

A nemzetközi együttműködések jelentősége az oktatási és képzési intézményekben

*„Európai együttműködések a minőségi oktatásért”
konferencia*

2015. május 20.

*Tordai Péter
igazgató
Tempus Közalapítvány*



Miért intézményi alapon?



Miért intézményi alapon?



- Pénzügyi hatékonyság
- Szükséges erőforrások
 - HR / infrastruktúra / nk. kapcsolatrendszer
- Minőségbiztosítás
- Szakmai hasznosulás: szélesebb kör / beépülés a pedagógiai programba

- Helyi igények, motiváció
- Rugalmasság, gyorsaság
- Egyszerűség, kisebb forrásigény



2007–2013



Az *Egész életen át tartó tanulás* program



- Az *Európa 2020* stratégiának és az *Oktatás és képzés 2020* oktatáspolitikai célok elérésének meghatározó eszköze

Tevékenységek:

- Mobilitás: külföldi
 - tanulmányi időszak / szakmai gyakorlat / csereprogram / továbbképzés / tanulmányút
- Intézményi együttműködések: partnerségek / innovációtranszfer / nemzetközi hálózatok
 - Alágazatonként eltérő lehetőségek



Meghatározó témák



- Méltányosság az oktatásban
- Esélyteremtő iskola
- Így is lehet tanítani – Tolerancia és befogadás: jó gyakorlatok az oktatásban Európa-szerte
- Kultúrák közötti párbeszéd az oktatásban – Hogyan tanulható az „egy-másság”?
- Hátránnyal indultak – Sikeres fiatalok az Egész életen át tartó tanulás programban
- Így is lehet tanácsot adni – A felhasználók hangja a pályatanácsadásban
- Egész életen át tartó tanulás a három kelet-magyarországi régióban – Sikeres partnerségekkel a tanulásért
- Generációk közötti tanulás



- Nemzetközi mobilitás és munkaerőpiac
- Változó szakmai igények a munkaerőpiacon – Készségek és képzések korszerűsítése
- Rugalmas és átjárható szakképzés – Dilemmák és lehetőségek az Európai Szakoktatási és Szakképzési Kreditrendszer (Ecvet) eszközeinek hazai alkalmazásában
- A vállalkozókészség fejlesztése – Leonardo, Grundtvig és Erasmus projektek tükrében

