

KA2 Stratégiai Partnerség Iskolai együttműködések



Erasmus+



Projektmanagement



Innovate to Create

Újítva alkoss

Erasmus+ projekt

2015-2017

Innovate to Create

Újítva alkoss

- A partnerség egy olyan projektet hajtott végre, amely támogatta az innovatív tanítási és tanulási módszereket diákjai, főként a tanulási folyamatot és teljesítményt gátló szociális, gazdasági, földrajzi, nyelvi vagy egyéb hátránnyal küzdő diákjai számára. A projekt sajátos volt a társadalmi integráció és az együttműködés. Lényegét és tevékenységeit úgy terveztük, hogy azok erősítsék a tanulási eredményeket és a felsőoktatásba való bejutási lehetőségeket minden diák számára.



A projekt céljai

- 1) Új, kreatív tanulási módszerek kidolgozása, amelyek fejlesztik a tanulók és tanárok digitális technológiához kapcsolódó tudását és késégeit, és azok kreatív folyamatban való alkalmazását.
- 2) A tanulók helyi kulturális örökségre és helyi közösségre irányuló értékítéletének javítása, egy szélesebb, európai örökség és közösség kontextusban
- 3) Új ötletek kipróbálása az egymástól tanulás módszerével (helyi és nemzetközi szinten), a diákok és tanárok számára ismeretek és készségek fejlesztése céljából.
- 4) Kreatív és kulturális szakemberek, diákok és tanárok interakciójában rejlő együttműködés felfedezése abból a célból, hogy új elképzeléseket alakítsanak ki a színház, a zene és a képzőművészet területén.
- 5) A digitális technológiák páneurópai kommunikációban, integrációban és kísérletezésben betöltött szerepének vizsgálata

A projekt témái

- Demokrácia
- Radikális színház
- Digitális technikák alkalmazása a művészetekben

Projektmenedzsment elemei

- Pályázatban vállalt projekttevékenység megvalósítása
- Kommunikáció (iskolai belső és külső kommunikáció, partnerségi kommunikáció)
- Értékelés
- Disszemináció
- Költségvetés

Projekttevékenység megvalósítása, mobilitások beágyazása a projektbe

- Témák kutatása angolul
- Iskolánkat bemutató videó
- A projekt három témájából kiinduló provokatív videó
- Iskolánkban végzett, ma már művészetekkel foglalkozó öregdiák bemutatása egy videóban

<https://www.youtube.com/watch?v=929n4KhRiTM>

- Provokatív blog létrehozása

<https://erasmusplus-kodo10a.tumblr.com/>

- Partneriskolák videóinak megtekintése, véleményezése
- 15 perces előadás elkészítése a kaiserslauterni és manacori projekttalálkozókra

Projekttevékenység megvalósítása és disszemináció

- Nyilvános előadás a Szabadművelődés Házában 2016. áprilisában és 2017. március 30-án
- Nemzetközi diáktalálkozó 2016. április 10-16. között Kaiserslauternben, Németországban és 2017. április 02-08. között Manacorban, Spanyolországban
- Tavaszi Összművészeti Fesztivál
- Kodós Gála
- Film a nemzetközi diáktalálkozókról
- Kiállítás 2017. aug. 28 – szept. 6. között a székesfehérvári Városházán

A partnerségben résztvevő iskolák

Innovate to Create (ITC)

Regent High
School, London,
Egyesült Királyság

<http://www.regenthighschool.org.uk/>



IES Mossen
Alcover, Manacor,
Spanyolország

www.iesmossenalcove

r.es



Bertha von Suttner IGS,
Kaiserslautern, Németország

<http://www.von-suttner-igs.de>



Kodolányi János
Gimnázium és
Szakgimnázium,
Székesfehérvár,
Magyarország

[www.kodolanyi-
kozepisk.hu](http://www.kodolanyi-kozepisk.hu)



Nemzetközi diáktalálkozó

Kaiserslautern, Németország

2016. április 10-16.



