

Erasmus akkreditáció

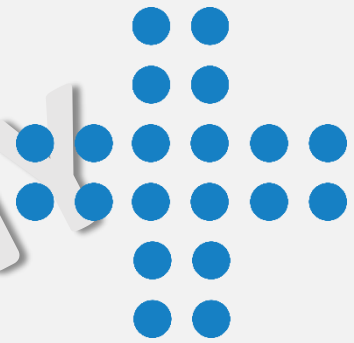
Stratégiaalkotás, Erasmus-terv

Nagy-Sinkó Zsófia (zsofia.sinko@tpf.hu)



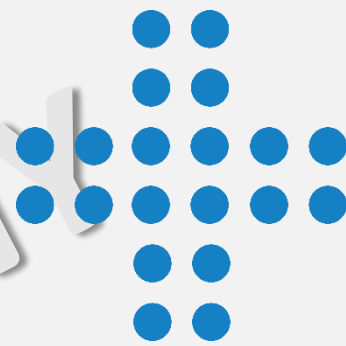
Az előadás témái

- Nemzetköziesedés
- Stratégiai gondolkodás, alapfogalmak
- Az Erasmus-terv felépítése



TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY

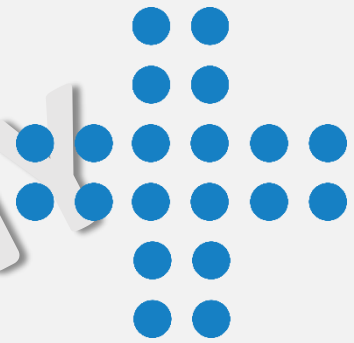
A nemzetköziesítés háttere



- Felsőoktatásban évek óta elvárás
- Szakképzés: mobilitási tanúsítvány lehetősége
- Gyorsan változó, kihívásokkal teli környezet
- Globalizáció, digitalizáció, bolygón átívelő technológiák
- Rugalmasság, gyors tanulás (eszköz, módszer), alkalmazkodóképesség szükséges
- Munkáltatók változó igényei stb.
- Igény a nemzetközivé válásra - attitűd



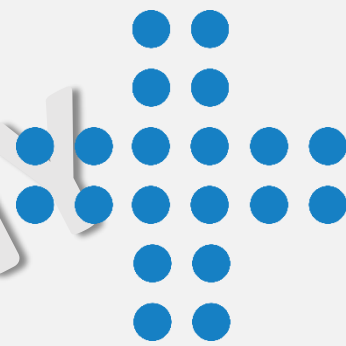
Nemzetközivé válás az EU-s irányelvekkel összhangban:



Főbb területek:

- Minőség – akkreditáltként magas minőségű projekteket valósítanak meg, minden projektelemben
- Egyéni és intézményi fejlesztés/fejlődés
- Európai és nemzetközi együttműködések, mobilitások fejlesztése, kiterjesztése
- A képző intézmények, szervezetek vonzóvá tétele

A „stratégiai szemléletű” intézmény, szervezet

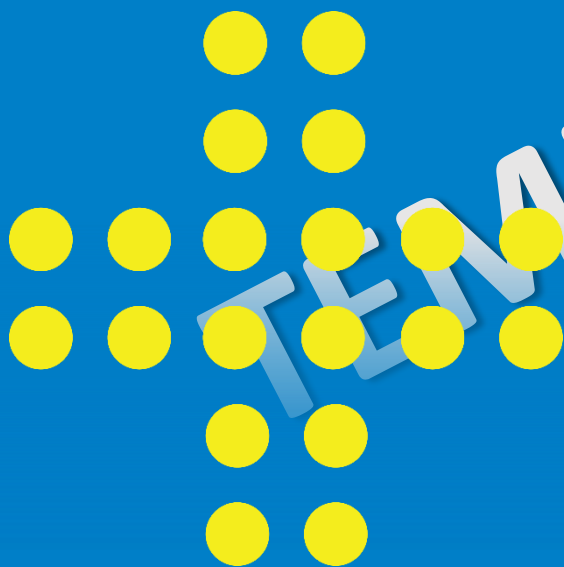
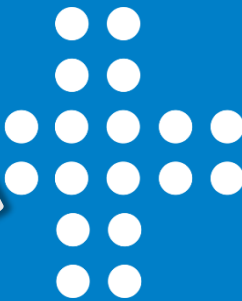


