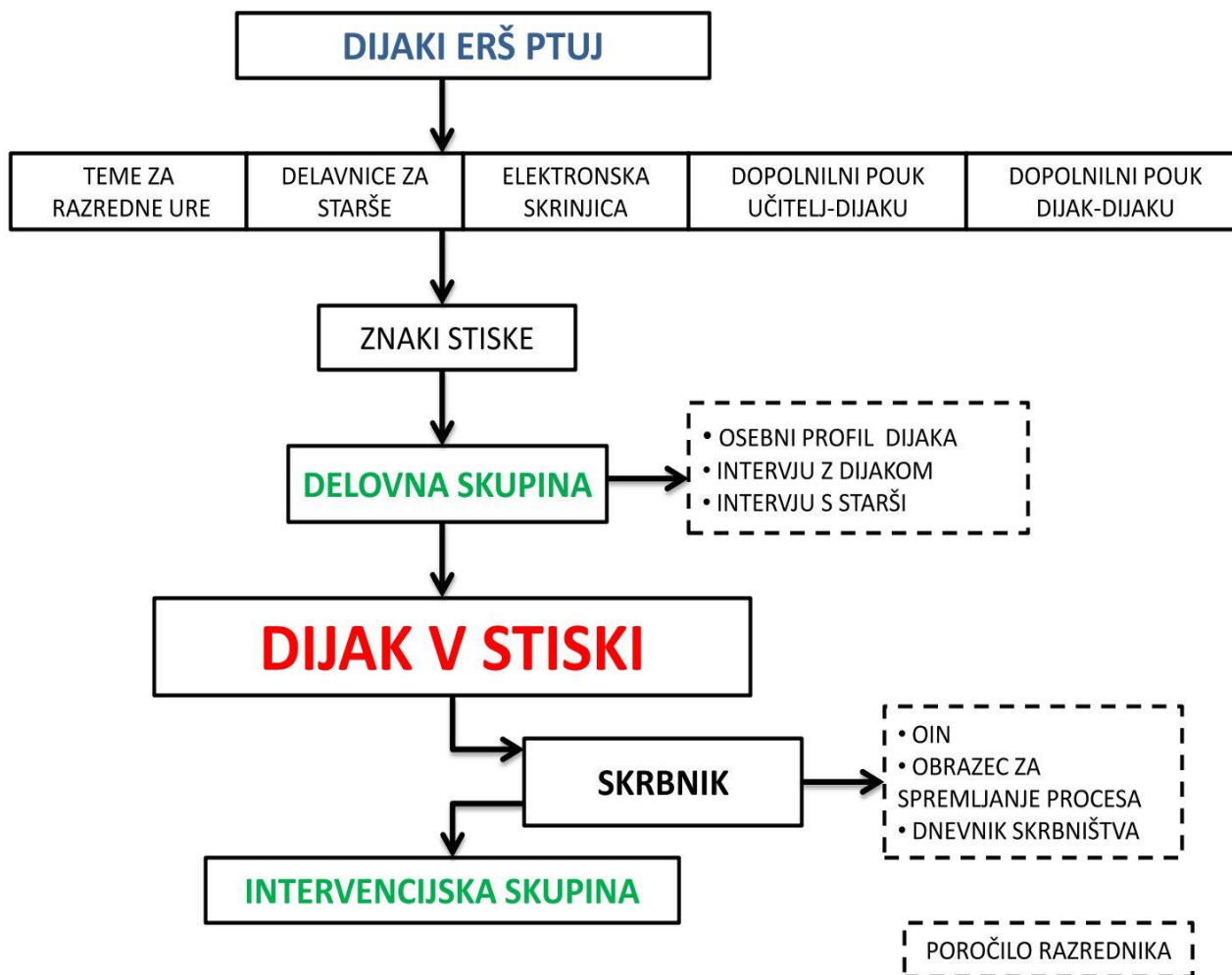


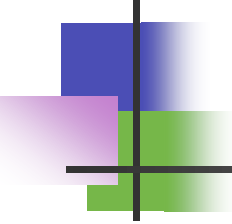
INOVATIVNI PRISTOP K ZGODNJEMU OPUŠČANJU ŠOLANJA

Budimpešta, 19. - 21. 4. 2017

Nina Kokol, prof.

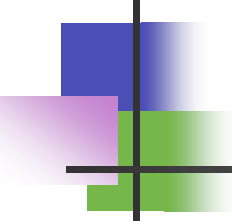
Sistem ERŠ - Pomoč dijaku





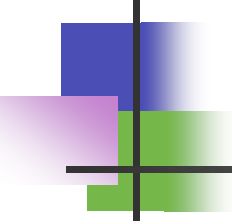
Aktivnosti v sistemu

- Dijak v stiski;
- elektronska skrinjica;
- delavnice za starše;
- krepitev pripadnosti šoli;
- dopolnilni pouk matematike;
- Dijak dijaku;
- Poročilo razrednika.



