

# Erasmus+ stratégiai partnerségek - szakképzés és felnőtt tanulás

## A program legfontosabb elemeinek áttekintése

*Pályázatiró szeminárium*

2017. január 17.

Jakabné Baján Ilona



# Projekt

- kötött idő- és költségvetési keretben megvalósuló fejlesztési tevékenység
- egyedi lépéssorozat, logikai rendszerben felépített tevékenységegyüttes valamilyen cél elérése érdekében

# Pályázat

- finanszírozói célok, finanszírozási feltételek által rögzített keretrendszer
- meghatározott célokra, meghatározott formában benyújtott írásos ajánlat támogatás elnyerésére

- ❑ A pályázat célja: a projekt megvalósításához szükséges forrás biztosítása
- ❑ Projekttervet készítünk, és beillesztjük a pályázati keretrendszerben meghatározott feltételekbe



# Projektek tervezése

- Valós igény, szükségletelemzés
- Célok, részcélok, tevékenységek,
- A célok eléréséhez szükséges együttműködési forma mérlegelése
- Résztvevők, partnerkeresés



# Erasmus+ stratégiai partnerségek keretei

- Cél: az oktatás minőségének a fejlesztése
- Erasmus+
- KA1 mobilitási projektek
- KA2 Stratégiai partnerségek**
- Különböző méretű partnerségek - konzorciumok
- Ki pályázhat?
- Oktatási szektorokhoz való illeszkedést a projekt témája határozza meg
- Komoly disszeminációs tevékenység



# Stratégiai partnerség - célok



Innovatív gyakorlatok intézményi, helyi, regionális, nemzeti vagy európai szinten történő átadása és/vagy fejlesztése, megvalósítása; minden olyan tevékenység, amely az oktatás-képzés minőségének fejlesztésére irányul

## ☐ *bevált gyakorlatok cseréjét támogató stratégiai partnerségek:*

hálózatok létrehozása – megerősítése, nemzetközi kapacitás növelése, bevált gyakorlatok (módszerek, gyakorlatok, stb.) cseréje;

## ☐ *innovációt támogató stratégiai partnerségek esetén:*

innovatív gyakorlatok fejlesztése, létező jó gyakorlat adaptálása, és/vagy már létező vagy új termék intenzív disszeminációja stb.



# Stratégiai partnerségek



## prioritások rendszere

- Komplex alapelvek, amelyek a projektekben meg kell hogy jelenjenek
- Átfogó problémakörök, témák, amelyek aktuális társadalmi, az oktatásban megjelenő problémákra reagálnak
- Horizontális prioritások – a célok érdekében végzett tevékenységeket át kell hogy hassák, a program végrehajtása során meg kell hogy jelenjenek
- Szektorális prioritások – egyes oktatási szektorokra vonatkozó speciális alapelvek, irányok



# Erasmus+ horizontális prioritások



- befogadó oktatás, képzés és ifjúságügy;**
- nyitott és innovatív oktatás, képzés és ifjúsági munka, a digitális korszakba illesztve;**
- a tanári szakmára legalkalmasabb és legjobb** jelöltek toborzásának, kiválasztásának és szakmai bevezetésének megerősítése;
- fenntartható** beruházás, **teljesítmény és hatékonyság** az oktatás és képzés területén;
- készségek és képesítések átláthatósága és elismerése** a tanulás, a foglalkoztathatóság és a munkaerő mobilitásának megkönnyítése érdekében;
- magas szintű alap- és transzverzális készségek** fejlesztése az élethosszig tartó tanulás perspektívájából.





# Felnőtt tanulás fogalma



## Az Erasmus+ program szempontjából

minden olyan **nem szakmai célú** oktatási program, ami felnőtteket érint:

- akár iskolarendszerű felnőttoktatás keretében (**alapkészségek oktatása** tankötelezettségi kor felett, pl. ún. második esély iskolák, az alapfokú oktatásba visszatérők iskolarendszerű oktatása)
- akár iskolarendszeren kívüli felnőttoktatás keretében: **általános készségek oktatása**, nyelvi vagy egyéb képzés céljából.

