

**KEZDETI LÉPÉSEK –
SEGÍTSÉG, NYERTÜNK!**

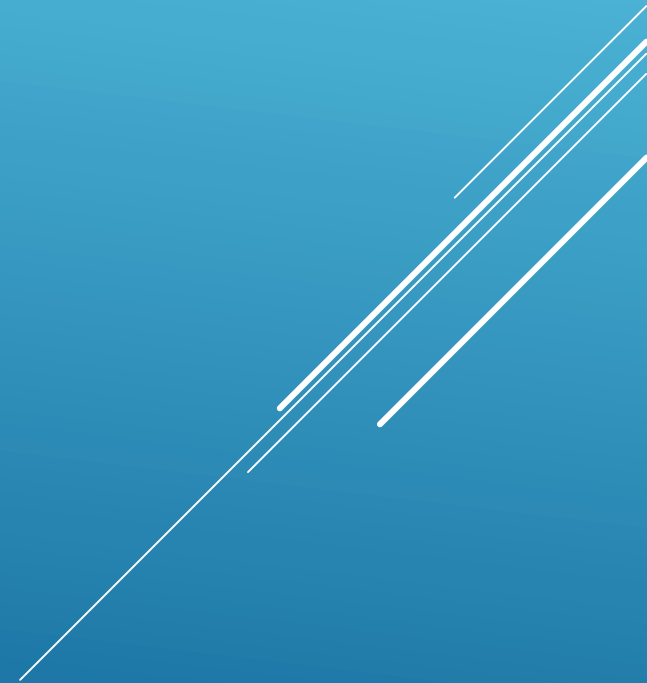
A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom-left towards the top-right, located in the lower right quadrant of the image.

KEZDETEK:



Pozsony
TrencsénTeplic
Zakopane
Isztambul
Budapest

PROJEKTJEINK:



ÚJ PROJEKT INDÍTÁSA:

EGYEZTETÉSEK:

1. Igazgató
2. az egyik angol tanárunk segítségét kértem-az angol nyelv ismerete nem volt elegendő a projekt ötleteink angolra fordításához
3. Ezen túlmenően kollégáim segítségére is szükségem volt teljesíteni a feladatokat. Nagyon fontos volt megszerezni a kiváló informatikai tanár támogatását-weboldal működtetése
4. mérési szakértőnk segítsége- a mérés értékelése

2013-2015

- ▶ **LET'S EXPLORE EUROPE**
 - ▶ **Partnerek:**
 - ▶ **(Törökország(Kütahya),**
 - ▶ **Csehország(Polesovice)**

▶ A projekt fő célja, :

- ▶ hogy a résztvevők nyelvi akadályok ellenére, a sztereotípiák és előítéletek nélkül **megismerjék egymást**, és tanuljanak egymástól. Tevékenységek célja, hogy **fejlessze a tanulók figyelmét a nyelvi és kulturális sokszínűsége**, és gazdagítsa a tapasztalataik repertoárját a feladatok végrehajtásán keresztül.

▶ A két év során az alábbi portfóliókat készítettük mindhárom iskolában, és be is mutatták diákjaink a találkozók alkalmával.

