

# Játékosítás - Gamifikáció

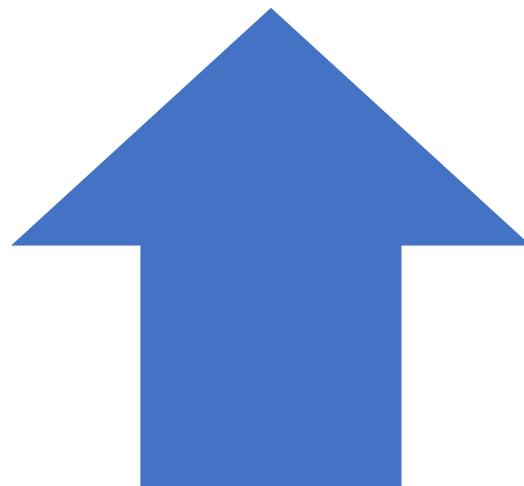
Avagy hogyan lehet élvezetes a tanulás

**IMPLEMENTING  
SERIOUS GAMES  
IN ENTREPRENEURSHIP  
EDUCATION**

**Dr. Prónay Szabolcs**

SZTE GTK

# Változások, amire reagálni kell



Információs telítettség

Okos eszközök

Képek

Játékok

Önképzés

# Ki nézett már rá a telefonjára a mai workshopon?!

...na, de most komolyan...!



# Ki szokott játszani?

...és ha több ideje lenne?



# GAMIFICATION



# Játékosítani sok dolgot lehet



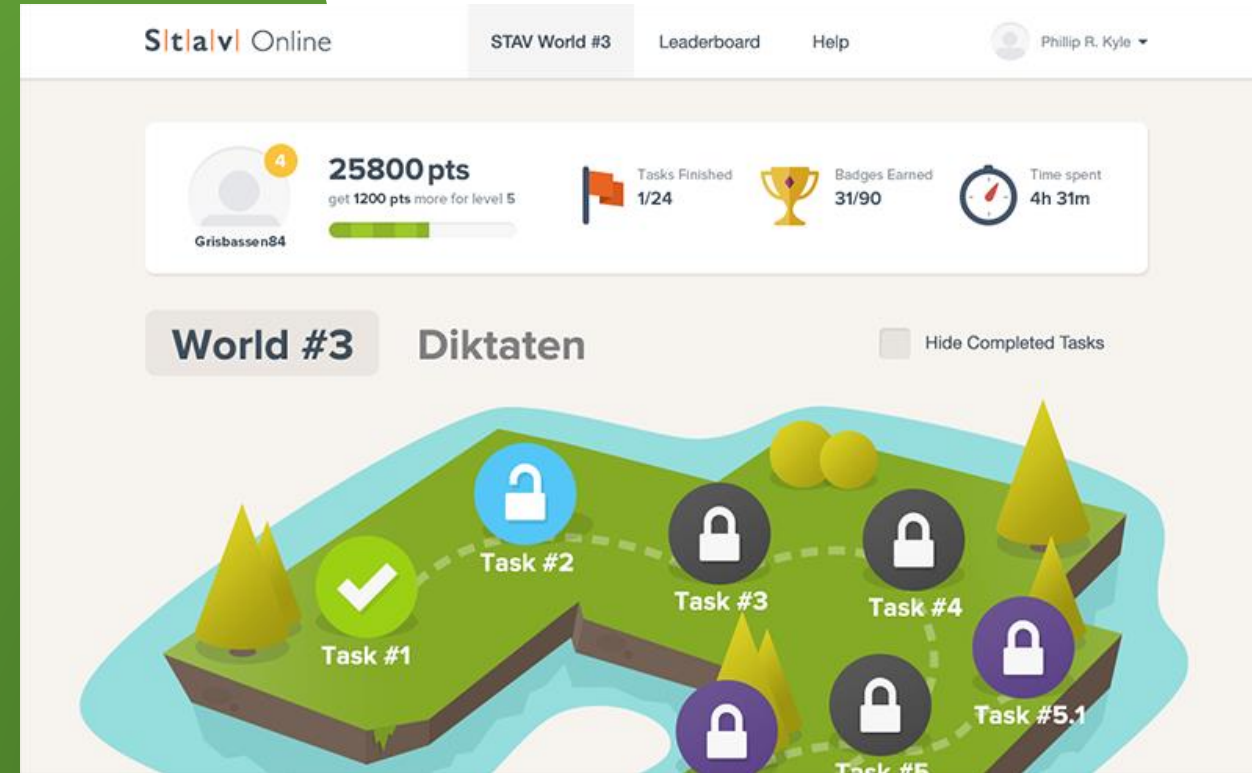
- Céges folyamatok
- Egészségügy
- Kormányzat
- Oktatás

Mitől játékos?!