- Intézmény vezetésének elkötelezettsége
- Folyamatos fejlődés, tanulás – Erasmus-terv mentén, ellenőrizve
- A projekteken "túl" lát, tervez, gondolkodik
- Nemzetközivé válásra törekszik
- Stratégiai tervezés -> szervezet méretével, lehetőségeivel arányban
- Az E+ projektek ennek csak részei, eszközei



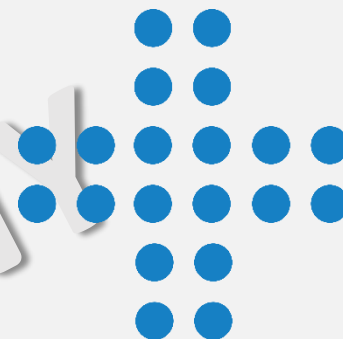
Stratégia megalkotása

TVÁNY



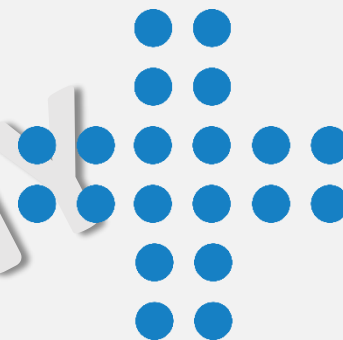
TEMP

STRATÉGIAALKOTÁS ALAPFOGALMAI



A STRATÉGIÁK ALAPVETŐ RÉSZEI	MEGJELENÉSÜK AZ AKKREDITÁCIÓS ŪRLAPBAN
VÍZIÓ	KÜLÖN NEM JELENIK MEG, DE ÉRDEMES FELTŪNTETNI, ha van
MISSZIÓ	KÜLÖN NEM JELENIK MEG, DE ÉRDEMES FELTŪNTETNI, ha van
HELYZETELEMZÉS	CÉLKITŪZÉS MAGYARÁZATA AZ ŪRLAPON, VALAMINT A HÁTTÉR ÉS TAPASZTALAT RÉSZBEN IS MEGJELENIK
STRATÉGIAI CÉLOK	ÁTFOGÓ, ÁLTALÁNOS CÉLOK
FEJLESZTÉSI CÉLOK	ALCÉLOK, KÖNNYEBBEN MEGFOGHATÓ, ERASMUS TERVBEN ILLESZTHETŐ
INDIKÁTOROK	MINDEGYIK CÉLHOZ KELL RENDELNI INDIKÁTORT AZ ERASMUS-TERVBEN
AKCIÓTERV	AZ ERASMUS-TERV IS EGYFAJTA AKCIÓTERV

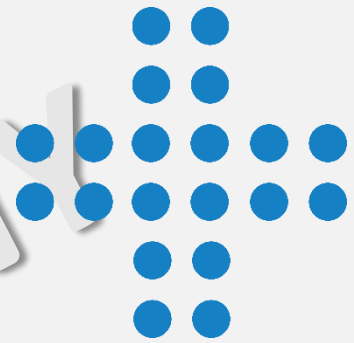
Vízió, jövőkép



- A jövőkép a szervezet lehetséges és kívánt (konkrét) jövőbeni állapotát, pozícióját rajzolja fel.
- A jövőkép esetében célszerű hosszú távban gondolkodni.
- *Példa: „Legyen a Tudásközpont 2025-re a régió piacvezető, nemzetközileg elismert, pártatlan szolgáltatója.”*
- A szervezet egésze azonosulni tudjon vele, ajánlott közösen megfogalmazni.

