

# KSZC

## KISKUNFÉLEGYHÁZI KÖZGAZDASÁGI TECHNIKUM

Next episode of the KING project –  
a turizmus ágazat kihívásai a szakképzésben

2021-1-HU01-KA122-VET-000020497



Erasmus+



# IGÉNYFELMÉRÉS - SZÜKSÉGLETELEMZÉS

- ▶ 2018-tól veszünk részt az Erasmus+ pályázati lehetőségekben
- ▶ 5 sikeres mobilitást valósítottunk meg Olaszországban és Görögországban
- ▶ 1 sikeres KA2 kisléptékű partnerségi együttműködési projektet vezettünk
- ▶ Akkreditációra is pályáztunk
- ▶ Iskolánkban már ismert az Erasmus+ lehetőség, amelyet a beiskolázási kampányunkban is megjelentetünk
- ▶ Többszörös túljelentkezés tapasztalható ma már 1-1 mobilitási tevékenységre
- ▶ Közgazdasági intézményként alapvető probléma a valós vállalkozói szemlélet bemutatása, valamint a turisztikai technikus ágazat ágazati vizsgájára a felkészítés
- ▶ Keressük azokat a lehetőségeket, amelyek az oktatás és a munka világának a közelítésében a segítségünkre lehetnek
- ▶ Szükséglet: turisztikai technikus tanulók segítése a nyelvvizsga megszerzésére és a sikeres ágazati vizsgára való felkészítésre, valamint olyan kompetenciák fejlesztésére, amelyek a jövő munkavállalóinak szükségesek

# PROJEKT CÉLKITŰZÉSEI

- ▶ Turisztikai technikus tanulók angol nyelvű szóbeli kommunikációjának fejlődése
  - ▶ Szakmai vizsga kezdetéig C típusú középfokú nyelvvizsga megléte (korábbi KKK alapján)
- ▶ A turizmus és vendéglátás ágazati vizsgához kapcsolódó gyakorlati tevékenységek elsajátítása, a vendéglátás gyakorlati technikáinak fejlesztése
  - ▶ Közgazdasági intézményként kevés lehetőség van gyakorlati oktatásra a vendéglátás területén
- ▶ A tanulók puha készségeinek fejlesztése
  - ▶ Új munka- és tanulási környezetbe kerültek, kommunikációs és szociális szituációkat oldottak meg
- ▶ Szakmai oktatók vállalati környezetben szerzett gyakorlati tudásának fejlesztése
  - ▶ Oktatói továbbképzés (60 óra szükséges)

# PROJEKT TEVÉKENYSÉGEI

## 1. Rövid távú tanulási mobilitási tevékenység

- ▶ 22 fő turisztikai technikus tanuló és 2 kísérő tanár
- ▶ 14 napos szakmai gyakorlaton vett részt
- ▶ Vendéglátás és turizmus ágazaton tanuló 10. évfolyamos diákok
- ▶ Ágazati vizsga tevékenységeit gyakorolták
- ▶ Kulturális programokon vettek részt

## 2. Szakmai látogatás

- ▶ 8 fő szakmai oktató (turisztikai technikus szakmát oktatók közül)
- ▶ 10 napos szakmai látogatás
- ▶ Turisztikai technikus szakmához kapcsolódó gyakorlati tevékenységek

# FOGADÓ PARTNEREK

- ▶ Olympus Villas (Görögország)
  - ▶ Korábbi pályázat keretében már adott volt a partner
  - ▶ Elégedettek voltunk velük
- ▶ San Panteleimon Hotel (Görögország)
  - ▶ Korábbi pályázat keretében monitoring látogatáson vettünk részt és megismertük a Hotelt
  - ▶ Tárgyaltunk a vezetőséggel és megbeszéltük az együttműködés lehetőségeit
- ▶ Mindkét partner aktívan vett részt a munkaprogram kidolgozásában
- ▶ Az előkészítés és megvalósítás tevékenységeiben is folyamatosan tartottuk velük a kapcsolatot

# RÉSZTVEVŐK KIVÁLASZTÁSA

## ▶ Tanulók

- ▶ 9. és 10. évfolyamos turisztikai technikus tanulók közül (összesen 43 fő)
- ▶ Objektív és szubjektív elemeket tartalmazó kritériumrendszer
- ▶ Iskolában elért eredmények, motiváció – motivációs levél formájában
- ▶ Országismeret és nyelvi teszt
- ▶ Szociális kompetenciák vizsgálata
- ▶ Hátrányos helyzet (kompenzációs pont)
- ▶ Tartaléklista (előny a következő mobilitásnál)

## ▶ Oktatók

- ▶ Turisztikai technikus tanulókat tanító oktatók
- ▶ Munkaközösségi értekezlet keretében
- ▶ Aktív iskolai részvétel
- ▶ Szakmai elköteleződés

# ELŐKÉSZÍTŐ TEVÉKENYSÉGEK

## ▶ Logisztika

- ▶ Buszos utazást terveztünk (előző évben már bevált busztársasággal)
- ▶ Szálloda kiválasztása (teljes ellátás)
- ▶ Biztosítás kötése
- ▶ Külön időpontban valósítottuk meg a tanulói és a tanári mobilitást

