

# Iskolai, óvodai partnerségek (KA229)



## Pályázatíró szeminárium

Veszprém 2019. január 22.



The screenshot shows a Prezi presentation slide with the following content:

- Projekt téma**  
Béni – iskolák...  
Köznevelési programok...  
Szervezési terhelés...
- Partnerség összetétele**  
minimum két ország egy-egy köznevelési intézménye  
1) Lengyelország köznevelési igazgatósága
- Partnerség összetétele**  
hazánkban: óvodák, iskolák, kollégiumok, művészeti iskolák  
külföldi partnerek ellenőrzik a jogosultságukat  
programozásból: Szerbia is (Szeged)
- Partnerség összetétele**  
Egyesült Királyság  
Köznevelési igazgatóság  
Köznevelési igazgatóság  
Köznevelési igazgatóság

# Iskolai, óvodai partnerségek (KA229)



## Pályázatíró szeminárium

Veszprém 2019. január 22.

# Köznevelési intézmények munkatársainak mobilitása (KA101)

Pályázó intézményben dolgozók szakmai fejlődésének támogatása

- Szakmai látogatás (Job shadowing)
- Oktatás, tanítás külföldön
- Munkatársak továbbképzésen, nyelvtanfolyamokon

2 nap - 2 hónapos mobilitások

12-24 hónapos projektek

határidő: 2019.02.05. 12:00

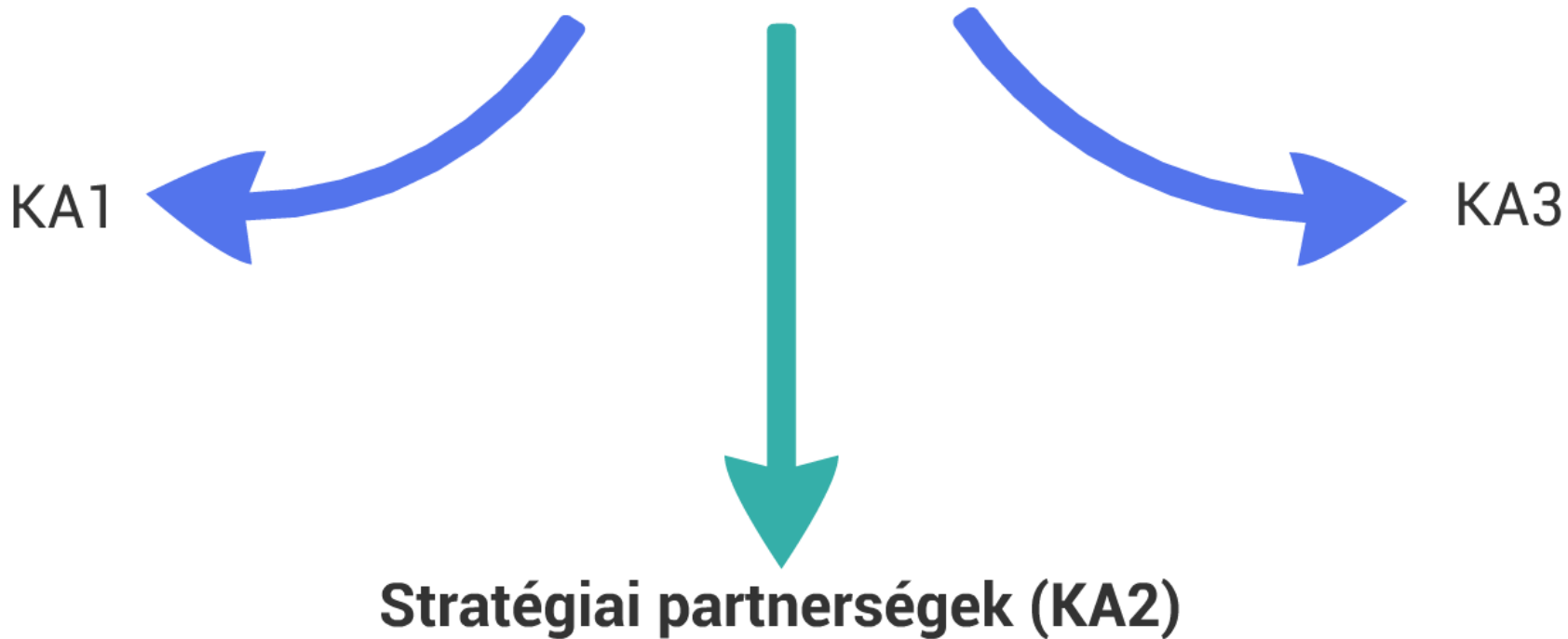
# Köznevelési intézmények munkatársainak mobilitása (KA101)

