

# FELHÍVÁS

## 11-12-13. évfolyamos középiskolai osztályok/csoportok részére

**Az alábbi dokumentum a Parlamenti Ifjúsági Nap részleteit, illetve a rendezvényre való jelentkezéshez leadni szükséges feladatok (bemutakozás, képviselői kérdések és projektötlet) kidolgozását támogatja.**

### Tartalom

A Parlamenti Ifjúsági Napról .....	2
Hogyan lehet jelentkezni a programra? .....	2
A kiválasztás feltételei .....	2
A szervezőkről .....	3
Ellenőrző lista a teendőkhöz .....	5
Tippek a bemutatkozó szöveg megírásához .....	6
Kiegészítés a képviselőknek szánt kérdésekhez .....	7
„Hallasd a hangod!” – Workshop és az ahhoz kapcsolódó beugró feladat .....	9
Példák, ötletek .....	10
Formai követelmények .....	10

## A Parlamenti Ifjúsági Napról

Mindannyiunk számára fontos, hogy a fiatalok megtanuljanak beleszólni a róluk szóló döntésekbe, a jövőben pedig aktívan részt vegyenek az őket érintő közösségi ügyek megoldásában. Alkalmat szeretnénk ezért teremteni arra, hogy megismerhessék a demokrácia alapintézményét, a Parlamentet és a törvényhozás helyszínét, az országgyűlést. A **Van beleszólásod! Parlamenti Ifjúsági Nap tizenharmadik** alkalommal kerül megrendezésre **2024. november 29-én**, a Tempus Közalapítvány, a Nemzeti Ifjúsági Tanács, az Országgyűlés Hivatalának Közgyűjteményi és Közművelődési Igazgatósága, valamint az Európai Parlament Magyarországi Kapcsolattartó Irodájának közös szervezésében.

A Parlamenti Ifjúsági Napon részt vevő 300 diák a nap során hazai és európai uniós parlamenti képviselőkkel beszélgethet, csapatot alkotva gondolkodhat a társaival közösen egy műhelyfoglalkozás keretében, bejárhatja az Országházat, és megismerkedhet az EU ifjúsági lehetőségeivel, az [Erasmus+ programmal](#) és az [Európai Szolidaritási Testülettel](#).

### Hogyan lehet jelentkezni a programra?

A programon az idén 11-12-13. évfolyamos középiskolai osztályok, csoportok vehetnek részt. Jelentkezni az alábbi online adatlap kitöltésével lehet.: [tk.hu/rendezvenyek](https://tk.hu/rendezvenyek) > *Van beleszólásod! Parlamenti Ifjúsági Nap 2024* című rendezvény. Várhatóan 10 osztály/csoport vehet részt a rendezvényen. A programon a részvétel ingyenes. Egy osztály/csoport részéről minimum 20, maximum 30 diák és két kísérő részvételét tudjuk támogatni. Az Országház-látogatáshoz a MÁV iskolai csoportok részére ingyenes utazást biztosít. A résztvevők számára a szervezők szendvicsebédet biztosítanak.

### A kiválasztás feltételei

A Parlamenti Ifjúsági Napon részt vevő osztályokat a jelentkezők közül a szervezők az alábbi szempontok alapján választják ki:

1. A **földrajzi kiegyenlítettség** és az iskolák sokszínűségének biztosítása.
2. Előnyt élvez az az iskola, amely az utóbbi 2 évben **még nem vett részt** Parlamenti Ifjúsági Napon.
3. A jelentkező osztály/csoport megfelel a **létszám** elvárásoknak.

4. A jelentkezés (a beküldendő anyagokkal együtt) a megadott **határidőig, hiánytalanul** megtörténik.
5. Az osztályok átgondolták és a jelentkezési lapon megadják azokat **a kérdéseket**, amelyeket a képviselőknek fel szeretnének tenni (országos és EU-s szinteket érintő, maximum 3-3 kérdés)
6. A jelentkező osztály/csoport írásban elküldi rövid **bemutatóját**.
7. Az osztály/csoport elkészíti a Hallasd a hangod! workshophoz kapcsolódó **szöveges feladatot**.

A **szöveges összeállítást (bemutató, képviselői kérdések, szöveges feladat) a [parlamentinap@tpf.hu](mailto:parlamentinap@tpf.hu) e-mail címre várjuk.**

A beérkezett jelentkezéseket, írásos anyagokat az esemény szervezésében közreműködő partnerszervezetek véleményezik, ill. közös megegyezéssel kerül kiválasztásra az eseményen részt vevő **10 osztály/csoport**.

