

Alma műhely - Tanulj meg többet tenni! – 2020. október 1.

Online és offline jó gyakorlatok és módszertanok a tanulók támogatására

TUDÁSMENEDZSMENT TKA SEP 11, 2020 02:49PM

1. CSOPORT - ESLplus portál (A - D)

Eset:

Ön egy **általános iskola** harmadik osztályának **tanítója**. Az osztályba jár egy roma származású kislány, teljesen kaotikus családi háttérrel, akinek folyamatosan viselkedési problémái vannak: verekedik az iskolában, zavarja az órát, és egyszer már az intézményből is kiszökött. Emellett tanulási nehézségei vannak, matematikai és olvasási képességei gyengék, folyton izeg-mozog, nem tud nyugodtan ülni, egyébként BTM besorolással már rendelkezik. Ön, mint a tanítója attól tart, hogy a kislány az év végén több fő tantárgyból is meg fog bukni és az iskolából is ki fog esni, ezért szeretne segíteni.

Feladat:

A) Látogassa meg az **ESLplus** portált, és keressen kapcsolódó tartalmakat a "Jógyakorlat gyűjteményben". Válasszon ki legalább 1 jó gyakorlatot, amelyet hasznosnak talál a helyzet javítására. Írja fel a jó gyakorlat címét egy kártyára, és illessze be ebbe az oszlopba (a linket is beszúrhatja).

B) Keressen kapcsolódó fogalmakat a "Szószedetben", hiszen ezen a téren is szeretne többet megtudni. A kiválasztott fogalom megnevezését írja fel egy kártyára, és illessze be ebbe az oszlopba. A linket is beszúrhatja.

Jógyakorlat gyűjtemény

A korai iskolaelhagyás európai információs portálja a lehető legjobb felhasználói élmény biztosítása érdekében sütiket használ. Amennyiben tovább használja az oldalt, elfogadja az sütik használatát. Kérjük, további információkért olvassa el az Adatvédelmi nyilatkozatunkat.

ESLPLUS



Co-fundee
Erasmus+ Pro
of the Europe

ADHD specifikum inkluzivitás határfokának növelése.

CroCooS projekt zárókiadvány

Könyvtár elem

A CroCooS projektben intézményi (iskolai) korai jelzőrendszert fejlesztettek és vezettek be több pilot iskolában.



WWW.CROCOOS.TKA.HU

CroCooS_z%C3%A1r%C3%B3kiadv%C3%A1ny_HU.pdf

PDF document

ESLPLUS.EU

Önbizalomfejlesztés break táncsal

Jó gyakorlat

Figyelmeztető jelek

Szószedet elem

figyelmeztető jelek

A korai iskolaelhagyás hátterében komplex egyéni, családi és társadalmi-gazdasági okok és folyamatok összessége húzódik meg. A lemorzsolódást azonban gyakran egyértelmű viselkedési minták előzik meg. Ezek a korai figyelmeztető jelek a korai iskolaelhagyás legelső indikátorai lehetnek - a tanuló csökkent motivációja, az unalom, a hiányzás, az agresszió, az izoláció, a romló osztályzatok és bukás mind a lemorzsolódás veszélyére figyelmeztető jelek lehetnek.

ESLPLUS



Co-fundee
Erasmus+ Pro
of the Europe

2. CSOPORT - School Education Gateway (E - GY)

Eset:

Az **iskolában**, ahol **tanárként** dolgozik majdnem minden osztályban van olyan gyerek, aki nehezen tudja tartani a ritmust a többiekkel, bizonyos tantárgyak esetében pedig jelentős lemaradásban van.

A tanári kar az intézményvezető támogatásával úgy dönt, hogy egy lehetséges támogatásként szeretné megismerni és néhány tantárgy keretében kipróbálni a projektalapú tanítást és ehhez készek a tanulási környezeten is változtatni.