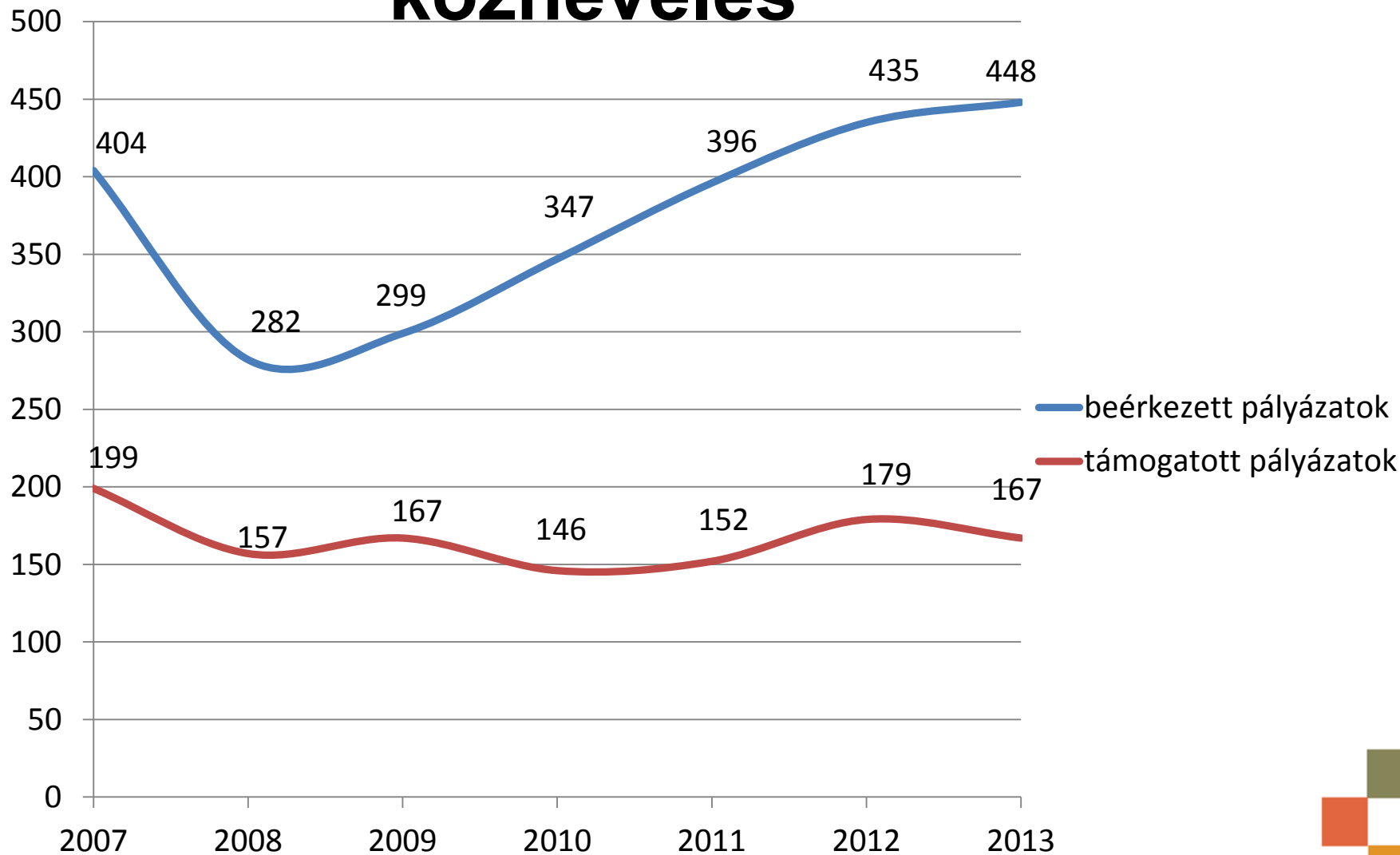


- Új utakon a netgeneráció oktatásában
- Leonardo da Vinci projektek az e-learning területéről
- Műszaki és természettudományos Comenius projektek
- Hogyan szeretessük meg a természettudományokat? – Jó példák a Comenius és Leonardo programokban