Nem tartozik ide a felsőoktatási képzés és a szakképzés, illetve a munkakör betöltésére jogosító felnőttképzés (OKJ illetve FEOR rendszerbe illeszkedő képzések), szakmai továbbképzés.



# Célok a felnőtt tanulás területén



- ❑ a felnőttkori tanulás minőségének javítása,
- ❑ a felnőttkori tanulás területén dolgozók szakmai fejlődésének támogatása,
- ❑ a felnőtt tanulók elhelyezkedési esélyeinek növelése és a sikeres élethez szükséges készségeik fejlesztése,
- ❑ az európai együttműködések elindítása, megerősítése.



# Felnőtt tanulási prioritások

- ❑ egyéni felnőtt tanulóknak szóló, **személyre szabott, kiváló minőségű tanulási lehetőségek** fejlesztése és bővítése, a **leginkább rászoruló csoportok számára** tanácsadás és hozzáférés biztosításával;
- ❑ **a felnőttekkel foglalkozó pedagógusok kompetenciáinak kiterjesztése és fejlesztése, különösen az IKT hatékony használata terén;**
- ❑ **hatékony rendelkezések tervezése és kivitelezése az alapkészségek (írás-olvasás, számolás, digitális) és a kulcskompetenciák fejlesztése terén, a jelenleg nem megfelelően ellátott speciális felnőtt célcsoportok részére.**

# Szakképzés fogalma

## Az Erasmus+ program szempontjából:

- az iskolarendszerű szakmai alapképzés bármely formája szakiskolai, szakközépiskolai és technikus szinten;
- a felsőoktatási szakképzés, amely egy adott tagállam illetékes hatóságai által elismert szakképesítés megszerzéséhez járul hozzá;
- a munkakör betöltésére jogosító felnőttképzések (OKJ illetve FEOR – vagy megfelelő - rendszerbe illeszkedő képzések);
- minden szakképesítést adó szakmai továbbképzés és felnőttképzés (nem felnőtt tanulás!),
- és az iskolarendszeren kívüli, szakmai – munkaköri tevékenységekhez kapcsolódó képzés – továbbképzés (pl. munkahelyen, munkáltató által biztosított képzések, továbbképzések is).



# Célok a szakképzés területén



- ❑ a szakképzés minőségének javítása
- ❑ az oktatásban, képzésben dolgozók szakmai fejlődésének támogatása
- ❑ a tanulók elhelyezkedési esélyeinek növelése és a sikeres élethez szükséges készségeik fejlesztése
- ❑ az európai együttműködés megerősítése a szakképzésben



# Szakképzési prioritások:



TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY



- Szakképzési üzleti partnerségek kialakítása a munka alapú tanulás minden formájának ösztönzése céljából;**
- a kulcskompetenciák további megerősítése a szakképzésben;**
- A szakképzés minőségének növelése érdekében visszajelzési utak kialakítása;**
- a képzéshez és képesítésekhez való hozzáférés javítása mindenki számára a C-VET rendszeren keresztül;**
- a szakképzésben dolgozók (tanárok, oktatók, mentorok) szakmai fejlesztése a nyitott és innovatív oktatási eszközök révén.**



# A kétféle stratégiai partnerség

- Jó gyakorlatok cseréjét támogató partnerségek
- Innovációt támogató partnerségek
- Nincs preferált típus!
- Elkülönített keret (20-80%)



# Pályázati feltételek

- Min. 3 független intézmény, különböző programországokból;
- Projektek hossza: 12-36 hónap között
- Igényelhető támogatás: 12.500 EUR/ hónap max. 450.000 EUR/36 hónap
- Pályázat nyelve: a partnerség munkanyelve
- Pályázat benyújtása: a koordinátor nemzeti irodájához
- Egy partnerség csak egy pályázatot nyújthat be, egyetlen nemzeti irodához;
- Elektronikus űrlap