Őn vállalta, hogy anyagot gyűjt a két témában:

- **projektalapú tanulás/tanítás**
- **tanulási környezet**

Feladat:

Nyissa meg a **School Education Gateway** oldalt és egy egyszerű kereséssel ajánljon olvasnivalót a munkatársainak.

1. Adjon egy új kártyát ehhez az oszlophoz.
2. Másolja be az ajánlott tartalom címét, megnevezését. Írja le azt is, hogy cikket, jó gyakorlatot, szakértői anyagot, stb. ajánl.
3. Az ajánlott anyag linkjét is beszúrhatja.

School Education Gateway - Homepage

Napjainkban a gyerekek többsége olyan környezetben nő fel, melyben egynél több nyelvet beszélnek. Az UNESCO ebből a tényből kiindulva állapította meg, hogy „az anyanyelvre épülő többnyelvű oktatás biztosítása nélkül nem valósítható meg a többi 16 fenntartható fejlődési cél”. Át kell gondolnunk tehát, hogy az oktatás hogyan alkalmazkodhat jobban a mai társadalmak többnyelvű természetéhez?

SCHOOLEDUCATIONGATEWAY



Óratervek a tanórák keretében megvalósított projektalapú tanuláshoz

Tanítási segédanyag

https://www.schooleducationgateway.eu/hu/pub/teacher_academy/teaching_materials/lesson-plans-for-project-based.htm

Óratervek a tanórák keretében megvalósított projektalapú tanuláshoz

A tanórák keretében megvalósított projektalapú tanuláshoz felhasználható válogatott óratervek. Az óraterveket az „Introducing Project-Based Learning in your Classroom” című Teacher Academy kurzus résztvevői dolgozták ki. Az „Introducing Project-Based Learning in your Classroom” című online kurzus kétszer került megrendezésre a Teacher Academy szolgáltatás keretében, egyszer 2016-ban, majd 2017-ben.

SCHOOLEDUCATIONGATEWAY



Játékosított óratervek kreatív tanárok számára

Tanítási segédanyag

Játékosított óratervek kreatív tanárok számára

Ez az óraterv-gyűjtemény változatos tantárgyakhoz kapcsolódó játékosított óraterveket tartalmaz, melyeket a „Learning with creativity: Let the game begin!” című Teacher Academy kurzus résztvevői dolgozták ki. A „Learning with creativity: Let the game begin!” (Kreatív tanulás - kezdődjön a játék!)

SCHOOLEDUCATIONGATEWAY



Projekttervek az eTwinning keretében folytatott projekt alapú tanuláshoz

Tanítási segédanyag

Projekttervek az eTwinning keretében folytatott projekt alapú tanuláshoz

Ez a projektterv-gyűjtemény segítséget nyújt a projekt alapú tanulás módszerének - különösen az eTwinning portál felületén keresztül történő - alkalmazásához, mely ösztönzi az iskolák közötti együttműködést. Az óraterveket az „Open eTwinning: Project-Based Learning and the Community for Schools in Europe” című Teacher Academy kurzus résztvevői dolgozták ki.

SCHOOLEDUCATIONGATEWAY



Digitális kompetencia: a tanárok és diákok számára nélkülözhetetlen 21. századi készség

Útmutató

Digitális kompetencia: a tanárok és diákok számára nélkülözhetetlen 21. századi készség

A digitális kompetencia nélkülözhetetlen a tanuláshoz, a munkavégzéshez és az aktív társadalmi szerepvállaláshoz. Az iskolai oktatásban érintett felek számára éppolyan fontos megérteni ezt a kompetenciát, mint tudni azt, hogy hogyan fejleszthető. Az alábbi cikkből mindezt megtudhatja.

SCHOOLEDUCATIONGATEWAY



Az iskola átalakítás alatt: útmutató a tanulási környezetek megújításához

Útmutató

Az iskola átalakítás alatt: útmutató a tanulási környezetek megújításához

A tantermek hagyományos kialakítására már a középkorban is találtak példát: a tábla a tanterem hátsó falára erősítve, előtte a tanár áll, a padok pedig párhuzamos sorokba vannak rendezve. A technológiák széles körű elterjedésével azonban a tanításban új hangsúlyok jelentek meg, többek között a kulcskompetenciák fejlesztése és a diákközpontú pedagógia.



