

Az innovációfejlesztés hozzáadott értéke a szervezetben belül és azon túl



STRATÉGIAI PARTNERSÉGEK A SZAKKÉPZÉSBEN - ORIENTÁCIÓS NAP

Budapest, 2018. November 26.

Hartyányi Mária

iTStudy Hungary Oktató és Kutatóközpont

maria.hartyanyi@itstudy.hu



OKTATÁS, KUTATÁS

INFORMATIKA

FEJLESZTÉS

- Tapasztalatok
- Előnyök
- Kezdő lépések
- Elvárások
- Kritikus pontok
- Javaslatok

Multimédia és e-learning fejlesztések



2000

ECDL

Számítástechnikai OKJ képzések
Pedagógus-továbbképzés

2010



1989



2018

LLL Leonardo Da Vinci Program

2005

DEKRA



Connect the Teachers to reach and teach the Net Generation

<http://tenegen.eu>



11

[BROWSE ALL PROJECTS](#)

OPEN SOURCE QUALITY ASSURANCE SYSTEM FOR VOCATIONAL EDUCATION

5 Participating countries:

[GOOD PRACTICE EXAMPLE](#)

[DOWNLOAD AS PDF](#)

[VIEW PROJECT MAP](#)

Start: 01-09-2014 - **End:** 31-08-2017
 Project Reference: 2014-1-HU01-KA202-002356
 EU Grant: 436973.63 EUR
 Website:
<http://openqass.itstudy.hu>

Programme: **Erasmus+**
Key Action: **Cooperation for innovation and the exchange of good practices**
Action Type: **Strategic Partnerships for vocational education and training**

Topics:

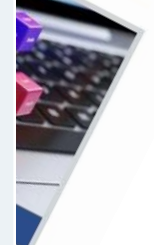
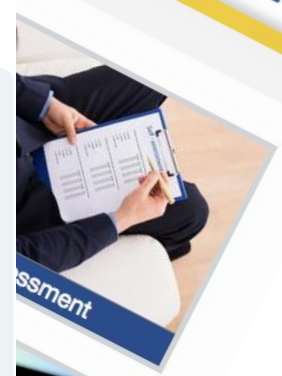
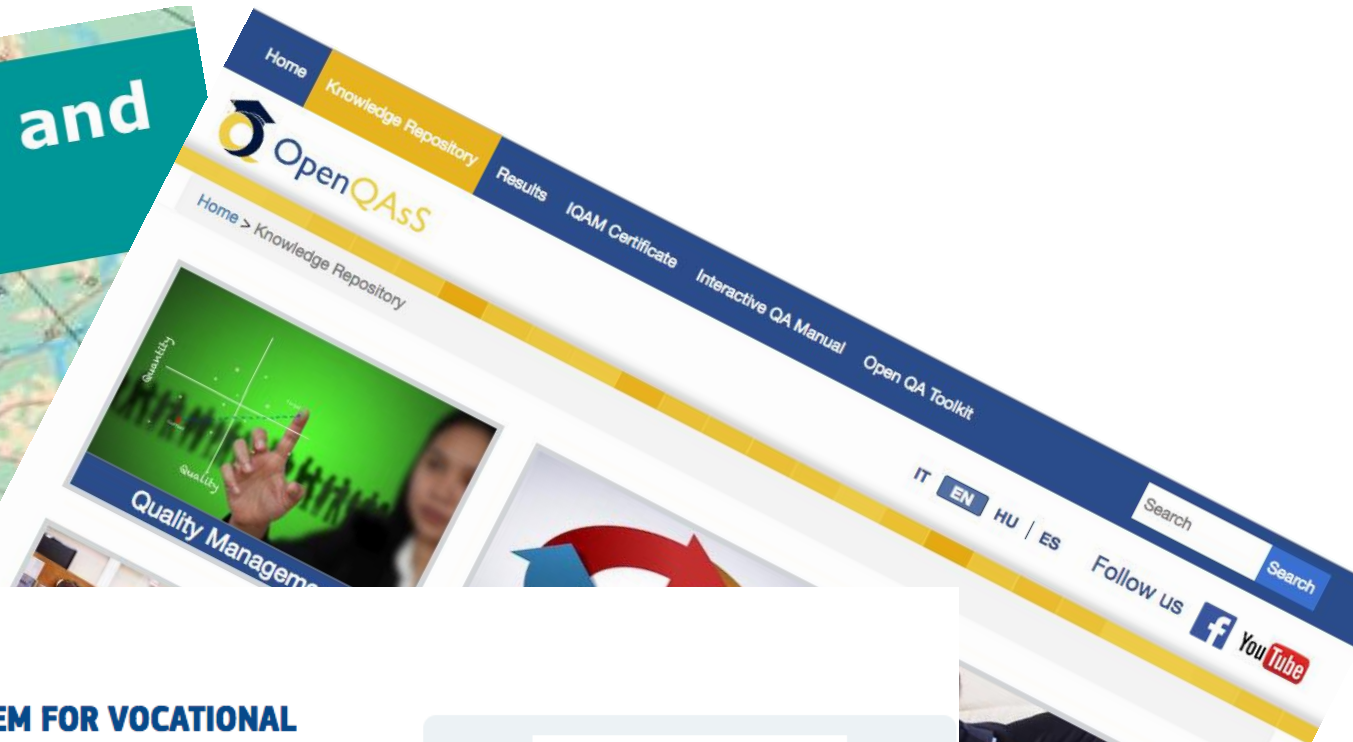
[Quality Improvement Institutions and/or methods \(incl. school development\)](#) [Quality Assurance](#)