# Lehet játszva tanulni?

...és miért nem?



S|t|a|v| Online STAV World #3 Leaderboard Help Phillip R. Kyle

Grisbassen84 **25800 pts** get 1200 pts more for level 5

Tasks Finished 1/24 Badges Earned 31/90 Time spent 4h 31m

World #3 Diktaten  Hide Completed Tasks

Task #1 Task #2 Task #3 Task #4 Task #5.1 Task #5

The screenshot shows a user interface for a language learning platform. At the top, it says 'S|t|a|v| Online' and 'STAV World #3'. Below that, there's a user profile for 'Grisbassen84' with a score of '25800 pts' and a progress bar. To the right, there are statistics: 'Tasks Finished 1/24', 'Badges Earned 31/90', and 'Time spent 4h 31m'. Below this, there's a section for 'World #3 Diktaten' with a 'Hide Completed Tasks' toggle. The main part of the interface is a 3D map with several task locations marked with icons: a green checkmark for 'Task #1', a blue padlock for 'Task #2', and purple padlocks for 'Task #3', 'Task #4', 'Task #5.1', and 'Task #5'.

ISGEE

# Az ISGEE projekt

Vállalkozói kompetenciák oktatása gamifikáció segítségével

[Implementing Serious Games in Entrepreneurship Education]

**SZTE**  
UNIVERSITY OF SZEGED

VSB TECHNICAL  
UNIVERSITY  
OF OSTRAVA

**STUCOM**  
CENTRE D'ESTUDIS

**UT**  
West University  
of Timișoara

*univations*

*expertissa*  
competențe +



1. **Entrepoly** – online serious e-game a vállalkozói kompetenciák fejlesztésére
2. **Game handbook** – a játék tartalmi leírása, további tartalmi ötletek
3. **Teaching toolkit** – Oktatói segédanyag az Entrepoly adaptációjára
4. **Good practice suite** – A benchmark gyűjtemény hasonló játékokról

## Pilot: „Kreativitás” háza

[https://youtu.be/cJmb9Mkx\\_Og](https://youtu.be/cJmb9Mkx_Og)



