

FELHÍVÁS PÁLYÁZATI ÉRTÉKELŐ SZAKEMBEREK RÉSZÉRE

Tartalom

Szakértők köre	2
Szakértői feladatok	2
Pályázat benyújtása	3
Szakterületi Sajátosságok	4
Köznevelés	4
Felsőoktatás	4
Felnőtt tanulás	5
Szakképzés	5
Ifjúság	6

Szakértők köre

A Tempus Közalapítvány pályázatot hirdet a közalapítvány által kezelt pályázatok bírálatában való részvételre az alábbi **területek valamelyikén dolgozó, tapasztalt szakemberek** részére:

- **köznevelés,**
- **felsőoktatás,**
- **felnőtt tanulás,**
- **szakképzés,**
- **ifjúság.**

A pályázaton olyan magánszemély vehet részt, aki

- **legalább B2-es szintű, aktív olvasás- és íráskészséggel rendelkezik angol nyelvből** (az egyes feladatokra való felkérések kapcsán előnyt jelent további EU nyelv(ek) legalább B2 szintű ismerete),
- a pályázat beadásakor elfogadja a szakértőkre vonatkozó jogokat és kötelezettségeket.¹

Felhívjuk a pályázók figyelmét arra, hogy a szakértői feladatokra történő felkérés során adminisztratív okokból előnyben részesülnek azok, akik vállalkozási szerződés keretében tudják ellátni a feladatot (egyéni vállalkozó vagy gazdasági társaság) és szakértői tevékenység ellátásához szükséges tevékenységi körrel rendelkeznek. Előbbiről az űrlapon szükséges nyilatkoznia a pályázónak.

Szakértői feladatok

Felkéréskor az alábbi feladatok merülhetnek fel, a szakértői felkérés a feladatok valamelyikére vagy akár mindegyikére vonatkozhat, a szakértői feladatok köre szakterületenként eltérhet:

- **Pályázat értékelés:** magyar vagy idegen nyelven benyújtott pályázati anyagok előre meghatározott szempontok szerinti objektív értékelése feszített menetrenddel. Ez jellemzően online értékelési felületen történő munkavégzést jelent, a pályázatok is online olvashatók. Szakismeretek mellett online elérhetőség és technikai készségek is szükségesek a feladat elvégzéséhez. Az Erasmus+ program esetében összetett angol nyelvű háttérdokumentáció megismerése is elvárás. A pályázatok értékelése előtt felkészítőn való részvétel előírás lehet!
- **Időközi / részbeszámoló értékelés:** pályázók által benyújtott időközi tartalmi beszámoló szakmai értékelése. A pályázati program és a benyújtott pályázat anyagának ismerete a feladat részét képezi.
- **Záróbeszámoló értékelés:** a pályázók által benyújtott záróbeszámoló szakmai értékelése, jellemzően projektek esetében.
- **Preventív monitoring:** a szakmai tervek és menetrendnek alapos és átfogó átvilágítása támogatott projektek indulása előtt. A pályázati program valamint a benyújtott pályázat részletes megismerése előfeltétel. A feladat lényege a szakmai kockázatok azonosítása és egyeztetése az irodával. Részletes és írásos szakmai vélemény alkotása és elkészítése feszített menetrenddel.

¹ <http://tka.hu/2149/a-szakertoi-feladatokhoz-kapcsolodo-jogok-es-kotelezettsegek>

- **Monitoring látogatás:** személyes részvétel e feladattípus vállalása esetén kötelező. A látogatást megelőzően a pályázati program és a projekt részletes megismerése előfeltétel. Csak szakmai feladatot jelent, pénzügyi ellenőrzés, áttekintés nem része a megbízásnak.

Pályázat benyújtása

Pályázatot benyújtani a <http://szakertoj.tpf.hu/> oldalon elérhető online pályázati űrlap kitöltésével és a szükséges melléletek feltöltésével lehet. Hiánypótlásra nincs lehetőség, a hiányos pályázatok formai hiba miatt automatikusan elutasításra kerülnek.

A pályázathoz kötelezően csatolandó melléletek:

- Szakmai önéletrajz, lehetőleg Europass formátumban, mely a <http://europass.hu/europass-oneletrajz> oldalon elkészíthető.
- A pályázó aláírásával ellátott nyilatkozat a megadott adatok hitelességéről, valamint a jogok és kötelezettségek elfogadásáról. (Az űrlap a pályázati felületen elérhető.)