SCHOOLEDUCATIONGATEWAY

A tanárok, mint a tanulási környezet tervezői: az innovatív pedagógiai módszerek jelentősége

Kiadvány

A tanárok, mint a tanulási környezet tervezői: az innovatív pedagógiai módszerek jelentősége

A „Teachers as Designers of Learning Environments: The Importance of Innovative Pedagogies” című kiadvány néhány pillanatképet mutat a világ különböző pontjain megtartott tanórákon használt innovatív pedagógiai eszközökről. Azzal, hogy bepillantást nyújt a potenciális változások úttörőinek tekinthető iskolákban már jelenleg is elért eredményekbe, alapot nyújt a pedagógusok és a politikai döntéshozók számára az oktatás megújításához.



SCHOOLEDUCATIONGATEWAY

Felmérés a tanulási környezetekkel kapcsolatban

Felmérés és eredménye:

Felmérés a tanulási környezetekkel kapcsolatban

Legutóbbi felmérésünk eredményei arra utalnak, hogy az iskolai környezetek általában nem felelnek meg a 21. századi oktatás követelményeinek. A pedagógusok szeretnék, ha olyan rugalmas környezetekben taníthatnának, amelyek alkalmasak az innovatív tanítási módszerek alkalmazására, és úgy gondolják, léteznek egyszerű és olcsó megoldások, melyekkel a tanulási környezetek továbbfejleszthetők.



SCHOOLEDUCATIONGATEWAY

3. CSOPORT - ESLplus portál (H - L)

Eset:

Ön egy hátrányos helyzetű településen található **általános iskola tanárja**. Mostanában azt vette észre, hogy az egyik hetedikes fiú

nagyon kedvetlen az órákon, vagy éppen feltűnően unatkozik. A fiúnak sok kudarcos élménye volt az iskolával kapcsolatban, fegyelem és feladattudat hiánya, a magatartási és koncentrációs zavarok, a kitarító munkára való képtelenség miatt. Ön szeretne segíteni neki, ezért arra gondolt, hogy olyan tanórán kívüli tevékenységekbe szeretné őt bevonni, amelyeknek hatékony tanulási- és szociális háttérképesség fejlesztő erejük van, és jókedvvel lehet őket végezni. Elkezdi tehát keresni a lehetőségeket.

Feladat:

Látogassa meg az **ESLplus** portált, és keressen inspiráló videókat a "Személyes történetek" között. Válasszon ki legalább 1 videót, amelyet hasznosnak talál a helyzet javítására. Írja fel a videó címét egy kártyára, és illessze be ebbe az oszlopba (a linket is beszúrhatja).

Személyes történetek

A korai iskolaelhagyás európai információs portálja a lehető legjobb felhasználói élmény biztosítása érdekében sütiket használ. Amennyiben tovább használja az oldalt, elfogadja az sütik használatát. Kérjük, további információkért olvassa el az Adatvédelmi nyilatkozatunkat.



ESLPLUS

Leszakadókából példakép - Múzeumpedagógia

Személyes történet - videó

Leszakadókából példakép - Múzeumpedagógia

A videó egy múzeumpedagógiai foglalkozásba enged betekintést. Az élményszerzés, játszva tanulás kiváló eszköz a diákok motiválásához, a bevonódás pedig segíti a tanulás hatékonyságát.



