
program

Munkaerő-piaci modell programunk működtetése
9-12. évfolyam + 3 év a munkaerő-piacon

2

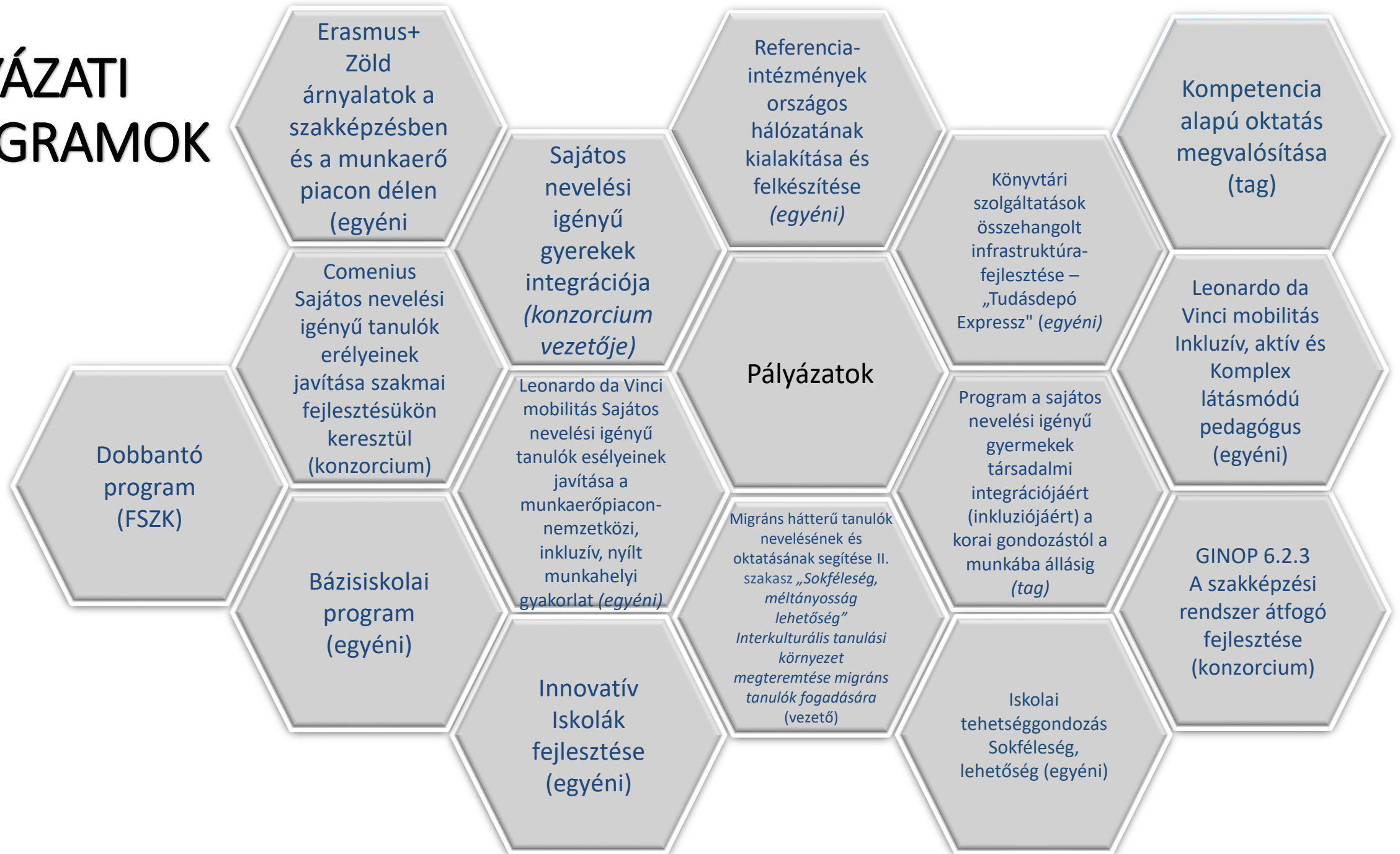
éves

szakképzés

FELNŐTTOKTATÁS

Rehabilitáció – habilitáció – terápia
IPR – Felzárkóztatás - Tehetségfejlesztés

PÁLYÁZATI PROGRAMOK



Intézményi díjak

Comenius

Nívó díj



Madárbarát iskola



EFQM Committed to Excellence = Elkötelezettség a Kiválóságért



Erőszakmentes, egészségtudatos iskola



Örökös Ökoiskola



Közoktatás minőségért díj



Tehetségpont



Shiba díj



Minősített referenciainstanz

OKTATÁSI HIVATAL
BÁZISINTÉZMÉNYE

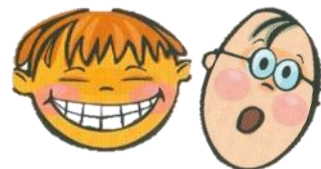
Oktatási Hivatal Bázisintézménye (2017)

ERASMUS+

SZAKKÉPZÉSI
MOBILITÁSI
PROJEKT

MEGVALÓSÍTÁSA AZ
SNI-S TANULÓK
TÁRSADALMI
INKLÚZIÓJA
BEFOGADÁSA
MUNKAERŐ-PIACI
SIKEREINEK
ÉRDEKÉBEN

Nemzetközi
együttműködés
Kapcsolattartás



Információk átadása
elméleti és gyakorlati
kérdésekben
Oktatás
Szakképzés-munkaerőpiac

Kapcsolattartás
Videó konferencia

ERASMUS+
Segítségnyújtás az inkluzív
válásban

Pedagógusok szakemberek,
munkáltatók
szemléletformálása, szakmai
kompetenciák növelése



Rendezvények, szakmai
fórumok, workshopok
szervezése

Módszertani, szakmai műhelyek
létrehozása és folyamatos