Coordinator

ITStudy Hungary Számítástechnikai Oktató- és Kutatóközpont Kft.

Testvérvárosok útja 28.
2100
Gödöllő
Pest



Több száz
szakképzésben
dolgozó pedagógus
bevonásával,
visszajelzésével,
konkrét
tapasztalataival

<http://flip-it.hu/en>



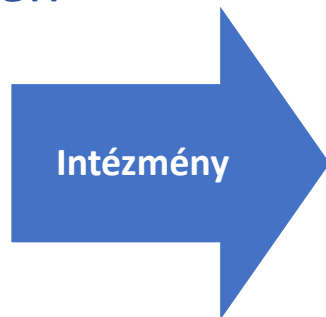
BOOKS TO DOWNLOAD



ELŐNYÖK, HOZZÁADOTT ÉRTÉKEK



- **Támogatás saját fejlesztési elképzelések megvalósításához**
- Nemzetközi tapasztalatok
- Közösségépítés, együttműködés
- Elismertség a partnerintézmények körében, hálózatépítés
- Elismertség az érdekeltek (szülők, tanulók) körében



• Szakmai előrelépés

- Módszertani megújulás
- Kitekintés az iskola zárt világából
- Nyelvtanulás
- Anyagi elismerés többletmunkáért

• Személyiség, hivatás

- Önbizalom erősödése
- Új kompetenciák felfedezése
- Kapcsolati háló bővítése





„Szkeptikusként jelentkeztem a képzésre, bevallom. Kíváncsiként, hogy a budapesti, jó nevű informatikai középiskolák gyakorlata hogyan működik egy békési kis iskolában. Már a nyitórendezvény magával ragadott: az előadások, a beszámolók, a résztvevők aktív vélemény nyilvánítása... ami nem maradt abba a rendezvény után sem.”

„Csodálatos élmény”
elkészült. Olyan büszke voltam magamra, hogy ezt csak az érti meg, aki olyat készített, amit azelőtt soha...”

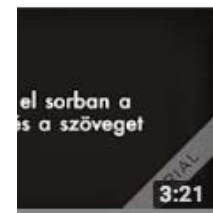
Sway kezdő lépések

3 megtekintés • 1 éve

Sway kezdő lépések

9 megtekintés • 1 éve

„Az óra végén megtapsoltak! Ennél pozitívabb visszajelzést jelenleg nem tudnék mondani.”



szólata

ra meghívtam néhány iskola vezetését is, ei lehettek az új ásának. Az óra után k arra, hogy ült kérdéseiket.

Rengeteg kérdéssel és kéréssel fordultak hozzám. Szeretnének ők is megújulni, mert úgy érzik, hogy az ő tanítási módszerük már elavult, és nem köti le eléggé a mai tinédzsereket.”