# Tevékenységtípusok - támogatás



Tapasztalatcsere	Innováció
Projektmenedzsment	
Nemzetközi partnertalálkozók	
Nemzetközi tanulási/oktatási/képzési célú tevékenység	
Speciális igényű (fogyatékos) résztvevő(k) részvételével összefüggő többletköltségek	
	Szellemi termékek kidolgozása
	Multiplikációs rendezvények
	Rendkívüli költségek



# Nemzetközi partnertalálkozók



A projekttel irányításával kapcsolatos kérdések megvitatására szolgálnak, a projekt operatív feladatainak egyeztetésére

Tapasztalatcsere projektek esetén az egymástól tanulás alkalmi is lehetnek

# Beépített mobilitások

(Learning, teaching, training activities)

- ❑ a szakmai tartalom megvalósításának az eszközei
- ❑ a beépített mobilitások – projekt célok
- ❑ erős szakmaisággal rendelkeznek
- ❑ az egyes szektorokban különböző típusúak lehetnek

# Szellemi termékek

## Kézzelfogható eredmények

*Például: tantervek, módszertan, tananyag, pedagógiai munkával kapcsolatos anyagok,*

innovatív!

minden esetben **fajsúlyos, jelentős, nagy ívű** dolognak kell lennie

a szellemi terméknek rendelkeznie kell azzal a potenciállal, hogy **szélesebb körben** is használható és kiaknázható valamint hatást tud gyakorolni

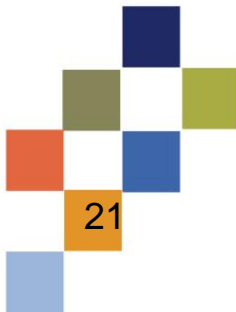
érdemes azt a szempontot figyelni, hogy a szellemi termék arányban áll-e a projekt volumenével és a támogatás mértékével

# Multiplikációs események

- Olyan nemzeti kereteken és országokon átívelő
- konferenciák
  - szemináriumok
  - workshopok,
  - stb.

melyek kizárólag a projekt által létrehozott **szellemi termékek** megosztásához és terjesztéséhez kapcsolódnak

- Feltétele minden esetben az, hogy legyen szellemi termék!



# A pályázatok értékelésének folyamata

- Pályázat benyújtása
- Formai bírálat
- Technikai bírálat
- Tartalmi értékelés – két független szakértő
- Kuratóriumi döntés



# A tartalmi értékelés kritériumai



- A projekt relevanciája (30/15 pont)
- A projekt- és megvalósítási terv minősége (20/10 pont)
- A projekt team és az együttműködés szervezésének minősége (20/10 pont)
- Hatás és disszemináció(30/15 pont)
- Min. 60 pont, min. 50% kritériumonként, min. 1 prioritáshoz való kapcsolódás