Programok

	SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
MORNING		9:30: Visit of IGS 10:00 -13:00 Performances prepared in advance	9:00-9:30 Assignment for the week, working groups 9:30-12:45 Workshops	Workshop at ZKM Karlsruhe (working with videos, guided tour round the museum	10:00 11:00 Concert of the DRP orchestra at the local radio concert hall.	9:00 Rehearsal 11:30-12:30 Performances
LUNCH		European Market	at IGS	lunchpaket	at IGS	at IGS
AFTERNOON	<u>Arrival</u> Regent Highschool: ~19:00	~ 14:00 – 16:00 City Tour Welcome at the City Hall	14:00-16:00 Developing activities	Visiting Hambach Castle	14:00 – 16:00 developing the piece 16:00-18:00 “Schulerlebnis pädagogik”	13:30 EVALUATION Farewell grafitti
DINNER	at Youth Hostel	at Youth Hostel	at IGS	at Youth Hostel	Barbecue	at Youth Hostel
EVENING	IES Mossen Alcover ~21:00 KJKK: ~22.00	Students get to know each other	18:00-~20:00 Concert of the students(Songs or a dance)	Free		SATURDAY lunchpaket

Otthon készített eladások bemutatása



Európai piac



Városnézés



Fogadás a Városházán



Műhelymunkák

Dráma



Katalán néptánc

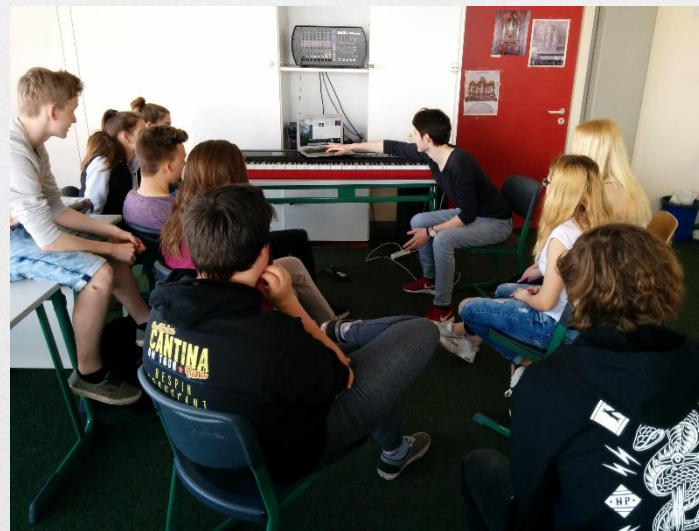


Műhelymunkák

zene



videóvágás



Látogatás a karlsruhei zkm modern képzőművészeti múzeumba



A DPA filharmonikusok komolyzenei koncertje a kaiserslauterni rádióstúdióban



Látogatás a Hambach várba



Látogatás a Hambach várba



Felkészülés a bemutatóra nemzetközi csoportokban



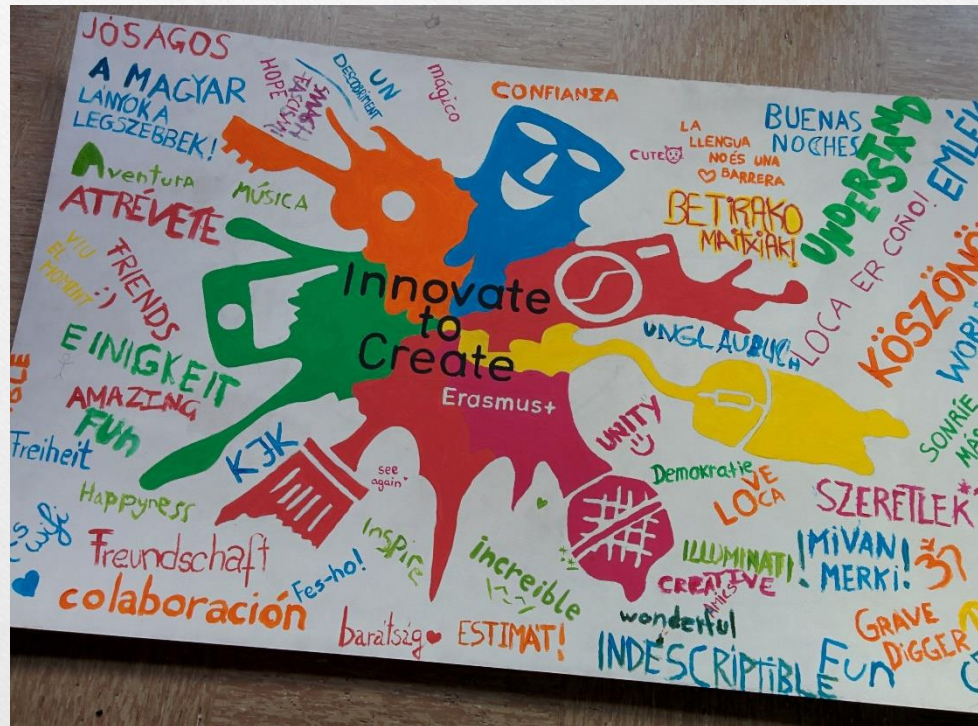
Bemutató



Bemutató



Graffiti



Film a diáktalálkozóról



Nemzetközi diáktalálkozó

Manacor, Spanyolország

2017. április 2-8.



Felkészülés a bemutatóra

- Együttműködés a székesfehérvári Vörösmarty Színházzal Dr Matuz János, művészeti főintendáns mentorálásával
- Láposi Réka, művészeti vezető drámapedagógiai foglalkozása a Pukedli és Hajsza című művek megtekintése előtt, a darabok megtekintése, majd beszélgetés a darabok rendezőjével, rendezőasszisztensével, díszlettervezőjével, színészeivel és táncosaival

	Sun 2nd April	Mon 3rd April	Tues 4th April	Wed 5th April	Thurs 6th April	Fri 7th April	Sat 8th April