TEMPUS

Misszió



- Küldetésnyilatkozat, a partnerek és a külvilág számára röviden, érthetően megfogalmazza a szervezet alapvető értékeit, hitvallását, rendeltetését.
- Mivel a küldetésnyilatkozat értékeket tartalmaz, nincs időtávja (ellentétben a jövőképpel).
- *Példa:*
- *„Vevőinknek a minőséget, megbízhatóságot jelentse a ... név.”*
- *„Munkatársaink büszkék legyenek arra, hogy méltó környezetben egy dinamikus fejlődés részesei.”*

Helyzetelemzés: az intézmény működési környezetének vizsgálata

1. Klienscsoportok (szereplők):

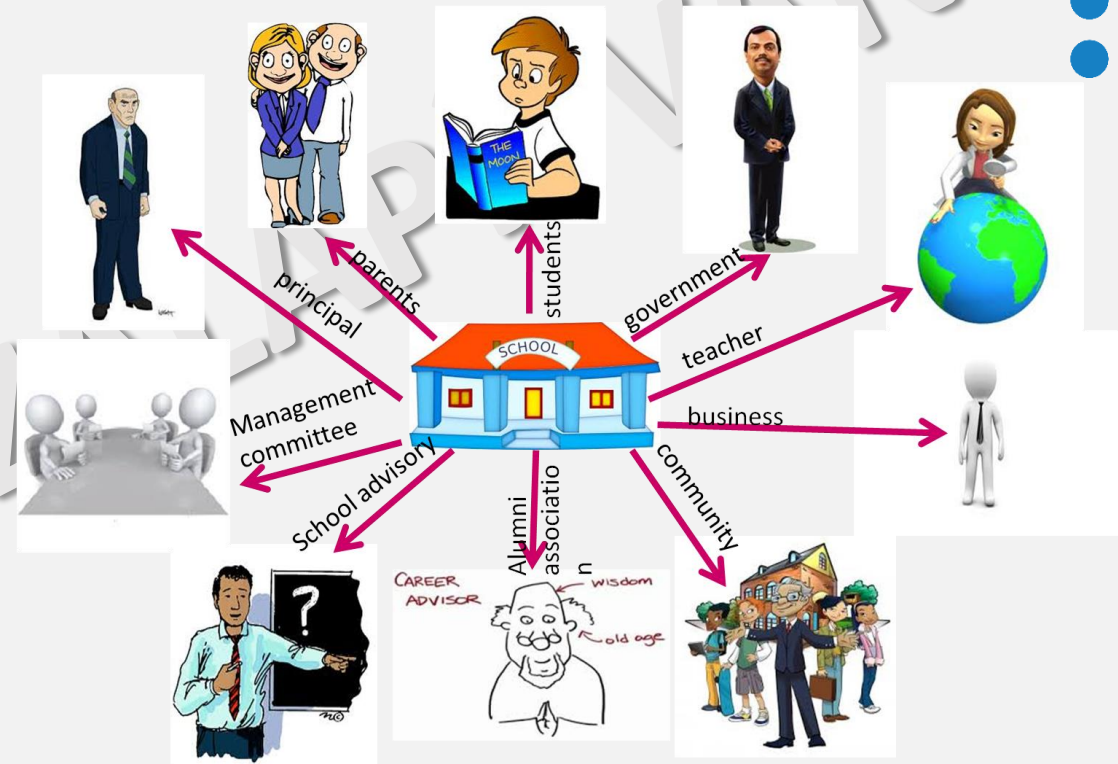
- *tanulók, szülők*
- *társadalmi környezet*
- *Munkaerőpiac, kamarák, fenntartó stb.*

2. Erőforrások:

- *munkatársak*
- *szervezet, menedzsment*
- *anyagi erőforrások stb.*
 - *SWOT vagy PEST analízis hasznos lehet*

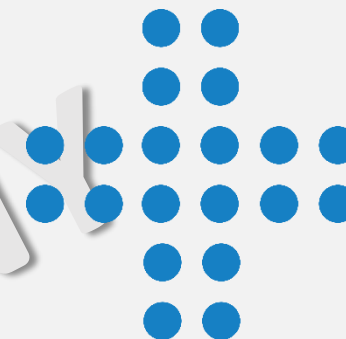
3. Klienscsoportok és erőforrások KIHÍVÁSAI: pályázati űrlap háttér részében felhasználható

A KIHÍVÁSOKBÓL FOGUNK CÉLOKAT MEGHATÁROZNI >>>



Stratégiai célok

- A stratégiai célkitűzések átfogó célok, az intézmény küldetésére épülnek és a működési környezetének azonosított kihívásaira is válaszolnak.
- Átfogó, általános, ezért viszonylag kevés (3-4) cél elegendő az intézmény számára.
- 5 éves időtáv
- Meglévő dokumentumok használata, azokkal legyenek összhangban (pl. ped. program, egyéb alapidokumentumok).
- *Pl: 21. századi kihívásoknak megfelelő oktatás-képzés biztosítása.*

