

Egy sikeres középiskolai LLP projekt „Bullying és média”



Szalánczy Gábor
2016. április 28.

Miről kell(ene) beszélni a kortárs bántalmazás és az iskolai zaklatás kapcsán?

- A Bullying velünk Volt, Van és Lesz
- Jelenkori fontos probléma (médiahírek)
- A jelenség állandóan változik, átalakul és újra és újra előjön
- A probléma folyamatos törődést és foglalkozást kíván
- Igény van arra, hogy válaszokat dolgozzunk ki
 - kész stratégiákra programokra van szükség az iskolai konfliktusok kezelésére

Jelentés - értelmezés

- A **bullying** szó magyar megfelelői:
megfélemlítés, erőszakoskodás, zaklatás, bántalmazás
- Az elnevezés arra a személyre utal, aki egy másikra erőszakosan rászáll, ismétlődően zaklatja, piszkálja.
- A *bullying* ölthet érzelmi, szóbeli és fizikai formát is
- Az internetes zaklatás a „**cyber bullying**”
- **A sorozatosan ismétlődő tevékenység** terjedhet a kiközösítéstől, az érzelmi zsarolástól, a fizikai erőszakig.

Kérdőíves felmérés egyes eredményei...

- érintett fiatalok majd egyötöde élte már át hogy bosszantották, vagy cukkolták, negyedüket csúfolták is
- hozzávetőleg 20%-ukat bántalmazták már verbálisan
- a zaklatottak esetében a napi gyakoriságú zaklatás magasabb arányú , mint a heti egyszeri, vagy többszöri
- fiatalok negyedét folyosón*, vagy az órán is zaklatás éri
- a zaklatók általában egyedül* viszik véghez tettüket
- a zaklatás okai az alany egyéni jellemzőihez* köthetőek
- a kérdezett fiatalok több mint 60% volt már tanúja mások zaklatásának (bystander* szerep)
- A nemek tekintetében a lányok sokkal inkább követnek el napi rendszerességgel zaklatást mint a fiúk
- napi zaklatások szignifikánsan nagyobb arányban fordulnak elő neten*, mint a fizikai térben

A projekt eredményei

- Közösén készített **filmek (forgatókönyvek)**
- Anti-bullying **kampányok - témanapok**
- Diák **prezentációk – bemutató órák**
- **Kérdőíves felmérés**
- **Óravázlatok**
- Bullying ellenes **plakátok**
- **Kutatások – interjúk**
- Szórólapok – logók – pólók – molinók
- **Újságcikkek – publikációk**
- **Végtermékek*** - <http://bullying-media.eu/>

A téma feldolgozásának módszerei

- Filmprojekt
- Fotóprojekt
- Szerepjáték projekt
(drámapedagógia)
- Sztereotipizálás (vita)
- Plakátprojekt
(anti-bullying kampány)
- Kérdőív felvétel

Alapelveink:

- *Diákközpontú*
- *Preventív megközelítés*
- *Diák aktivitásra építő*
- *Gyakorlat centrikus*
- *Közös alkotás - játék*

- *Eszköz: a digitális technika*
- *Fórum: a média (internet)*

FILM - „MEGOSZTOD?”

Bullying a suliban és a neten

<https://www.youtube.com/watch?v=D97q-CycuW8>

A filmről:

A diákok forgatókönyve, terve, megvalósítása projektszerűen.

A film célja:

- Figyelemfelhívás az iskolai zaklatással kapcsolatban
- A netes, cyber-bullying jelensége és veszélyei
- A szemlélő, szerepre történő figyelemfelhívás

- Kapcsolódó anyag: Bullying **KÍSÉRLET*** -
<https://www.youtube.com/watch?v=EisZTB4ZQxY>

Módszer 1. – A filmkészítés

- **Készíts forgatókönyvet!** (angol – magyar nyelven)
- **Forgasd le a filmet diáktársaiddal!** (közös munka)
- **A film közös megtekintése és feldolgozása!**
- **Vetítsd le a filmet társaidnak!** (más osztályoknak)

- *Milyen volt a közös munka?* (közös teherviselés)
- *Milyen volt a szerepekben lenni?*
- *Mi volt a film célja? Mit akartál vele közölni?*

A feldolgozás során felmerülő kérdések:

- *Döntési lehetőségek? Beavatkozási lehetőségek!*
- *Mitől lehetne más a történet, hol lehetne változtatni?*

Módszer 2. – A filmvetítés

- Számos bullying témájú film* készült már.
- A videó megosztó portálokon rengeteg rövid film, jelenet van a témában (ezek felkutatása is lehet feladat).
- Fel lehet használni az általunk készített anyagokat is.