## ▶ Felkészítési ütemterv

- ▶ Adminisztrációs felkészítés (szerződések, szabályok, információ a mobilitásról, vis maior esetek)
- ▶ Nyelvi felkészítés (saját és OLS rendszeren keresztül)
- ▶ Lélektani felkészítés (iskolapszichológus segítségével)
- ▶ Kulturális felkészítés (történelmi és kulturális sajátosságok, kulturális programok közös megszervezése)
- ▶ Szakmai elméleti és gyakorlati felkészítés (tanulási eredmények és mérés-értékelési módszer megismerése)

# TANULÁSI EREDMÉNYEK

- ▶ Tanulási eredmény alapú munkaprogram
  - ▶ KKK alapján
  - ▶ Partnerekkel és szakmai oktatókkal együtt dolgoztuk ki
  - ▶ A tanulók a felkészítésen már előzetesen megismerték
  - ▶ Mérés-értékelés: tanulási eredményekhez mérési indikátorokat rendeltünk
  - ▶ Tanulási egységeknél 1-5-ös skálán értékelte a mentor a tanulókat
  - ▶ Külön mértük szintén egy 1-5-ös skálán a soft skill kompetenciák fejlődését is
  - ▶ Kísérő tanárok szakmai mentorok is voltak, részt vettek az értékelésben és rögzítették a jegyeket a Krétában
- ▶ Oktatói értékelés
  - ▶ Az oktatók mellé mentort rendeltek a partnerek, akik mérték a tanárok fejlődését a tanulási eredmények függvényében
  - ▶ Saját oktatói értékelés (önismeret, önértékelés)



# PROJEKT EREDMÉNYEI

- ▶ Idegennyelvi kompetencia fejlődött
  - ▶ Új szavakat és szószerkezeteket tanultak
  - ▶ Magabiztosabban kommunikálnak angol nyelven (3 fő sikeres nyelvvizsgát tett)
- ▶ Ágazati alapvizsgálóhoz szükséges kompetenciájuk fejlődött
  - ▶ Sikeres ágazati alapvizsgát tettek
- ▶ Munkaerőpiachoz szükséges kompetenciájuk fejlődött
  - ▶ Képesé váltak csapatban dolgozni
  - ▶ Megismerték a projekt alapú gondolkodást és munkavégzést
  - ▶ Társas és személyes kompetenciájuk fejlődött
  - ▶ Új kultúrát és embereket ismertek meg
  - ▶ Motiválttá váltak a nemzetközi környezet és a tágabb világ megismerésére
  - ▶ Befogadóbbá és elfogadóbbá váltak társaikkal és más kultúrájú emberekkel szemben
- ▶ Szakmai látogatáson résztvevő oktatók szakmai gyakorlati tudása gyarapodott
  - ▶ Új szoftvereket és dokumentumokat ismertek meg
  - ▶ Idegen nyelvű dokumentumokat és idegenvezetést tapasztaltak
- ▶ Képesé váltak együtt dolgozni és projektet megvalósítani
- ▶ Non-formális tanulási módszereket ismertek meg
- ▶ Motiváltabbá és elhivatottabbá váltak az iskola célkitűzései iránt

# EREDMÉNYEK BEÉPÍTÉSE

- ▶ A mobilitás időtartama alatt a kísérő tanárok folyamatosan kapcsolatban voltak a projektmenedzsment csapattal
- ▶ A projektmenedzsment csapat egy része és a vezetőség monitoring látogatást tartott
- ▶ A két osztály résztvevői osztályfőnöki óra keretében élő bejelentkezést tartottak itthon maradt osztálytársaiknak
- ▶ Mobilitás után a kísérő tanárok értekezleten mutatták be a tanulók által elért tanulási eredményeket
- ▶ Beszámoltak, hogyan élték meg a kísérő tanári szerepet
- ▶ Bemutatták, hogy milyen kulturális programokon vettek részt – ösztönzés
- ▶ Diákok osztályfőnöki órán prezentációt tartottak a mobilitás egészéről
- ▶ Szakmai óra keretében pedig bemutatták a kint tanultakat
- ▶ A többi diák számára egy görög gasztronómiai délutánt tartattak a résztvevők
- ▶ Szakmai oktatók munkaközösségi értekezleten belül mutatták be a megtanult ismereteket, valamint mindannyian 1-1 bemutató órát tartottak

# DISSZEMINÁCIÓ

- ▶ A mobilitások előtt és alatt is folyamatosan disszemináltuk a tevékenységeket főleg az iskola Facebook csatornáján
- ▶ A kísérő tanárok és a szakmai oktatók minden napról egy kis összefoglalót készítettek, amit kitettünk a Facebook oldalunkra
- ▶ Csatornáink:
  - ▶ 1, az iskola honlapján az Erasmus aloldalon beszámolót töltöttünk fel
  - ▶ 2, az iskola Facebook-os fansite-ján (I like Közgé) posztoltunk a mobilitásokról
  - ▶ 3, faliújságot készítettünk a tanulók beszámolóiból, fotóiból
  - ▶ 4, Centrum vezetői értekezleten beszámoltunk az eredményekről
  - ▶ 5, a tanulók Erasmus bemutatót tartottak iskolánk nagy rendezvényein:
    - Pályaorientációs nap • Közgazdasági Vetélkedő
  - ▶ 6, Rádióinterjú a helyi rádiócsatornán
  - ▶ 7, újságcikk a helyi médiában

KÉRDÉS?



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

[drfeketeboglarka@kozgekkfhaza.com](mailto:drfeketeboglarka@kozgekkfhaza.com)

<https://www.kszckozge.hu/>

