

FELADATUNK A JÖVŐ

# ÁGAZATI ÉS EURÓPAI UNIÓS INTÉZKEDÉSEK AZ ÚJ TÍPUSÚ KORONAVÍRUS OKÁN KIALAKULT VESZÉLYHELYZETBEN

## „A tavaszi digitális átállás tapasztalatai és a jövőbeli ágazati törekvések iránya”



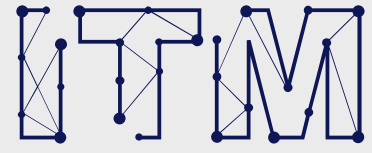
INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLOGIAI  
MINISZTERIUM

Dr. Sinóros-Szabó Laura  
főosztályvezető

Tempus Közalapítvány  
A járványhelyzet hatása a felsőoktatás  
nemzetköziesítésére”

2020. október 1.

# 41/2020. (III. 11.) Korm. rendelet



FELADATUNK A JÖVŐ

Az élet- és vagyonbiztonságot veszélyeztető tömeges megbetegedést okozó humánjárvány megelőzése, illetve következményeinek elhárítása, a magyar állampolgárok egészségének és életének megóvása érdekében elrendelt veszélyhelyzet során teendő intézkedésekről szóló **41/2020. (III. 11.) Korm. rendelet**

A hallgatók számára a felsőoktatási intézményekbe történő belépés visszavonásig tilos. A látogatási tilalom ideje alatt a felsőoktatási intézményeknek biztosítaniuk kell az oktatás folytonosságát.

A felsőoktatási államtitkár kérésére a felsőoktatási intézmények **2020. március 16-ig intézményi cselekvési tervet** dolgoztak ki a folyamatos távolléti oktatás biztosítása érdekében.

# Ágazati ajánlás a felsőoktatási képzés veszélyhelyzet során történő megszervezéséhez (2020. március 18.)



ágazati javaslatok a felsőoktatási intézmények részére a felsőoktatás veszélyhelyzetben történő megszervezése érdekében



a szenátus és a bizottságok működésre vonatkozó általános irányítási rendelkezések



a távolléti oktatás megszervezésével kapcsolatos ajánlások



az online oktatáshoz és az értékteremtéshez kapcsolódó alkalmazások és eszközök

# Felmérés a felsőoktatási intézmények által, a rendkívüli helyzetben tapasztalt nehézségekről (2020. március 25.)

- 1. Elektronikus tananyag rendelkezésre állásával kapcsolatos problémák**
- 2. Információ-technológiai és kommunikációs taneszközök rendelkezésre állásával kapcsolatos problémák**
- 3. Ismeretátadási-tanulási módszerek, digitális tananyagok használatával kapcsolatos problémák**
- 4. Távoktatás/távolléti oktatás megszervezéséhez kapcsolódó humán erőforrással kapcsolatos problémák**
- 5. A hallgatók távoktatásban/távolléti oktatásban történő részvételével kapcsolatos problémák**
- 6. A távoktatásként/ távolléti oktatásként megszervezett képzés infrastrukturális kapacitásainak, feltételeinek biztosításával kapcsolatos problémák**
- 7. A gyakorlatigényes képzés távoktatásként/ távolléti oktatásként történő megszervezésével kapcsolatos problémák**
- 8. Idegen nyelven folytatott képzés távoktatásként/ távolléti oktatásként történő megszervezésével kapcsolatos problémák**
- 9. Egyéb, a felsoroltakon kívül jelentkező problémák**

# Felmérés a felsőoktatási intézmények által, a rendkívüli helyzetben tapasztalt nehézségekről (2020. március 25.)

A beérkezett kérdőívek alapján (43 válasz érkezett) elmondható, hogy a **képzések döntő többsége a kontaktórák hiányában is megvalósult.**

- Az intézmények visszajelzése szerint a képzések 45,6%-a maradéktalanul, további 52,2%-a pedig legalább részben sikeresen teljesíthető, és mindössze 2,2%-a hiúsul meg.

## Meghiúsult képzések okai

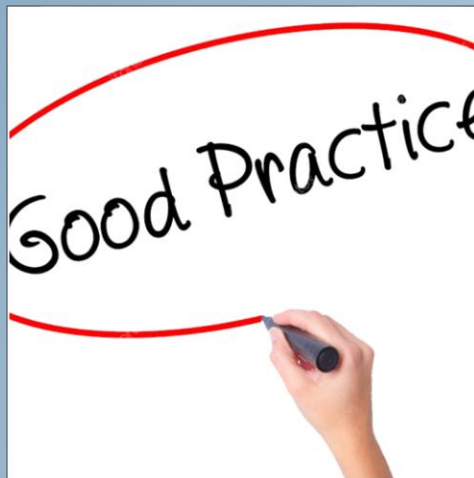
- **számítástechnikai eszközök hiánya;**
- **előadók számítástechnikai felkészületlensége;**
- **az internet-előfizetések nem megfelelő sávszélessége.**

## Tempus Közalapítvány

- a mobilitások átalakítására és megszakítására vonatkozó teendők;
- eljárási útmutatás a felsőoktatásban működő nemzetközi irodák számára;
- a nemzeti iroda honlapján folyamatosan frissített információk.



