

Út a sikeres pályázathoz

Erasmus+ Iskolai, óvodai
partnerségek



100 éves

Kaposvári

Munkácsy Mihály
Gimnázium



Korábbi tapasztalatok, motivációk

- Korábban részt vettünk egy Erasmus+ projektben, mint partnerintézmény, ami nagyon sikeres volt
- Meglévő saját jó gyakorlatok
- Aktív pályázati tevékenység
- Motivált iskolavezetés, sok motivált tanár és diák

Céljaink

- jó gyakorlatunk továbbadása,
- annak bővítése a partnerek jó gyakorlataival
- egy közös jó gyakorlat kifejlesztése, valamilyen szellemi termék létrehozása
- Bépülés az intézményi tevékenységekben (tanórák, szakkörök, kompetenciák...)
- Diákok bevonása az pályázati tevékenységekben

Első lépések

- Európai és nemzeti prioritások figyelembe vétele
- A prioritásokhoz való kapcsolódás:
a célok érdekében végzett tevékenységeket át kell
hagyni, a program végrehajtása során meg
kell hagyni jelenjenek!
- A projekt relevanciája az egyik fő értékelési
szempont
(Nyitott és innovatív gyakorlatok a digitális oktatás
területén)

Első lépések

2. Intézményi stratégiához való illeszkedés:

a meglévő jó gyakorlataink áttekintése

3. Intézményi igények felmérése – milyen változást szeretnénk elérni a projekt végére?

humán erőforrás: nyelvtudás!

személyes és szakmai motiváció

Diákok bevételeinek szempontjai

Tervezés

- időtartam meghatározása
- fő tevékenységek meghatározása (nemzetközi partnertalálkozó, szakkör, diákmobilitások),
- projekteredmények, projekttermékek
- Mitől lesz európai dimenzióba helyezhető?

Határidő: január közepe

Dokumentumok

- Regisztráció lépései
- Pályázatok összeállítását támogató anyagok
- pályázati útmutató vonatkozó részei;
- pályázati kérlés;
- Saját jó gyakorlat dokumentációját

Partnerkeresés

- kapcsolataink felmérése,
- új partnerek keresése – eTwinning, School Education Gateway.

Szemponatok:

- érdeklődés/meglévő jó gyakorlat az adott témában,
- igény annak továbbfejlesztésére,
- kész az egyenlő feladatvállalásra
- pályázati tapasztalatok
- partnerek száma, földrajzi elhelyezkedése, megközelíthetőség

Partnerek kiválasztása

Rövid projektvázlat készítése a partnerek számára;

A partnerektől kért anyagok:

- az iskola bemutatása és a jó gyakorlatuk rövid leírása,
- a témával kapcsolatos és egyéb pályázati tapasztalataik, azok adatai!
- igényfelmérésük, lehetőségeik?
- tervezett feladatvállalásuk: szervesen illeszkedjen a projektbe!
- Január végéig
- Fontos bírálati szempont a partnerség összetétele

Bevonás

- az beérkezett igények értékelése,
- az együttműködés feltételeinek véglegesítése.

határidő: kb. február közepe

- folyamatos kapcsolattartás (emél, GoogleGroups),
- közös tervezés – az elkészült igények közreadása, esetleges különleges igények
- Diákok bevonása a tervezésbe

Pályázati űrlap

- Nyelv?
- 2018: Csökkentett terjedelem, konkrétabb megfogalmazások
- Adatok
- Kifejtendő pontasítások:
(pályázati katalógus releváns részei, pályázati útmutatóból értékelési szempontok, esetleg az előző pályázati bírálat értékelése)
- Költségvetés: szinkronban legyen a tevékenységekkel, költséghatékonyság!
- Összefoglaló

Hangsúlyos elemek az úrlapon

- Munkaterv: folyamatos tevékenységek!
- eredmények: előre dolgozzunk ki mérési-értékelési mutatókat, a résztvevő intézmények és az egyének szintjén is.
- Hatás: a projekt hasznosítása, a várható eredmények és tapasztalatok beépítése az intézmény (és környezete) szakmai, pedagógiai munkájába
- a tevékenységek fenntarthatóságát segítő intézkedések

Disszemináció

Tájékoztató rendezvények: multiplikációs célú konferenciák, szemináriumok, stb. (projektholnap, online felületek, digitális hírlevelek, blog, stb.)

A szervezet „hísznő” pl.

- tájékoztatás az intézményről, az intézményben zajló fejlesztésekről, innovációkról
- vándoró gyűjtés a leendő tanulókról, a végzetekkel a partnerség kialakítása
- az intézményről kiállókult kép fenntartás vagy javítás, versenyképesség növelése
- ötletek - partnerek új projektekhez
- Nyelvi és interkulturális kompetenciák fejlődése

Nyertes pályázat esetén

- Koordinátorként a felelősség óriási, ugyanakkor nem kizárólagos
- Menedzsment: 2-3 fő
- Célszerű a projekt elején találkozni a tanárok számára
- Aktív kapcsolattartás (közös honlap, google csoport, facebook-csoport)
- Folyamatos követés, jelenlét a közös felületeken, beszámoló bekérése