*A kiválasztás eredményéről legkésőbb **2024. november 5-ig** értesítjük az osztályokat.*

A kiválasztott iskolák a szöveges feladattal kapcsolatban visszajelzést, és további ötleteket kapnak egy online felkészítő alkalom során, a programot megelőzően, a Nemzeti Ifjúsági Tanács szervezésében. Ennek részleteiről külön levélben fognak visszajelzést kapni azok az iskolák, melyeknek támogatjuk az eseményen való részvételét.

### **A szervezőkről**

**Tempus Közalapítvány és az Erasmus+ program, valamint az Európai Szolidaritási Testület:**

[Erasmus+ fiataloknak honlap](#) – [Európai Szolidaritási Testület honlap](#) – [Facebook oldal](#) – [Tempus Közalapítvány](#)

**Nemzeti Ifjúsági Tanács:** [honlap](#) – [Facebook oldal](#) - [Instagram](#)

**Országgyűlés Hivatala Közgyűjteményi és Közművelődési Igazgatóságának pedagógiai**

**programjai:** [Parlamenti Különóra](#) – [Múzeumpedagógia](#) – [Demokráciajáték](#) – [Mint-a-Parlament](#)

[Országgház Instagram](#) - [Országgyűlési Múzeum Facebook](#) (a pedagógiai programok közösségi oldala)

Európai Parlament Kapcsolattartó Irodája Magyarországon: [honlap](#) – [Facebook oldal](#) – [Instagram oldal](#)

**További információkért, illetve kérdések esetén kérjük, a [parlamentinap@tpf.hu](mailto:parlamentinap@tpf.hu) címen keressék kollégáinkat.**

## Ellenőrző lista a teendőkhöz

Az alábbi lista segítséget nyújt ahhoz, hogy leellenőrizze az osztály, minden jelentkezéshez szükséges lépést megtett-e:

- leadtuk regisztrációkat a tka.hu/rendezvenyek aloldalon található Parlamenti Ifjúsági Nap 2024 rendezvényre
- írtunk egy rövid bemutatkozást az osztályról
- összeállítottuk a képviselői kérdéseket országgyűlési és európai parlamenti képviselők számára egyaránt
- kidolgoztuk a workshophoz kapcsolódó feladatot a megadott szempont szerint

## Tippek a bemutatkozó szöveg megírásához

Mutassátok be az érkező csoportot/osztályt, egy rövid, maximum 1 oldalas leírásban!

### Kérdések:

- Milyen szakon/képzési formában tanultok?
- Milyen a csoport közösségi élete?
- Mely témák foglalkoztatnak titeket kiemelten?
- Vettetek-e már részt a hasonló rendezvényen? Ha igen, ott milyen tapasztalatokat szereztek?
- Vettetek-e már részt valamelyik nemzetközi programban?
- Mennyire vesztek részt a helyi közösségek életében? (Például önkéntesség formájában)

## Kiegészítés a képviselőknek szánt kérdésekhez

Témák köre és magyarázata, amelyekkel az európai parlamenti képviselőkhez lehet fordulni.

Az Európai Unió tagállamai az évek során minden uniós szerződéssel feladatokat és hatásköröket ruháztak az Unióra az együttműködés érdekében. Főszabályként **az Unió azon kérdésekért felel, amelyekkel uniós szinten hatékonyabban lehet foglalkozni, mint nemzeti szinten.** Viszont a döntéseket az emberekhez lehető legközelebbi szinten kell meghozni (ez a szubszidiaritás elve).

Az uniós szint fő területei:

