

# Erasmus+ stratégiai partnerségek a szakképzés területén

## Problémák azonosítása, projektcélok meghatározása

*Pályázati szeminárium*

2019. január 8.

Damjanovich Katalin



# ALAPELVEK

- PROBLÉMAVEZÉRELT, nem témavezérelt projektekre van szükség
- A projekt valós problémákra, szükségletekre, igényekre épüljön
- Intézményi igények és stratégiák hívják életre
- A CÉL és az ESZKÖZ fogalma ne keveredjen
- Konkrét, kézzelfogható (reális) eredményeket tervezzen a projekt



# A helyzet kulcsa: a PROBLÉMA

## Szükséglet, igény, probléma?

- A gyerek kinőtte a tornacuccát
- A gyerek Nike tornacuccot akar
- A gyerekeknek új tornacucc kell

**Legyünk minél pontosabbak!**



# Ennél a pályázattípusnál ...



- Bárki kezdeményezi a projektet...
- Bármely intézmény a koordinátor...
- Bármilyen profilú partnerek vannak a projektben...

A probléma a SZAKKÉPZÉS területén jelentkezik!

*Szellemi termék* esetén: ágazati / regionális / európai szinten!



# FELADAT



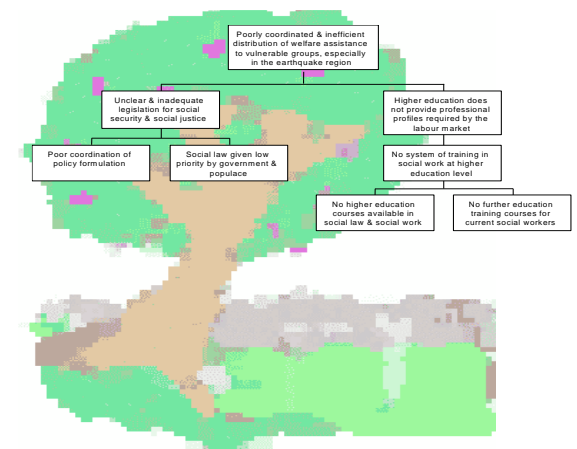
Azonosítsunk a SZAKKÉPZÉS területéhez kapcsolódó problémákat!  
(10 perc)