▶ **PORTFÓLIÓK:**

▶ **ÖLTÖZKÖDÉS ÉS HAGYOMÁNYOK**

▶ **TÖRTÉNELMI ÉS FÖLDRAJZI**

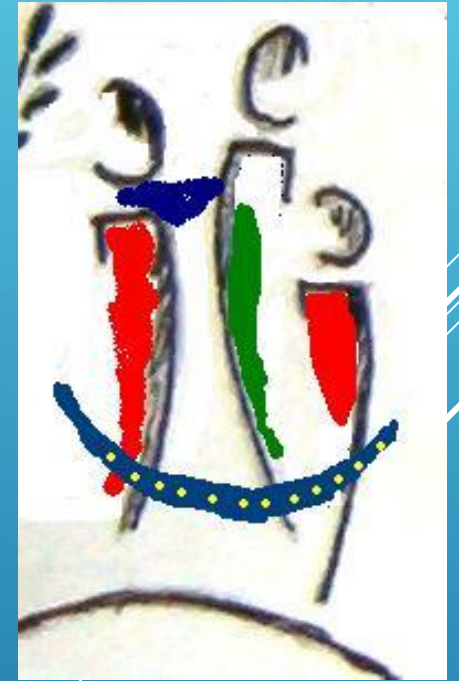
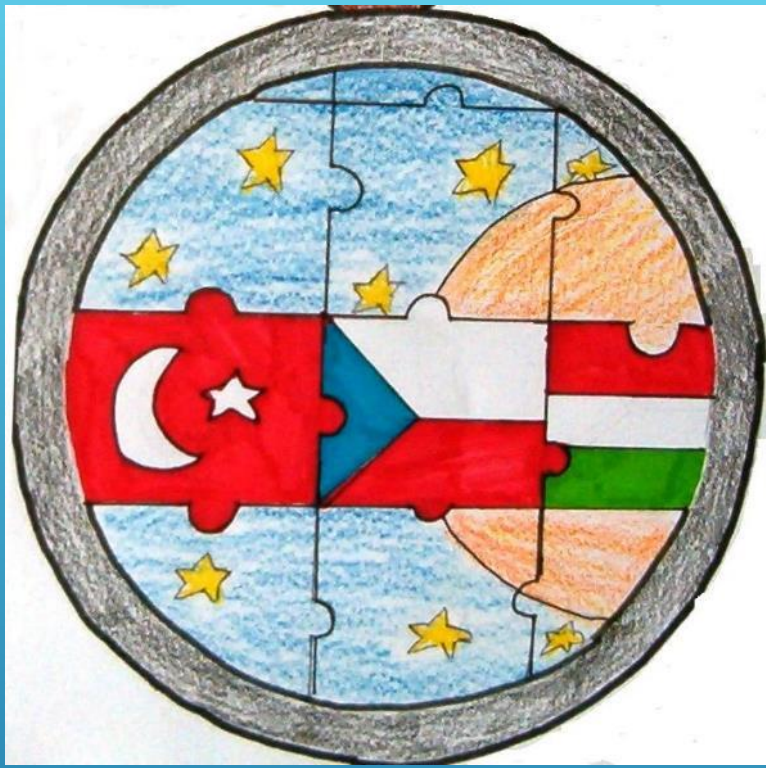
▶ **MŰVÉSZETEK**

▶ **ZENE**

▶ **ÉTELEK**

▶ **ÉPÍTÉSZE**

▶ .





NYERTES LOGO







2016-2018

▶ LET'S GET TOGETHER AND PLAY PHYSICS

▶ Partnerek:

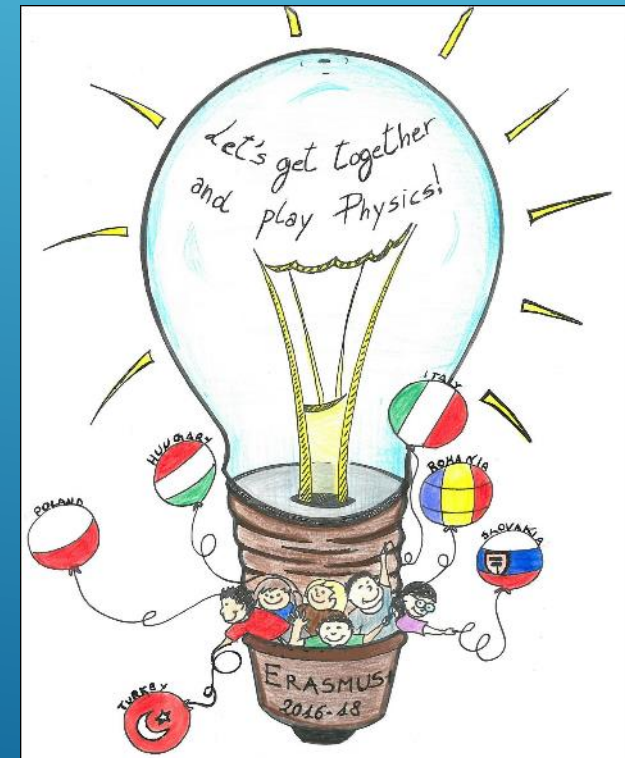
Szlovákia-Pozsony

Lengyelország- Gorzow

Olaszország-, Casteldaccia

Törökország-Izmír

Románia-Arad



ELT HUNGARY

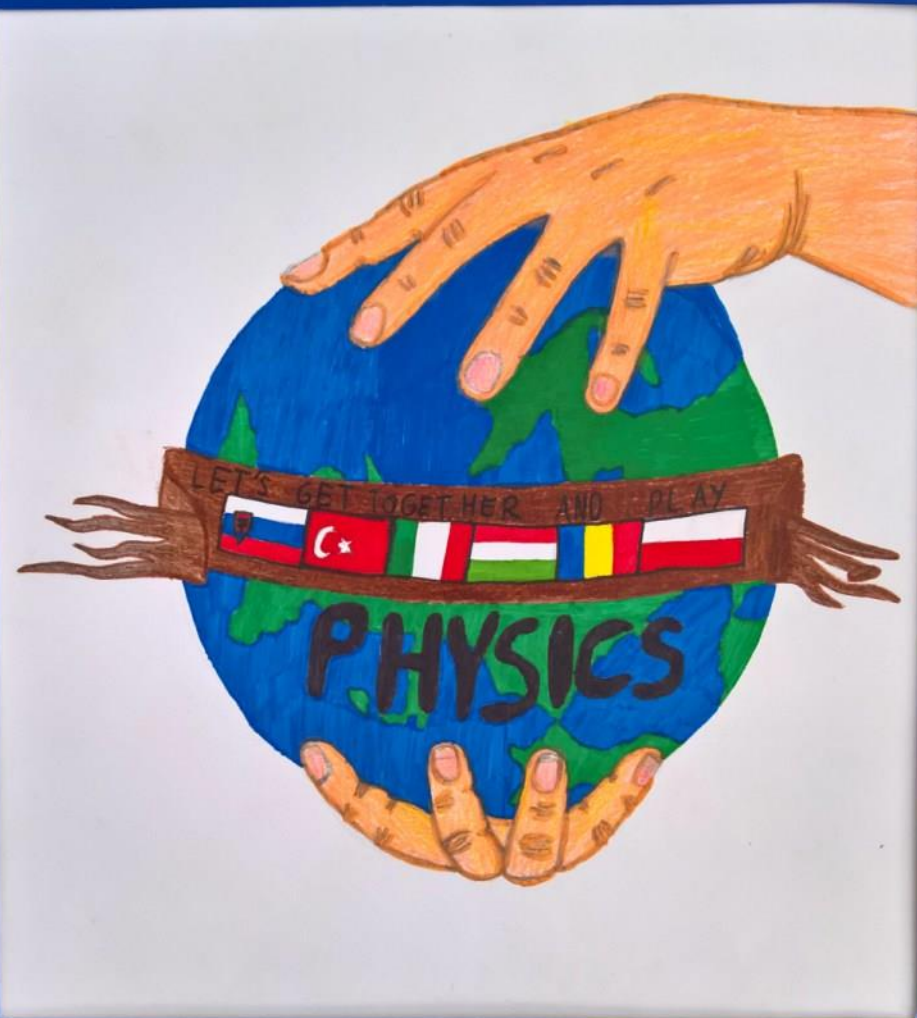
LET'S GET TOGETHER
AND PLAY PHYSICS



PROJECT LOGOS

Each partner should make 5-5 for the first meeting

MADE BY BERTALAN



MADE BY TAMÁS TAKÁCS



MADE BY TEKLA




MADE BY NATÁLIA,



MADE BY ANNA



PARTNEREK KIVÁLASZTÁSA:

1. Román partnert meghívtam-Tudományok Fesztiválja
 2. Hanna Florek lengyel koordinátor válaszolt minden kérésemre. Tetszett az aktív és ambiciózus hozzáállása.
 3. A török partner volt az első, aki minden szükséges adatot elküldött azonnal -nagyon aktív volt és szeretett volna csatlakozni a projekthez.
 4. Az olasz koordinátor - Rosa Maria Peluso - teljes mértékben támogatta a projekt ötletét.
- 

PÁLYÁZATUNK LEGFŐBB CÉLJA VOLT:

a természettudományos tantárgyak népszerűsítése, és az idegen nyelvek tanulása iránti motiváltság erősítése.

- ▶ megismerték egymás oktatási rendszerét,
- ▶ A részt vevő pedagógusok tapasztalatot cseréltek,
- ▶ a természettudományos tantárgyak helyzetét, oktatásának módszertanát,
- ▶ illetve ötleteket merítettek napi oktató munkájukhoz a találkozók során.