# Mi a véleményetek?

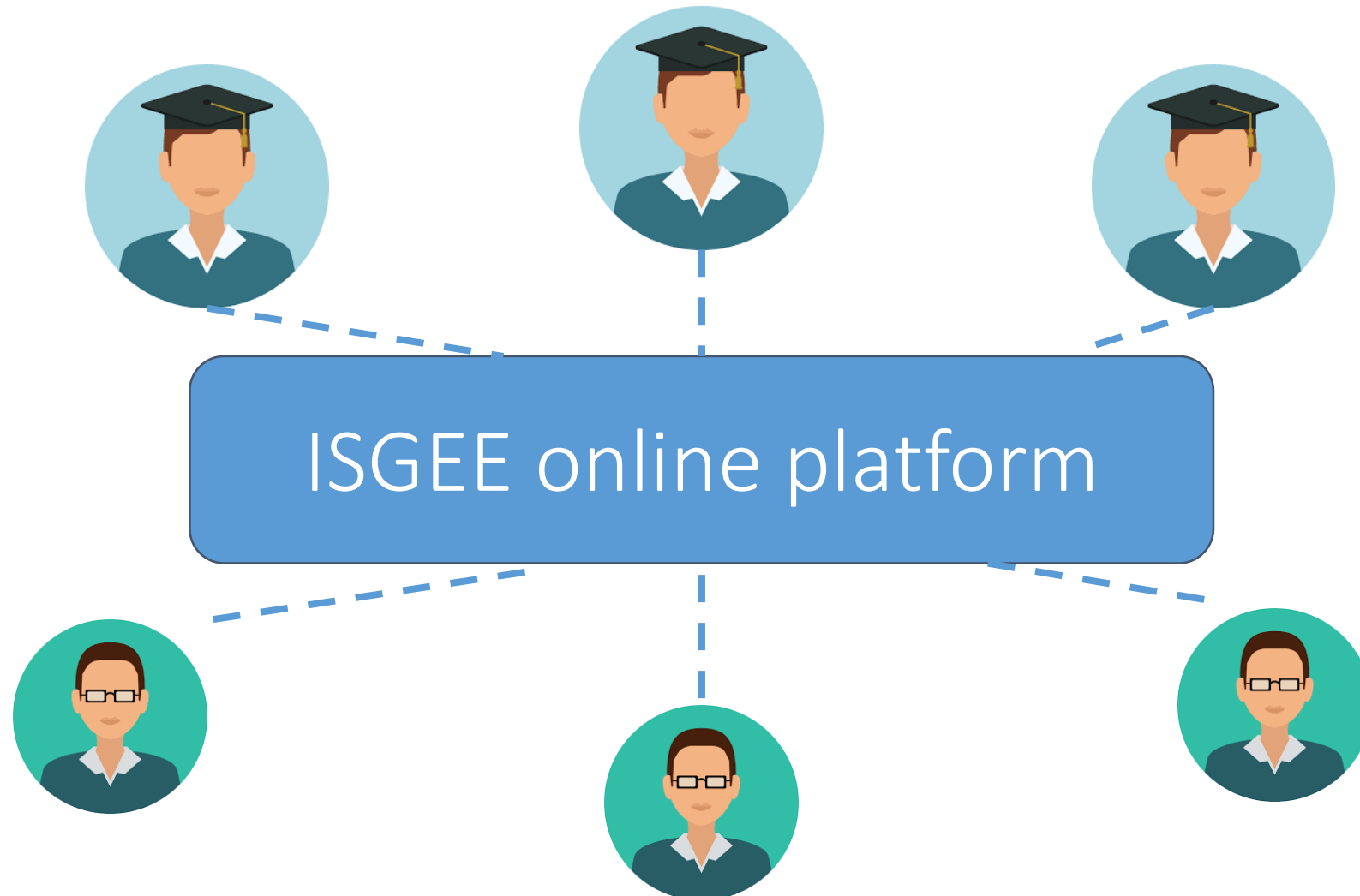
Cuki vagy gagyi?



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



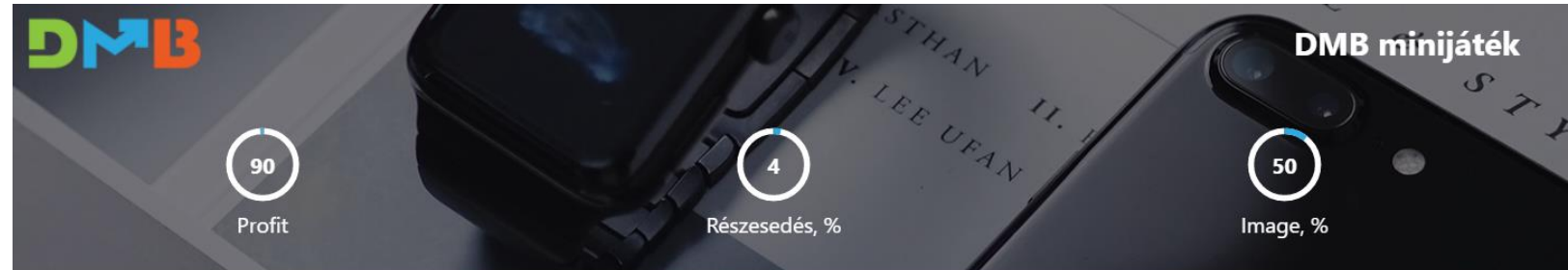
# Oktatói / hallgatói platform



# Hasonló játékok



- Excel szimulációk



A termékfejlesztési stratégia egyik fontos eleme a termék pozicionálása. Ez egyrészt azt is jelenti, hogy döntést kell hozni, hogy milyen minőségű alapanyagból dolgozunk.