működtetése, együttműködés

Eredményesen alkalmazott
módszerek bemutatása,
adaptációja

Pályázati felhívás
szakképzési
munkatársak számára

Cél: 3 hetes portugál
szakmai gyakorlat

Pályázati felhívás
diákok számára
Erasmus+ mobilitás

kerékpár-szerelő

parkgondozó

asztalos

kárpitos

pék

textiltermé-
összeallító

SNI DIÁKOK BEVONÁSA, KIVÁLASZTÁSA, RÉSZVÉTELE RÉSZVÉTELE A PROGRAMBAN

- Figyelem felhívása Pályázati lehetőségre / osztályfőnöki óra, honlap, faliújság stb./
- Ajánlások /DÖK, szaktanári, osztályfőnöki, nevelőtestületi/
- Motivációs levél
- Motivációs beszélgetés
- Bemeneti mérés-teszt
- Értékelés – szempontsor - értékelőlapok

Fókuszban:

Szakmai, Nyelvi, Lélektani, Kulturális, Szociális kompetenciák fejlesztése

A felkészítés minden elemére jellemző volt a gyakorlatias valós élethelyzetekben alkalmazható ismeretekre való törekvés, amely történt tanórákban szabadidős programokba, témanapokba, ágyazottan és a felkészítő foglalkozások nevezésével.

Tanulók

Személyre szabott tematikák

Szervezőnapló alkalmazása (Comenius)

Csapatépítő funkciót betöltő kétnapos felkészítő tábor

Nyelvi

Szakmai

Szülők: projektbemutatók, beszélgető körök, élménybeszámolók, egyéni megbeszélések stb.