SZERZŐDÉSKÖTÉS, KAPCSOLATFELVÉTEL A PARTNEREKKEL:

- ▶ **email**
 - ▶ **Facebook**
 - ▶ **WhatsApp-jelenlegi projekteknél**
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

A projekt menedzsmentje az intézményen belül:

○ PROJEKTCSAPAT FELÁLLÍTÁSA .

MINDEN ISKOLA ELT-JÉBEN (ERASMUS VEZETŐI CSAPAT) FIZIKAI ÉS ANGOL TANÁROK VOLTAK. HELYI KOORDINÁTOROK



A RÉSZTVEVŐ DIÁKOK KIVÁLASZTÁSA:

- **speciális igényű vagy hátrányos helyzetű gyerekeket is bevontunk a projektbe**
- **Minimúzeum elkészítése**
- **a logó és a természeti jelenségek megtervezése és rajzolása**
- **, a projekt sarok tervezése, megvalósítása, fotózás,**
- **videók, az iskolai épületek felkészítése külföldi vendégek fogadására stb.**
- **mindegyik kiváló lehetőséget nyújtott a 7-14 éves korosztály számára, hogy részt vehessen ebben a projektben.**
- **Bátran kijelenthetjük, hogy a siker pozitív hatással volt az önbizalomra és az önértékelésre.**

A külföldi utakra pályázni kellett a diákoknak-érdekes kísérlet bemutatása az eszköz egyéni elkészítésével.

A résztvevő diákok projektnaplót készítettek élményeikről.

MIRE IS KÖLTÖTTÜNK?

A PROJEKT MENEDZSMENT FELOSZTÁSA: (12000-6000 EURÓ)

20%-utazások támogatása-olaszországi útnál vettük igénybe.

Megbízási szerződéssel-személyes munkabér kifizetése, 3 részletben.

A projekt koordinátor és helyi koordinátor számára.

A fennmaradó részt a magyarországi találkozóra terveztünk be, melyet számlával kellett igazolni a pénzügyi szervünk felé. Ennek igénylése, engedélyeztetése komoly feladat.

A MAGYAR TALÁLKOZÓN MILYEN KÖLTSÉGEK IS SZEREPELTEK?

Felhasználása:

- Fogadó vacsora és a záróvacsora költsége
- Zsíros Róbert László előadói díja,
- a Paksra és Budapestre utazás költsége
- valamint a budapesti Pellegrino Hotel szállásköltsége (a magyar fogadó diákok és kísérő tanáraik számára)
- Ajándék toll és mappa, minden résztvevő partner számára
- Csodák Palotája-belépők
- éjszakai városnéző hajózás a Dunán (hajójegyek)

PROBLÉMÁK:

- a **fogadó intézeteknek nagyobb figyelmet** kell fordítaniuk a szolgáltatás nyújtására.
- **pontos információ a programok várható költségeiről** előre. (utazási költségek, étkezés, szállás, belépési díjak stb.).
- Az új projektünkben erre nagyobb hangsúlyt fektetünk.
- A törökországi bizonytalan politikai helyzet is gondot okozott.
- A török diákokat nem fogadták a romániai családok. A szállodában kellett maradniuk a tanárokkal. (általában kicsik, válogatósak és sírók voltak.)

IDŐMENEDZSMENT, ÜTEMEZÉS:

Tevékenységtervet készítettünk, melyben minden partner feladatokat vállalt.

Ezeket időre-adott találkozókra el kellett készíteni, majd a projekt honlapjára kerültek fel.

KÖLTSÉGVETÉS EGYEZTETÉSE:

-Az első- lengyelországi találkozón történt meg.

Nemzetközi partnertalálkozó- $275+300=575$ euró/fő(tanár)

Oktatási-tanulási tréning- $275+(5*100)=775$ euró/fő/tanár

diák- $275+(5*55)=550$ euró/diák

Ebben a pályázati formában max. 100 mobilitás volt engedélyezve.

Összesen az 5 találkozóra 17 mobilitás országonként.

Ezt a létszámot próbáltuk növelni a nemzetközi partnertalálkozók tervezésével

KÖLTSÉGVETÉS EGYEZTETÉSE:

BONYOLULT VOLT!!!!!!