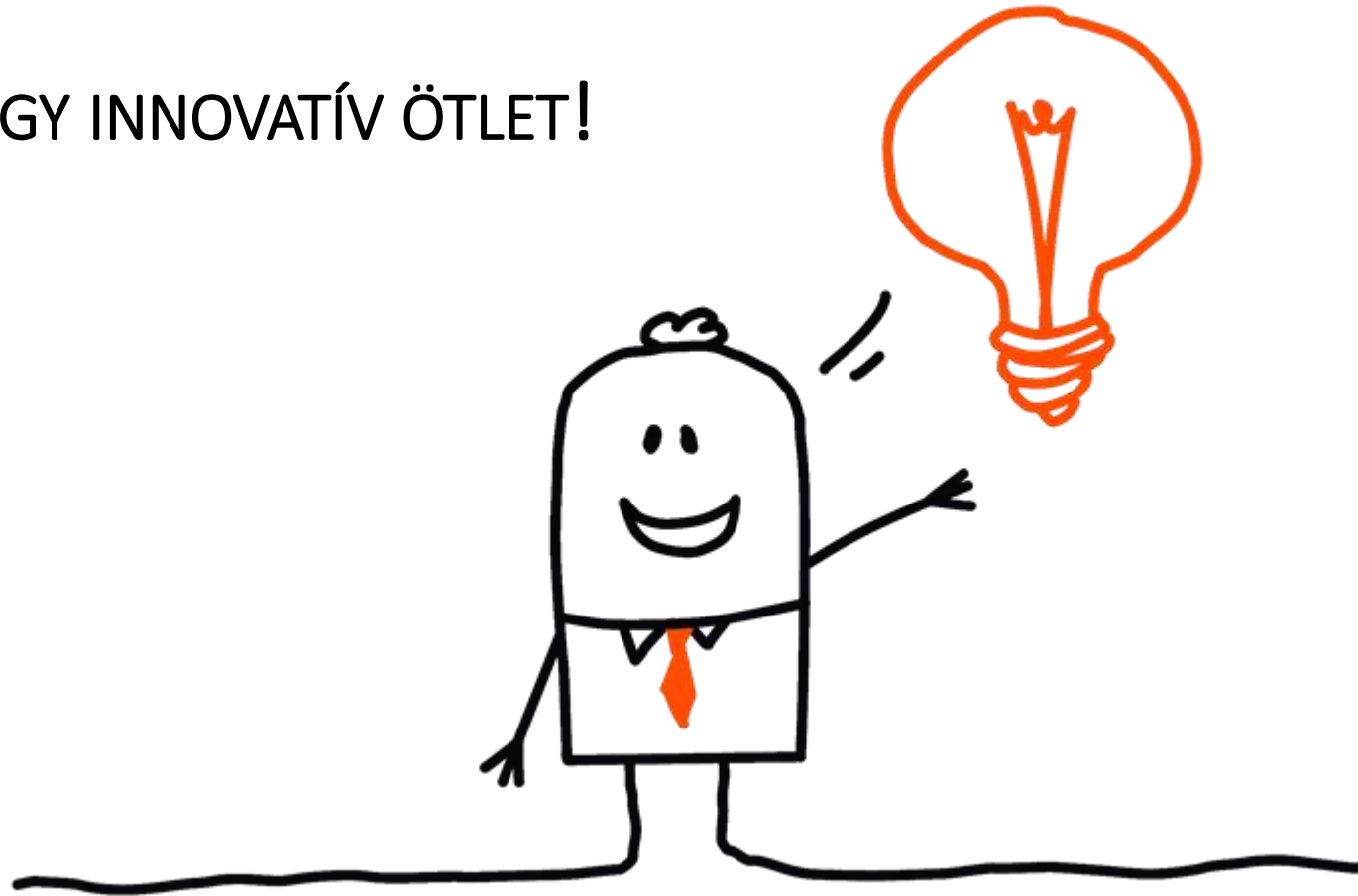
Csc

25

OKTATÁSI INNOVÁCIÓK – AMI BENNE VAN A LEVEGŐBEN ...

- 21. századi készségek fejlesztése
- Ingyenes digitális tartalmak újrahasznosítása (Open Education, Open Educational Resources)
- Módszertani megújulás
- Új szakmák, új képzési programok
- Munka-alapú tanulás

VAN EGY INNOVATÍV ÖTLET!



AMI NÉLKÜL NEM SZABAD HOZZÁKEZDENI!

1. Világosan meg kell határozni, hogy mi az a fennálló probléma, amire a projekt megoldást jelent, és hogyan.
2. Ha Európai Unió forrást szeretnénk szerezni, akkor meg kell nézni, hogy van-e olyan prioritás az adott évben, amelyhez az elképzelés illeszkedik.

Hol lehet tájékozódni az Európai Unió kezdeményezéseiről?

Az EUR-Lex weboldalon megtalálható az Európai Unió Hivatalos Lapja, és az EU által kiadott összes jogszabály, és letölthető minden tagállam nyelvén.



