



BKSZC



CROCOOS-ELŐZZÜK MEG A LEMORZSOLÓDÁST!

**BKSZC Pogány Frigyes Szakgimnáziuma
Kovács-Lathwesen Orsolya**



A kezdetek

- -Hogyan kerültünk a projektebe?
- -Anyagi és mentori támogatás
- -A vészjelek azonosítása





o Milyen problémákkal találtuk magunkat szemben?

- hiányzás (főleg a sok igazolt)
- szülői kapcsolattartás, támogatás hiánya
- visszahúzódó viselkedés
- alacsony kompetencia- és tudásszint, kudarcélmények a tanulásban
- szociális nehézsége
- irreális, beszűkült jövőkép; céltalanság
- iskolához való kötődés hiánya



○ Mit tettünk a lemorzsolódás csökkentésének érdekében?

- **KLUBSZOBA**
 - Fejlesztő társasjátékok
 - Programok szülők számára
 - Programok diákok számára
 - Filmklubok...





- Nulladik osztályfőnöki óra és szülő értekezlet
- Szeptember tematikus hét szervezése a 9. osztályoknak. „ISKOLA MÁSKÉPP HÉT”

Cél: Az iskolához és a közösséghez való kötődés korai kialakítása





- **Szektorközi együttműködés**
 - 3 szektorközi együttműködést, partneri kerekasztalt szerveztünk az iskolánkba.
 - A szervezés nehézségei:
 - Több száz szervezetet kell megszólítani
 - Gyakori szervezeti és vagy személyi változások





○ A szervezés lépései/segítségek:

- *Szektorok közötti együttműködés – partnerek feltárása, együttműködések kiépítése*
- *Partneri kerekasztal*
- *Team megbeszélések szervezése (moderátor)*





BKSZC



BKSZC Pogány Frigyes Szakgimnáziuma

- A szektorközi együttműködés keretében felvettük a kapcsolatot a következő szervezetekkel
 - Család és Gyermejjóléti központ XVVIII. kerület
 - Gyámhivatal XVIII. kerület
 - Pedagógiai Szakszolgálat XVIII. kerület
 - Pártfogói Felügyelet
 - Gyermejjogi Biztos
 - iskola rendőr
 - iskola pszichológus
 - utazó gyógypedagógus (SOFI)
 - Mentálhigiéniai Központ
 - iskolaorvos és védőnő
 - A XVIII. kerületi Önkormányzat Egyházi Összekötő
 - A XVIII. Kerületi Roma Önkormányzat
 - edzők





○ Célunk:

- A találkozó célja kapcsolatok előbbé tétele, a hatékony együttműködés megalapozása volt. Valamint, hogy milyen módon tudjuk egymást támogatni a lemorzsolódás elleni küzdelemben, mit tudunk nyújtani és milyen segítséget várunk ehhez a többiektől

○ Tapasztalataink

- Mindkét félben igény van erre az együttműködésre
- Hiánypótló
- Moderátor alkalmazásának fontossága





- **Munkaközösséggé alakult a team**
 - Tagok a team tagjai és a mindenkori osztályfőnöki munkaközösség vezető
 - Rendszerszinten gondolkodunk a lemorzsolódásról
 - Van felelős a lemorzsolódás kezelésére az iskolában





o Eljárásrendünk

A mi folyamatunk:

állomás	tevékenység	toolok
Beiratkozás előtt (január-június)	<ul style="list-style-type: none">• a szóbeli felvételin előzetes felmérés (kommunikáció, motiváció, konfliktuskezelés, társas kapcsolatok)• írásbeli felvételi eredményei• 0. osztályfőnöki óra és szülői értekezlet	
Beiratkozáskor (június)	<ul style="list-style-type: none">• ifjúságvédelmi kérdőív kitölttetése és kiértékelése: előzetes információ a tanulók családi szerkezetéről, szociális helyzetéről	
A tanév kezdetéig	<ul style="list-style-type: none">• a 6. osztályos kompetencia-mérés eredményeinek elemzése, értékelése• Gólyatábor• Osztályfőnökök felkészítése	
Szeptember első két hetében	<ul style="list-style-type: none">• szakértői vélemények begyűjtése, elemzése, fejlesztés, pszichológusi megsegítés megszervezése• bemeneti mérések (matematika, magyar) megíratása, kiértékelése	