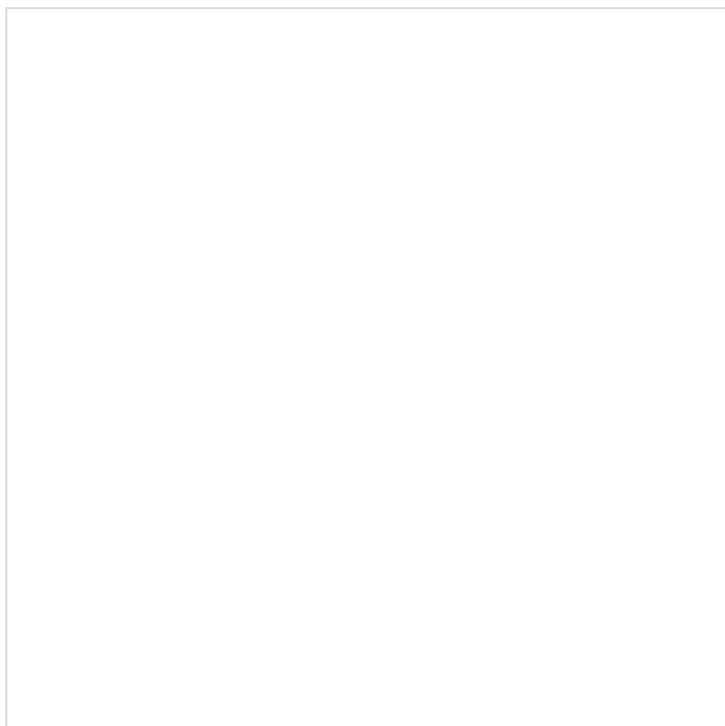
ESLPLUS

Feltárás-játszva tanulás



Leszakadóból példakép

Személyes történet - videó



Leszakadóból példakép - Múzeumpedagógia
by European Learning Space on Early School Leaving

YOUTUBE

Leszakadóból példakép - múzeumpedagógia

Személyes történet - videó

Leszakadóból példakép - Múzeumpedagógia

A videó egy múzeumpedagógiai foglalkozásba enged betekintést. Az élményszerzés, játszva tanulás kiváló eszköz a diákok motiválásához, a bevonódás pedig segíti a tanulás hatékonyságát.



ESLPLUS

4. CSOPORT - School Education Gateway (M - Ó)

Eset:

Egy általános iskola **iskolaigazgató helyetteseként** egy munkacsoportot vezet, melyben néhány tanár kollégájával, egy szociális segítővel és a szülői munkaközösség néhány tagjával együtt azon dolgoznak, hogy a szülőket jobban bevonják az iskola életébe. Kifejezetten olyan szülőket szeretnének megcélzni, akik nehezen elérhetők, kevésbé érdeklődnek a gyerekeik iskolai előmenetele iránt, vagy veszélyeztetett vagy sajátos nevelési igényű diákok szülei.

Őn vállalta, hogy anyagot gyűjt (cikket, mások jó gyakorlatait, stb.) a szülők bevonása témában.

Feladat:

Nyissa meg a **School Education Gateway** oldalt és egyszerű kereséssel ajánljon olvasnivalót a témában munkatársainak az első munkacsoport ülésre való felkészüléshez.

1. Adjon egy új kártyát ehhez az oszlophoz.
2. Másolja be az ajánlott tartalom címét, megnevezését. Írja le azt is, hogy cikket, jó gyakorlatot, szakértői anyagot, stb. ajánl.
3. Az ajánlott anyag linkjét is beszúrhatja.

School Education Gateway - Homepage

Napjainkban a gyerekek többsége olyan környezetben nő fel, melyben egynél több nyelvet beszélnek. Az UNESCO ebből a tényből kiindulva állapította meg, hogy „az anyanyelvre épülő többnyelvű oktatás biztosítása nélkül nem valósítható meg a többi 16 fenntartható fejlődési cél”. Át kell gondolnunk tehát, hogy az oktatás hogyan alkalmazkodhat jobban a mai társadalmak többnyelvű természetéhez?



SCHOOLEDUCATIONGATEWAY

Mit tehetnek a pedagógusok a sajátos nevelési igényű gyerekekért – és mit tehet Európa a pedagógusokért?

Jó gyakorlat

Mit tehetnek a pedagógusok a sajátos nevelési igényű gyerekekért - és mit tehet Európa a pedagógusokért?