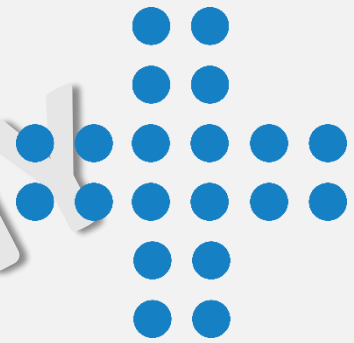


Fejlesztési célok



- A fejlesztési célok a szervezet működtetéséhez kapcsolódó rövid, közép- vagy hosszú távú célok, melyek a stratégiai célokból vezethetők le, azok megvalósításához járulnak hozzá.
- A fejlesztési célok megvalósítása során elért eredmények lépcsőről lépésre visznek közelebb bennünket a stratégiai céljaink, s velük a jövőképünk elérése felé.
- Ezek kerülnek az Erasmus-terv célok részébe; mobilitások kapcsolhatók hozzá
- *Pl: Az oktatók módszertani fejlesztése; diákok szakmai készségeinek fejlesztése külföldi szakmai gyakorlatok által*

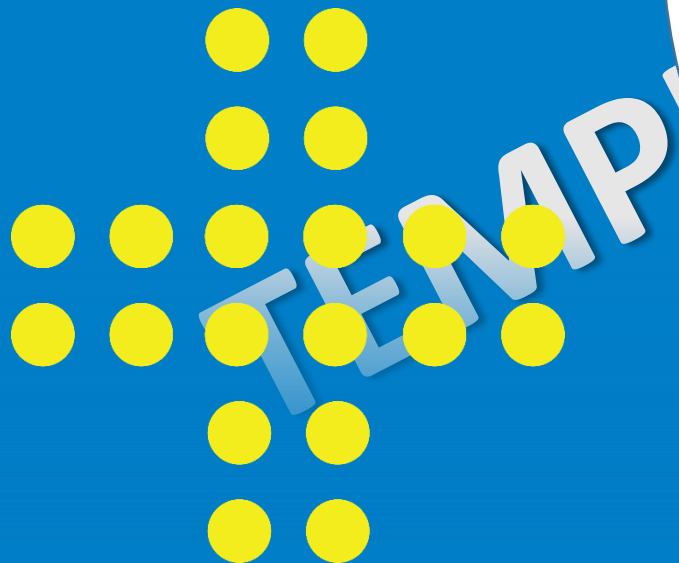
Indikátorok



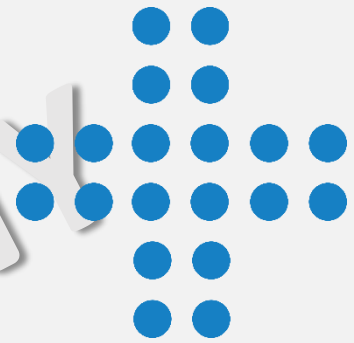
- Értékelési mérföldkövek
- Eredmények mérésére szolgálnak
- Minőségi, mennyiségi
- Típusok: bemeneti, kimeneti, eredmény, hatás
- Mérés-értékelés előadás:
- <https://prezi.com/view/sylbrkkFxWcg0iNRdWf2/>
- Legyenek reálisak! Fontos az átgondoltságuk, pl.: szakmai verseny – ne a megnyert versenyek száma, hanem pl. a versenyeken résztvevők száma legyen az indikátor

Erasmus-terv

TVÁNY



Erasmus-terv

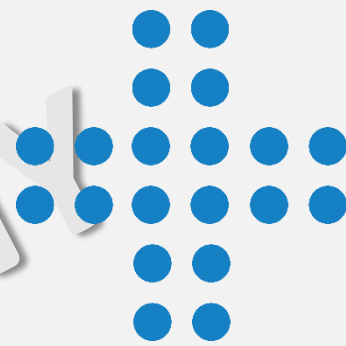


- Összekapcsolja a **mobilitási tevékenységeket a szervezet átfogóbb igényeivel** és céljaival >stratégiai gondolkodás
- **Akcióterv** az intézmény stratégiájához kapcsolódóan
- **4 része van:** célkitűzések, tevékenységek, minőségbiztosítási szabályok, valamint menedzsment
- A kiutazók számát 2-5 évre lehet előre meghatározni.