Kérjük, pályázatában tanulmányainak és szakmai tevékenységének bemutatásával támassza alá, hogy valóban szakértője a megjelölt szakterületnek. A pályázatok bírálata során a pályázati anyagban bemutatott releváns szakmai tapasztalatot, és a pályázatok értékeléséhez szükséges szakmai tapasztalatot vizsgáljuk. A szakterületekhez kapcsolódó sajátosságok és elvárások a felhívás végén olvashatók.

A szakértői pályázatok elfogadásáról, illetve elutasításáról a Tempus Közalapítvány Kuratóriuma dönt.

A sikeres pályázat a szakértői adatbázisba történő felvételre szól, 3 évre. A nyertes státusz nem jelent azonnali megbízást, azok eseti jellegűek.

Pályázatot benyújtani folyamatosan lehet, a pályázatok bírálata az alábbi technikai jellegű határidők után történik:

1. forduló határideje: **2022.03.30. 16.00**
2. forduló határideje: **2022.06.30. 16.00**
3. forduló határideje: **2022.09.29. 16.00**
4. forduló határideje: **2022.12.15. 16.00.**

A pályázati űrlap és a formai követelmények ellenőrző listájának elérhetősége: <http://szakertoj.tpf.hu/>

A pályázattal kapcsolatos további információ elérhető honlapunkon, illetve szakmai és technikai információ kérhető a szakertok@tpf.hu címen.

Szakterületi sajátosságok

Köznevelés

Kiemelten az alábbi területek szakértőit keressük:

- STEM és IKT terület,
- hátrányos helyzetű, illetve speciális igényű tanulókkal foglalkozó és gyógypedagógus szakemberek,
- környezeti nevelés, környezetvédelem, fenntartható gazdálkodás szakemberei,
- idegennyelv-oktatási módszertan, különös tekintettel a korai nyelvtanulás területére,
- kisgyermekkorai nevelés,
- tehetséggondozás,
- idegennyelv-oktatási módszertan, előnybe részesülnek a projektalapú oktatás területén tapasztalattal rendelkezők.

A felhívásra olyan a köznevelési szakértők jelentkezését várjuk, akik

- az elmúlt 10 évben köznevelési intézményben megvalósított minimum 5 éves szakmai tapasztalattal rendelkeznek,
- köznevelési vonatkozású pályázatok menedzsmentjében, megvalósításában vettek részt.

Felsőoktatás

Kiemelten az alábbi területek szakértőit keressük (a felsorolt tudományterületek valamelyikének szakértője, azaz **tényleges végzettséggel és hosszabb munkatapasztalattal rendelkezik az adott tudományterület(ek)en**):

- természettudományok (biológiai, fizikai és kémiai tudományok),
- mérnöki és műszaki tudományok,
- orvostudományok,
- közgazdaságtudományok,
- fenntarthatóság, zöld gazdálkodás, környezettudatosság
- művészet,
- hátrányos helyzetű, illetve speciális igényű tanulókkal foglalkozó szakemberek,
- felsőoktatás menedzsment,
- magyar mint idegennyelv oktatása,
- hungarológia,
- a külföldi magyarsággal kapcsolatban oktatói-kutatói tapasztalattal rendelkező szakemberek (különös tekintettel a Diaszpóra program céljaira).

A felhívásra olyan a felsőoktatásban dolgozó szakértők jelentkezését várjuk, akik

- jelentős nemzetközi és/vagy hazai együttműködési pályázatok megvalósításához, bírálatához, projektmenedzsmenthez kapcsolódó tapasztalattal bírnak, valamint
- tudományos fokozattal rendelkeznek (vagy várományosai), és/vagy
- jelentős oktatási/kutatási tapasztalattal rendelkeznek,
- publikációs listájuk igazolja, hogy a megjelölt terület szakértője.

Felnőtt tanulás

Az Erasmus+ program és az Európai Unió megközelítés a felnőttoktatást tekintve némileg különbözik a hazai értelmezéstől. Az Erasmus+ program szempontjából **felnőttoktatásnak, felnőttkori tanulásnak tekintünk** minden olyan **nem szakmai célú nem munkakör betöltésére jogosító** oktatási programot, ami felnőtteket érint, történjen az:

- iskolarendszerű felnőttoktatás keretében, **de kizárólag alapkészségek oktatása** tankötelezettségi kor felett (ún. második esély iskolák, az alapfokú oktatásba visszatérők iskolarendszerű oktatása),
- vagy iskolarendszeren kívüli felnőttoktatás keretében **általános készségek oktatása, nyelvi vagy egyéb képzés céljából**. Az utóbbi lehet személyiségfejlesztő tréning, módszertani képzés, érzékenyítő képzés, nyelvi képzés felnőttkorban, vezetőképzés, orientációs jellegű tanfolyamok, klubtevékenységek, műhelyfoglalkozások stb.