Újdonságok > Gyakorlat > Mit tehetnek a pedagógusok a sajátos nevelési igényű gyerekekért - és mit tehet Európa a pedagógusokért? A „sajátos nevelési igények” (SNI) gyűjtőfogalom számos különböző eshetőséget foglal magában: beletartozik a szklerózis multiplex, a halláskárosodás, a bipoláris zavar, a diszlexia, az érzelmi zavarok vagy a társas kapcsolatok kezelésének zavara, és még számos egyéb állapot is.

SCHOOLEDUCATIONGATEWAY



Jógyakorlat gyűjtemény

A korai iskolaelhagyás európai információs portálja a lehető legjobb felhasználói élmény biztosítása érdekében sütiket használ. Amennyiben tovább használja az oldalt, elfogadja az sütik használatát. Kérjük, további információért olvassa el az Adatvédelmi nyilatkozatunkat.

ESLPLUS



Co-funde
Erasmus+ Pro
of the Europe

Tegyük vonzóvá az iskolákat, tartsuk meg a fiatalokat!

Jó gyakorlatok

Tegyük vonzóvá az iskolákat, tartsuk meg a fiatalokat!

A korai iskolaelhagyás váratlan eseménynek tűnhet, valójában azonban gyakran egy hosszú távolladási folyamat eredménye, melyben szerepet játszhatnak olyan tényezők, mint a személyes vagy családi problémák, tanulási nehézségek vagy a hátrányos társadalmi-gazdasági helyzet. Az Európai Unió tagállamai elkötelezték magukat amellett, hogy 2020-ra 10% alá csökkentsék az iskolából lemorzsolódó tanulók átlagos arányát, a munka azonban 2020 elérkezével sem állhat meg.

SCHOOLEDUCATIONGATEWAY



Dobbantó program

A Dobbantó program sikeres megvalósítása nyomán bebizonyosodott, hogy a tanulási környezet komplex megváltoztatása segíti megtörni a diákok korábbi sikertelenségéhez kötődő iskolaképet, így az egy tanévnyi fejlesztő tevékenység eredményeként megerősödnek, és a továbbiakban megállják helyüket a középfokú képzés vagy a munka világában.

ESLPLUS



Co-funde
Erasmus+ Pro
of the Europe

5. CSOPORT - ESLplus portál (P - Ty)

Eset:

Ön egy olyan középiskola **igazgatója**, amelyben szakközépiskolai és szakgimnáziumi képzést biztosítanak. Az iskola tanulóival kapcsolatban számos viselkedési probléma merült fel a közelmúltban, ami megnyilvánult a tanórai rendbontásokban, az érdemjegyek hanyatlásában, valamint sokan elmaradtak az órákról is. Ön iskolavezetőként szeretné megváltoztatni a rossz iskolai légkört, és szeretné motiválni a tanulókat a tanulásra, ezért elkezdi megoldásokat keresni.

Feladat:

Látogassa meg az **ESLplus** portált, és keressen kapcsolódó tartalmakat a "Jógyakorlat gyűjteményben". Válasszon ki legalább 1 jó gyakorlatot, amelyet hasznosnak talál a helyzet javítására. Írja fel a jó gyakorlat címét egy kártyára, és illessze be ebbe az oszlopba (a linket is beszúrhatja).

Közösségi tér az iskolában

Jó gyakorlat Rossz társaság, csellengés helyett, vagy feszültség levezetésnek (...) közösségépítés

Közösségi tér az iskolában

Iskolánkat 1958-ban alapította a volt Munkaügyi Minisztérium, valamint az Építésügyi Minisztérium. A képzés az első tanévben hat szakmában tíz osztállyal, 350 tanulóval indult. 17 fős tanári és 20 fős szakoktatói gárda biztosította a diákok képzését. Harminc év múlva már 16 szakma 96 osztályt képező 3165 főnyi tanulóját 165 iskolai állományú pedagógus és 124 fő vállalati állományú szakoktató nevelte-oktatta választott szakmájára.