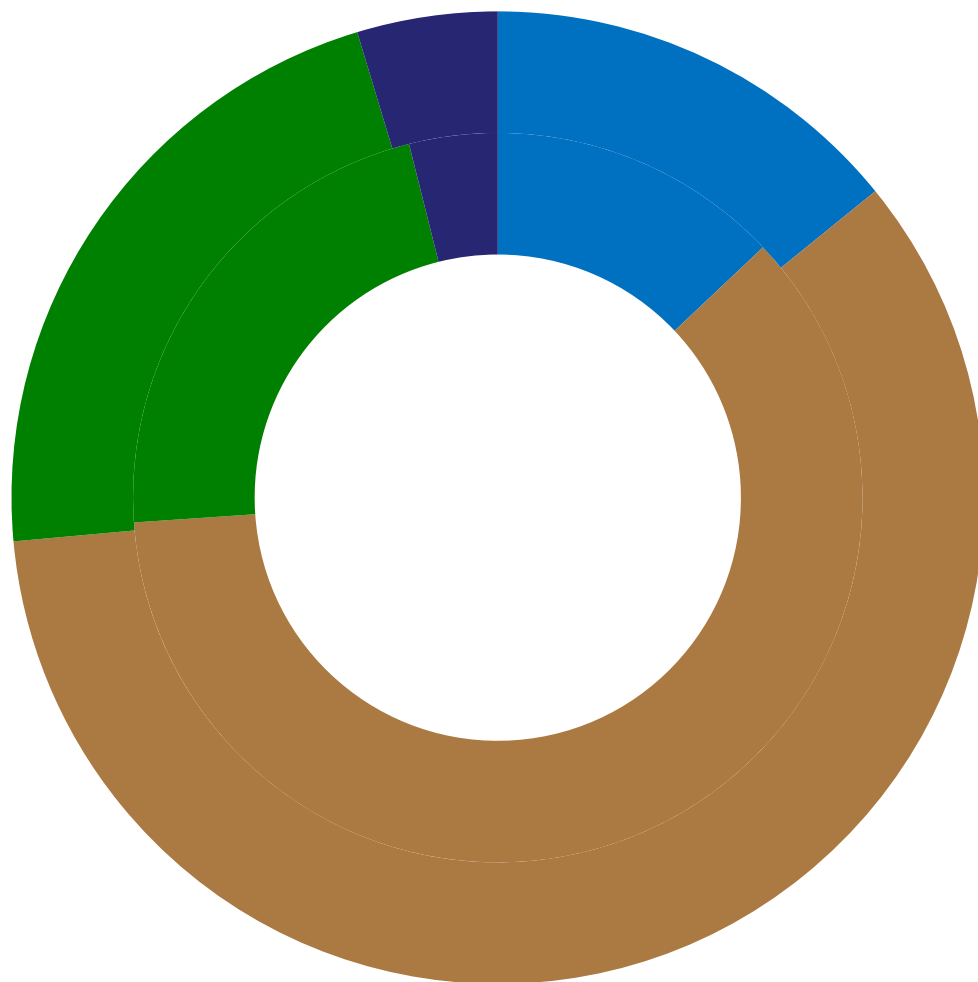


# A rendelkezésre álló keret

Szektor	Rendelkezésre álló keret 2016	Rendelkezésre álló keret 2016
Szakképzés	2 millió EUR	2,14 millió EUR
Felnőtt tanulás	1 millió EUR	1,68 millió EUR



