



- University of California San Bernardino
- 100%-ig sikeres a bullying visszaszorításában (35 csoport kaliforniai középiskolákban, Új-Zélandon és másutt)
- elvek:
  - nem büntető, hanem rávezető-motiváló-jutalmazó elv
  - nem hibáztatja az elkövetőt
  - nem direkt cél sem az áldozat, sem az elkövető magatartásának változtatása
  - a bullying helyzet megértésén alapul
  - elkerülhető, hogy a tanár a beavatkozással rosszabbá tegye az áldozat helyzetét
  - a közösség viszonyulásának megváltoztatása a cél
  - “nem a személy, hanem a helyzet a probléma” (vs. “mi a baj ezzel a gyerekekkel?”)
  - a titkos cél összetartó ereje

#### Tagok (6 fő)

- a 2 legrosszabb bully
- 2 barát
- 2 támogató az osztályból (lehet bystander)
- 2-4 hét

#### Mit ígér az áldozatnak?

- új identitás
- támogató közösség
- nem kell konfrontálnia
- csökken a megtorlástól való félelem
- megszűnik a bullying
- ő dönthet, mikor van vége (vétójog)

#### Mit ígér az elkövetőnek?

- tettei következményeinek megértését
- új, pozitív identitást és ebben segítséget
- a vezető szerep gyakorlása / domináns pozíció megőrzése pozitív módon és szerepben

#### Forgatókönyv

- 1. nap: interjú a célszeméllyel (30 perc)
- 2. nap: összeül az anti-bullying team, a vezető tanár elmondja a küldetést, kidolgozzák tervüket (5 pontos terv). (30 perc) A tanárokat informálni kell a titkos csoport működéséről.
- 5. nap: megkérdezik a célszemélyt, hogy milyen változásokat tapasztal (működik-e a terv) (10 perc). Megkérdezik a tanárokat, hogy ők tapasztalják-e ezeket a változásokat.
- 7. nap: a team összeül és megnézik, működik-e a tervük. A vezető tanár bátorít és dicsér. (10-15 perc)

- 9. nap: célszemély: működik-e a terv? Sikerült-e megállítani a bullyingot? (10 perc)
- 14. nap: team ülés: működik-e a terv és hogyan tovább? Igazolások kiadása a részvételről és a jó munkáról, voucherek, evaluációs tesztek (a résztvevők diákok tapasztalatainak, érzéseinek vizsgálata).

### A csoport

- titkos
- nem fedik fel a bully személyét és nem róják meg őt (hibáztatás elkerülése)
- feladatok: véletlenszerű jótettek a közösségben és 5 célzott jótett a célszeméllyel
- lehet jutalmat meghatározni (pl. 10 dolláros büfé-csekk)
- a végén a team tagjainak az igazgató elismerést ad át (titokban)
- "hajlandók vagytok-e hasonló esetek kezelésében részt venni a későbbiekben?"

Kérdések, amiket a vezető tanár feltesz	
<b>Az áldozatnak</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi történt?</li> <li>• Milyen hatással volt ez rád?</li> <li>• Szerinted ki legyen a titkos csoportban?</li> </ul>	<b>Az áldozatnak</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hogy ment? Mik a tapasztalataid?</li> <li>• Véget ért-e a megfélemlítés?</li> </ul>
<b>A csoportnak</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ez és ez történt (nevek nélkül).</li> <li>• Ez és ez volt a hatása.</li> <li>• Mit gondoltok erről?</li> <li>• Mi lenne, ha te lennél az áldozat (a megtámadott)?</li> <li>• Szeretnél/hajlandó lennél segíteni abban, hogy a dolgok változzanak?</li> <li>• Mi az az 5 dolog, amit szerinted egy ilyen csoport tehet?</li> <li>• Mit fogtok tenni személy szerint?</li> </ul>	<b>A csoportnak</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hogy ment? Mik a tapasztalataitok?</li> <li>• Van-e tanácsotok a célszemélynek?</li> </ul>
	<b>Az áldozatnak</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hogy ment? Mik a tapasztalataid?</li> <li>• Véget ért-e a megfélemlítés?</li> <li>• Mi a véleményed, elvégezte-e a csoport a feladatát?</li> </ul>

### Források

**Kulcsszavak a kereséshez:** Undercover Anti-Bullying Teams (UABTs), Winslade, TAOS Institute, TAOS Institute Europe

### Fontos linkek

<http://www.taosinstitute.net/john-winslade-phd>

<http://interpersona.psychopen.eu/article/view/181/html>