Morning	9:20 Arrival of Hungarian students.	9:30: Arrival at IES Mossèn Alcover. 10:00: Icebreakers. 11:30-13:00: - Pre-evaluation questionnaire. Theatre Hall. - Preparation for performances	9:30-13:00: - Assignment for the week to students, establishing working groups? - Workshops.	Trip to Serra de Tramuntana World Heritage Site, visiting Lluc Sanctuary. Choir exchange concert?	9:30-13:30 Rehearsals and feedback.	9:30: Rehearsals - Evaluation of the week in Manacor. Theatre Hall 12:00: Final performance.	7:00 Departure of Hungarian students. - Trip around Sa Colònia de St Pere on foot?
Lunch		At IES Mossèn Alcover	At IES Mossèn Alcover	LLuc Monastery	At IES Mossèn Alcover	Molí d'en Sopa	At IES Mossèn Alcover?
Afternoon	17:25 Arrival of English students.	14:30-16:30: Performances 16:30-18:15: Workshops. Dance. Drama. Make up. 18:20: Walking tour around Manacor city center	14:30- Developing activities 17:30-18:00 Manacor Museum and Rafael Nadal Centre	Visiting Sa Calobra, Sóller, Deià and Valldemossa? Do we need to book any tickets to visit anything?	14:30-19:00 Final rehearsals	Option A: - Drac Caves (16:00 ?) - Free time in Porto Cristo Option B: - Es Baluard Museum (Contemporary Art) - Palma cathedral.	12:05 Departure of English students. 15:15 Departure of German students.
Dinner	At the Youth Hostel??	20. 00 Welcome dinner at High School	Bar opposite Theatre/Tennis Manacor	On the way back (ses Torres-Rancho Grande)	Cruce Restaurant	At the Youth Hostel	
Evening	20:00 Arrival of German students.	Students and teachers get to know each other. - Icebreakers?	19:30 or 20:00: Concert with the Music School – guests are invited to perform.	Free		-Farewell activity. Graffiti on paper/wood/canvas	

2017. április 2.

Katalán és magyar diákok



Ismerkedési játékok



2017. április 3.

Ismerkedési játékok



Értékelés a találkozó
kezdetén



Otthon készített darabok előadása, értékelése



Műhelymunkák Nemzetközi csoportokban

Dráma



Mozgásszínház



Műhelymunkák

Smink



2017. április 4. Műhelymunkák

Különleges zene



Jumpology

- Érzelmeket kellett kifejezni gesztusokkal ugrás közben, és erről fénykép készült. A képeket a találkozóról készült filmben használtuk fel.