A feldolgozás módszerei változatosak lehetnek:

- **Csoportmunka** során készülhetnek **projektek**.
- **Vitát** lehet generálni az egyes filmes szituációk megoldásához.
- A szereplők* döntései és szerepe a kulcsmozzanat

Módszer 3. – Képek: a fotóprojekt

- A feladat hasonló, csak itt fényképeket kell készíteni!
- **Bullying szituációk beállítása**, megrendezése csoportban.
- Közös tervezés – közös alkotás a cél!
- **Képregény formájában** megrendezett jelenetekkel, **történetmeséléssel** komoly projektek lehetségesek.
- Alternatív megoldások elkészítése, **feliratozás**.
- Lehet kombinálni a módszereket (stílusokat*).
- A feldolgozás azonos a filmes projekthez.





Módszer 4. – Szituációk (szerepjáték)

- Csoportokban - 1-1 szituáció – közös eljátszás!
- Mindenki szerepeljen! - Vannak **passzív szemlélők!***
(Az ő szerepük kulcsfontosságú. Célunk, ennek rögzítése!)
- Eljátsszák! (néma/hangos) Felvesszük! (fotó, videó)

A feldolgozás menete:

- A társaknak ki kell találni, hogy mi volt a jelenet.
- Beavatkozási lehetőségek, változtatási lehetőségek. **Kérdések!***
- Alternatív befejezések megalkotása és eljátszása.
- A szerepek elemzése (agresszor, áldozat, szemlélő*).
- Következtetések levonása (tanulságok). Közös stratégia. **(Jelzők*)**

Összekapcsolható a korábbi módszerekkel*

/fénykép projekt (szituációk fotózása), kamerával rögzíthetjük/

Módszer 5. – Sztereotípiák – kiközösítés

- 6 boríték – 6 sztereotipikus csoport - írjanak jellemzőket róluk!
- Kitevesszük a táblára – **szembesülünk az (elő)ítéleteinkkel!**
- Csoportosítjuk őket! – tény, tanult, hallott (vélemény) kategóriák
- **Beszélgetés – feldolgozás - vita!**
- Bullyingra fókuszálva: Kiket szoktak csúfolni? Kiket ítélsz el?
- Csoportok alkotása az iskolai életből* (stréber, rokker, szőke stb.)
- Te milyen csoportba tartozol? Adj nevet a saját csoportodnak!
- Alkoss olyan csoportot, amelynek nincs negatív jelzője!