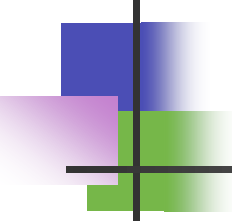
Orodja

- Preizkusili;
- prilagodili;
- na novo izdelali 5 orodij za Delavnice za starše



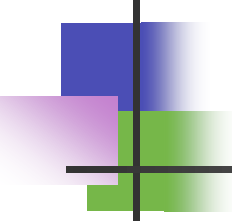
Spremljanje sistema

- Šolska skupina za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja – strokovni tim, šolska svetovalna služba, razredniki.
- E-asistent - sistematično zbiramo, shranjujemo, analiziramo: učni uspeh, izostanke, sodelovanje s starši, dijake v stiski (vsebina Vzgojitelji).
- Razrednik (Poročilo razrednika).



Trajnost

- Sistem, predstavljen strokovnim delavcem šole, dijakom, staršem;
- Pomoč dijaku stalna točka dnevnega reda vsake pedagoške konference;
- redna 1-krat mesečna srečanja v »modri sobi« strokovnega tima;
- zaveza;
- zagotovljeni kadrovski, ne pa finančni viri;
- potrebnih cca 350 pedagoških ur za delovanje sistema.

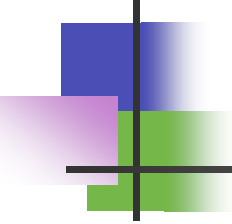


Trajnost

- Sistem, zapisan v LDN šole;
- stalno spodbujanje zaposlenih k subtilnosti za dijake v stiski, zgodnje prepoznavanje znakov in aktivno ukrepanje;
- eno izobraževanje za celoten učiteljski zbor, ki je povezan z dijaki v stiski. 😊

Pozitivne smernice za prihodnost





Dijak v stiski

Uspešno:

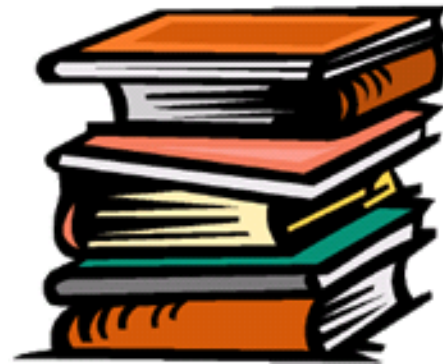
- prepoznali dijake v stiski in znake stiske pri 8 dijakih;
- določili skrbnika in delo skrbnika.

Ovire:

- dokumentacija, povezovanje skrbnika in razrednika; odgovornost dijakov...

Osebna mapa dijaka v stiski

- 100 % uspešnost;
- dokumentacija;
- shranjevanje ("modra soba", e-oblika).



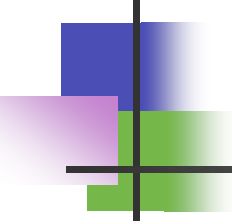
Dijak dijaku

Uspešno:

- izvajanje medvrstniške pomoči, motivacija dijakov za učenje; širjenje prostovoljstva...
 - oblikovanje skupine dijakov "tutorjev"
- ←
- pomoč drugim dijakom (4/9)
-
- udeležba treningov komunikacije (100 %)

imamo UPANJE, se SPOŠTUJEMO,
POSLUŠAMO DRUG DRUGEGA,
VPOŠTEVAMO potrebe drugih, govorimo REŠNIČO,
ne obsojamo, smo potrpežljivi, pošteni, ustvarjalni
SLEDIMO CILJEM, SE UČIMO, SMO HVALEŽNI,
NAPREJUVAMO, delamo tudi NAPAKE,
smo ponosni na svoje dosežke,
se NASMEJNEMO
drug drugemu kar tako.

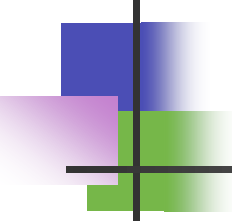




Dijak dijaku

Ovire v procesu:

- aktivnost ni v celoti zaživela (razredna pomoč);
- pohvala/nagrada dijaku za opravljenih vsaj 20 ur dodatne pomoči (upoštevamo pri IDE);
- zaključno družabno srečanje.



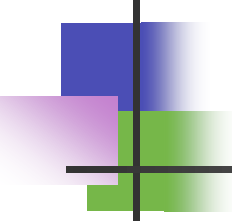
Dopolnilni pouk

Uspešno delo:

- v manjših in homogenih skupinah
- s sodobnimi didaktičnimi pripomočki
- evidentiranje prisotnosti

Izziv:

- del urnika ob primernem času;
- didaktični pripomočki;
- večje informiranje aktivnosti.



Delavnice za starše

Uspešnost:

- Udeleženci pridobili nova znanja, informirani o varovalnih dejavnikih

Izziv:

- Slaba prisotnost staršev
- delavnice razširiti na druge šole ŠC Ptuj

Elektronska skrinjica

Uspešnost:

- hitrejša in lažja uporaba.



POHVALE IN PRITOZBE

Oddal bi:

Pohvalo ☒ Pritožbo ☐

Pohvala:

Zaposleni na soli

Vzrok/namen pohvale

Besedilo pohvale

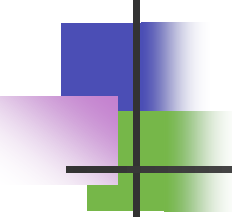
POHVALA

--- izberi ---

David Drofenik
Franc Vrbančič
Zoltan Sep
Marjan Čeh

Izziv:

- izboljšava aplikacije, promocija uporabe aktivnosti.



HVALA ZA POZORNOST!