BKSZC Pogány Frigyes Szakgimnáziuma



BKSZC



	<ul style="list-style-type: none">a bemeneti mérések eredményeit összevetjük a kompetencia-mérés eredményével, ezek alapján döntünk a tanuló szoba felajánlásáról a szülői ház bevonásával	
Adatgyűjtés szeptembertől folyamatosan	Felelőse és fő lebonyolítója az osztályfőnök az osztályban tanítókkal együttműködve.	Viselkedési szabályok Heti csoportmegbeszélés (az ofői órák részeként, kb. 15 perc) Személyközpontú profil (szept.-okt.) Bárcsak tudná a tanárom (szept.-nov.) Zaklatás (szükség esetén) Történetmesélés és Tégy egy lépést előre (felsőbb évfolyamokon)

BKSZC Pogány Frigyes Szakgimnáziuma



BKSZC



Vészjelek esetén - beavatkozás	<ul style="list-style-type: none">I. osztályfőnök jelez az EWS-teamnek (3-as érték esetén kötelezően, alacsonyabb értéknél az osztályfőnök belátása szerint).II. EWS- team megbeszélést tart az osztályfőnök részvételével.III. Ha a diák kiválasztásra kerül:<ul style="list-style-type: none">1. kapcsolatfelvétel a diákkal/szülővel2. diák/szülő döntése	Segítő beszélgetés Az esetmegbeszélés lépései Bizalomépítés Nézőpontok A diáktámogatás rendszere
-----------------------------------	---	--



BKSZC Pogány Frigyes Szakgimnáziuma



BKSZC



	<p>3. bizalmi személy és az esetgazda megbízása</p> <p>4. EFT</p> <p>5. az EFT felülvizsgálata, eredményes folyamat esetén lezárás, a probléma fennállása esetén az EFT módosítása meghatározott időnként</p>	<p>A diák komplex megismerése – az adatgyűjtés</p> <p>Hogyan keltsük fel a diákok érdeklődését?</p> <p>Partneri kerekasztal</p> <p>Szociális térkép</p> <p>EFT</p>
--	---	--



- Jelenünk/Tapasztalataink
- A Crocoos projekt 2016 decemberében zárult. 2017 januárjában azonban egy másfajta definícióval találtuk magunkat szemben. A törvény által a 2,5-es tanulmányi átlag alatti tanulók a veszélyeztetettek.
- Ezzel szemben illetve e mellett vannak a mi tapasztalataink által illetve az eljárásrendünk által azonosított diákok.
- Jelen pillanatban a két rendszer által azonosított diákokkal való foglalkozás párhuzamosan fut.



BKSZC Pogány Frigyes Szakgimnáziuma



BKSZC



- A lemorzsolódással veszélyeztetett diákok azonosítása egy meglehetősen összetett folyamat. A 2,5 átlag alatti tanulók a törvény értelmében veszélyeztetettek. Egy szakgimnáziumban a 2,5 tanulmányi eredménnyel, ha nem is könnyen, de tantárgyi megsegítéssel igyekszünk a rendszeren belül tartani a diákot. A tanulmányi eredmény mellett, azonban nagyon sok tényezőt találtunk, ami a lemorzsolódás veszélyére utalhat. Pl: (kudarok, szülői támogatás hiánya....).
- Mindkét oldalt figyelembe véve igyekszünk az eljárásrendünket megtartani és állandóan felülvizsgálni.





KÖSZÖNÖM FIGYELMÜKET!



Kovács-Lathwesn Orsolya