[www.tka.hu](http://www.tka.hu)

**Szilágyi Róbert** - robert.szilagyi@tpf.hu - 1/237-1300/155


**Pribil-Kövesdi Döníz** - doniz.kovesdy@tpf.hu – 1/237-1300/130

# Erasmus+ (2014-2020)





# Stratégiai partnerségek (KA2)




Vegyes intézményi összetételű köznevelési stratégiai partnerségek (KA201)

bármilyen típusú intézmény

*komoly szellemi termék fejlesztése vagy mélyebb tapasztalatszere*

támogatási összeg a koordinátoron keresztül

minimum 3 ország



Iskolai, óvodai partnerségek (KA229)

kizárólag köznevelési intézmények

*tapasztalatszere*

minden partnerrel külön szerződés

minimum 2 ország

ésben

# Köznevelésben

Felnőtt tan



Vegyes intézményi összetételű  
köznevelési stratégiai partnerségek  
(KA201)

bármilyen típusú intézmény

*komoly szellemi termék fejlesztése  
vagy mélyebb tapasztalatcsere*

támogatási összeg a koordinátoron  
keresztül

Mélyket választok?



Iskolai, óvodai partnerségek  
(KA229)

kizárólag köznevelési intézmények

*tapasztalatcsere*

minden partnerrel  
külön szerződés



# Melyiket válasszuk?



Melyiket választjuk?

## Vegyes intézményi összetételű köznevelési stratégiai partnerségek (KA201)

bármilyen típusú intézmény

*komoly szellemi termék fejlesztése  
vagy mélyebb tapasztalatcsere*

támogatási összeg a koordinátoron  
keresztül

*minimum 3 ország*



## Iskolai, óvodai partnerségek (KA229)

kizárólag köznevelési intézmények

*tapasztalatcsere*

minden partnerrel  
külön szerződés

*minimum 2 ország*

bármilyen típusú intézmény

kizárólag köznevelési intézmények

*komoly szellemi termék fejlesztése  
vagy mélyebb tapasztalatcsere*

*tapasztalatcsere*

támogatási összeg a koordinátoron  
keresztül

minden partnerrel  
külön szerződés

*minimum 3 ország*

*minimum 2 ország*

# Iskolai, óvodai partnerségek (KA229)



# Miért jó?

Kapcsolatépítés - hosszabb távon is

Tapasztalatcsere - rengeteget tanulhatnak egymástól

Remek lehetőség választ, megoldást találni kihívásokra, problémákra, szakmai kérdésekre

## Miért jó?

Készségek, kompetenciák fejlesztése, tudásbővülés

Lehetőség, hogy személyesen dolgozzanak együtt a projekt megvalósításán

Egymás megismerése: minden partnerség lehetőséget ad erre



Az eddigi 5 év...

...az Iskolai, óvodai  
partnerségekben

Kertvárosi Óvoda,  
Pécs



Játékos egészségfejlesztő program összeállítása



ERASMUS+



READ  
IN EUROPE

Százhalombattai Arany János  
Általános Iskola és Gimnázium

gyerekek írási és olvasási  
képességeinek fejlesztése

# LOGIC GAMES IN COLLABORATIVE EDUCATION



*Pesquisar*

Budapest XXI. Kerületi Veres Miklós Általános Iskola

**Tehetséggondozás  
játékosan**



*Pesquisar*

Budapest XXI. Kerületi Vermes Miklós Általános Iskola



# Tehetséggondozás játékosan



Prezi

*viagem* *podróż* VOYAGE  
**journey** **UTAZÁS** **matkailu**  
viaggio **Reis** *potovanje*  
*viaje*  
Reise **cestování**

# Projekt téma

Bármilyen – iskolákban,  
óvodákban megvalósítható

Horizontális és/vagy köznevelési  
prioritásnak megfelelő

Témaválasztás nem lehet gond

# Partnerség összetétele

minimum két ország egy-egy köznevelési intézménye

2

6 Legfeljebb 6 intézmény egy partnerségben

# Partnerség összetétele

hazánkban: óvodák, iskolák,  
 kollégiumok, művészeti iskolák

külföldi partnerek ellenőrizték  
 a jogosultságukat

programországokból: Szerbia is  
 (~~Svájc, Ukrajna~~)