# Felsőoktatási intézmények távoktatással kapcsolatos intézkedései – jó gyakorlatai (2020. április 30.)

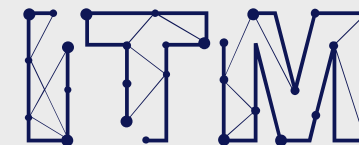


A felsőoktatási intézmények hozzájárulásával került közzétételre.

A felsőoktatási intézmények jó gyakorlatainak megosztása és közös hasznosítása.



# 168/2020. (IV. 30.) Korm. rendelet



FELADATUNK A JÖVŐ

A védelmi intézkedésekről szóló 168/2020. (IV. 30.) Korm. rendelet.

## Budapest és Pest megyén kívüli telephelyeken, karokon:

A felsőoktatási intézmény a hallgatók által a rektor döntése szerinti rendben látogatható. A felsőoktatási intézmény kollégiuma hallgatók általi látogatása az egész országban továbbra is tilos.

A hallgatók továbbra sem látogathatják az intézményt, az intézmények a szorgalmi időszak hátralevő részét, valamint a teljes vizsgaidőszakot **online formában** bonyolítják le. Ez alól kivételt a záróvizsgák, a kapcsolódó szigorlatok, konzultációk és néhány gyakorlatigényes tárgy vizsgái jelentenek, melyek a vonatkozó rendelet betartása mellett jelenléti formában is megszervezésre kerülhetnek.

**Külföldi hallgatók:** a félévvégi vizsgák túlnyomó többsége **online** formában. A szóbeli vizsgák beadandó feladattal kerülnek kiváltásra. A személyes jelenléttel zajló záróvizsga, doktori védés nyilvánosságát online formában kívánják biztosítani. A nem magyar állampolgárságú hallgatók **kollégiumi elhelyezése** a nyári időszakban rugalmas szervezést igényelt a felsőoktatási intézmények részéről. A 2020/2021. tanév megkezdésekor 12 felsőoktatási intézmény tervezte egészségügyi szűrővizsgálatok elvégzését az ösztöndíjas hallgatóin, ami a jelenleg szűrővizsgálatot végző intézmények megduplázódását jelentette.



# A felsőoktatási ágazatra vonatkozó kivezetési („exit”) stratégia

## Európai Bizottság és az Európai Tanács elnökei 2020. április 15.

- a COVID-19 járvány miatti intézkedések feloldásáról szóló közös európai ütemterv;
- minél előbb szüntessék meg az általános veszélyhelyzeti szabályozásokat, és térjenek vissza az alkotmányos rendelkezéseiknek megfelelő célzott kormányzati intézkedésekhez.

## A felsőoktatási szakterület COVID-19 járványból való kivezetési („exit”) stratégiája

- fokozatosan vezeti vissza az oktatást és intézményi irányítást a veszélyhelyzet megszűnése utáni működési rendbe;
- a legoptimálisabb feltételeket biztosítása valamennyi ágazati szereplő számára a 2020/2021. tanév 2020. szeptemberben történő megkezdéséhez.

## Felsőoktatási mobilitási programok és együttműködések (közös képzések, kutatások, szakmai programok)

- a többi tagállam intézkedéseire tekintettel, azokkal összehangoltan történhessen meg;
- 2020. augusztus 31-ig a felvételi eljárások lefolytatása;
- a fizikai jelenlétet nem igénylő beiratkozás, hallgatói jogviszony létesítés biztosítása;
- a képzések megkezdése távolléti/digitális oktatási keretek között.

## **Horvát elnökség: az Európai Unió oktatásért felelős minisztereinek részvételével**

- az országok kb. 1/3-a bezárta az oktatási intézményeket,
- 1/3 esetében az érintett régiókban került sor intézménybezárásokra,
- az országok kb. 1/3-a pedig tájékoztatással igyekezett a megelőzést elősegíteni és vészhelyzeti terveket készített.

## **Horvát elnökség: az Európai Unió oktatásért felelős minisztereinek részvételével**

- célja a legtöbb országban bevezetett digitális távoktatás tapasztalatainak a megvitatása,
- az értékeléssel és vizsgáztatással kapcsolatos tervek,
- a koronavírus kezelésére indított eszközök az oktatást és képzést érintően.