Nagyon fontos megállapodni abban, hogy a fogadó intézmények milyen költségeket vállalnak át a projekt menedzsmentjük terhére és mindenki ugyanazt biztosítja!

Jelenlegi pályázatban:

Tanulási és oktatási tréning-nincs maximalizált létszám a tervezésnél. EZ JÓ!!!

Egyféle felnőtt és gyerek költség!

Ami változott:

Az utazási költség: 100-499km; **180 euró** 500-1999km; **275 euró** 2000 km felett.

NEMZETKÖZI ÉS NEMZETI (HELYI) SZINTEN ZAJLÓ PROJEKTTEVÉKENYSÉGEK ELŐKÉSZÍTÉSE, LEBONYOLÍTÁSA:

- Minden találkozóra egy kis füzetet készítettünk, amelyben megadtuk a partnereknek az összes szükséges információt a projekt céljainak elérésére.
- A projektkoordinátor mindig felhívta a partnerek figyelmét és hangsúlyozta a végrehajtandó feladatokat és a határidőket.
- Minden partner rövid beszámolót készített az eltelt időszakról és pénzügyi helyzetéről.

- .

MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS: **MINŐSÉGI MUTATÓK:**

Elégedettségi kérdőívet töltöttek ki a résztvevők minden találkozó végén. Ennek az összegzéséről a következő találkozón beszámoltunk. Probléma esetén közösen kerestünk megoldást

A diákok körében minden partner bemeneti mérést, majd egy év elteltével és a projekt zárásakor online **kérdőívet** töltöttünk ki. Melyet szintén értékeltünk mérési szakértőnk segítségével. –eredmény-eMagazin; honlap

PROJEKT **MENNYISÉGI MUTATÓI**/TERMÉKEI:

1. Attitűd mérése
2. „A Fiatal Kutatók Éjszaka” program minden októberben a partner-intézményben
3. Régi kísérleti eszközökből összeállított- mini múzeum
4. Projekt sarok
5. A projekt emblémája (logo)
6. Előadások a partnerországok három híres tudósáról
7. Sikeres fiatal kutatók bemutatása a partnerországokban
8. Kísérletek háztartási hulladékokból
9. Mottó („Keep calm, ... play Physics”)
10. Fizika a színpadon- rendezvény (Magyarország; Olaszország)

PROJEKT MENNYISÉGI MUTATÓI:

11. eMagazine

12. Rajz / fotóverseny természeti jelenségek alapján

13. Találmányok, keresztrejtvények és rejtvények gyűjteménye angolul

14. Előadások a kutatóközpontokról a partnertalálkozókön (ELI)

15. „Tudományok fesztiválja” Aradban

16. Szakköri tematika közösen

17. Minden áprilisban együtt ünnepeljük a „Fizika Napját”.

18. Eratosthenes mérés: Mérjük meg a Föld egyenlítőjét

19. Hasznos linkek gyűjteménye

20. e-BOOK

DISSZEMINÁCIÓ:

cikkek a helyi magazinokban. (Mi az Üllési Körképben)

Lásd: <http://www.ulles.hu/ullesi-korkep/ullesi-korkep-elektronikus-kiadasok>

(2016. szeptember, november; 2017. március, 2017. június; március; 2018. június)

Pénzügyi szervezetünket, az úgynevezett Tankerületünket is folyamatosan tájékoztattuk. Jelentéseket írtunk és küldtünk nekik az egyes találkozókrol.

A helyi média - a Móránét TV - közvetítette a „Játsszunk fizikát „címmel a magyar találkozóról! - Üllés,

Magyarország, Erasmus +.

Lásd: <https://www.youtube.com/watch?v=OkfDF8lsvjQ>

DISSZEMINÁCIÓ:

- FIZIKA TANÁRI ANKÉTOKON népszerűsítése a projektnek, műhelyfoglalkozások tartásával (Nyíregyháza, Gödöllő, Szeged) a résztvevő fizika tanárok nagyra értékelték. A projekt mottójával és logójával ellátott tollak is osztottunk a résztvevők számára a projekt reklámozására egy cikket közzéteszünk a projektről egy „Fizika Szemle” nevű országos szakmai újságban.
- A **tanárképzésre** is nagy hangsúlyt fektetünk. Az Üllési Iskolának (Magyarország) jó kapcsolata van Szegedi Tanárképző Főiskolával.
- Mindig igyekeztünk meghívni jövő fizikai tanárait programjainkra, hogy ismertessék ezt az új megközelítést a természettudományoknak **„Öveges szemléletet”** és ösztönözze a leendő tanárokat, hogy használják ezeket az új ötleteket, tendenciákat saját gyakorlatukban.