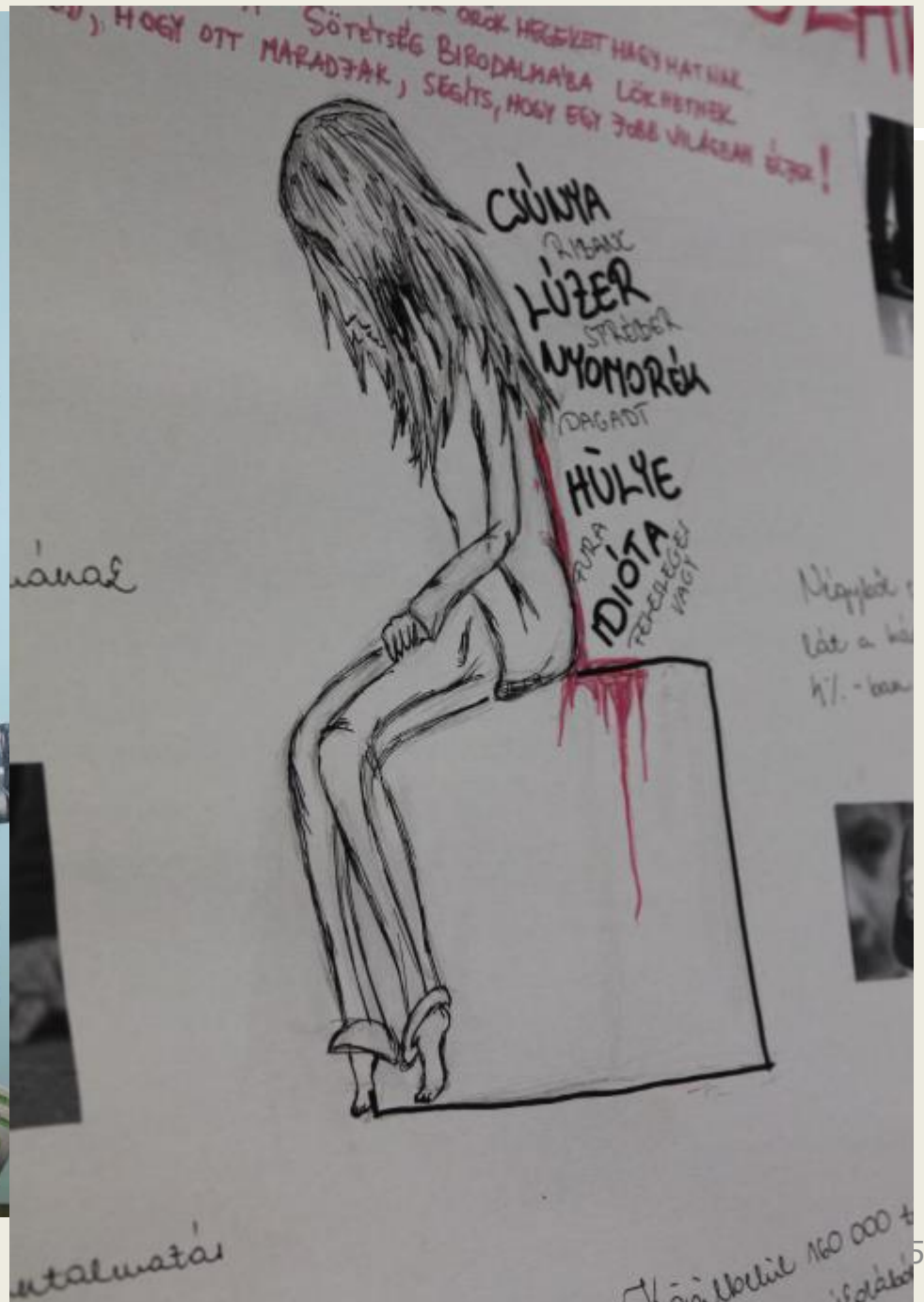
Célunk:

- Ráébreszteni a diákokat, hogy nem vagyunk egyformák!
- Lerombolni a kliséket / sztereotípiákat! **Kérdések!***
- Felhívni a figyelmet a negatív előítéletek veszélyére, a kiközösítésre.

Kulcsmondattal: kampány/plakát szlogen alkotása: **„Only one person”**



Európa 2000 Középiskola



ntalustai

Végtelenségig 160 000 +
ifjabb

Viszonyulás – megközelítés - a helyes attitűd

- Beismerni, hogy van a jelenség!
(*A homokba dugott fejeket ki kell húzni!!!*)
- Képződni – tanulni – tájékozódni, majd felvállalni a témát!
- Figyelni, éberén járni az iskolában! Beszélgetni!
- Mélni és kérdezni kell! (pl. iskolai elégedettségi mérések)
- Be kell emelni a jó gyakorlatokat!
- Saját projektek megvalósítása az iskolában!
(saját módszerek, óratervek, „védőháló rendszer”, pszich.*)
- **Saját stratégia, program és saját team* megalkotása!**

Megoldási lehetőségek

- Iskolai programok - foglalkozások – tevékenységek (projektek)
- **„Védőháló rendszer”** (diák – szülő – tanár)
- a mindennapi munkavégzés részévé kell tenni
- Stratégia és programok (pedagógia program*)
- Saját eljárás, vagy kezelési rend kidolgozása!
- Jó gyakorlatok átvétele! pl. resztoratív módszer
- Továbbképzések, konferenciák, rendezvények

Hasznos linkek

- A projekt honlapja:
<http://bullying-media.eu>
- Az Iskolai Konfliktus Tudásközpont (ISKON) oldala -
adatbázis az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézettől (OFI)
<http://iskon.opkm.hu/>
- Az Eszter Alapítvány nemzetközi projektje a T.A.B.B.Y. a
cyberbullying jelenség kezelésére, megelőzésére
<http://hun.tabby.eu/>
- KiVa projekt - finn iskolákban működő program
<http://www.kivaprogram.net/>

Köszönöm a figyelmet!

szalanczy.gabor@europa2000.hu

