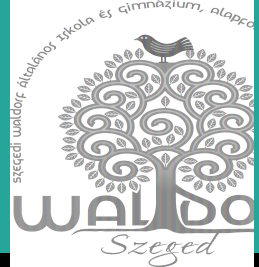




Erasmus+



# Erasmus+

# Dispute, Discuss, Develop

---

A szegedi Waldorf Gimnázium iskolák közötti stratégiai partnerségi projektje

I. A projekt tartalmi  
bemutatása

II. Háttérmunkák



# Dispute, Discuss, Develop

Koordinátor: Szabad Waldorf Általános Iskola  
és Gimnázium, Szeged

Partnerek: IES do Castro, Vigo, Spanyolország  
/ Bauskas Valsts Gimnazija, Bauska,  
Lettország / 5 Geniko Lykeio Neas Ionias,  
Athén, Görögország



Projekt időtartama: 2 év (2015  
szeptemberétől)

Kapcsolódó prioritás: az alapkészségek terén  
nyújtott alacsony teljesítmény javítása  
hatékonyabb pedagógiai módszerek  
alkalmazásával

Módszer: disputa

# Formális vita



Karl Popper vitaformátum:

- 3 fős csapatok
- meghatározott szerepek a beszélők között elosztva
- időkeretek
- interakció fontossága

# Pedagógiai szempontok



Kooperatív tanulás,  
együttműködés a diákokkal

Logikus, kritikai gondolkodás

Önálló, illetve csapatban történő  
kutatás, tanulás

Motiváció, diákok bevonása

# Vita = sport



- Gyakorlás fontossága
  - definíció
  - ARE (Argument, Reason, Evidence)
  - kérdés-válasz
-

# Előkészítés, alapkoncepció



- Általános célkitűzés: a diákok világpolgárrá nevelése
- Intézményi igény: a nyelvoktatás fejlesztése, a gimnázium vonzóbbá tétele
- Szakmai kiindulópont: az alapkészségek fejlesztésére irányuló EU-s prioritás

Az alapötlet megszületése után:

- Kutatás
- Lehetséges előnyök és korlátok felmérése
- A projekt szerkezete, elemei

# Partnerkeresés



- eTwinning Fórum
- Pontos, informatív projektleírás

A “jó” partner:

- Profilja alapján az intézmény beleillik a projektbe
- A koordinátor szakmailag releváns információkat oszt meg
- Gyorsan válaszol az e-mailekre
- Érthetően ír angolul
- Hozzátesz a projekt szakmai tartalmához az űrlap kitöltése során
- Tájékozott a pályázás menetét illetően





# Koordinátor & partnerek



Partner:

- Egyenrangú fél
- Saját feladatok
- A helyi projekttalálkozó főszervezője

Koordinátor:

- Pályázati űrlap, záróbeszámoló
- Tanári megbeszélések levezetése
- A feladatok elvégzésének, határidők betartásának ellenőrzése
- Demokratikus megközelítés
- Döntéshozó szerep
- Diplomátikus, egyértelmű és folyamatos kommunikáció

# A projekt helye az intézményben



- Nemzetközi kapcsolatrendszer (intézmény, diákok)
- Inspiráció (tanárok, diákok)
- Disputa-szakkör, versenyek, YEYS 2017
- Pozitív nyomás (diákok, tanárok, intézmény)

Feladat: a folyamatosság biztosítása

---

A scenic view of a coastline with blue water and a clear sky. The word "Athens" is overlaid in white cursive text. The image is framed by a teal border.

Athens