## **Horvát elnökség: informális videokonferencia az Oktatási Bizottsággal**

- **koronavírus oktatási és képzési rendszerekre gyakorolt hatásaival kapcsolatos tagállami intézkedésekről szóló táblázat, illetve az abban foglalt tartalom megoszthatósága EU-n kívüli, harmadik országokkal.**



# „A távolléti oktatás gyakorlati tapasztalatai a felsőoktatásban” webinárium (2020.05.27. – 2020.06.24.)

**Hallgatók:  
Távolléti  
oktatási  
felmérés**



**Célja a  
felsőoktatás  
bevált  
gyakorlatainak  
megosztása  
volt, egymástól  
tanulva  
veszélyhelyzeti  
digitális  
felsőoktatási  
témákban.**

**18 FOI,  
HÖÖK/DOSZ,  
TKA, OH, MAB,  
NKFIH, MRK**



# 283/2020. (VI. 17.) Korm. rendelet a járványügyi készütség bevezetéséről ( 2020. augusztus)

## Ágazati ajánlás a felsőoktatási képzés egészségügyi válsághelyzet során történő m megszervezéséhez

- A felsőoktatási intézmény feladatainak ellátásához szükséges egészségügyi szempontból biztonságos környezet kialakítása.
- A személyes közreműködést igénylő tanórák látogatása, a beiratkozás.
- Szakmai gyakorlatok, gyakorlati képzések megvalósítása.
- A számonkérés, beszámolás rendje.
- (Szak)kollégiumok, diákotthonok működtetésére vonatkozó szabályok.
- Tanévnyitók, gólyatáborok, illetve egyéb rendezvények megtartására vonatkozó ajánlások.
- Sportlétesítmények, uszodák, egyéb szabadidős létesítmények használata.

## Eljárásrend a kettős állampolgársággal rendelkező, valamint a nem magyar állampolgárságú hallgatók, illetve a nem magyarországi felsőoktatási intézményben hallgatói jogviszonyban álló hallgatók Magyarországra történő beutazásának

- Általános szabályok.
- A magyar állampolgárral azonos megítélés alá eső külföldi hallgatók beutazására és egészségügyi vizsgálatára vonatkozó szabályok.
- A magyar állampolgársággal nem rendelkező, nem a magyar állampolgárokkal azonos megítélés alá eső külföldi hallgatók beutazására és egészségügyi vizsgálatára vonatkozó szabályok.
- Az ingázókra vonatkozó szabályok.
- Üzleti, illetve gazdasági célú utazásra vonatkozó szabályok.
- Igazolás (STUDY PROGRAMME).
- Igazolás (LEARNING MOBILITY).

# „A magyar felsőoktatás digitális átállásának támogatása” SRSP (2020. június – 2021. szeptember) EC DG REFORM, OECD, ITM



támogatás a reformok prioritások szerinti megtervezéséhez, figyelembe véve a kezdeti feltételeket és a várható társadalmi-gazdasági hatásokat;



támogatás a megfelelő folyamatok és módszertanok meghatározása és végrehajtása érdekében, figyelembe véve más országok jó gyakorlatát és a hasonló helyzetek kezelésében levont tapasztalatait.



A projekt az Innovációs és Technológiai Minisztérium felsőoktatásért felelős helyettes államtitkárságát támogatja a felsőoktatás digitális átalakítása stratégiai keretének kidolgozásában.

# Európai Felsőoktatási Térség (EHEA)



Az ITM a Tempus Közalapítvánnyal együtt, koordinátorként 5 országgal (CZ, HR, A, RS, GE) közös konzorciumi pályázatot nyert „**PROFORMANCE**” címmel az EHEA reform megvalósítását támogatására az Erasmus + keretében.

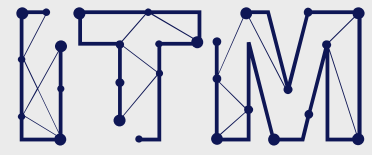
## A projekt fő céljai:

- eszköz létrehozása az oktatók teljesítményének mérésére,
- oktatásfejlesztési és ösztönzési rendszer kialakítása,
- ajánlások megfogalmazása (EHEA, EU, nemzeti, intézményi és egyéni szinten).