Erasmus-terv: 1. Célkitűzések

- A pályázati űrlapban szereplő leírást figyelembe venni
- Karakterkorlátokra figyelni
- Mit szeretnének elérni?
 - inkább fejlesztési célok
- Hogyan kapcsolódik ez a célkitűzés a "Háttér és tapasztalat" részben megfogalmazott igényekhez és kihívásokhoz?
- Mikorra várható ennek a célnak a teljesülése?
- Hogyan kívánja nyomon követni és értékelni a cél elérésének folyamatát?
- Ki és hogyan határozta meg a célokat?

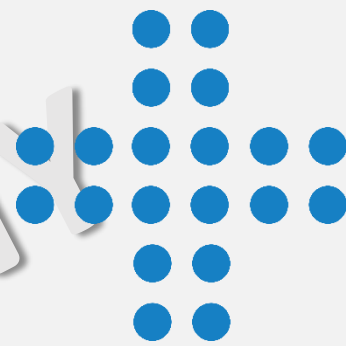
Erasmus-terv: 1. Célkitűzések



- **Célok ellenőrzése:**

- A cél ténylegesen célnak tekinthető-e, és nem eszköznek? (Pl. a mobilitás megvalósítása nem cél, hanem eszköz a tervezett cél eléréséhez.)
- A cél mennyire kapcsolódik a szervezet hátteréhez, szükségleteihez, a pályázati útmutatóhoz?
- A célt el lehet-e érni/mennyire lehet elérni tevékenységek/mobilitások megvalósításával?
- A célhoz tartozó ütemezés mennyire pontos, mennyire illeszkedik az adott célhoz? Tartható-e a tervezett ütemezés?

Erasmus-terv: 1. Célkitűzések

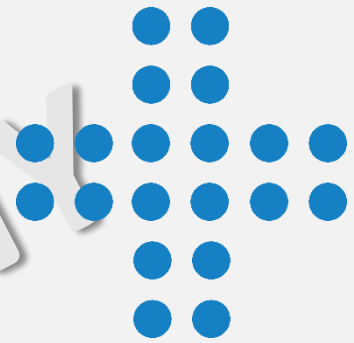


- **Indikátorok ellenőrzése:**

- megfelelő-e a kiválasztott módszer, eszköz?
- definiálja-e a pályázó az általa használt fogalmakat (kiderül-e, hogy mit ért pl. jó gyakorlat, beépülés, új partner alatt)?
- Kiderül-e, hogy a pályázó honnan, hová szeretne eljutni az akkreditációs időszak alatt? Van-e viszonyítási alapot jelentő bemeneti érték? (Pl. 25%-ra szeretnék emelni a hátrányos helyzetű kiutazók számát, de nem mindegy, hogy 5 vagy 24%-ról.)
- Van-e számszerűsített cél, amit a pályázó el szeretne érni és ha igen, akkor van-e világos logikai kapcsolat a tervezett számok és a megvalósított tevékenységek, a bevont szereplők között?

Erasmus terv:

2. Tevékenységek



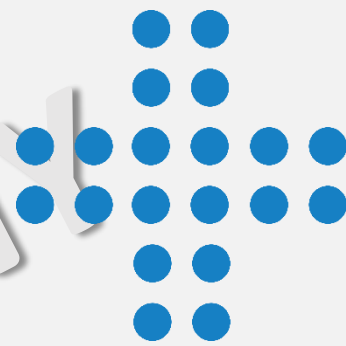
- Tanulói és tanári/munkatársi kiutazások becsült száma
- Később változhat
- Ne legyen irreális
- A pályázó szervezet méretével arányos
- Emelkedés lehet, de ez se legyen túlzó vagy teljesíthetetlen

TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY

Erasmus-terv:

3. Minőségbiztosítási szabályok

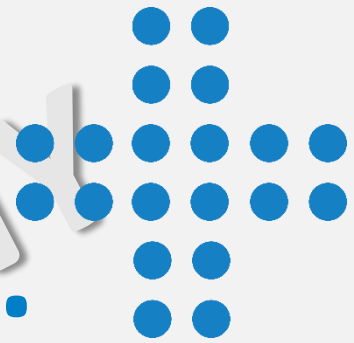
- Ismeretük nagyon fontos
- El kell fogadni őket az űrlapban
- Az Erasmus-terv: Menedzsment részben kell kifejtetni, hogy hogyan fogják teljesíteni a szabályokat
- Az értékelés és nyomon követés alapját is képezik!