Manacori városnézés



Feladatkiadás és csoportmunka



Csoportmunka, felkészülés a hét során készülő darab előadására



Látogatás a manacori Rafael Nadal Sportközpontba



Esti koncert

Német diákok



Katalán diák tánca



Magyar diákok



2017. április 5 Kirándulás

Lluc



Közös éneklés



2017. április 6.

Csoportmunka



Csoportmunka



Csoportmunka



Manacori színházi fesztivál



2017. április 7.
Bemutató – Fókuszban az identitás

Angol előadás



Összekötő jelenet 1



Bemutató - brechti színházi jelleg

Német előadás



Összekötő jelenet 2



Bemutató

Magyar előadás



Befejező dal - Human



Film a diáktalálkozóról

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLP9S7sTqMmUeK3TI0DvFewMYyhQ2iJpE>

Kommunikáció

Iskolai belső kommunikáció

- Csapatmunka!!!
- Belső kommunikációs körök
(projektszervezők min.5 fő, igazgatás, nevelőtestület, gazdasági iroda, diákok)

Iskolai külső kommunikáció

- Városháza (projektmegvalósítás, disszemináció)
- Külső partner a projektmegvalósításban
(Székesfehérvári Vörösmarty Színház)
- Szabadművelődés Háza (disszemináció)
- Fehérvári Média Centrum (disszemináció)

Iskolai belső kommunikáció

- Projektszervezők min.5 fő – projekttevékenység
- Igazgatás – tervezés, ütemezés, operatív feladatok (terem, tanárok helyettesítése, diákok mozgatása, stb.)
- Nevelőtestület – projekttevékenység, tájékoztatás
- Gazdasági iroda – tájékoztatás, nyomkövetés
- Diákok (DÖK/IDB) - projekttevékenység

Partnerségi kommunikáció

- Csapatmunka
- Partnerség vezető koordinátora, partneriskolák koordinátorai – egy kör
- Rendszeres kommunikáció
- Iskolák éves programjainak egyeztetése a projekt elején
- E-mail címlista, mindenki egyszerre értesül
- Iskolák éves programjainak egyeztetése a projekt elején
- Minden téma külön e-mailfolyam
- Videó konferencia
- Nemzetközi tanártalálkozó

eTwinning

- Az eTwinning egy olyan weboldal, amelyen a projektben résztvevő tanárok és diákok biztonságos keretek között oszthatják meg eredményeiket, és élő kapcsolatot is létesíthetnek egymással.

<https://twinspace.etwinning.net/14159>

Értékelés

Belső

- Év eleji, év végi (tanár, diák) Survey Monkey
- Nemzetközi tanártalálkozó végén (Transnaional Meeting)
- Nemzetközi diáktalálkozó elején, végén post-it, végén kérdív (diák) (Learning/Teaching Activities) + végén (tanár)

Külső

- Belső anyagok felhasználása
- Tanárok megfigyelése 3 diákról a diáktalálkozókon adott szempontok alapján
- Inerjú a kiválasztott tanárokkal és diákokkal

Külső értékelési beszámoló

Az egész projekten átívelő értékelést egy külső értékelési beszámoló zárta, amelyet egy független szakértő készített és bocsátott rendelkezésünkre, melyben különböző mérési módszerek alkalmazásával megállapította, hogy

- a projekt sikeresen fejlesztette a résztvevő diákok és tanárok digitális készségeit,
- erősítette a diákok tudatosságát saját kulturális örökségüket valamint a helyi közösségeket illetően egy szélesebb európai örökség és közösségre vonatkozóan.
- Továbbá, az egymástól való tanulás és a kísérleti módszerek kiterjesztették a résztvevők tudását és készségeit.
- A kreatív szakemberekkel való együttműködés segített a résztvevőknek, hogy kitágítsák az előadóművészetről, a zenéről és a képzőművészetről alkotott véleményüket.
- A projekt segítségével a hátrányos helyzetű tanulók lemaradása észrevehetően csökkent.

Köszönöm a figyelmet!