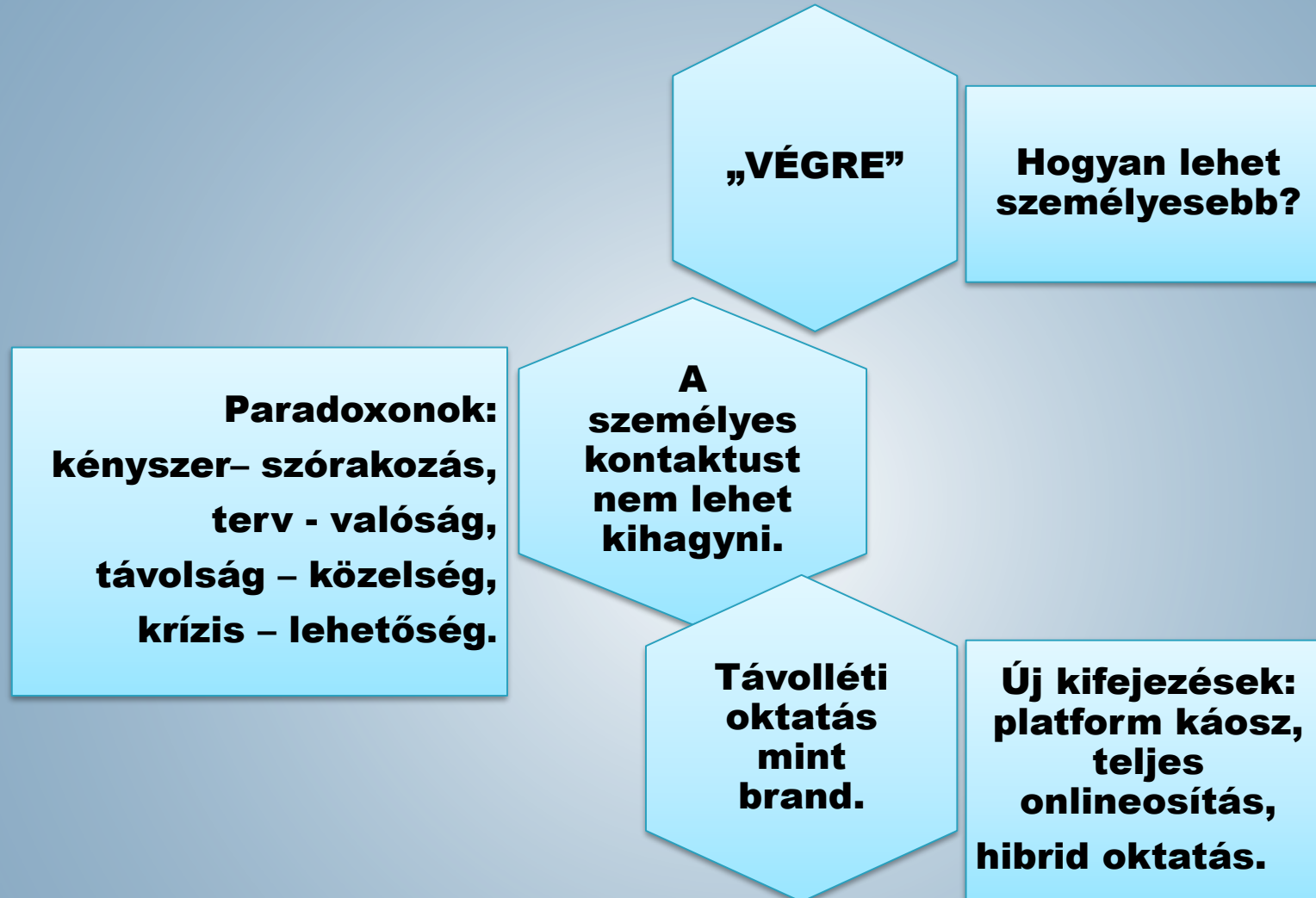
## Magyarország aktívan részt vesz a bolognai folyamat megvalósításában.

- részt vesz a 2018. évi Párizsi Nyilatkozatban meghatározott három fő célkitűzéshez kapcsolódó tematikus munkacsoportokban,
- több módosítást hajtott végre a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvényben.
- ismét az EQAR kormányzati tagjává válik a 1535/2020. (VIII. 17.) Korm. határozat alapján.

# TÁVOLLÉTI FELSŐOKTATÁS– SZAVAKBAN

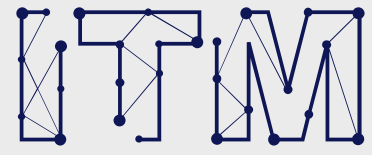


FELADATUNK A JÖVŐ





# NEM VAGY EGYEDÜL!



FELADATUNK A JÖVŐ

## DIGITAL TRANSFORMATION IN HIGHER EDUCATION





**Köszönöm a megtisztelő  
figyelmüket!**

**[laura.sinoros-szabo@itm.gov.hu](mailto:laura.sinoros-szabo@itm.gov.hu)**



INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLÓGIAI  
MINISZTERIUM