

# Poljoprivredna škola sa domom učenika "Sonja Marinković", Požarevac

Agricultural School with a Dormitory  
„Sonja Marinković“ Požarevac

*Vršnjačka medijacija-Peer mediation*



*No violence, please!*

## O medijaciji - About mediation

Nasilje je postalo sve češće upotrebljavan obrazac komunikacije i odnosa među ljudima u svim strukturama društva: u porodici, u školi, na radnom mestu, na ulici, u medijima, političkom delovanju. Posebno zabrinjava porast nasilnih obračuna u školama i to porast vršnjačkog nasilja. Porast učestalosti nasilja među decom i mladima odraz je jačanja nasilja u celom društvu – nasilnog rešavanja sukoba i rastuće kulture nasilja.



Violence has become increasingly widely used form of communication and relationships between people in all structures of society: in the family, at school, at work, on the street, in the media, political activity. Particularly alarming increase in violence in schools and clearing to increase in bullying. The increase in the incidence of violence among children and youth reflects the strengthening of violence throughout society - violent conflict resolution and the growing culture of violence.

# Obuka za vršnjačku medijaciju - Training for peer mediation

Ideja nam je bila da se učenici upoznaju sa pojmom konflikta, načinima za njihovo prevazilaženje, ali i da ih podstaknemo da samostalno rešavaju probleme sa kojima se suočavaju u svom svakodnevnom okruženju. Planirani broj učenika je 15 (iz svakog odeljenja po 1 učenik, osim učenika završnih razreda). Broj učenika koji se zadržao u radu je 12.

Planirane su 6 raionice i to:

- 1.Timski rad
- 2.Aktivno slušanje
- 3.Koraci u medijaciji 1
- 4.Koraci u medijaciji 2
- 5.Medijator na delu
- 6.Šta me brine, a šta me raduje

Za svaku radionicu učenicima je dat materijal, urađen je priručnik za učenike, uverenja koja će dobiti po završetku obuke.



The idea was to familiarize students with the concept of conflict and ways to overcome them, but also to encourage them to independently solve problems they face in their everyday environment. The planned number of students is 15 (from each department by 1 student, except for final year students). The number of students who stayed in work is 12.

Planned are 6 workshops:

1. Teamwork
  2. Active listening
  3. Steps in mediation 1
  4. Steps in mediation 2
  5. The mediator at work
  6. What worries me, and what makes me happy
- For each workshop the students were given materials, drafted a manual for students, who will receive a certificate on completion of training.

## Očekivani efekti - Expected outcomes

- Prepoznavanje potrebe za uvođenjem vremenski dugotrajnijeg programa u školi
- Upoznavanje učenika sa pojmom sukoba i vršnjačke medijacije
- Poboljšanje klime u školi
- Razvijanje veštine posredovanja u sukobima kod učenika
- Razvijanje »zdravih« obrazaca komunikacije
- Smanjenje nasilnog ponašanja
- Davanje mogućnosti učenicima da preuzmu odgovornost
- Preuzimanje glavne i aktivne uloge učenika u rešavanju konflikta
- Razvijanje saradničkih odnosa između učenika
- Recognizing the need for the introduction of a time long-term programs in school
- Introducing students to the concept of conflict and peer mediation
- Improving sentiment in school
- Developing the skills of mediation in conflicts among students
- Developing a "healthy" form of communication
- The reduction of violent behavior
- Providing opportunities for students to take responsibility
- Download the major and active role of students in conflict resolution
- The development of cooperative relations between students