Fogadó munkahelyek mentorai - szakképzési munkatársak

Munkaprogramok, értékelőlapok kialakítása

Előzetes tananyag, követelmény, speciális szükségletek egyeztetése

FELKÉSZÍTÉS



Projekt követés

- Előrehaladás – folyamatos értékelése
- Beszámoló megküldése a szakmai tanárnak gyakorlatvezetőnek /hetenként e-mailben/
- Team megbeszélések a Campuson /hetenként ill. szükség szerint/
- Beszámolók készítése /digitális/
- Élmények felmerülő problémák
- Monitoring látogatás



A munkahelyeken különleges empátiával, befogadással megértő odafigyeléssel fordultak SNI-s diákjaink felé



Példakép – családi hangulat



Közös ebédek, programok



Kisebb meglepetések



AGRÁR SZAKTERÜLET
MEZŐGAZDASÁG

Farmergazdaság,
Üvegházrendszer
megismerése



KÖNNYŰIPAR
NŐI SZABÓ

Digitális rendszerek,
high-tech textilek a
gyártási folyamatban



FAIPAR
KÁRPITOS



Speciális egyedi
autókárpitozási
technikák, ökos
kárpitanyagok
használata



FAIPAR
ASZTALOS



Környezetbarát technológiák
Környezetbarát korszerű
természetes anyagok

INFORMATIKA
SZÁMÍTÓGÉPES
ADATRÖGZÍTŐ



Grafikus tervezés

ÉLELMISZERIPAR
PÉK



Új receptúrák
megismerése,
Természetes
alapanyagok
használata

KÖZLEKEDÉSGÉPÉSZET
KERÉKPÁRSZERELŐ



Számukra addig
ismeretlen és viszonylag
drága kerékpárokon és
motorokon próbálhatták
ki szaktudásukat



MŰVÉSZET,
KÖZMŰVELŐDÉS
FAZEKAS



Design, egyedi
formák,
marketing

KAPCSOLATOK

- Fejlődött a tanulók egymás iránti elfogadása
- Erősödtek a társas kapcsolatok

Barátkozás a Campuson levő angol, olasz, lengyel, román, cseh, török, spanyol fiatalokkal



Gyakorlat zárása ünnepélyes keretek között a nemzetközi diákok részvételével /Tanúsítvány, Europass igazolás/



Nemzetközi esteken való részvétel



Barbeque party



Sportrendezvények eseményeihez való csatlakozás



BOLDOG, KOMMUNIKATÍV TUDÁSMEGOSZTÓ DIÁKOK

- Pályaorientációs-beiskolázási akcióprogram
- Nyílt napok
- Pályaválasztási kiállítás
- Szakképzési hét
- Szakmák éjszakája
- Szabadidős programok



DIÁKOK JÖVŐKÉPE

- A külföldi tapasztalatszerzés - lehetőség
- Tudatosabb elképzelés a jövőről
- Tisztábban látás a lehetőségekről
- Önbizalom hit megerősödése- bízik abban, hogy lesz munkája és sikeres lehet a munkahelyén- mindezt örömmel hangoztatja
- Tudja, hogy ennek érdekében változtatnia kell
- Érti min kell változtatnia
- Célt határoz meg ahová el szeretne jutni
- Szülők reálisan látják, hisznek gyermekük sikeres munkavállalásában, munkavállalásainak esélyeiben

INTÉZMÉNYI EREDMÉNYEK

- Intézményünk további mobilitási tapasztalatokkal bővült
- Erősödött a partnerek közötti együttműködés. A szakmai út után is folyamatos kapcsolattartás a külföldi partnerrel.
- /képek, szakmai anyagok küldése, újabb közös pályázatok tervezése, megvalósítása/
- Eredmények beépülése a szervezeti kultúrába

Eredmények beépülése a szervezeti kultúrába

- Indikátor tábla
- Tanév céljai
- Tervezett Fejlesztési egységek
 - Tartalmi struktúra változtatása
 - Inkluzív, befogadó, esélyteremtő intézményfejlesztés
 - Duális szakképzés /eszköz – módszertana/ intézményi fejlesztése
- Projektek, témahetek, témanapok

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