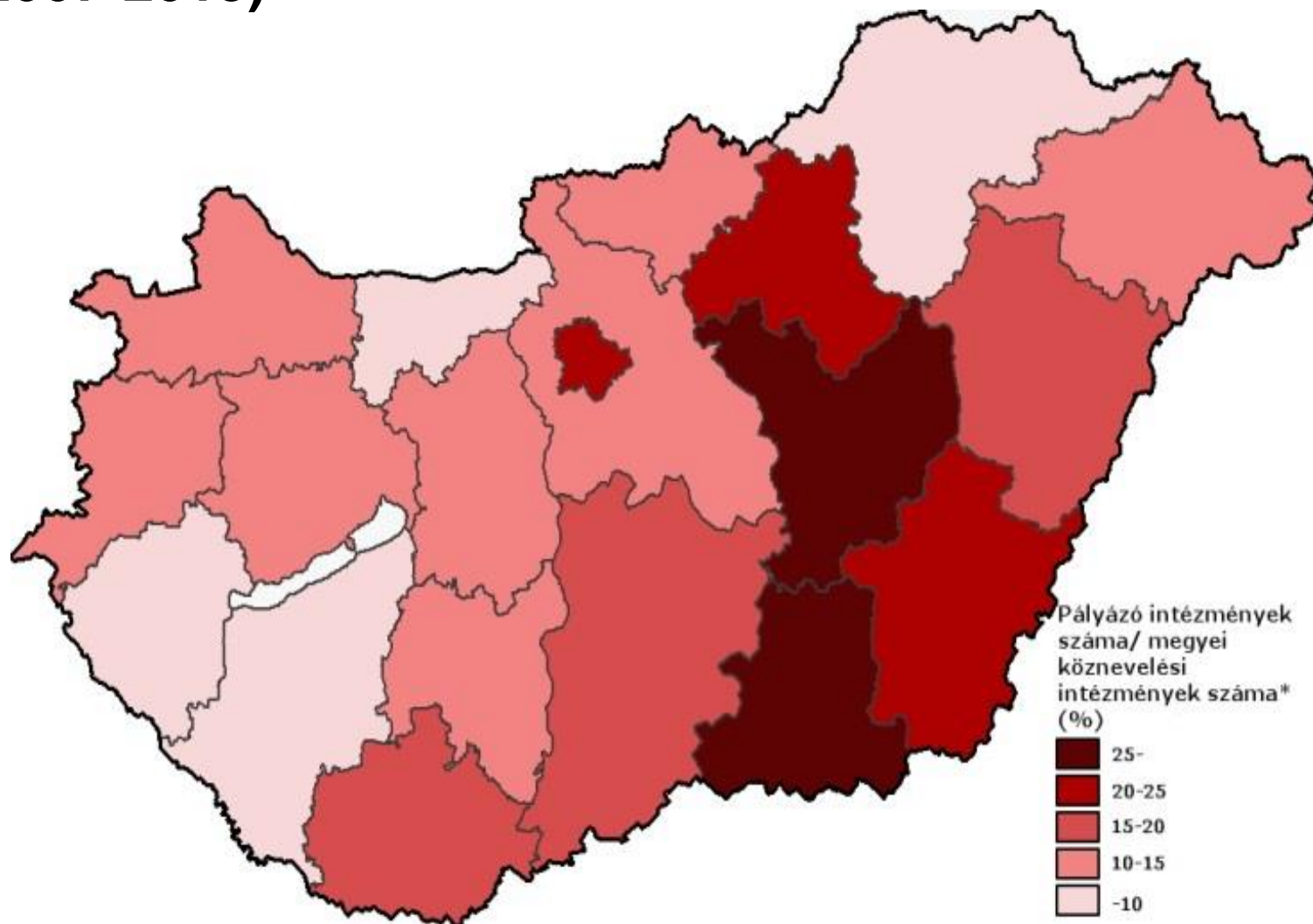
- Kreativitás és innováció
- Az oktatás a fenntarthatóság szolgálatában
- Oktatással az aktív állampolgárságért / Education for Active Citizenship
- Az Európai Unióval kapcsolatos ismeretek oktatása Comenius projektek segítségével