# Néhány adat (HU 2016-17)



■ Köznevelés - 131,6%

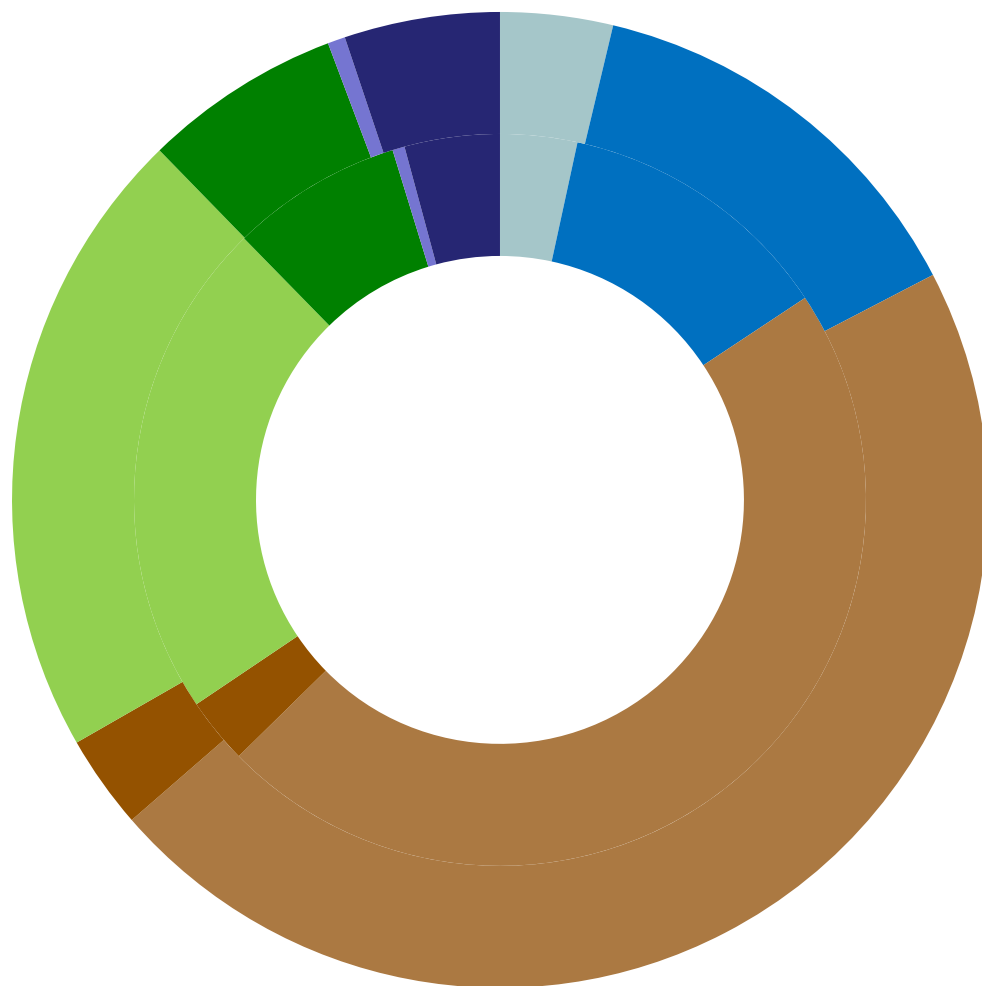
■ Felsőoktatás - 117,6%

■ Szakképzés - 118,4%

■ Felnőtt tanulás - 143,8%



# Néhány adat (HU 2016-17)

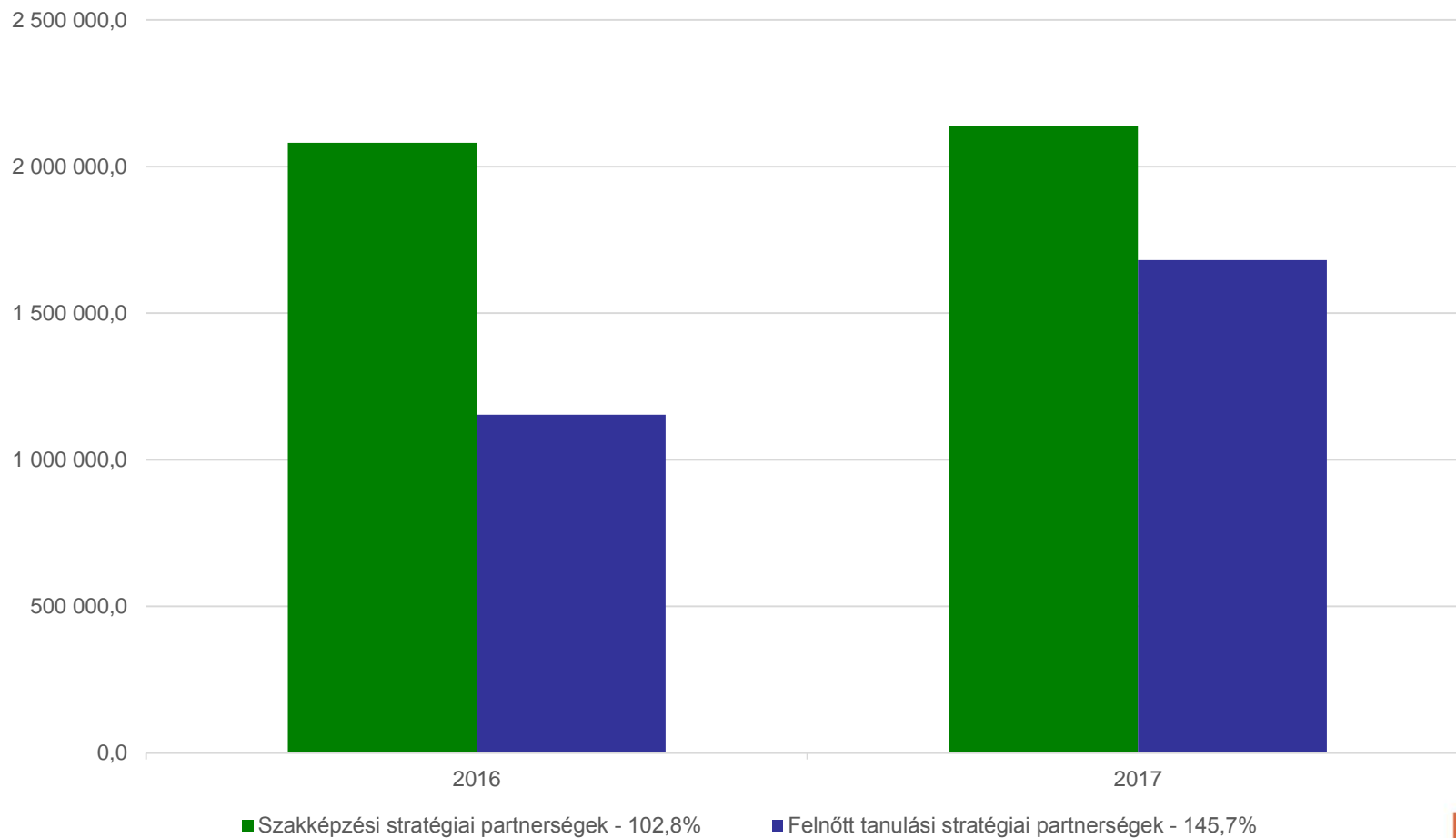


- Köznevelési mobilitás - 130,4%
- Köznevelési stratégiai partnerségek - 132,0%
- Felsőoktatási mobilitás - 117,1%
- Felsőoktatási stratégiai partnerségek - 126,5%
- Szakképzési mobilitás - 113,0%
- Szakképzési stratégiai partnerségek - 102,8%
- Felnőtt tanulási mobilitás - 128,6%
- Felnőtt tanulási stratégiai partnerségek - 145,7%



# Néhány adat (HU 2016-17)

## Szakképzés és felnőtt tanulás – 2016/17



# A pályázat benyújtása



- ❑ Pályázati határidő:
- ❑ **2017. március 29. 12.00** brüsszeli idő
- ❑ Mellékletek – mandátumlevél, Gantt-diagram
- ❑ Fontos háttérdokumentumok
  - [Erasmus+ Programme Guide](#)
  - Pályázati kalauz