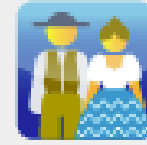
EUR-Lex

A portálra mutató hivatkozás: [Hozzáférés az európai uniós joghoz](#)

Uniós jogszabályok összefoglalói



Oktatás, képzés,
ifjúság, sport



Regionális politika



Tengerügy és
halászat



Vállalkozás



Vámügyek



Versenypolitika

<http://eur-lex.europa.eu/browse/summaries.html?locale=hu>

Archivált összefoglalók belefoglalása a keresésbe

A tanárképzés minőségének javítása

Oktatási, Audiovizuális és Kulturális Végrehajtó Ügynökség

Oktatás és képzés a nukleáris energia területén

Európai Szakképzés–fejlesztési Központ (Cedefop)

Megerősített uniós együttműködés a szakoktatásban és a szakképzésben

Europass – nagyobb tanulási és foglalkozási célú mobilitás Európában

Egész életen át tartó tanulás – kulcskompetenciák

Szabad mozgás és tartózkodás az EU-ban

Nemek közötti egyenlőség a sportban

A szakmai képesítések elismerésének rendszere

A szakképzés korszerűsítése Európában

Többnyelvűség – tőke és elkötelezettség

A többnyelvűség ösztönzése az EU-ban

A szakoktatás és a szakképzés (VET) területén folytatott együttműködés

Oktatási rendszer – kulcs a képzett munkaerőhöz és a munkahelyek számának növekedéséhez

A szakoktatás és szakképzés (VET) minőségének biztosítása

Az oktatás hozzájárulása a társadalmi–gazdasági fejlődéshez és a befogadáshoz

A vállalkozásoktatás és –képzés előmozdítása

Ifjúsági munka – a társadalmi kohézió jelentős előmozdítója

A felsőoktatás korszerűsítése az Európai Unióban

Az oktatás és képzés terén folytatott uniós együttműködés (Oktatás és képzés 2020)

A bolognai folyamat: az európai felsőoktatási térség kialakítása

Európai Innovációs és Technológiai Intézet (EIT)

Az oktatás számára
legfontosabb
dokumentum a
következő évekre
vonatkozó
prioritásokkal az
“Oktatás és képzés
2020”

A dokumentum olvasása a weben

Elérhető nyelvek és formátumok

HTML [BG](#) [ES](#) [CS](#) [DA](#) [DE](#) [ET](#) [EL](#) [EN](#) [FR](#) [GA](#) [HR](#) [IT](#) [LV](#) [LT](#) [HU](#) [MT](#) [NL](#) [PL](#) [PT](#) [RO](#) [SK](#) [SL](#) [FI](#) [SV](#)

Többnyelvű nézet

Nyelv 1 Nyelv 2 Nyelv 3

Szöveg

Az oktatás és képzés terén folytatott uniós együttműködés (Oktatás és képzés 2020)

ÖSSZEFOGLALÓ AZ ALÁBBI DOKUMENTUMRÓL:

A Tanács következtetései az oktatás és képzés terén folytatott európai együttműködés stratégiai keretrendszeréről

ÖSSZEFOGLALÓ

MI A KÖVETKEZTETÉSEK CÉLJA?

- A következtetések az [oktatás](#) és [képzés](#) terén folytatott európai együttműködés 2020-ig érvényes stratégiai keretrendszerét határozzák meg.


Váltás az egynyelvű megjelenítésre

Nyelv 1 angol (en) ▾

Nyelv 2 magyar (hu) ▾

Nyelv 3 Kérjük, válasszon ▾

Megjelenítés

 A dokumentummal kapcsolatos információk megjelenítése

EU cooperation in education and training (ET 2020)

SUMMARY OF:

Council conclusions on a strategic framework for European cooperation in education and training

SUMMARY

WHAT DO THESE CONCLUSIONS DO?

They provide a strategic framework for European cooperation in education and training up to 2020.

They build on the achievements of the earlier education and training 2010 (ET 2010) initiative and set out 4 strategic objectives to help every citizen realise their full potential and to create sustainable economic prosperity in Europe.

KEY POINTS

The 4 strategic objectives are the following:

1.

Lifelong learning and mobility need to become a reality with education and vocational training systems being more responsive to change and to the wider world.

Az oktatás és képzés terén folytatott uniós együttműködés (Oktatás és képzés 2020)

ÖSSZEFOGLALÓ AZ ALÁBBI DOKUMENTUMRÓL:

A Tanács következtetései az oktatás és képzés terén folytatott európai együttműködés stratégiai keretrendszeréről

ÖSSZEFOGLALÓ

MI A KÖVETKEZTETÉSEK CÉLJA?

A következtetések az oktatás és képzés terén folytatott európai együttműködés 2020-ig érvényes stratégiai keretrendszerét határozzák meg.