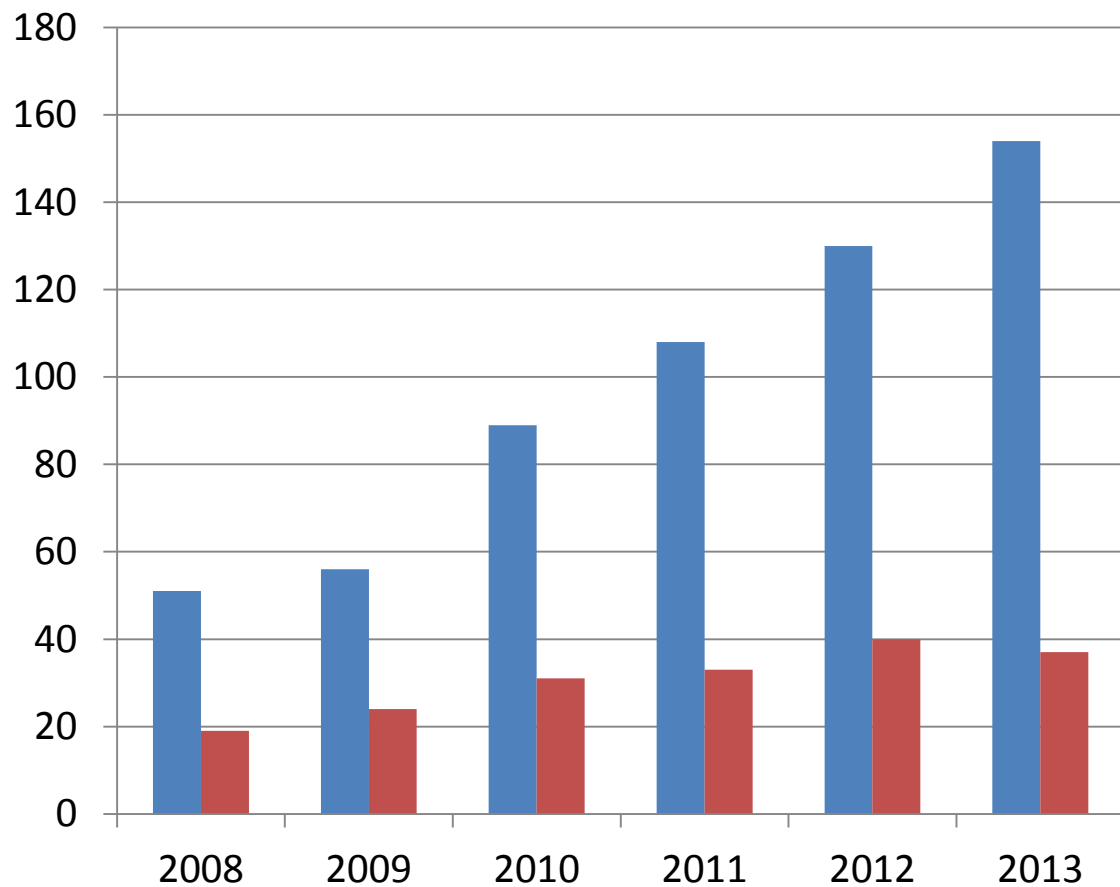
Pályázó intézmények - köznevelés



Pályázói aktivitás megyénként - Comenius Iskolai együttműködések (2007-2013)



Leonardo partnerségek



- beadott pályázatok száma
- megvalósult nyertes pályázat



Támogatott pályázatok megyék szerinti eloszlása:



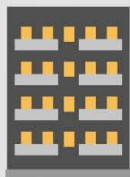
Pályázók intézmény típusok szerinti megoszlása:



Szakközépiskola: 76,4%



Nonprofit, civil szervezet: 13,2%



Vállalat, cég, kamara: 9,4%



Államigazgatási szerv: 0,9%

Résztevők célcsoportok szerinti megoszlása:

Összes kiutazó: 3094 fő

Tanulói mobilitás: 2275 fő

Oktatói mobilitás: 536 fő

Kísérő tanári mobilitás: 283 fő



Legkedveltebb célországok:



| Leonardo – Innováció transzfer Stratégiai prioritások 2007-2013 | Támogatott pályázatok | Beadott pályázatok |
|---|-----------------------|--------------------|
| A munkaerőpiacon jelen lévő felnőttek készségeinek fejlesztése - A szakképzés és a munka világa közötti együttműködés ösztönzése | 15 | 54 |
| A szakképzésben részt vevő tanárok, képzésvezetők és oktatók készségeinek és kompetenciájának fejlesztése | 18 | 34 |
| A szakképzési rendszerek és gyakorlatok színvonalának és vonzerejének növelése – A minőségbiztosítási rendszerek fejlesztése a szakképzésben | 10 | 21 |
| A kulcskompetenciák szakképzésben történő elsajátításának ösztönzése | 3 | 14 |
| A tanulási környezet fejlesztése (IKT fejlesztés) | 3 | 10 |
| A kompetenciák és végzettségek átláthatósága és elismerése | 1 | 8 |
| A szakképzési mobilitást elősegítő stratégiák kidolgozása és átadása | 0 | 3 |
| A nem formális és informális tanulás elismerése | 0 | 1 |
| A szakmai alapképzésből kimaradók számának csökkentésére irányuló stratégiák | 0 | 0 |

Az *Egész életen át tartó tanulás* program hazai eredményei



Intézményi szinten:

- Az oktatás/képzés **nemzetköziesítése**
 - Bővülő intézményi kör
 - Új pályázók is
 - Folyamatosan aktív intézmények (mobilitás, partnerségek):
 - Kialakult nemzetközi partnerség
 - Különböző tevékenységek összekapcsolása
 - Beépült a képzésbe
 - Intézményi stratégia, intézmény fejlesztés
- A projekt alap határainak feszegetése



Az *Egész életen át tartó tanulás* program hazai eredményei

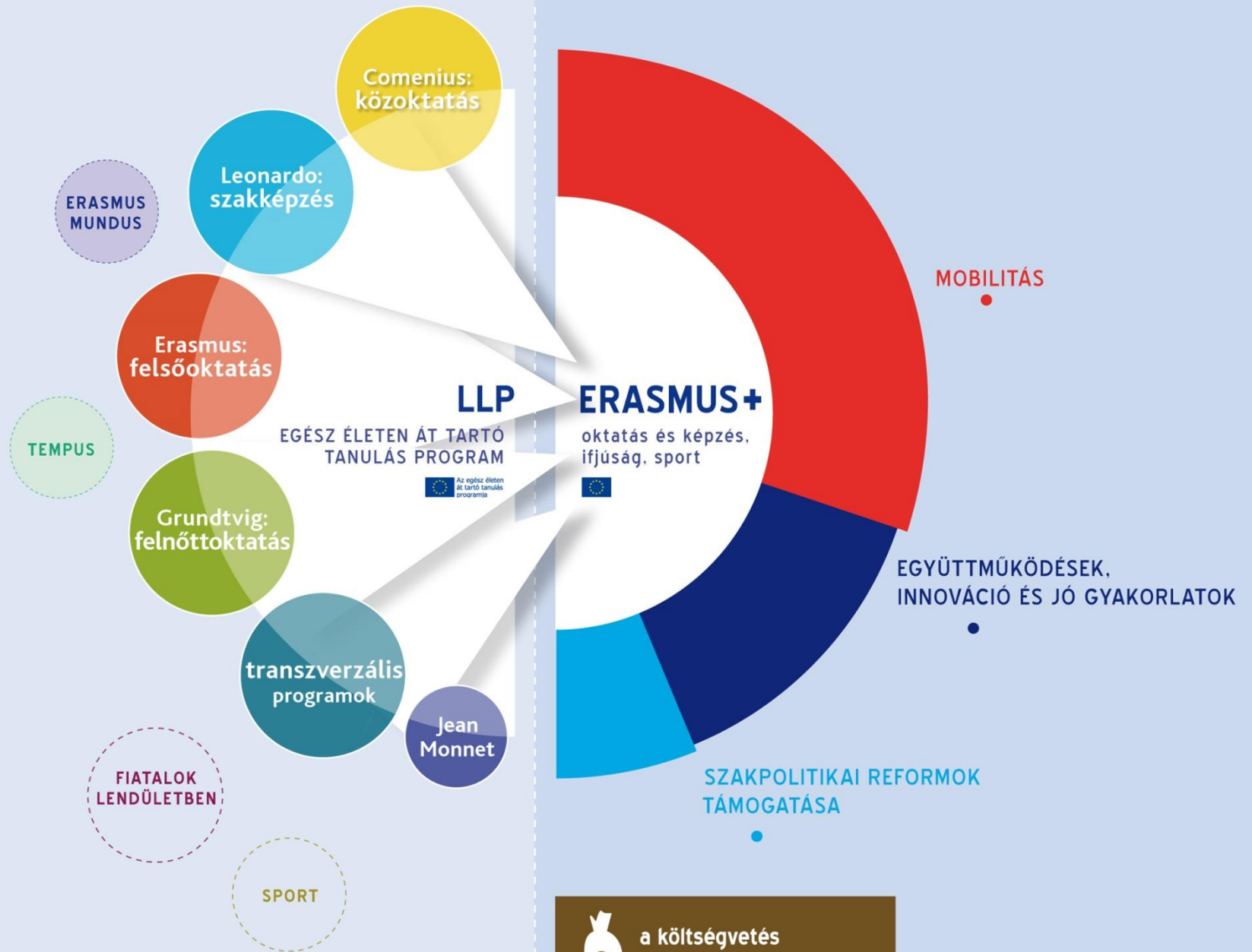


- Az oktatás minőségének fejlesztése, módszertani megújulás
 - Innovatív, jó gyakorlatok cseréje / (Közös fejlesztések)
 - Tanár továbbképzés
 - Kulcskompetenciák fejlesztése (idegen nyelv, kommunikáció, együttműködés, vállalkozókészség)
 - Tantárgyköziség, projekt módszer
 - Gyakorlatorientáltság
- Tanuló központúság – mentorálás, egyéni feladatok, beszámítás
- Az egész életen át tartó tanulás szemléletének és gyakorlatának megerősítése



2007-2013

2014-2020



Kulcskérdések



- Intézményvezetői támogatás
- A tantestület bevonása
- Szoros együttműködés a fenntartóval
 - KLIK: a szakmai és pénzügyi megvalósítás szétvált
- Intézményi stratégia
- Kapacitás
- Ár / érték arány – „*arányosság*”



Erasmus+ kihívások



- Mobilitás
 - Egy intézmény – egy projekt (szakképzés)?
 - A projekt jelleg meghaladása? (Szakképzési tanúsítvány?)
- Stratégiai partnerségek
 - Innováció transzfer valamennyi alágazatban
 - Csak szellemi terméket fejlesztő, nagy projektek?
 - Szektorközi együttműködések?
 - Túl a képzőintézmények együttműködésén?





MÓDSZERTANI
ÖTLETGYŰJTEMÉNY



digitális
módszertár

MI EZ?

ÍRJA BE A KERESŐSZÓT



RÉSZLETES KERESÉS



TÉMAKÖR

mind



CÉLCSOPORT

mind



SZÜKSÉGES IKT ESZKÖZÖK

mind



KEZDŐ IKT FELHASZNÁLÓI TAPASZTALATTAL RENDELKEZŐKNEK



BELÉP



FELTÖLTÉS

CÍMKEFELHŐ

Asszocia

| Auditív ke

Csoportdina