# Partnerség összetétele

egyenrangú felek



koordinátor pályázik,  
de közös a tartalom

*"koordinátor  
ne legyen domináns"*



*partner is legyen tájékozott*



# Partnerkeresés

Egyszerre több módon



SchoolEducationGateway

érdemes időben elkezdni

tippek, linkek a honlapunkon

**ERASMUS+ PROJECT RESULTS**

# Időtartam

12 - 24 hónap között, kivéve hosszú távú diák mobilitás esetén



*kezdés: hónap első napján*

időtartamot önök döntik el



*"ne tervezzék alul  
vagy túl a tevékenységeket"*

# Tevékenységek

Projekt = helyi tevékenységek + mobilitások

*"Folyamatos munka  
a projekt alatt"*



Időterv táblázat a pályázatban  
(munkaterv is csatolható)

# Mobilitások a projektekben

tanulási oktatási képzési tevékenységek



a megvalósítás nagyon fontos eszközei

projekt célokkal összhangban és tartalommal



## Rövid távú mobilitások (3-60 nap)

diák mobilitások és kísérő munkatársak (bármilyen korú gyerekek)

csak munkatársak utazása is lehetséges

# Hosszú távú mobilitások (2-12 hónap)

Munkatárs oktatási, képzési tevékenysége

Hosszú távú diák mobilitás:

- Min. 14 éves diákok
- Kapcsolatépítés, nyelvgyakorlás, tudásbővülés
- Részletes útmutató

# Mobilitások - Pénzügyek

Részvételre - küldő fél igényel

*Intézmény munkatársai és diákok*

Utazási költség: távolsági sávok szerinti  
megállapított egységköltség-térítés

*Megélhetési támogatás: egységköltség-térítés  
helyi közlekedésre, szállásra, étkezésre*

# Mobilitások - Pénzügyek

igénylés módja

utazás napjaira +1 -1 nap megélhetési támogatás adható, ha szükséges (csak a rövid távú mobilitások esetén releváns)

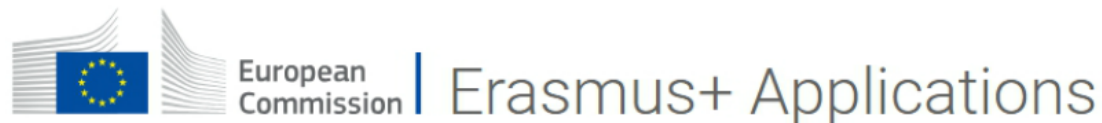
kiindulási hely a küldő szervezet székhelye, míg a tevékenység helyszíne a fogadó szervezet székhelye



## Mobilitások - Feladat

**Keressék meg a hibákat!**

# Pályázati űrlap



web felületen



Iskolai, óvodai  
partnerségek (KA229)

Ez a pályázattípus a diákok és munkatársak cseréjét támogatja annak érdekében, hogy a részt vevő iskolák intézményi kapacitása fejlődjön a nemzetközi projektmunkák területén.

**Benyújtási határidő (nn-hh-éééé óó:pp:mpmp - GMT+1,  
brüsszeli idő szerint): 21-03-2019 12:00:00**

[Pályázat megnyitása](#)

# Pályázati felület - belépés

**EU Login**  
One account, many EU services

Where is ECAS?

## Sign in to continue

Welcome back

tamas.balogh@tpf.hu  
(External)


[Sign in with a different e-mail address?](#)

**Password**

[Lost your password?](#)

**Choose your verification method**

Password



**Sign in**

# Pályázati űrlap

Az együttműködés munkanyelvén töltsék ki a partnerek miatt

angol

német

magyar

francia

# A pályázati felületről

automatikus mentés 2 másodpercenként

*kitöltés bármikor abbahagyható és folytatható*

egy  jelzi, ha valami még nincs kitöltve

*űrlap megosztása másokkal*

# Pályázati űrlapról

3000 karakter tartalmi mezőnként

*Tartalmi rész és a költségvetés egy helyen*

Időterv a pályázati űrlapban

# Pályázat benyújtása

Aláírt nyilatkozatot kell csatolni

Kizárólag online



Csak a koordinátor intézmény

# Pályázat benyújtása

Határidő:

2019. március 21. déli 12:00 (budapesti idő szerint)

Ne az utolsó pillanatban, hogy legyen idő:

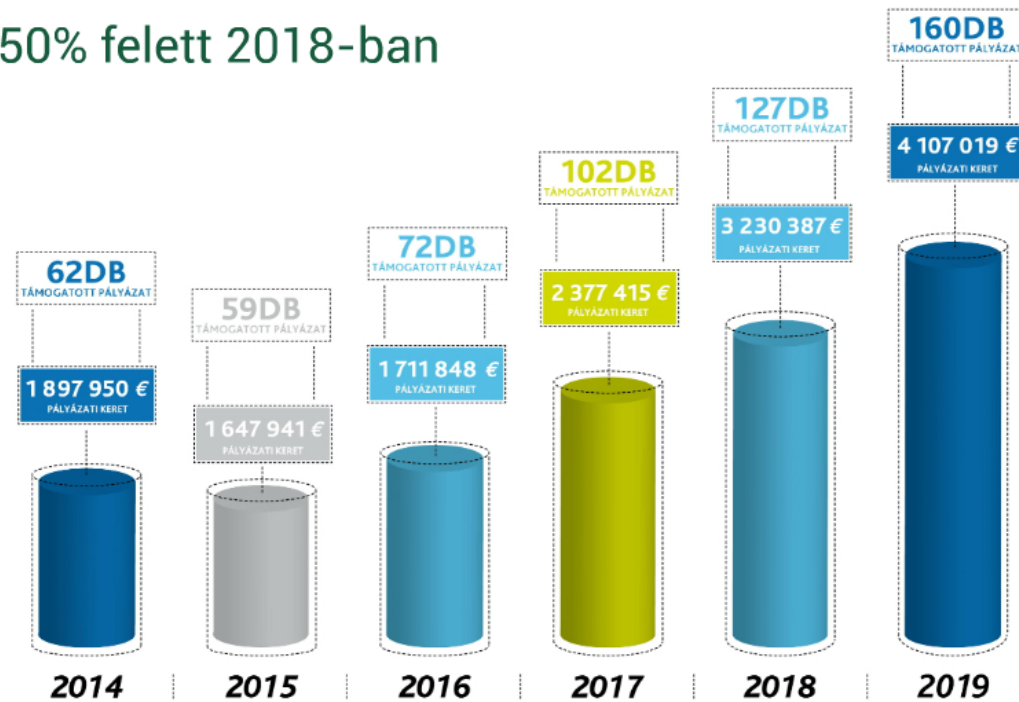
- Partnereknek elolvasni,
- Aláíratni,
- Technikai problémát megoldani.





# Esélyek

50% felett 2018-ban



# Pénzügyek

# Pénzügyek

16 500 eur/12 hónap/intézmény  
partnerségi szinten értve

Felmerülő költségek a futamidő alatt

Szerződés kötés a saját nemzeti irodával

# Költségelemek

Projekt menedzsment és megvalósítás

100

Tanulási/oktatási/képzési tevékenységek  
(projektbe ágyazott mobilitások)

100

Speciális igényű szereplők részvételével  
összefüggő többletköltségek

2

Rendkívüli költségek

2

# Projektmenedzsment és megvalósítás

*Havi egységköltség - egyszerű igénylés*

2x több a koordinátornak

*Szervezés, kommunikáció, disszemináció,  
adminisztráció, rezi típusú költségek, vendéglátás, máshol  
nem elszámolható projekt költségek*

# Rendkívüli költségek

Valós költségek alapján

Max. 50 000 eur/partnerség

Külső szereplők, szolgáltatások  
Eszközök, nem a napi  
adminisztrációhoz kapcsolódnak

Önrész: 25%

# Speciális igényűek költségei

Valós költségek alapján

Mobilitásuk extra költségei

100% támogatás

# Rugalmas felhasználás

Egységköltség alapú tételek

Csak a tényleges költségelemeknél van tételes elszámolás

Maradványösszegek - más projektelemekre is

Max. 20% átcsoportosítás szerződésmódosítás nélkül

További pénzügyi kérdések





Egy kis gyakorlat

Max. 20% átcsoportosítás szerződésmódosítás  
nélkül

# További pénzügyi kérdések

Laczó Éva

[eva.laczo@tpf.hu](mailto:eva.laczo@tpf.hu)

