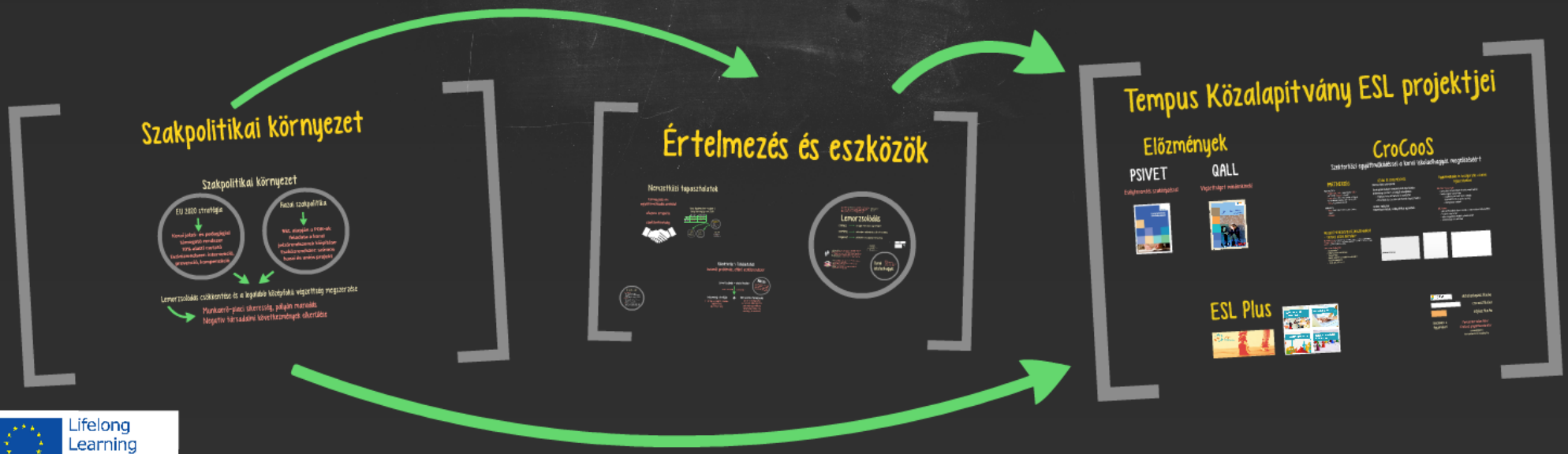


Eszközök az korai iskolaelhagyás megelőzésére

Tempus Közalapítvány



CroCooS - Cross-sectoral cooperation focused solutions for preventing early school leaving

www.crocoos.tka.hu



Eszközök az korai iskolaelhagyás megelőzésére

Tempus Közalapítvány



CroCooS – Cross-sectoral cooperation focused solutions for preventing early school leaving
www.crocoos.tka.hu



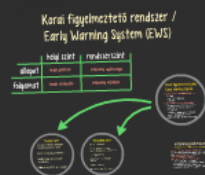
Értelmezés és eszközök

Nemzetközi tapasztalatok

támogató és együttműködő attitűd

alapos empiria

szektorköziség



Közoktatás \ Felsőoktatás
hasonló problémák, eltérő eszközrendszer

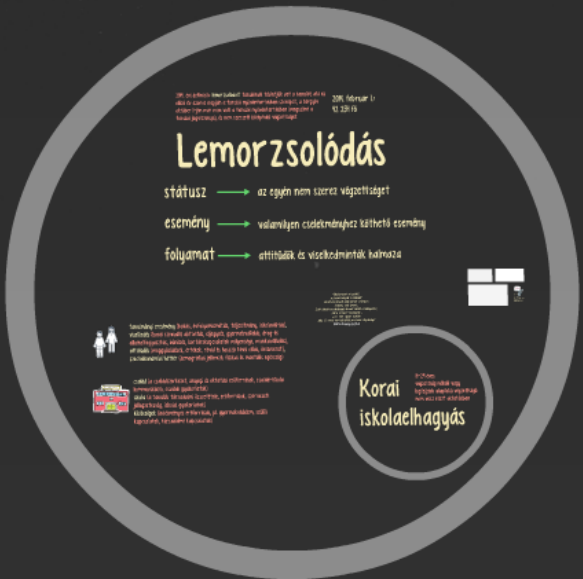
Lemorzsolódás = iskolai kudarc

markáns jelek → kudarctól óvni

Állítás:
E feladat / helyzet nem azonos
más feladatokkal, ezért
különböző eszközökkel, módszerekkel
kezelendő, továbbá nem azonos