Differenciált ór

bevonása | Érv

eszközök alkal

Írásbeli s

szövega



Lifelong Learning Programme



Explore the European dimension of education and discover European Shared Treasure, where thousands of teachers, trainers and educators cooperating in partnerships share the wealth of their experience.

Search in title/description

Search an institution/organization

Search a town

SEARCH



LEARNED HELPLESSNESS AND THE GLORY OF FAILURE

GRUNDTVIG PARTNERSHIPS



When a person fails, they become momentarily helpless, some recovering almost at once, with the symptoms of helplessness dissipating within hours. For others the helpless stays for weeks, months or years. Failure is a great modern taboo through which individuals feel they have lost the struggle and learn to become helpless, becoming passive, complacent with their ability to control future...

ORGANIZATION: CEMENTAPRISE LTD

DESCRIPTIONS IN: English, Portuguese, Slovak, Swedish

PARTNERS FROM: United Kingdom, Portugal, Slovakia, Sweden

EDUCATIONAL FIELDS

TOPICS: Inclusive approaches, Other, Combating...



CREATING AND PUBLISHING A MULTIMEDIAL GPS-BASED GUIDE ON HIKING AND BIKING AROUND THE EUROPEAN AREAS OF AVENTE

ORGANIZATION: Gewerbliche Schule Ehingen

DESCRIPTIONS IN: German, English, Romanian



Projects and Products Portal for Leonardo da Vinci

Language:

Your national agency:

Search for Projects and Products



Products Projects

- > **PROJECT OF THE MONTH**
Yourvid YESdigital

- > **NEWS**

- > **EVENTS**
22.05.2015
SLEST 2.0: the project and its outcomes (Perugia)

- > **PROJECT GROUPS**
THE NEW SKILLS NETWORK

- > **ADAM Newsletter**

- > **ADAM App**

- > **ADAM Guide/Handbook**

- > **Last viewed**

Welcome to ADAM, the projects and products portal for Leonardo da Vinci.