TEMPUS KÖZMUNKALAPÍTÁNY

Erasmus-terv:

3. Minőségbiztosítási szabályok 2.

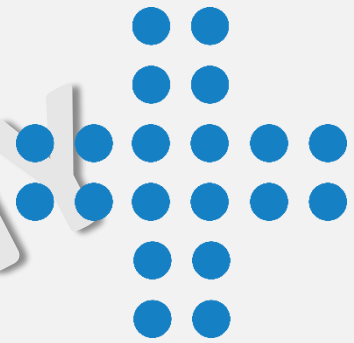


Egy új fontos elem a közvetítők és pályázatírók kapcsán:

- A tevékenységek saját hatáskörön belül tartása: a kedvezményezett szervezeteknek saját felelősségi körükön belül kell tartaniuk a megvalósítással kapcsolatos alapfeladatokat, nem szervezhetik ki azokat más szervezeteknek.
- Támogató szervezetek, átláthatóság és felelősségvállalás: a projekt megvalósításának gyakorlati vonatkozásaiban a kedvezményezett szervezetek / intézmények tanácsot, segítséget vagy szolgáltatásokat kaphatnak más szervezetektől, mindaddig, amíg a kedvezményezett szervezetek az "alapfeladatok" részben meghatározottak szerint ellenőrzik a megvalósított tevékenységek tartalmát, minőségét és eredményeit.

Erasmus-terv:

4. Menedzsment

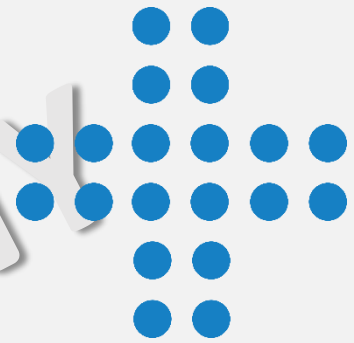


4 kiemelt témához, alapelvhez való kapcsolódás jelenik meg.

- 1. Befogadás (videó!)
- 2. Környezeti fenntarthatóság és felelősségvállalás (videó!)
- 3. Virtuális együttműködés, virtuális mobilitás és vegyes mobilitás
- Példák:
https://www.youtube.com/watch?v=KPF2nuRKbDU&feature=emb_title
- 4. Aktív részvétel az Erasmus szervezetek / intézmények hálózatában

Erasmus-terv:

4. Menedzsment



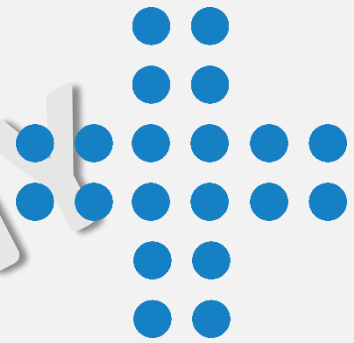
3. Virtuális együttműködés, virtuális mobilitás és vegyes mobilitás

Digital education – including virtual cooperation, virtual mobility and blended mobility:

the beneficiary organizations **should use digital tools** and learning methods to complement their physical mobility activities, and to improve the cooperation with partner organizations. The beneficiary organizations **should make maximum use of the digital tools, online platforms, and other opportunities provided by the Programme** for this purpose.

Erasmus-terv:

4. Menedzsment

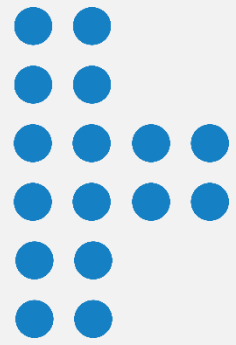


3. Ötletek virtuális együttműködési tevékenységekre:

https://docs.google.com/document/d/1Hwuecx9xra_b9TsBGtKCs5KPHZ_nyJx6X7_yvAR9Cvo/edit

TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY

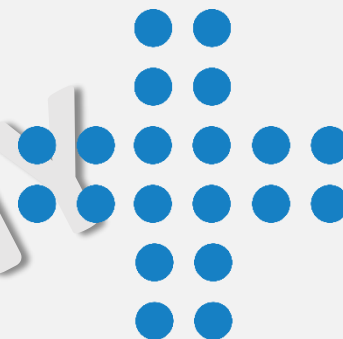
Akkreditációs pályázat értékelése



- A pontozás és a kritériumok megtalálhatók a Pályázati útmutatóban
- Szakértői értékelési útmutató elérhető lesz a honlapon

TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY

Ajánlott irodalom

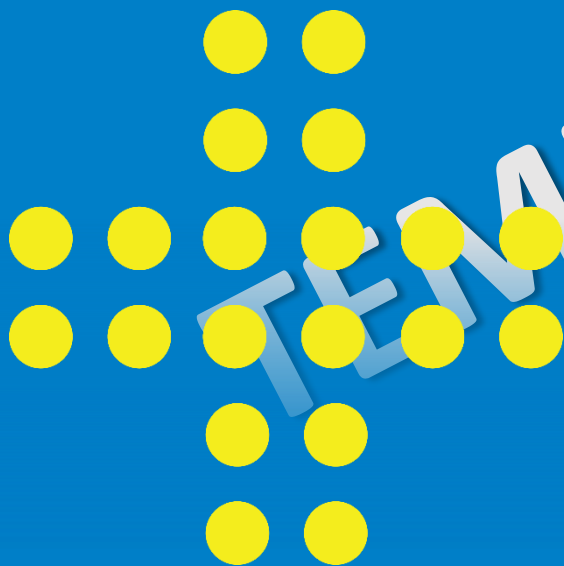
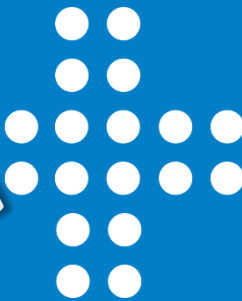


- Az iskola és a világ
- Go International
- Útikönyv a tanulási eredményeken alapuló mérés, értékelés és disszemináció tervezéséhez
- Mérés-értékelés kézikönyv (szakképzés)

TEMPUS KÖZMŰVELÉSI ALAPÍTVÁNY

Összefoglalás

TVÁNY



TEMP

Összefoglaló

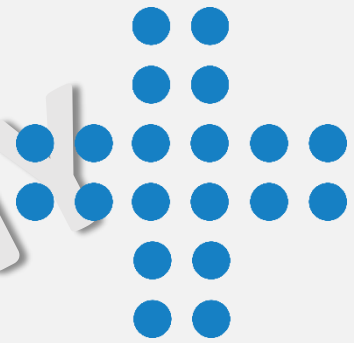


Pályázati

határidő: 2021.

október 19. 12 óra

- Nemzetköziesedési folyamat íve
- Stratégiai szemlélet, alapfogalmak
- Reális és átgondolt Erasmus-terv készítése



Köszönjük a figyelmet!

erasmusplusz.hu

TEMPUS KÖZALAPDÍTVÁNY

Maradjunk kapcsolatban!



Erasmus+ Tanárok



**MÓDSZERTANI
ÖTLETGYŪJTEMÉNY**



YouTube

Tempus Közalapítvány

HÍRLEVÉL

Iratkozzon fel hírlevelünkre! >>>



**digitális
módszertár**



Linkgyűjtemény

TKA hírek & hírlevél:

<http://www.tka.hu/hirek>

<https://tka.hu/hirlevel>

Tudástár:

<http://www.tka.hu/tudastar>

Erasmus+ tanárok Facebook oldal:

<https://www.facebook.com/erasmusplusz.tanarok>

Erasmusplusz.hu

www.erasmusplusz.hu

- https://erasmusplusz.hu/dokumentumok_palyazatok_benyujtasahoz_a_koznevelési_szektorban
- https://erasmusplusz.hu/dokumentumok_palyazatok_benyujtasahoz_a_szakkepzeési_szektorban
- [https://erasmusplusz.hu/dokumentumok_palyazatok_benyujtasahoz_a_felnott tanulási_szektorban](https://erasmusplusz.hu/dokumentumok_palyazatok_benyujtasahoz_a_felnott_tanulási_szektorban)

