

Európai Fejlesztési Terv célja, jelentősége, tartalma

ERASMUS+

Célja:

- KA1 - Mobilitási projektek, Szakképzési tanulók és munkatársak mobilitása pályázatot benyújtó intézmények **tágabb kontextusban gondolják át az intézményi szükségleteket, pályázati igényüket.**
- Az Európai Fejlesztési Terv keretét ad a pályázatnak,
 - bemutatja, hogy miért is nyújtja be támogatási igényét a pályázó,
 - másrésztől pozicionálja, hogy a pályázat hogyan illeszkedik az intézményi stratégiai tervekhez.
- Az Európai Fejlesztési Terv biztosítja, hogy a pályázat keretében tervezett tevékenységek fontosak és relevánsak mind az egyéni résztvevők, mind az intézmény szintjén. Jelentős pozitív hatással bírnak az oktatás és tanulás minőségére, feltéve, hogy ezek a tevékenységek amúgy is a szervezet stratégiai fejlesztési céljait szolgálják.

Jelentősége:

- Az Európai Fejlesztési Terv felvázolja az intézmény minőségfejlesztési és nemzetköziesítés terén meghatározott szükségleteit, összefoglalja, hogy a tervezett európai színterű tevékenységek hogyan járulnak hozzá, milyen módon válaszolnak az azonosított szükségletekre.
- Nemzetköziesítési stratégia „vázlata”, „csírája”!
- Túlmutat a mobilitási projekteken, **egyéb eszközöket is felsorakoztathat!**
- A KA1 mobilitás **pályázati adatlap részét képezi (Part D)**, célszerű lenne ezzel a résszel kezdeni a pályázat átgondolását és összeállítását!

Tartalma:

- Milyen szükségletei vannak az intézménynek/szervezetnek a minőségfejlesztés és a nemzetköziesítés terén?
- Kérjük, vázolja az intézmény/szervezet terveit az európai mobilitásra és az együttműködési tevékenységekre vonatkozóan, és fejtse ki, hogy ezek a tevékenységek hogyan járulnak hozzá a meghatározott szükségletekhez.
- Kérjük, fejtse ki, hogy a jövőben milyen módon építik be a projektben részt vevő munkatársak által megszerzett kompetenciákat és tapasztalatokat az intézmény stratégiai fejlesztésébe.

1. Milyen szükségletei vannak az intézménynek/szervezetnek a minőségfejlesztés és a nemzetköziesítés terén?

- Az általánosságokat kerülve, specifikus, **érdemi információt nyújtson (ne kelljen kitalálni a háttérrel)**, a nemzetköziesítést helyezze a középpontba.
- Európai aspektus szerepeljen a kifejtésben!
- Mondatkezdések, amik segíthetnek:
 - Intézményünk csekély/semmilyen tapasztalattal nem rendelkezik....
 - A diákok tanulási igénye...
 - Ennek következtében a tanároknak képesnek kell lennie.....
 - Ahhoz, hogy ezt elérjük, szükséges.... megalkotnunk egy Nemzetköziesedési stratégiát, Európai partnereinkkel közös – akár a mobilitáson túlmutató – tevékenységeket tervezni, valamennyi projektünk esetében a minőségbiztosításra fokozott hangsúlyt fektetni, biztosítanunk kell a tudás és képességek terjesztését az egész intézményben stb.
 - A külföldi partnerrel való együttműködés fontos lépés a fenti céljaink eléréséhez, mivel

2. Kérjük, vázolja az intézmény/szervezet terveit az európai mobilitásra és az együttműködési tevékenységekre vonatkozóan, és fejtse ki, hogy ezek a tevékenységek hogyan járulnak hozzá a meghatározott szükségletekhez.

- Más szavakkal: az európai mobilitás és a nemzetközi együttműködések hogyan passzolnak az intézmény fő céljaihoz?
- Hogyan fog például a tanárok továbbképzése hozzájárulni az intézményi fejlesztési tervekben megfogalmazott célok eléréséhez (akár rövid, és hosszú távon)?
- Közvetett módon hány haszonélvezője lesz az adott tanári képzésnek? (Minél több, annál jobb! Ha egynél több tanár vesz részt egy adott továbbképzésen, annak okát meg kell indokolni – más készségek, más aspektus, multiplikátor hatás stb.)

- Hasznos mondatok, struktúra:

- Iskolánk három fő cél elérést tűzte ki... (maximum három, stratégiai, releváns, mérhető, elérhető, reális, konkrét!)
- Ezek a célok igazodnak a jövőképünkhöz, mivel mi hisszük azt, hogy...
- A mobilitás/tanári továbbképzés a következő módon járul hozzá céljaink eléréséhez....
- A mobilitás/továbbképzés eredményeit módon értékeljük, az értékelés szükséges, mert
- Ennek következtében a mobilitás/tanári továbbképzés a következő kompetenciák fejlődése miatt szükséges(széleskörű nemzetközi tevékenység lehetősége a külföldi partneriskolával együttműködésben, tevékenységek és eredmények terjesztése, interkulturális tudatosság erősítése és új lehetőségek megnyílása stb.)

3. Kérjük, fejtse ki, hogy a jövőben milyen módon építik be a projektben részt vevő munkatársak által megszerzett kompetenciákat és tapasztalatokat az intézmény stratégiai fejlesztésébe.

- Fontos, hogy a tanári mobilitásból, külföldi továbbképzésből **ne csak a mobilitásban résztvevő személy profitáljon**, hanem többen, esetleg a teljes tanári kar! Milyen lépéseket terveznek ennek érdekében? Workshopok szervezése, belső képzések a munkatársaknak, mentorálás esetleg?
- A válasz mutassa be, hogy az adott mobilitás, továbbképzés hogyan illeszkedik a teljes képbe, a hosszú távú tervekhez, intézményi stratégiába.
- **Hányan** részesülnek a munkatárs által megszerzett tudásból, milyen módon? Milyen időtávban, és milyen módon érezhető a tudás-transzfer **hatása** a tanulókon, tanárokon, munkatársakon, belső és külső érintetteken (stakeholder) és az iskolán?

3. Kérjük, fejtse ki, hogy a jövőben milyen módon építik be a projektben részt vevő munkatársak által megszerzett kompetenciákat és tapasztalatokat az intézmény stratégiai fejlesztésébe.

- Központban: nemzetköziesítés, modernizáció, fejlődés.
- Hasznos kezdőmondatok:
 - A mobilitást követően iskolának **5-6** tevékenységet tervez, ezek az alábbiak ...
 - Ezen a tevékenységek révén érjük el, hogy
 - A tanulók számára pozitív hatással bír a
 - Ezáltal elérhetjük azt a kitűzött hosszú távú célt, hogy

Összefoglalva:

- ✓ Időt kell szánni a fejlesztési szükségletek, igények meghatározására, célok megfogalmazására.
- ✓ Átgondolt válaszokat adni a három kérdésre!
- ✓ HATÁS!!! – az egyén (tanár vagy diák), a munkaközösség, az intézmény szintjén.

Köszönöm a figyelmet!