Leonardo da Vinci is part of the European education and training programme "Life-long Learning" and focuses on initial and further vocational education and training. Year after year, Leonardo da Vinci projects develop a multitude of innovative education and training products featuring solutions for direct use in companies and at education and training institutions. Not all of the products are as well known as the European Computer Driving Licence developed by a Leonardo da Vinci project but most are of the same high quality.

Using ADAM, you can obtain a full picture of the many products and results produced by the Leonardo da Vinci Programme. There are two ways of doing so: Either you enter a key word under "Search for Projects and Products" and the database gives you a list of all projects and products on this subject or you refine your search using the "extended search" function.

Are you a project contractor in Leonardo da Vinci and interested in making the results of your project available to a wide public? Then please register under "Login".

Nationale Agentur
beim Bundesinstitut
für Berufsbildung



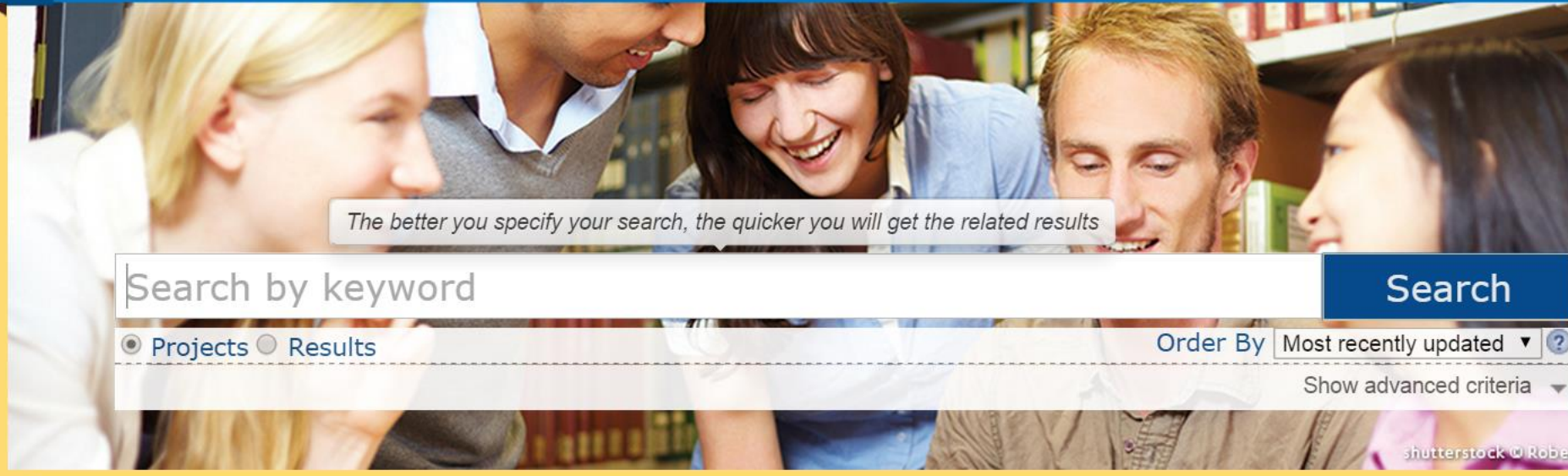


ERASMUS+

EU programme for education, training, youth and sport

European Commission > Programmes > Erasmus+ > Projects

[Home](#)
[Help](#)
[Contact Us](#)
[Legal Issues](#)