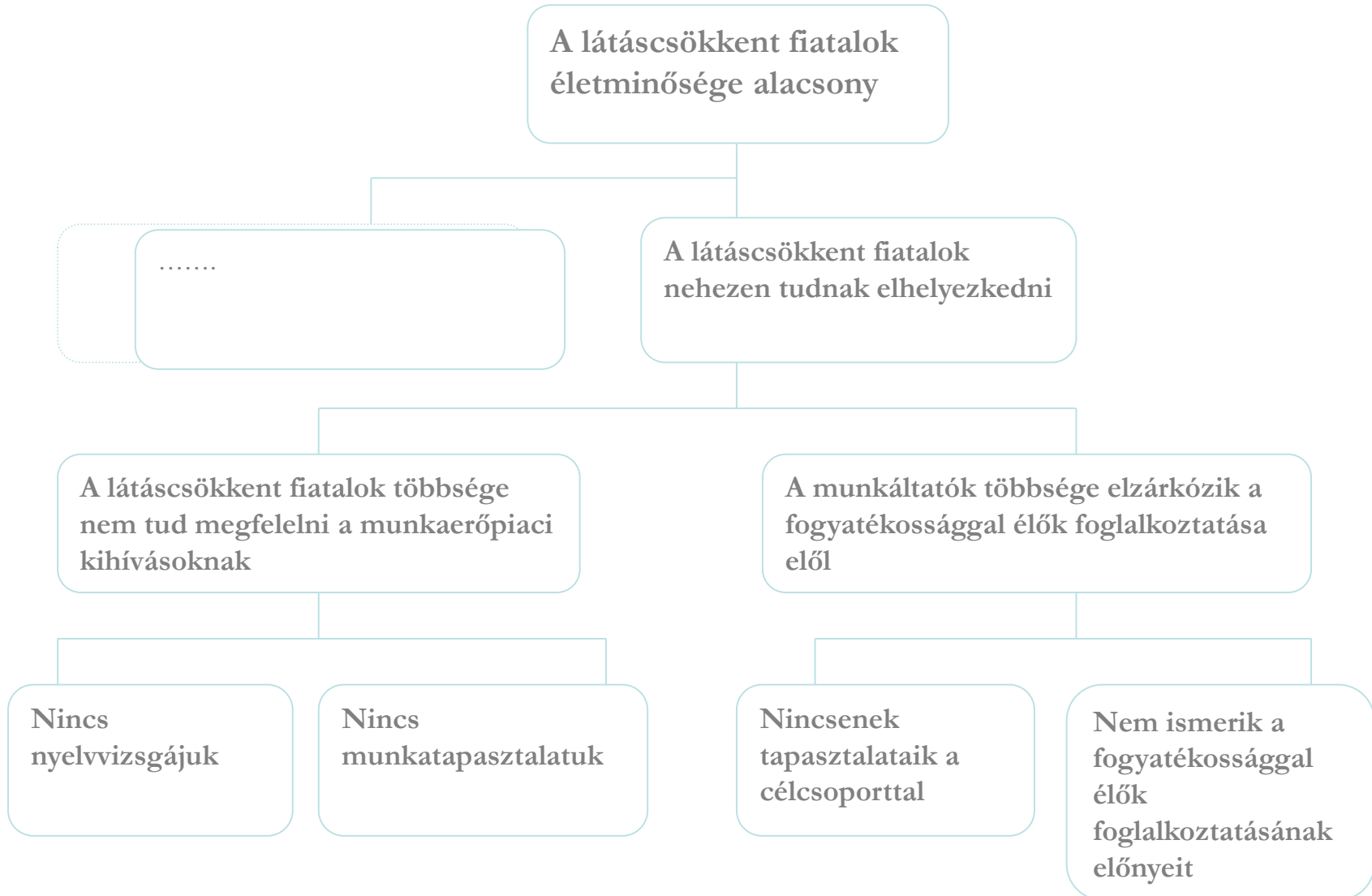
# Problémaelemzés

**PROBLÉMAFA** = ok-okozati összefüggésekbe helyezett problémák

- azonosítsuk a kulcsproblémát
- „építsünk” fát a kulcsprobléma köré
  - ↓ Ha az A a B oka, alá helyezzük
  - ↑ Ha az A a B következménye, fölé helyezzük
  - Ha egyik sem, mellé tesszük



# Problémafa

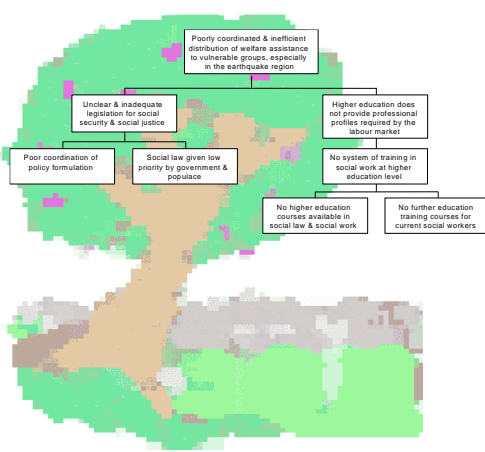


# FELADAT

Rendszerezzük a problémákat!

- ok-okozati összefüggések
- máshogyan kapcsolódó problémák

(10 perc)





# A CÉL meghatározása

**Célkitűzés:** pozitív jövőbeli állapot

- **Probléma:** negatív jelenlegi állapot
- A célkitűzés-meghatározás problémaelemzésen alapul

**Eredmények:** a cél elérésének eszközei



# Eredmények:

Ennél a pályázattípusnál:

- **Jó gyakorlatok cseréje esetében:**
  - honlap, szórólap, *jó gyakorlatok gyűjteménye*, szakmai verseny, konferencia, tanulók által készített kézzelfogható termék, stb.
- **Szellemi termékek esetében:**
  - Általában komplex csomagok: tananyag › módszertan › oktatói tananyag...
  - kapcsolódó eredmények: felkészített oktatók, tesztelésben részt vett oktatók, diákok száma
- Számszerűsítés, indikátorok



# FELADAT

Határozzuk meg a célt és az eredményeket!  
(10 perc)



# Köszönöm a munkát és a figyelmet!

Damjanovich Katalin

[katalin.damjanovich@tpf.hu](mailto:katalin.damjanovich@tpf.hu)