1/237-1300/115

# Tartalmi értékelés - szakértők

Adatbázisunkban szerepel



Köznevelésben tapasztalt

Alapos szakértői felkészítés

2 szakértő értékeli



Közös vélemény

# Tartalmi értékelés

Max. 100 pont

Támogatható: 60 ponttól és 50% felett

- A projekt relevanciája (30 pont)
- A projekt- és megvalósítási terv minősége (20 pont)
- A projekt csapat és az együttműködés szervezésének minősége (20 pont)
- Hatás és disszemináció (30 pont)

# A projekt relevanciája

Miért nemzetközi környezetben?

Miért fontos önöknek a projekt?

Prioritásnak való megfelelés

Célok

legyenek konkrétak..

...közösek



"világos legyen, hogy mit akarnak elérni a projekttel!"

# Célok

legyenek konkrétak..

...közösek



"világos legyen, hogy mit akarnak elérni a projekttel"

# A projekt csapat és az együttműködés szervezésének minősége

minden partner részvétele indokolt

feladatmegosztás arányos -  
koordinátor nem domináns

a partnerek kiegészítik egymást szükség esetén

az együttműködés és a kommunikáció megszervezése

intézményi háttér bemutatása

projekt szempontjából fontos információk

profil, tevékenység, összetétel,

Kommunikáció meg

Folyamatosság, rendszer



## intézményi háttér bemutatása

projekt szempontjából fontos információk

profil, tevékenység, összetétel,

akár: földrajzi helyzet, méret, diákösszetétel

résztevők releváns szakmai háttere

"van-e elegendő  
munkatárs a  
megvalósításhoz"





## Kommunikáció megszervezése

Folyamatosság, rendszeresség

Résztevők

Csatornák

Felelősök

## A projekt- és megvalósítási terv minősége

Időterv kidolgozott - lefedi a projekt futamidejét


Tevékenységek alkalmasak a célok elérésére, időben reálisan vannak tervezve

Mobilitás tevékenységek - külön-külön bemutatva

Eredmények - világosak, következnek a tevékenységekből

# A projekt- és megvalósítási terv minősége

Résztevők és felelősök meghatározása

 eTwinning beépülése a projektbe/mobilitásokba

# Hatás és disszemináció

Egyének és intézmények terén

Intézményen belül és kívül

Készségek, tudás, tapasztalat, kapcsolatok,  
gondolkodás terén, intézmények működésében,  
életében

Projekt célokból, tartalomból eredő hatások  
mérése

# Disszemináció

ne csak az eredményeket, hanem a projektet is

célcsoportok meghatározása

intézményen belül és kívül

felelősök

tevékenységek, csatornák átgondolása

honlap - minél többen tudjanak róla

költségek finanszírozhatók a támogatásból

intézményen belül és kívül

felelősök

tevékenységek, csatornák átgondolása

honlap - minél többen tudjanak róla

költségek finanszírozhatók a támogatásból

# Fenntarthatóság

élet a projekt után

"Mire használják a  
projekt eredményeket?" 

más intézmények is  
használhatják,  
és mit tesznek önök ezért

*tevékenységek,  
kapcsolatok,...*

# Pályázatírás

A szakértőket meg kell győzniük



"Egész mondatok - ne felsorolás"

"Általánosságok helyett konkrétumok"



"Ne toljanak mindent a jövőbe"



# Pályázatírás

"Először a projekt - után a pályázat"

"Célok - tevékenységek - eredmények erős kapcsolata"



"Kerüljék az önellentmondásokat"

"Külső szem is ismerje meg a pályázati anyagot"

# Kérdések



# Támogató Közalapítvány

[www.tka.hu](http://www.tka.hu)

[Pályázati dokumentumok oldal](#)

# Támogató Közalapítvány

Kovács Eszter (eszter.kovacs@tpf.hu)

Balogh Tamás (tamas.balogh@tpf.hu)

Kiss Tímea (timea.kiss@tpf.hu)

Jakab Réka (reka.jakab@tpf.hu)

Pénzügyek: Laczó Éva(eva.laczo@tpf.hu)

Tel.:1/237-1300

Köszönöm  
a figyelmet!

Sikeres pályázást kívánunk!