The better you specify your search, the quicker you will get the related results

Search

Projects Results

Order By **Most recently updated**

Show advanced criteria

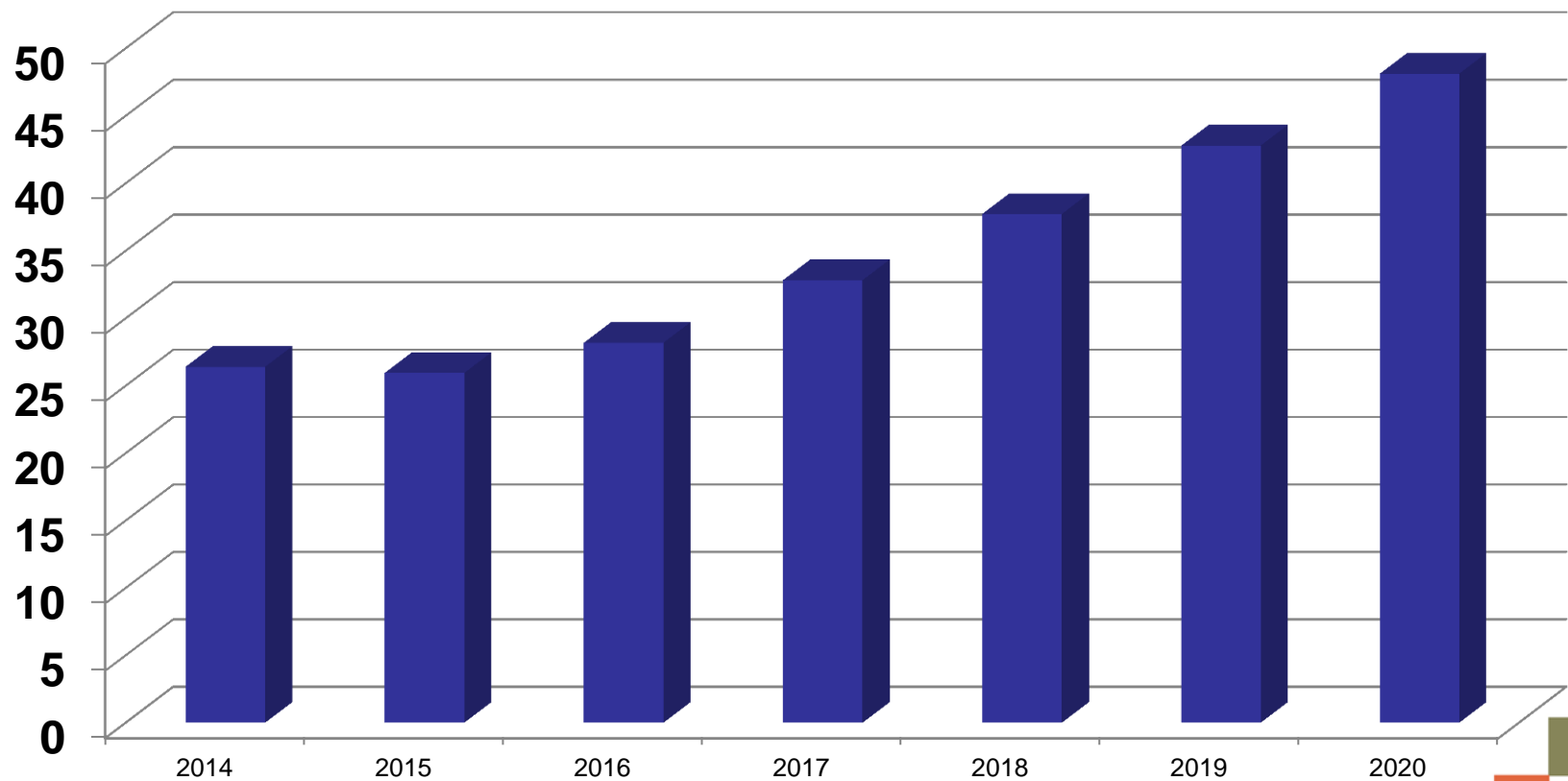
Showing 1 to 10 of 24 entries

| Project Title | Description | Topics | Start Year | Country |
|-----------------|--|--------|------------|---------|
| ROOTS AND WINGS | In December 2014 a group of EDIW Youth | | 2015 | |

További perspektívák



Erasmus+ / oktatás és képzés (MEUR)



Összegzés

- Az intézményi szint az uniós együttműködés igazi terepe
- Nemzetközi tudástranszfer
- Nemzetköziesítési stratégiát
- Támogatást
 - a fenntartótól
 - a nemzeti irodától (*partnerkeresés, pályázatírás, projekt menedzsment, monitoring, disszemináció, promóció, hálózatosodás, tudásmenedzsment*)





Köszönöm a figyelmet!