ESLPLUS



Tanulást segítő környezet teremtése zeneszobával

Jó gyakorlat

Tanulást segítő környezetet teremtése zeneszobával (Spilari klub)

A szolnoki Baross Gábor Gépipari, Közlekedési Szakközépiskola és Szakgimnázium évek óta stratégiai szinten kezeli a korai iskolaelhagyás kérdését és igyekszik minden formális és nem formális eszközt megragadni annak érdekében, hogy az iskolát a végzettség megszerzése előtt elhagyók számát csökkentsék.

ESLPLUS



Co-fundee
Erasmus+ Pro
of the Europe

felkészüléshez.

1. Adjon egy új kártyát ehhez az oszlophoz.
2. Másolja be az ajánlott tartalom címét, megnevezését. Írja le azt is, hogy cikket, jó gyakorlatot, szakértői anyagot, stb. ajánl.
3. Az ajánlott anyag linkjét is beszúrhatja.

School Education Gateway - Homepage

Napjainkban a gyerekek többsége olyan környezetben nő fel, melyben egynél több nyelvet beszélnek. Az UNESCO ebből a tényből kiindulva állapította meg, hogy „az anyanyelvre épülő többnyelvű oktatás biztosítása nélkül nem valósítható meg a többi 16 fenntartható fejlődési cél”. Át kell gondolnunk tehát, hogy az oktatás hogyan alkalmazkodhat jobban a mai társadalmak többnyelvű természetéhez?



SCHOOLEDUCATIONGATEWAY

Tanulásszervezés átalakítása az oktatás hatékonyabbá tételéért

Jó gyakorlat

Tanulásszervezés átalakítása az oktatás hatékonyabbá tételéért

A szolnoki Baross Gábor Gépipari, Közlekedési Szakközépiskola és Szakgimnázium évek óta stratégiai szinten kezeli a korai iskolaelhagyás kérdését és igyekszik minden formális és nem formális eszközt megragadni annak érdekében, hogy az iskolát a végzettség megszerzése előtt elhagyók számát csökkentsék.

ESLPLUS



Formatív értékelés, tanulást támogató értékelés és egyéb ügyenségek

Szakértői cikk

Formatív értékelés, tanulást támogató értékelés és egyéb ügyenségek

Az értékelés a híd a tanítás és a tanulás között. Ez az egy módunk van ugyanis arra, hogy kiderítsük, mennyit értettek meg diákjaink mindabból, amit tanítottunk nekik, így ez teszi lehetővé azt is, hogy megtervezhessük következő lépéseinket.



SCHOOLEDUCATIONGATEWAY

6. CSOPORT - School Education Gateway (U - Zs)

Eset:

Ön egy **szakgimnáziumban tanít**, ahol nagyon nagy a szórás a diákok tanulmányi eredményei között. Emellett a diákok gazdasági-társadalmi háttere és családi helyzete között is. A tanári karral úgy döntenek, hogy szeretnék, egyebek mellett, a diákokat jobban érdekeltté tenni a saját tanulmányi előmenetelükben így kidolgoznának és bevezetnének egy a diákok tanulását támogató értékelési rendszert, mely része lenne a diákok önértékelése is.

Ön vállalta, hogy anyagot gyűjt (cikkeket, mások jó gyakorlatait, stb.) értékelés, önértékelés témában.

Feladat:

Nyissa meg a **School Education Gateway** oldalt és egy egyszerű kereséssel ajánljon olvasnivalót a témában munkatársainak a

Tanulást támogató értékelés

Formatív értékelés, tanulást támogató értékelés és egyéb ügyenségek

Az értékelés a híd a tanítás és a tanulás között. Ez az egy módunk van ugyanis arra, hogy kiderítsük, mennyit értettek meg diákjaink mindabból, amit tanítottunk nekik, így ez teszi lehetővé azt is, hogy megtervezhessük következő lépéseinket.



SCHOOLEDUCATIONGATEWAY