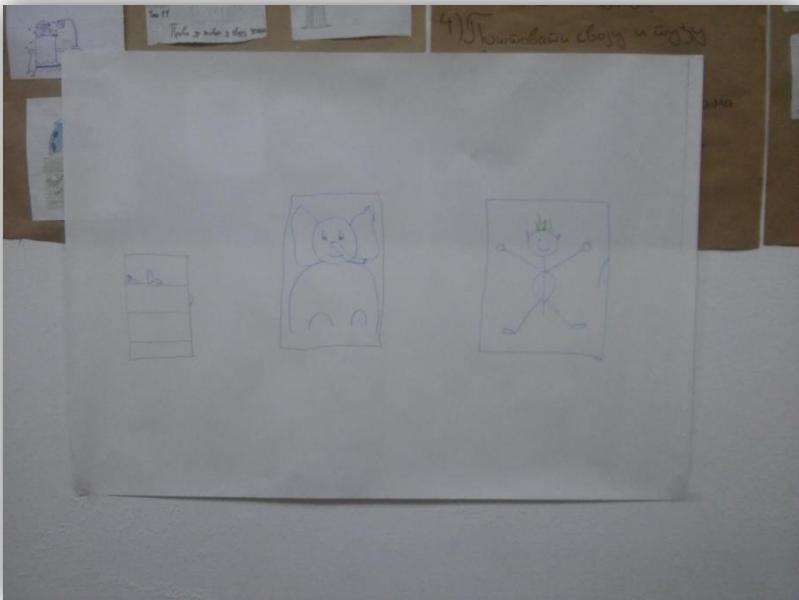


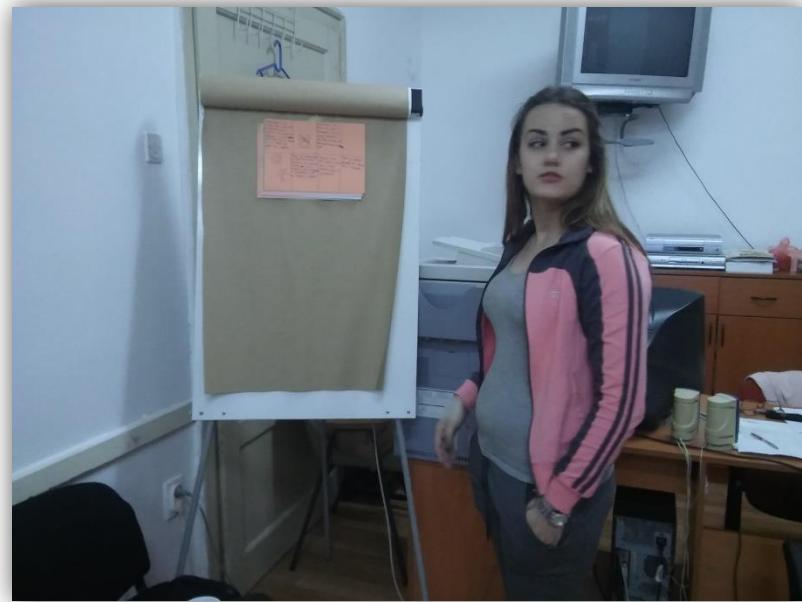
# Izjave učenika po završetku obuke- Statements students after the training completed

Izjave	Statement
Na početku smo mislili da će biti dosadno	At the beginning we thought it would be boring
Sviđa nam se način rada	We like the way work
Naučili smo nešto novo što možemo da primenimo u školi	We have learned something new that we can apply in school
Saznali smo kako je dobro raditi u timu	We learned how to work well in a team
Še rada bilo je i dobrog druženja	Besides working there were good fellowship
Zanimljive radionice koje nas dovedu do „cilja“	Interesting workshops that lead us to the "objective"
Najbolje su bile tematske igrice	The best were thematic games
Kada radimo nešto drugo?	When we do something else?
Dobra ideja su i serifikati koje dobijamo	Good ideas are that we receive a Certificate
Slatkiši su bili super	Sweets were great

# Fotografije - Photos











# Guide for students



*“Будући да ратови започињу у човековом уму, управо ту, у човековом уму, морају се подићи и бедеми мира.*



*„Резултат медијације није ограничен искључиво на решење сукоба, него и на учење нових способности комуникације и суочавања са сукобом на нов, превентиван начин“*



## Вршњачка медијација

**Приручник за  
ученике**

**Школски тим за  
спречавање осипања  
ученика**

**Пројекат CROCOS**



# Certificate for students

ПОЉОПРИВРЕДНА ШКОЛА СА ДОМОМ УЧЕНИКА „Соња Маринковић“  
ПОЖАРЕВАЦ



## ВРШЊАЧКА МЕДИЈАЦИЈА

Име, презиме ученика/це и одељење

РАДИОНИЦЕ:

Тимски рад

Активно слушање

Кораци у медијацији 1 и 2

Медијатор на делу

Шта ме брине, а шта ме радује



У Пожаревцу  
14. 4. 2016.

Директор