SZEMÉLYES SIKEREK, KUDARCOK:

- ▶ **Nem kellett megváltoztatni az eredeti tervet és a feladatokat.**
- ▶ **A partnerek kreatívak és nagyszerűek voltak**
- ▶ **Minden esetben készek voltak a kompromisszumra.**
- ▶ **A tanárok és a diákok megpróbálták időben elvégezni a feladatokat.**
- ▶ **Minden egyes tanár felelősséget érzett a hallgatók fejlődéséért**
- ▶ **Élveztük a találkozót, imádtuk a programokat és együtt lenni.**
- ▶ **A partnerek nyitottak voltak a programokra, a feladatokra, kihívásokra.**
- ▶ **A pozitív gondolkodás jellemző volt.**
- ▶ **Barátok lettünk, és biztosak vagyunk abban, hogy megtartjuk kapcsolatainkat és kapcsolatunkat a jövőben is folytatjuk.**

ÚJ KIHÍVÁSOK: 2019-2020

- ▶ **EVERYBODY HAS A STORY**
 - ▶ **INNOVATIVE EUROPE**
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.


INNOVATIVE EUROPE

- ▶ **6 partneres**
 - ▶ **Spanyolország-koordinátor**
 - ▶ **Törökország**
 - ▶ **Lengyelország**
 - ▶ **Olaszország**
 - ▶ **Málta**
 - ▶ **Magyarország**
- 

**AZ ISKOLÁKNAK OLYAN HELYNEK KELL
LENNIÜK, AHOL A TANULÓ JÓL ÉRZI MAGÁT
ÉS TÁMOGATOTTNAK A SAJÁT
TANULÁSÁBAN!**

- ▶ ***„Sehol a világon nincs még egy olyan hely, mint az iskolád, ahol nemcsak a tudományokat ismered meg, hanem a barátság édes érzését is, itt hallod a szerelem első szavát, itt tanulsz élni, és megtanulod megérteni az életet.”***


SZEPTEMBER:

- ▶ **Projektcsoporthok**
 - ▶ **-A csapatok munkatervének elkészítése**
 - ▶ **Szülők tájékoztatása**
 - ▶ **helyi média**
 - ▶ **A projekttevékenységek havi értékelő ülése**
 - ▶ **értékelő csoportok szervezése**
 - ▶ **A projekt logóverseny indítása.**
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

KA229-AAE3810A

EVERYBODY HAS A STROY

PARTNEREK:

- ▶ **Magyarország-koordinátor**
 - ▶ **Törökország**
 - ▶ **Románia**
 - ▶ **Olaszország**
 - ▶ **Macedónia**
- 

FELADATOK:

- ▶ Olvasóprogramok-meseolvasás a kisebbeknek felsős az alsósnak, alsós az ovisnak felsősnek a szülők stb-
kórház-meseterápia
- ▶ **Médiamegjelenések**
- ▶ **Videó és fotó mindenről-diákok bevonásával**
- ▶ **Utazáshoz-pályázat kiírása a diákoknak**
- ▶ Projektsarok
- ▶ Emagazin
- ▶ Ebook
- ▶ Értékelés-kérdőív.....

INOVATIVE EUROPE-6 DIÁK ÉS 2 TANÁR (30 DIÁK ÉS 10 TANÁR)

EVERYBODY HAS A STORY-4 DIÁK ÉS 2 TANÁR (16 DIÁK ÉS 8 TANÁR)

09	10	11	12	1	2	3	4	5	6
2019/2020-as tanév									
INOVATIVE EUROPE		Lengyelország 4 tanár				Spanyolország			Magyarország
Everybody has a story	Magyarország					Törökország		Románia	
09	10	11	12	1	2	3	4	5	6
2020/2021-es tanév									
Olaszország							Málta		Törökország
	Macedonia							Olaszország	

KÖSZÖNÖM A MEGTISZTELŐ
FIGYELMET!