- Az **egységes piaccal** kapcsolatos összes kérdés. Az Unióban értékesített összes terméknek ugyanazon szabványoknak kell megfelelnie és ugyanazon biztonsági követelményeket kell teljesítenie. Az egységes piacra vonatkozóan, illetve azon túl is, többek között a következő területeken főként uniós hatáskör érvényesül: **fogyasztóvédelem, állatjólét, környezetvédelmi normák, nemzetközi kereskedelmi megállapodások, Euró, mezőgazdaság és halászat, éghajlatváltozás stb.**
- A hatáskörén belüli jogalkotás mellett az Unió egyéb, az általa fontosnak vélt dolgokra is pénzt költ. Ezek a következő területeket érintik: **gazdasági, társadalmi és területi kohézió; versenyképesség a növekedésért és foglalkoztatásért; biztonság, fenntartható növekedés; természeti erőforrások; fejlesztési támogatás világszerte stb.**
- Valamint Az Európai Unióról szóló szerződés 2. cikke kimondja:
  - o „Az Unió az **emberi méltóság tiszteletben tartása, a szabadság, a demokrácia, az egyenlőség, a jogállamiság, valamint az emberi jogok** – ideértve a kisebbségekhez tartozó személyek jogait – tiszteletben tartásának értékein alapul. Ezek az értékek közösek a tagállamokban, **a pluralizmus, a megkülönböztetés tilalma, a tolerancia, az igazságosság, a szolidaritás, valamint a nők és a férfiak közötti egyenlőség** társadalmában.”
  - o Az Európai Unió valamennyi tagállama megegyezett abban, hogy ezen értékek képezik az Unió alapját. Ezek az értékek mélyen gyökereznek az európai hagyományban, és az egymás mellett élés, a társadalom, a közélet és a politika szervezésének vezérelveiként az Európai Unió legszilárdabb alapját képezik.

### Példák a kérdésekhez:

- Mit tesz az EU a klímaváltozás elleni küzdelemben?
- Az Európai Unió helyzete a világban.
- Hogyan támogatja az EU Ukrajnát?
- Mit tesz az EU az energiabiztonságért?
- Fiatalok helyzete az EU-ban.
- Utazás az EU-n belül.
- Továbbtanulás az EU-ban.

### Témák köre és magyarázata, melyekkel az országgyűlési képviselőkhöz lehet fordulni

- **Környezetvédelem, klímaváltozás.** A klímaváltozás az emberiséget fenyegető egyik legnagyobb veszély, immár bőrünkön érezhető, hazánkat is sújtó hatásokkal. A környezetvédelem új kihívások előtt áll. Mit javasol a környezetszennyezés csökkentése érdekében?
- **Oktatás.** A pedagógushiány egyre nagyobb nehézségek elé állítja az oktatási rendszert, miközben a diákok túlterheltsége megmaradni látszik. Ezzel kapcsolatban mi a véleménye?
- **Gazdaság.** Az elmúlt évtizedek legnagyobb gazdasági válságával nézünk szembe, rekord infláció, energiaárak elszabadulása, növekvő munkanélküliség. Mi lehet a kilábalás receptje?
- **Egészségügy.** A szakorvoslásban nagyon hosszú a várakozási idő. Hogyan lehetne megoldani, hogy az egészségügyi problémáinkkal rövid időn belül megfelelő kezelést kaphassunk?

### Példák a kérdésekhez:

- Milyen intézkedéseket terveznek az éghajlatváltozás és környezeti hatások mérséklésére?
- Milyen megoldást lát az egészségügyben fellépő orvoshiányra?
- Hogyan támogatják a fiatalok aktív részvételét a közösségi kezdeményezésekben és a helyi politikában?
- A kormány tervez-e további digitalizációt az oktatásban?
- Mely idegen nyelvek biztos tudása teremti a legjobb esélyeket a külföldön való érvényesüléshez?



## „Hallasd a hangod!” – Workshop és az ahhoz kapcsolódó beugró feladat

A 2024-as Parlamenti Ifjúsági Nap fókuszában a fiatalok aktív társadalmi részvétele, annak különböző formái és mértékei állnak.

Ha jelentkezni szeretnétek, akkor **egy maximum 2 oldalas kezdeményezési tervet** kell összeállítanotok, amely mind felépítésében, mind tematikájában kapcsolódik az alábbiakban megfogalmazott céljainkhoz, és a nevezéssel együtt ezt is be kell küldenedek. Ennek során az általatok kiválasztott témához kapcsolódóan **el kell készítenetek egy projektötletet**, amely valamelyik állításunk mellett egyértelműen kapcsolódik az Európai Szolidaritási Testület által meghatározott európai értékekhez és célokhoz.

Fontos, hogy olyan kezdeményezésekről legyen szó, amelyek ún. **alulról jövő kezdeményezések** és részévé válhatnak **az Európai Szolidaritási Testület [szolidaritási projektjeinek](#)**. A szolidaritási projektek révén fiatalok csoportjai tehetnek valami jót itthon, hogy a helyi közösségük helyzetét jobbá tegyék valamilyen szempontból. Jelen felhívásra olyan ötletet várunk, amelyek a közösséget tehetik jobbá az iskolákban vagy helyi kis közösségekben.