A korábbi, 2010-es oktatási és képzési kezdeményezés (Oktatás és képzés 2010) által elért eredményekre építő következtetések 4 stratégiai célkitűzést fogalmaznak meg annak érdekében, hogy elősegítsék a polgárok számára lehetőségeik teljes mértékű kiaknázását, illetve biztosítsák az európai gazdaság fenntartható prosperitását.

FŐBB PONTOK

A következtetések a következő négy stratégiai célkitűzést határozzák meg:

1.

Az egész életen át tartó tanulás és a mobilitás megvalósítása, valamint a változásokra jobban reagálni tudó, a világra nyitottabb oktatási és szakképzési rendszerek kialakítása.

VÁZLAT

1. Milyen problémára ad megoldást? (Context)
2. Kinek van erre szüksége? (Target group, beneficiaries)
3. Mi a hosszú távú cél? (Aims)
4. Mi a konkrét eredmény? (Objectives)
5. Mi lesz/mik lesznek a termék (ek)? (Intellectual Outcomes)
6. Milyen tevékenységek mentén jön(nek) létre a termék (ek)? (Activities)
7. Milyen eszközökre, humán erőforrásra, kompetenciákra lesz szükség?

INDOKLÁS

- Valódi probléma? Itthon? Európában?
- Mivel igazolható? Hogyan fogom elérni bevonni, elérni őket?
- Tudom ellenőrizni? Hogyan?
- Milyen indikátorokkal írhatók le!!!!? Hány oldal? Hány tananyagegység, hány videókészül?
- Milyen tevékenységek mentén jön(nek) létre a termék (ek)?
- Milyen eszközökre, humán erőforrásra, kompetenciákra lesz szükség?

Az ötlet akkor életképes, ha mindezt 1-2 A4-es oldalon le tudjuk írni.

1 Mi a fejlesztés hosszú távú (stratégiai) célja?



Milyen adatokkal (indikátorokkal) fogjuk igazolni, hogy a hosszú távú célt (célokat) elértük? Hol találhatóak ezek az adatok?

2

Mi (k) a fejlesztés konkrét célja (i) ?



Milyen **adatokkal** (indikátorokkal) fogjuk igazolni, hogy a célokat elértük? **Hol** találhatóak ezek az adatok?
Mi a siker **feltétele**?
Milyen **kockázatokkal** kell számolni?

3

Mi lesz (mik lesznek) a fejlesztés **konkrét eredménye (i)**?



Milyen adatokkal (indikátorokkal) igazoljuk, hogy elértük az eredményeket? Hol találhatóak ezek az adatok? Mi a siker **feltétele**? Milyen **kockázatokkal** kell számolni?

4

Milyen **tevékenységeket** kell elvégezni az eredmények (outputok) létrehozásához?

Milyen **erőforrások**, **eszközök** szükségesek, és hogyan, honnan biztosítjuk az erőforrásokat?



	Általános célok	Indikátorok	Az indikátorok forrásai	Kockázatok/Feltételezések
Stratégiai célok	Hosszú távú célok	Mérhető és ellenőrizhető indikátorok, amelyek igazolják, hogy a hosszú távú célok teljesülnek.	Az adatok forrása, előállításuk, összegyűjtésük módszerei.	
Célok	Rövid távú célok	Mérhető és ellenőrizhető indikátorok, amelyek igazolják, hogy a közvetlen célok teljesülnek.	Az adatok forrása, előállításuk, összegyűjtésük módszerei.	Külső tényezők, feltételezések amelyek szükségesek a hosszú távú célok eléréséhez
Eredmények	Konkrét eredmények ,termékek, szolgáltatások amelyekkel a rövid távú célok elérhetőek	Ellenőrizhető indikátorok, amelyek meggyőzően igazolják, hogy a tervezett eredményeket sikerült elérni.	Az adatok forrása, előállításuk, összegyűjtésük módszerei.	Külső feltételek, melyek szükségesek az eredmények eléréséhez, és külső tényezőkm amelyek kockázatot jelentenek.
Tevékenységek	Az eredmények eléréséhez szükséges tevékenységek	A megvalósításhoz szükséges eszközök és erőforrások (humán erőforrás, infrastruktúra, stb.).	A tevékenységek előrehaladásának indikátorai, tervezett költségek.	A végtermékek határidőre való előállításához szükséges külső feltételek.
				A projekt megkezdésének alapfeltételei



ÉKKOR KEZDŐDHET A RÉSZLETEK KIDOLGOZÁSA

Köszönöm a megtisztelő
figyelmet!