Intézményi stratégia
intézményi szükséglet, feladat, együttműködés, ügyfélszempontosság

Életvezetési tanácsadás
karrier szöveg fejlesztés (életvezetés, önéletrajz, pályaválasztás, önértékelés, feladatfűzés, munkahely, házastársok)



előző év azonos napján a tanulói nyilvántartásban szerepelt, a tárgyév október 1-jén már nem volt a tanulói nyilvántartásban (megszűnt a tanulói jogviszonya), és nem szerzett középfokú végzettséget.

2014. február 1.:

42 254 fő

Lemorzsolódás

státusz → az egyén nem szerez végzettséget

esemény → valamilyen cselekményhez köthető esemény

folyamat → attitűdök és viselkedminták halmaza

„Béla kimaradt az ipariból”,
„az Alexet kirúgták az iskolából”,
„Krisztián kilencedik után átment szakmára”,
„Ramóna évet ismételt”,
„Zsolti elkezdte a szakközepet, de most lekerült a szakképzésbe”,
„Norbi átment kőművesnek”,
„Luca nem tanult tovább”,
„Niki 25 évesen nem talál állást, mert nincs elég iskolája”
(Mártonfi György gyűjtése)

Korai

iskolaelhagyás

18-24 éves
végzettség nélküli vagy
legfeljebb alapfokú végzettségű
nem vesz részt oktatásban

Előzmények

PSIVET

Esélyteremtés szakképzéssel



QALL

Végzettséget mindenkinek!



CroCooS

Szektorközi együttműködéssel a korai iskolaelhagyás megelőzéséért

PARTNERSÉG

PILOT ORSZÁGOK

- Magyarország (TKA – projektvezető, FSZK – pilot vezető, Expanzió – értékelő)
- Szlovénia: Institute of the Republic of Slovenia for Vocational Education and Training (CPI)
- Szerbia: Education Forum (OF)

TANÁCSADÓK

- Dánia: Youth Educational Guidance Centre, Lyngby
- Hollandia

CÉLOK ÉS EREDMÉNYEK

Nemzetközi elemzések

Korai jelzőrendszer bevezetésének kipróbálása intézményi szinten 3 ország 15 iskolájában

- Módszertani útmutató és eszköztár
- Mentorok és szociális partnerek tapasztalata

Online tudástár

Következtetések, szakpolitikai ajánlások

Együttműködés és hozzájárulás a hazai fejlesztésekhez

2015. késő tavasz, nyár

- nemzetközi összehasonlító kutatás angol nyelven
- hazai nagymintás kutatás
 - oktatási és társszektorok attitűdje
 - kapcsolattartás és szektorköziség
 - adatgyűjtési szokások

2017. tavasz

- pilot értékelésének elemei: beválás és nemzetközi összehasonlítás
- tesztelt módszertan
- online ingyenesen elérhető eszköztár
- részelemzések és értékelések

PROJEKTMENEDZSMENT, DISSZEMINÁCIÓ – TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY

diszeminációs eszközök: weboldal, hírlevelek, videók, műhelymunkák, záró konferencia, online publikáció, nemzetközi tudástár: tanulmányok, országjelentések, jó gyakorlatok és bevált folyamatok gyűjteménye, eszköztár: gyakorlati megoldások gyűjteménye

Alma a fán műhelysorozat:

- Könyvbemutató
 - Bullying/kortárs bántalmazás
 - Pályaorientáció
 - Konfliktuskezelés kommunikációs eszközökkel
 - Korai jelzőrendszerek
- ...folytatjuk 2017-ben is!



CÉLOK ÉS EREDMÉNYEK

Nemzetközi elemzések

Korai jelzőrendszer bevezetésének kipróbálása
intézményi szinten 3 ország 15 iskolájában

- Módszertani útmutató és eszköztár
- Mentorok és szociális partnerek tapasztalata

Online tudástár

Következtetések, szakpolitikai ajánlások

PROJEKTMENEDZSMENT, DISSZEMINÁCIÓ - TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY

disszeminációs eszközök: weboldal, hírlevelek, videók, műhelymunkák, záró konferencia, online publikáció,
nemzetközi tudástár: tanulmányok, országelemzések, jó gyakorlatok és bevált folyamatok gyűjteménye,
eszköztár: gyakorlati megoldások gyűjteménye

Alma a fán műhelysorozat:

- Könyvbemutató
- Bullying/kortárs bántalmazás
- Pályaorientáció
- Konfliktuskezelés kommunikációs eszközökkel
- Korai jelzőrendszerek
- ...folytatjuk 2017-ben is!