Csak csúcsmínőséget rendelek, mi leszünk az Apple legerősebb versenytársa.

Átlag feletti minőséget szeretnék rendelni, ezzel is megkülönböztetve márkánkat a versenytársaktól, megcélözva ezzel az üzletembereket.

# Hasonló játékok



- Excel szimulációk
- Komplikált scenáriók



# Hasonló játékok



- Excel szimulációk
- Komplikált scenáriók
- Hard skill dominancia

A screenshot of the EntrInnO game interface. The top left shows the 'ENTRINN0' logo. The main content area is titled 'INTRODUCTION' and contains a welcome message: 'Hi there and welcome to the EntrInnO game. This is the initial phase of your training to be an entrepreneur. To become an entrepreneur you need to be able to identify problems and come up with ideas as solutions to those problems. This is the very first step of an entrepreneur's journey. You need to come up with an idea as a solution to a problem you have identified. You may begin your training!'. To the right, a 'What you need to do:' section lists tasks: 'Watch the introductory video', 'Fill in the Application Form', 'Entrepreneurship Profile Quiz', 'Overview of the Competitions' Phases', 'Forum Discussion: Skills and Competencies for entrepreneurs', 'Useful Resource: Read more on Entrepreneurial skills', 'Competencies Quiz', and 'Vote for the most important skills'. On the far right, there are two buttons: 'Play game' (with a star icon) and 'Leaderboard' (with a trophy icon). The bottom of the screen features an illustration of a man and a woman sitting at a table with lightbulbs above them, and a teal arrow pointing towards the 'Leaderboard' button.

# Hasonló játékok



- Excel szimulációk
- Komplikált scenáriók
- Hard skill dominancia
- ...404...





# Kihívások

...és megoldási kísérletek!



- Ki a célcsoport?
  - » Oktató vs. hallgató
- Mi a játék célja?
  - » Soft skill vs. Hard skill
- Milyen a jó játék?
  - » Egyszerű vs. Komplex
- Hogyan integrálható a játék az oktatásba?
  - » Plusz pont vs. önszorgalom
- Mi az oktató attitűdje?
  - » Kreatív alkotó vs. Egyszerű végrehajtó
- Mi a projekt célja?
  - » Kész játék vs. Módszertani pilot

# Általános dilemmák → Javaslatok



- Ki a célcsoport? → Oktató
  - » Oktató vs. hallgató
- Mi a játék célja? → Főként soft, de kell a hard is (több ház)
  - » Soft skill vs. Hard skill
- Milyen a jó játék? → „Black jack” típus
  - » Egyszerű vs. Komplex
- Hogyan integrálható a játék az oktatásba? → Oktatói kézikönyv
  - » Plusz pont vs. önszorgalom
- Mi az oktató attitűdje? → Beépített scenáriók, változtatható tartalom
  - » Kreatív alkotó vs. Egyszerű végrehajtó
- Mi a projekt célja? → Egyszerű, de szabadon kombinálható játék
  - » Kész játék vs. Módszertani pilot

# Megállapítások, javaslatok



- A játékosítás, olyan, mint a nátha gyógyítása
  - » **Mindenkinek** van egy tuti megoldása
- Igény-felmérő **workshopok** jelentősége
  - » Eltérő szempontok feltárása
- A játék **nem helyettesíti** sem a tanítást sem a tanulást
  - » „Zenei fesztiválon nem lehet hamburgert eladni”
- **Más célt** kell meghatározni az oktatási játékoknak
  - » „Láthatatlan hallgatók elérése”
  - » Bevonódás erősítése
  - » Önfejlesztés iránti igény felkeltése

# További kérdések...



- Hogyan kerüljük el a „nice to have” csapdát?
- Hogyan lehet csoportosan játszani?
- Hogyan lehet (kell-e) elkerülni a csalást?
- Hogyan lehet valódi hatást elérni?
- Hogyan lehet folyamatosan fejleszteni/fenntartani egy játékot?

**Köszönöm a  
figyelmet!**

[facebook.com/isgeeproject](https://facebook.com/isgeeproject)



FOLLOW US ON  
**facebook**