A fiatalok közéleti részvételével kapcsán az ifjúságszociológiai kutatások három álláspontot fogalmazznak meg:

- (1) A fiatalok aktív és demokratikus részvétele leghatékonyabban azokban a terekben fog kialakulni, amelyeket a fiatalok rendszeresen használnak mindennapi életük során.** Ezért az állampolgári kompetenciák fejlesztésének legfontosabb helyszínei az iskolák mellett elsősorban **a helyi közösségi terek, közösségi klubok, valamint a közösségi média** lesznek. *Készítsetek olyan programötletet, ami diáktársaitokat, valamint a helyi, települési ifjúsági korosztály tagjait szólítja meg és célja, hogy a fiatalok minél inkább bevonódjanak a helyi, települési döntéshozatali folyamatokba!*
- (2) A felnőttek általi mentorálás, a nemformális és részvételen alapuló tanulási módszerek fontosak a fiatalok aktív állampolgári szerepvállalásának előmozdításában.** A tanárok és köztisztviselők feladatuknak kell tekintsék, hogy segítsék azokat a fiatalokat, akik részt szeretnének venni a diákönkormányzatokban vagy a helyi ifjúsági önkormányzatokban. *Készítsetek olyan programötletet, ami tanáraitokat vagy a helyi, települési, megyei*

*önkormányzati ifjúsági referenseit, ifjúsági szakembereit szólítja meg, és őket próbálja meg közelebb hozni célcsoportjukhoz!*

**(3) A diákok közéleti és demokratikus részvételének egyik legfontosabb intézménye a diákönkormányzati világ.** Ideális esetben ezek az intézmények általában lehetőséget nyújtanak az aktív részvételre, valamint a diákok döntéshozatalba való bevonására is. Más szóval, a diákok közéleti és demokratikus részvételének erősítése iskolai keretek között képzelhető el. *Készítsetek olyan programötletet, ami az iskolai, helyi, települési vagy megyei diákönkormányzati élet fejlesztését, támogatását inspirálja és célja, hogy a fiatalok ezekbe a képviselői intézményrendszerekbe bevonódjak, vagy általuk jussanak el az iskolai vagy települési döntéshozókhoz!*

### Példák, ötletek

Közösségi tér kialakítása a városban – Olyan kezdeményezés indítása, amelynek célja egy kisváros ifjúsági közösségi terének közös megalkotása. A közösségi élet színvonalának fejlesztése mellett megvalósulhat a döntéshozók és fiatalok közti kapcsolatteremtés, valamint a különböző érdekérvényesítési módok megjelenítése is.

Aktív társadalmi részvétel – Olyan önképző körök, tanulócsoportok megvalósítása, amelyek tagjai (akár játékos, nemformális módszerekkel) tanulnak a különböző politikai rendszerekről, az állampolgárok érdekérvényesítési lehetőségeiről, a közösségi kezdeményezések megvalósításának módjairól.

### Formai követelmények

A beküldendő szöveg **maximális hossza 2 db A4-es oldal** lehet. Fontos, hogy egy olyan programötletet válasszatok, amelynek kapcsán szerintetek Ti magatok is hozzá tudnátok járulni az ifjúság ügyeinek alakításához az adott téma kapcsán! Olyan kezdeményezést gondoljatok ki, amelyet Ti, fiatalok is meg tudtok valósítani – akár külső támogatás, segítség bevonásával. A szövegben fontos, hogy kifejtsétek az alábbiakat:

- Mi a kezdeményezésetek célja? (Pl.: a tanárok és a diákok digitális készségeinek növelése)
- Az általatok megfogalmazott kezdeményezés milyen helyzetre reagál, miért fontos? (Pl.: a digitális átállás támogatása miatt fontos; a diákok és tanárok hiányos technológiai tudására reagál)
- Kikre lehet hatással a kezdeményezésetek és hogyan? (Pl.: az iskola tanárjaira, diákjaira)

- Milyen külső segítségre lehet szükségetek a projekt megvalósításához? Kinek/kiknek a segítségére?

Konkrét megoldási javaslatokat nem kell megfogalmaznotok, csak felvázolni a jelenlegi helyzetet és a kezdeményezés által elérni kívánt célt. A rendezvényen résztvevő iskolák az esszével kapcsolatban visszajelzést, és további ötleteket kapnak egy online felkészítő alkalom során, a programot megelőzően, a Nemzeti Ifjúsági Tanács szervezésében.