  - [Szakértői útmutató](#)



Mit – hol?

<http://tka.hu>



## ☐ Pályázati dokumentumok és partnerkeresés:

**PÁLYÁZATOK > ERASMUS+ > STRATÉGIAI PARTNERSÉGEK: SZAKKÉPZÉSI PROJEKTEK**

## ☐ Rendezvények előadásai

**RENDEZVÉNYEK > NEMZETKÖZI EGYÜTTMŰKÖDÉSEK TERVEZÉSE 1. - AZ EURÓPAI DIMENZIÓ**

November 15: **NEMZETKÖZI EGYÜTTMŰKÖDÉSEK TERVEZÉSE 2. – A PROJEKTTERV**

## ☐ Személyes konzultáció: bejelentkezés űrlap – tervezet – kérdések!

**PÁLYÁZATOK > ERASMUS+ > STRATÉGIAI PARTNERSÉGEK: SZAKKÉPZÉSI PROJEKTEK**



# Ki kereshetnek?



## Felnőtt tanulás KA2

Bethleni Zsuzsanna  
[zsuzsanna.bethleni@tpf.hu](mailto:zsuzsanna.bethleni@tpf.hu)

Frigyes Edina  
[edina.frigyes@tpf.hu](mailto:edina.frigyes@tpf.hu)

## Szakképzés KA2

Bartha Katalin  
[katalin.bartha@tpf.hu](mailto:katalin.bartha@tpf.hu)

Jakabné Baján Ilona  
[ilona.bajan@tpf.hu](mailto:ilona.bajan@tpf.hu)



**Köszönöm a figyelmet!**