CroCooS – Előzzük meg a lemorzsolódást!

Áttekintés

Tudástár

Útmutató

Eszköztár

CROCOOS.TKA.HU

SR

SI

EN

HU

CroCooS – Előzzük meg a lemorzsolódást!

A CroCooS - Előzzük meg a lemorzsolódást! című projekt célja egy intézményi korai jelző- és beavatkozási rendszer kidolgozása, és három országban történő tesztelése a partner országokban már működő adatok összegyűjtése és elemzése alapján.

Tudástár

A korai iskolaelhagyás
és lemorzsolódás
problémaköre

Korai jelzőrendszerek
az iskolai lemorzsolódás
megelőzésére

Adatgyűjtés

Hiányzás

Romló osztályzatok

Évismétlés

Unalom

Magatartásváltozás,
depresszió

Kiközösítés,
bullying

Szektorok közötti
együttműködés





A CroCooS Eszköztár a lemorzsolódás megelőzését célzó gyakorlati megoldások folyamatosan bővülő gyűjteménye. A jelenleg elérhető eszközöket a kísérleti szakasz részeként teszteljük. A jobb oldalon megjelenő adatbázisban egyszerű eszközöket talál, melyek intézményi használatát a részletes [Útmutató](#) áttanulmányozása után javasoljuk. A szöveg alatti címkék segítik a tájékozódást, rákattintva leszűrhető az adott témához kapcsolódó összes eszköz, továbbá rendezheti az elemeket cím és a feltöltés dátuma is a fenti rendező funkciók segítségével. Az eszközök címe melletti ikon a nehézségi fokot jelöli, a rovátkák növekvő száma a szükséges szakmai tapasztalat komplexitására utal.

Eszköztár rendezése

cím szerint

feltöltés ideje szerint

1. A diák komplex megismerése – az adatgyűjtés

a diák megismerése adatgyűjtés beavatkozás a diákok szintjén beavatkozás a tanárok szintjén
egyéni fejlődési terv viselkedés megfigyelése

Az adatgyűjtés a diák egyéni fejlesztésének, valamint az egyéni fejlesztési terv elkészítésének első lépése. Nagy körületekintést igénylő, a diákot különféle dimenziókból érzékelő és megértő, információgyűjtő- és rendszerező folyamat. Az információgyűjtést több módszer együttes alkalmazásával végezhetjük el.

2. A diáktámogatás szereplői, elemei és rendszere

a veszélyeztetett diákok támogatása beavatkozás az iskola szintjén esetkezelés

A lemorzsolódás veszélyének kitett tanulók támogatásának szemlélete, elemei és rendszere.

3. A tanár-diák kommunikáció alapjai

beavatkozás a diákok szintjén bizalmi kapcsolat kialakítása segítő kapcsolat

A hatékony és szakszerű tanári kommunikáció a diákokkal többet jelent a pusztán egymással való beszélgetésnél. Amit magában foglal: állandóan fejlődő bizalmi kapcsolatok, sajátos beszélgetési és meghallgatási készségek, a megfelelő és konstruktív visszajelzések adása, saját nem-verbális (gesztus)nyelvünk tudatosítása és építkezés a jól megalapozott és kifejezett szerephatárookra.

4. A team tagjainak kiválasztása

beavatkozás az iskola szintjén team teamépítés

A teameket fel kell építeni, nem önmaguktól képződnek. A csapatépítés első lépése a megfelelő számú és típusú ember megtalálása a feladatra.

ESL Plus





OKTATÁS ÉS KÉPZÉS
az EU-ban és itthon

oktataskepzes.tka.hu



crocoos

Előzzük meg a lemorzsolódást!

crocoos.tka.hu



eslplus.tka.hu

Köszönöm a
figyelmüket!

Farkas Bertalan Péter
CroCoos projektkoordinátor

crocoos@tpf.hu

bertalanpeter.farkas@tpf.hu