Nem tartozik ide a felsőoktatási képzés és a szakképzés, illetve a munkakör betöltésére jogosító felnőttképzés (OKJ illetve FEOR rendszerbe illeszkedő képzések), szakmai továbbképzés, kivéve a felnőtt oktatók módszertani továbbképzése.

Kiemelten az alábbi területek szakértőit keressük:

- e-learning oktatói-tervezői módszertani tapasztalattal rendelkező szakértők,
- vállalkozói készségek fejlesztésével foglalkozó szakemberek,
- felnőtt tanulásban fogyatékossgal élő, és speciális helyzetben lévő (pl fogvatartottak) felnőttekkel foglalkozó szakemberek,
- alapkészségek oktatása felnőtteknek (írás-olvasás-számolás, digitális kompetenciák),
- felnőtt tanulási módszertannal foglalkozó szakemberek,
- művészetek, múzeumpedagógia,
- idősek oktatása, készségfejlesztése,
- környezettudatosság, fenntartható fejlődés,
- demokratikus jogok, állampolgári ismeretek, társadalmi érzékenyítés.

Szakképzés

Kiemelten az alábbi területek szakértőit keressük:

- műszaki területek szakértői (pl: gyártás – feldolgozás: műanyagipar, faipar fémipar, autóipar...),
- egészségügyi területen jártas szakemberek,
- képző- és iparművészet, zene- és előadóművészet területen jártas szakemberek valamint középfokú művészeti szakképzésben tapasztalt szakemberek,
- mezőgazdaság - környezetgazdálkodás szakterület szakértői (környezeti fenntarthatóság, vízgazdálkodás, biodiverzitás ...).

A felhívásra olyan szakképzési szakértők jelentkezését várjuk, akik

- 7 évnél nem régebbi, releváns munkatapasztalattal, gyakorlati ismerettel rendelkeznek a szakképzésben (iskolarendszerű vagy felsőfokú szakképzés),
- releváns tapasztalattal rendelkeznek a szakképzés oktatásához-fejlesztéséhez kapcsolódó, hazai vagy külföldi finanszírozású pályázatok írásában, értékelésében, projektek menedzselésében,

- stratégiai partnerségek pályázatok esetében: a pályázó szakértő szakmai háttere és nyelvtudása alapján képes arra, hogy idegen nyelvű pályázatokról idegen nyelvű, fejlesztő szándékú értékelést tudjon írni (kb. 6-7 oldal terjedelemben).
- megfelelően alá tudják támasztani a szakértői pályázati űrlapon bejelölt tématerületekhez kapcsolódó, releváns szakképzési tapasztalatot, gyakorlati ismeretet.

Ifjúság

Az ifjúsági szektorban pályázatot benyújtó szakemberektől elvárt az Erasmus+ és / vagy az Európai Szolidaritási Testület program (kiemelten az ifjúsági terület pályázattípusai), a hazai és európai uniós ifjúságpolitikai folyamatok és fejlesztési irányok, valamint a nemformális tanulási módszertan megfelelő ismerete.

Az elbírálás során előnyt élvez, aki:

- tapasztalattal rendelkezik az ifjúsági szektort érintő nemzetközi együttműködés keretében folytatott projekt megvalósításában vagy bírálatában, értékelésében,
- képzői, ifjúságsegítői szakmai tapasztalattal rendelkezik, különösen a fiatalok nemformális tanulása, az iskolán kívüli képzés/nevelés területén,
- tapasztalattal rendelkezik különböző szektorok (pl. közoktatás, felnőttoktatás, munkaerőpiaci szereplők, önkormányzatok, vállalkozások, egyházak, civil szervezetek és az ifjúsági szektor) közötti együttműködésben megvalósult, ifjúsági célú vagy fiatalok kompetenciafejlesztését célzó projektekből,
- pályázatához becsatolta a pályázati felületen elérhető ajánlólevelet, amely igazolja, hogy a szakértő részt vett ifjúsági célú vagy a fiatalok kompetenciafejlesztését célzó tevékenységekben az alábbi szervezetek egyikével együttműködésben: Nemzeti Ifjúsági Tanács, Magyar Ifjúsági Konferencia, Magyar Cserkészszövetség, HÖÖK.